МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка Історичний факультет

Кафедра історії Центральної та Східної Європи

Затверджено

На засіданні кафедри історії Центральної та Східної Європи

історичного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри

проф. Л.О.Зашкільняк

Силабус з навчальної дисципліни

**«Історія конфліктів в Центрально-Східній Європі нового і новітнього часу»**

що викладається в межах ОНП підготовки доктора філософії з гуманітарних наук зі спеціальності 032 Історія та археологія

Львів 2020 р

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Історія конфліктів в Центрально-Східній Європі нового і новітнього часу |
| **Адреса викладання курсу** | третій (освітньо-науковий) рівень |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний фкультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні наук  032 Історія та археологія |
| **Викладачі курсу** | Сирота Роман Богданович, канд. істор. наук, доцент, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи, |
| **Контактна інформація викладачів** | вул. Університетська,1, ауд. 317 e-mail: [rsyrota@yahoo.co.uk](mailto:rsyrota@yahoo.co.uk) |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) на кафедрі історії Центральної та Східної Європи (вул. Університетська,1, ауд. 317). Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам розуміння суті міжнародних, етнополітичних і соціокультурних конфліктів у регіоні Центрально-Східної Європи. Тому у курсі представлено як огляд концепцій конфліктології, так і процесів та інструментів, які потрібні для наукового аналізу суспільних конфліктів і протиріч у процесі виконання учасниками власних дослідницьких проектів. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Історія конфліктів в Центрально-Східній Європі нового і новітнього часу» є завершальною вибірковою дисципліною з спеціальності «Історія та археологія» для освітньої програми PhD студій , яка викладається в ІІІ семестрі в обсязі 3-х кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення вибіркової дисципліни «Історія конфліктів в Центрально-Східній Європі нового і новітнього часу» є ознайомлення учасників з особливостями появи та закономірностями розвитку міжнародних, етнополітичних і соціокультурних конфліктів у регіоні Центрально-Східної Європи нового і новітнього часу, оволодіння навичками формування професійної оцінки конфліктів та їхнього впливу на суспільство у сучасних геополітичних умовах. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література**: Історія Центрально-Східної Європи. Посібник/ За ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001; Воєнні конфлікти другої половини ХХ ст. Зб. наук. ст. / Голов. ред. С.В.Кульчицький. Київ, 2004; Горовіц Д.А. Міжетнічні конфлікти. Харків, 2004; Перепелиця Г.М. Генезис конфліктів на поскомуністичному просторі Європи. Київ, 2003. **Додаткова література**: Богданович В.Ю., Маначинский А.Я., Бутенко С.Г. Конфликты и войны после распада СРСР. Житомир, 2006; Говард М. Війна в європейській історії. Київ, 2000; Гоменюк І. Провісники Другої світової. Прикордонні конфлікти в Центрально- Східній Європі. Від розпаду імперій до Гляйвіцької провокації. Харків, 2017; Конфликты в послевоенном развитии |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | восточноевропейских стран.Москва, 1997; Кріль М. Історія Центрально-Східної Європи. Навчальний посібник. Львів, 2008; Снайдер Т. Криваві землі: Європа поміж Гітлером та Сталіним. Київ, 2011; Шарп Дж. От диктатуры к демократии: Стратегия и тактика освобождения. Москва, 2005; Berend I. Decades of Crisis: Central and Eastern Europe Before World War II. Berkeley, Calif., Los Angeles, London, 1998; Bernauer J. