ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,

молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

**Форма № Н - 3.04**

**Міністерство освіти і науки України**

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан історичного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“31” серпня 2017 року

## *РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

**Історія країн Сходу (друга пол. ХХ – поч. ХХІ ст.)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрям підготовки \_\_\_60203 Історія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_історичний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва факультету)

Львів – 2017 рік

Робоча програма Історія країн Сходу (друга пол. ХХ – поч. ХХІ ст.) для студентів за напрямом підготовки всесвітня історія, спеціальністю \_Європейські студії та американістика „31” серпня 2017 року – 9 с.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробник:к.і.н., доцент Козицький А.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри **нової та новітньої історії зарубіжних країн**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від “ 30 ” серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Качараба С.П.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“ 30 ” серпня 2017 року

Схвалено Вченою радою \_історичного\_ факультету

Протокол від. “ 31 ” серпня 2017 року № 1

“ 31 ” серпня 2017 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шуст Р.М.\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©Козицький А.М., 2017 рік

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 2,5 | Галузь знань  \_історія\_\_  (шифр і назва) | Нормативна  (за вибором) | |
| Напрям підготовки  \_\_\_\_всесвітня історія\_\_\_  (шифр і назва) |
| Модулів – 3 | Спеціальність (професійне  спрямування):  \_\_\_\_\_Європейські студії та американістика\_\_\_\_ | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 3 | четвертий | четвертий |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин - 75 | другий | другий |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 4,5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр | 26 год. | 14 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 13 год. | - год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 36 год. | 61 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. | |
| Вид контролю: залік | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/1,5

для заочної форми навчання – 1/5

1. **Мета та завдання навчальної програми**

Дисципліна “**Історія країн Сходу (друга пол. ХХ – поч. ХХІ ст.)”** викладається на ІV курсі в другому семестрі обсягом **75 години (2,5 кредити).** З них – 39 аудиторних годин (26 годин лекцій і 13 годин семінарських занять), 36 години – самостійна робота.

**Мета і завдання:** Лекційний курс покликаний виробити у студента комплексні уявлення про новітню історію країн Азії та Африки, розвинути в студентів системний та інструментальний підхід до навчального процесу. Метою курсу є ознайомити студентів із основними практичними навичками роботи із історичними джерелами з новітньої історії, методами їх критичної версифікації. Завдянням курсу є сприяти формуванню та розвитку в студентів гуманістичного ставлення до світу, несприйняття проявів ксенофобії та расизму в будь-яких їх проявах.

**Вимоги до знань та вмінь. Студент повинен**

**знати:** головні історичні етапи розвитку країн Азії та Африки в новітній період, особливості та загальні риси окремих історичних періодів та їх проявів у головних країнах Сходу. Студент повинен володіти базовими знаннями про наукові концепції, що стосуються історії вузлових моментів світової історії; відомостями про найвідоміших історичних осіб, які здійснювали вирішальний вплив на новітню історію афроазійського регіону;

**розумітизміст понять***:*неоколоніалізм, негритюд, гандизм, халіфатизм, панісламізм, пантюркізм, ніппонізм, арабський соціалізм, королівський соціалізм, сіонізм, ісламський фундаменталізм, маоїзм, чучхе, вестернізація, культурна революція, Третій світ.

**вміти** самостійно аналізувати та оцінювати історичні факти та реалії сучасного світу, застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності, самостійному осмисленні поточних історичних подій, орієнтуватися в політичному житті сучасного світу.

**Місце в структурно-логічній схемі спеціальності.** Нормативна навчальна дисципліна “Історія країн Сходу (друга пол. ХХ – поч. ХХІ ст.)” є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” і базовою для вивчення всесвітньої історії.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

**Державний розвиток держав Східної та Південної Азії**

**у повоєнний період**

**Тема 1.**

**Проголошення КНР та державний розвиток Китаю 1949–2010 рр.**

Китай після Другої світової війни. Громадянська війна 1946–1949 рр. у Китаї. Проголошення КНР та її державний розвиток у 1950-х рр. Мао Цзедун та ідеологія маоїзму. Політика “великого стрибка”. “Велика культурна революція”. “Чотири модернізації” Ден Сяопіна. Внутрішня на зовнішня політика КНР на початку ХХІ ст.

**Тема 2.**

**Японія у повоєнний період**

Японія у період американської окупації. Сан-Франциський мирний договір. Формування політичної системи повоєнної Японії. Концепція “особливих відносин” Японії та США. Соціально-економічна модернізація другої половини 1950-х – 1960-х рр. Внутрішня та зовнішня політика Японії 1970-х – 1980-х рр. Японське суспільство наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.

**Тема 3.**

**Соціально-економічний розвиток незадежної Індії**

Поділ Британської Індії та проголошення незалежності Індійської республіки. Етно-конфесійний конфлікт 1947–1949 рр. Індія в період правління Джавахарлала Неру. Зовнішня політика Індії в 1950-х – першій пол. 1960-х рр. Індія в період правління Індіри Ганді. Соціальні проблеми та сепаратиські рухи другої пол. 1970-х – початку 1980-х рр. Соціально-економічна криза 1990-х рр. та реформи в Індії на рубежі ХХ і ХХІ ст.

**Тема 4.**

**Державний розвиток Пакистану**

Проголошення незалежності Пакистану. Пакистан під владою військових. Соціально-економічна криза та від’єднання Східної Бенгалії. Пакистан у період правління Зія-уль-Хака. Зовнішня політика Пакистану наприкінці 1970-х – 1980-х рр. Індо-пакистанська конфронтація на рубежі ХХ і ХХІ ст. Пакистан у кінці ХХ – на початку ХХІ ст.

**Тема 5.**

**Війна 1950–1953 рр. та поділ Корейського півострова**

Корея після Другої світової війни. Проголошення Республіки Корея та КНДР. Війна на Корейському півострові. Внутрішня та зовнішня політика Республіки Корея в 1950-х – 1980-х рр. Політитична лібералізація Республіки Корея в 1990-х рр. Державний розвиток КНДР. Ідеологія чучхе. Міжнародні зусилля з нормалізації ситуації на Корейському півострові.

**Тема 6.**

**Країни Індокитаю в повоєнний період**

Індокитай після Другої світової війни. Війна 1946–1954 рр. в Індокитаї. Женевські угоди 1954 р. Війна 1957–1975 рр. у В’єтнамі. Об’єднання В’єтнаму. Державний розвиток Лаосу. Камбоджа у період правління Лон Нола. Режим червоних кхмерів у Камбоджі. Лібералізація політичних режимів країн Індокитаю наприкінці 1980-х – в першій пол. 1990-х рр.

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.**

**Країни Близького Сходу та Північної Африки**

**Тема 1.**

**Близькосхідний конфлікт (друга пол. 1940-х – 1970-ті рр.)**

Палестина після Другої світової війни. Арабо-ізраїльський конфлікт у Палестині. Проголошення незалежності Ізраїлю та перша арабо-ізраїльська війна. Арабо-ізраїльське протистояння в 1950-х рр. Суецька криза 1956 р. Друга арабо-ізраїльська війна 1967 р. Палестинський рух опору в кін. 1960-х – на поч. 1970-х рр. Третя арабо-ізраїльська війна 1973 р. Кемп-Девідський договір 1979 р.

**Тема 2.**

**Близькосхідний конфлікт (1980-ті – 2010-ті рр.)**

Ізраїльська агресія у Лівані 1982 р. та палестинське питання у 1980-х рр. Спроби мирного врегулювання Близькосхідного конфлікту у 1980-х рр. Перша “інтіфада”. Мирний процес на Близькому Сході в 1990-х рр. Переговори у Осло. Політичний розвиток Палестинської автономії. Друга “інтіфада”. Мирний процес на Близькому Сході у кін. XX – на поч. XXI ст.

**Тема 3.**

**Антиколоніальна боротьба та проголошення незалежності країн Північної Африки**

Країни Магрібу після Другої світової війни. Проголошення незалежності Тунісу та Марокко. Антиколоніальна війна в Алжирі та проголошення незалежності країни. Проголошення незалежності Лівії. Лівія під час правляння Муамара Каддафі. Державний розвиток країн Магрібу в 1960-х – 1990-х рр. Політична криза 1990-х рр. у Алжирі. “Арабська весна” в країнах Магрібу. Повалення режиму Муамара Каддафі в Лівії. Північна Африка на поч. ХХІ ст.

**Тема 4.**

**Державний розвиток Сирії, Лівану та Іраку в повоєнний період**

Державний розвиток Сирії в 1950-х – 1980-х рр. Внутрішня та зовнішня політика Лівану в другій пол. 1940-х – першій пол. 1970-х рр. Громадянська війна в Лівані та зовнішнє втручання у неї. Ірак під владою Саддама Хусейна. Кувейтська криза. Війна в Перській затоці. Внутрішня та зовнішня політика Іраку наприкін. ХХ – на поч. ХХІ ст. Друга війна в Перській затоці. Ірак на поч. ХХІ ст. Громадянська війна в Сирії

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3.**

**Деколонізація Африки та державний розвиток африканських країн**

**Тема 1.**

**Деколонізація Тропічної та Південної Африки**

Європейські колонії у Тропічній та Південній Африці. Національно-визвольні рухи в Тропічній Африці. Деколонізація Тропічної Африки. Проголошення незалежності країн Південної Африки. Система апартеїду в Південно-Африканській республіці. Політична лібералізація 1990-х рр. в Південно-Африканській республіці. Країни Тропічної та Південної Африки на поч. ХХІ ст.

**Тема 2.**

**Загальні теденції розвитку незалежних країн Африки в другій половині ХХ ст.**

Особливості державного та соціального розвитку незалежних країн Африки. Етнонаціональні конфлікти в країнах постколоніальної Африки (Нігерія, Судан, Бурунді, Руанда та ін.). Країни Африки в світовій системі міжнародних відносин.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **Державний розвиток держав Східної та Південної Азії**  **у повоєнний період** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Проголошення КНР та державний розвиток Китаю 1949–2010 рр. |  | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Японія у повоєнний період |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Соціально-економічний розвиток незадежної Індії |  | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Державний розвиток Пакистану |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Війна 1950–1953 рр. та поділ Корейського півострова |  | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Країни Індокитаю в повоєнний період |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  | 12 | 7 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.** **Країни Близького Сходу та Північної Африки** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Близькосхідний конфлікт (друга пол. 1940-х – 1970-ті рр.) |  | 3 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Близькосхідний конфлікт (1980-ті – 2010-ті рр.) |  | 3 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Антиколоніальна боротьба та проголошення незалежності країн Північної Африки |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Державний розвиток Сирії, Лівану та Іраку в повоєнний період |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  | 10 | 4 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль Деколонізація Африки та державний розвиток африканських країн** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Деколонізація Тропічної та Південної Африки |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Загальні теденції розвитку незалежних країн Африки в другій половині ХХ ст. |  | 3 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 |  | 6 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин |  | 26 | 13 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Проголошення КНР та її державний розвиток в 1950-х – 1980-х рр. | 3 |
| 2 | Внутрішня та зовнішня політика незалежної Індії | 2 |
| 3 | Війна на Корейському півострові та її наслідки | 2 |
| 4 | Початковий етап Близькосхідного конфлікту | 2 |
| 5 | Близькосхідний конфлікт в 1970-х – 1990-х рр. | 2 |
| 6 | Державний розвиток незалежних краї Африки | 2 |
|  | Разом: | 13 |

1. **Теми практичних занять**

***Немає***

1. **Теми лабораторних занять**

***Немає***

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Китай під владою комуністів | 6 |
| 2 | Японія в другій пол. ХХ – на поч. ХХІ ст. | 6 |
| 3 | Країни Південної та Південно-Східної Азії в другій пол. ХХ ст. | 6 |
| 4 | Арабо-ізраїльський конфлікт | 6 |
| 5 | Антиколоніальні рухи в країнах Північної Африки | 6 |
| 6 | Деколонізація Африки | 6 |
|  | Разом | 36 |

**9. Індивідуальні завдання**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Зовнішня політика КНР 1949–1979 рр. |
| 2 | Соціальні трансформації в Індії 1960-х – 1980-х рр. |
| 3 | Зовнішня політика Ісламської республіки Іран наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. |
| 4 | Антитерористична операція США та НАТО у Афганістані |
| 5 | Тероризм на Близькому Сході |
| 6 | Палестинська автономія в 1993–2010 рр. |
| 7 | “Третя теорія” Муаммара Каддафі |
| 8 | Ірак під владою Саддама Хусейна |
| 9 | Громадянська війна 1967–1970 рр. у Нігерії |
| 10 | Ботьба за права чорношкірих в ПАР 1970-х – 1980-х рр. |

**10. Методи навчання**

***Лекції:*** Передбачають систематичний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій для студентів є бажаним.

***Семінарські заняття*:** Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять є обов’язковою умовою успішного складання курсу. На семінарських заняттях студент може виявить свої знання у наступний спосіб: виступ, опонування, рецензія, участь в дискусії. При оцінюванні враховуються лише логічно обгрунтовані виступи, власне опонування (альтернативна теза чи спростування поданої), а не фактична підтримка тези виступаючого, змістовне рецензування та коментар чи доповнення, що дійсно сприятиме розгляду проблеми.

**11. Методи контролю**

***Принципи оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях.***Оцінювання знань студентів на семінарському занятті проводиться за 5-ти бальною системою. На занятті пропонується якісне оцінювання знань студентів шляхом виставлення балів від “1” до “5”. Позначення “0” виставляється студентові за відмову від відповіді на занятті через непідготовленість або через відсутність на занятті без поважної причини, що впливатиме на його підсумкову рейтингову оцінку в кінці семестру. Підсумкова кількість балів за роботу студента на семінарських заняттях визначається як середнє арифметичне помножене на коефіцієнт (коефіцієнт – 5). Середнє арифметичне визначається як сума набраних студентом балів поділена на кількість занять, в яких він брав участь і був оцінений. При цьому відсутність студента на занятті без поважної причини враховується при вирахуванні середнього арифметичного. Кожен студент зобов’язаний взяти активну участь не менше як на одній третині семінарських занять, проведених у групі впродовж семестру.

Пропущене з поважних причин заняття студент може “відпрацювати” у формі, визначеній викладачем та кафедрою. При цьому виставлення оцінки непередбачається; але це відпрацьоване заняття не впливатиме на середній арифметичний бал студента.

**Модульний контроль**: кожен студент повинен написати одну контрольну роботу (теоретичні питання визначає викладач у кожній групі, зокрема), а також виконати тестові завдання (завдання розробляє викладач у кожній групі, зокрема).

**Колоквіум** – проводиться під час семестру у вигляді усної співбесіди. Колоквіум є обов’язковим для всіх студентів. Перелік питань, які виносяться на колоквіуми студенти отримують на початку семестру.

**Самостійна робота** – студент самостійно зобов’язаний ознайомитися з принаймні 25% рекомендованої літератури, сформувати навички самостійно аналізувати та засвоювати новий матеріал з галузі історії міжнародних відносин.

Наприкінці семестру залік виставляється на підставі балів набраних студентом на семінарських заняттях та в результаті написання ним письмових робіт (для заліку слід набрати мінімально 51 бал). Виконання студентом усіх видів письмових завдання протягом семестру не є обов’язковим, при умові, що у результаті виконання частини завдань та за підсумком роботи на семінарах студент набрав 51 бал.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

**Приклад для заліку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль №1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* | *Зараховано* |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

**14. Рекомендована література**

**Базова**

*Козицький А.* Новітня історія Азії та Африки. Львів, 2004.

*Козицький А.* Новітня історія країн Азії та Африки (1918–1999 рр.). Львів, 2000.

*Сергійчик І.М.* Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – кінець XX ст.). Суми, 2002.

**Допоміжна**

*Агаев С.Л.* Германский империализм в Иране. (Веймарская республика, Третий рейх). Москва, 1969.

*Агаев С.Л.* Иран в эпоху политического кризиса (1920–1925). Москва, 1970.

*Агаев С.Л.* Иран: внешняя политика и проблема независимости (1925–1941). Москва, 1971.

*Агарышев А.А.* Гамаль Абдель Насер. Москва, 1979.

*Агарышев А.А.* От Кемп-Девида до трагедии Ливана. Москва, 1983.

*Апдайк Р.Дж.* Саддам Хусейн. Политическая биография. Москва, 1999.

*Арабаджян З.А.* Иран: власть, реформы, революции (XIX – XX вв.). Москва, 1991.

*Арабаджян З.А.* Противостояние империям в Иране (1918–1941). Москва, 1996.

Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Москва, 1990.

*Барач Д.* Дэн Сяопин. Москва, 1989.

* *Бар-Зохар М.* Бен-Гурион. – Ростов-на-Дону, 1998.

*Беляев И.П., Примакоа Е.М.* Египет. Время президента Насера. Москва, 1982.

*Бельский А.Г., Фурман Д.Е.* Сикхи и индусы. Религия, пролитика, терроризм. Москва, 1992.

*Борисов О.Б.* Внутренняя и внешняя политика Китая в 70-е годы. Москва, 1982.

*Ванина Е.Ю.* Индия: страна и ее регионы. Москва, 2000.

*Верма Ш.* Портреи Раджива Ганди. Москва, 1988.

*Владимиров О.Е., Ильин М.Я.* Эволюция политики и идеологии маоизма в 70-е – начале 80-х годов. Москва, 1980.

*Володин А.Г., Шаститко П.М.* «Пусть не обманет надежда!» Жизнь и борьба Джавахарлала Неру. Москва, 1990.

*Воронцов В.Б.* Судьба китайского Бонапарта. Москва, 1989.

*Галянович Ю.М.* «Белые пятна» и «болевые точки» в истории советско-китайских отношений. В 2-х кн. Москва, 1992.

Гельбрас В.Г. Экономическая реформа в КНР: очерки, наблюдения, размышления. Москва, 1990.

*Гольдберг Д.И.* Внешняя политика Японии в 1941–1945 гг. Москва, 1992.

*Гопал С.* Джавахарлал Неру: биография. В 3-х тт. Москва, 1990.

*Горев А.В.* Роса на лотосе. Индира Ганди: мечты и свершения. Москва, 1987.

*Горев А.В., Зимянин М.В.* Неру. Москва, 1988.

* Государство Израиль: Справочник. – Москва, 1986.

*Гусева Н.Р.* Индия: общество и традиции. Москва, 1990.

* *Дайчман И.* “Моссад”. История лучшей в мире разведки. – Смоленск, 2001.

*Датт В.П.* Внешняя политика Индии. Москва, 1988.

*Егорин А.З.* Война за мир на ближнем Востоке. Москва, 1995.

*Ефимов Г.В.* Сунь Ятсен: поиск пути (1914–1922). Москва, 1981.

* *Жданов Н.В., Игнатенко А.А.* Ислам на пороге XXI века. Москва, 1989.

*Жуков В.В.* Китайский милитаризм (10–20-е годы XX в.). Москва, 1988.

*Захаров Г.Ф.* Политика Японии в Маньчжурии (1932–1945). Москва, 1990.

*Ильинский М.М.* Индокитай: пепел четырех войн (1939–1979). Москва, 2000.

Индия 80-х годов: тенденции социально-политического развития. Москва, 1990.

*Каретина Г.С.* Чжан Цзолинь и политическая борьба в Китае в 20-е годы. Москва, 1984.

*Карлусов В.В.* Частное предпринимательство в Китае. Москва, 1996.

*Каткова З.Д.* Китай и державы (1927–1937). Москва, 1995.

*Киреев Н.Г.* История этатизма в Турции. Москва, 1991.

Китай в эпоху войны против японской агресии (1937–1941). Москва, 1988.

* Китай на пути модернизации и реформ. 1949–1999. Москва, 1999.

Китай: история в лицах и событиях. Москва, 1989.

*Концельман Г.* Арафат. Москва, 1997.

*Корнееев В.Л.* Индия: 80-н годы. Москва, 1986.

*Коровиков А.В.* Исламский экстремизм в арабских старнах. Москва, 1990.

* *Коршунов Е.А.* Шпионы, терористы, диверсанты. Израильские спецслужбы: от скандала к скандалу. – Москва, 1988.

*Кузнецов В.С.* Гоминьдановский режим в Китае (1928–1937). Москва, 1984.

*Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М.* История Японии. Москва, 1988.

*Кузнецов Ю.И.* Лал Бахадур Шастри. Жизнь и деятельность. Москва, 1972.

* *Лаффин Д., Чаннел М.* Израильская армия в конфликтах на Ближнем Востоке. 1948–1973. – Москва, 2002.

*Лунев С.И.* Индия и США: международные отношения. Москва, 1987.

*Малашенко А.В.* В поисках альтернативы: арабские концепции путей развития. Москва, 1991.

*Мамаев И.Л.* Гоминьдан в национально-революционном движении Китая (1923–1927). Москва, 1991.

*Махмуткоджаев М.Х.* Национальная политика гоминьдана (1927–1937). Москва, 1986.

*Медведко Л.И.* Этот бурлящий Ближний Восток. Документальное повествование. Москва, 1985.

*Меликсетов А.В.* Победа китайской революции (1945–1949). Москва, 1989.

*Митрохин Л.В.* Индия: вступая в XXI век. Москва, 1987.

*Можейко И.В.* «Западный ветер – ясная погода». Юго-Восточная Азия во второй мировой войне. Москва, 1984.

*Намбудирипад О.В.* Махатма Ганди и гандизм. Москва, 1960.

* *Пайков А.* Израильтяне вблизи, издали и не только, или книга о назначениях восклицательного знака. – Днепропетровск, 2002.
* Палестинская проблема: документы ООН, международных организаций и конференций Сост. Р. Давыдков. Москва, 1984.

*Панцов А.В.* Из истории идейной борьбы в китайском революционном движении 20–40-х годов. Москва, 1985.

Переход к рынку в КНР. Общество. Политика. Экономика. Москва, 1994.

*Пивоваров Э.П.* Строительство социализма со спецификой Китая: поиск пути. Москва, 1992.

*Писарев А.А.* Гоминьдан и аграрно-крестьянский вопрос в Китае в 20–30-е годы XX века. Москва, 1986.

*Портяков В.Я.* Экономическая политика Китая в эпоху Дэн Сяопина. Москва, 1998.

*Поцхверия Б.М.* Турция между двумя мировыми войнами: Очерки внешней политики. Москва, 1992.

*Празаускас А.А.* Этнос, политика и государство в современной Индии. Москва, 1990.

* *Прохоров Д.П.* Спецслужбы Израиля. – Москва, 2002.

*Савин А.С.* Японский милитаризм в период второй мировой войны. Москва, 1979.

*Сапожников Б.Г.* Китай в огне войны (1931–1950). Москва, 1984.

*Сапожников Б.Г.* Китайский фронт во второй мировой войне. Москва, 1979.

*Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. Москва, 1988.

*Тихвинский С.Л.* Путь Китая к объединению и независимости. 1898–1949: По материалам биографии Чжоу Эньлая. Москва, 1996.

*Ульяновский Р.А.* Три лидера индийского народа: Мохандас Карамчанд Ганди, Джавахарлал Неру, Индира Ганди. Москва, 1986.

*Філіпенко Л.Н.* Друзі і вороги революційної Туреччини (1918–1922). Київ, 1968.

Хаттори Такусиро. Япония в войне (1941–1945). Москва, 1973.

*Чичеров А.И.* Джавахарлал Неру и независимая Индия. Очерки общественного развития страны в 50–70-е годы. Москва, 1990.

* *Шумов С.А., Андреев А.Р.* История Афганистана: документальное исследование. Москва, 2002.

Экономика КНР в преддверии XXI века (1991–2000). Москва, 1997.

* *Эпштейн А.Д.* Войны и дипломатия. Арабо-израильский конфликт в XX веке. – Киев, 2003.

Японский милитаризм. Военно-историческое исследование. Москва, 1972.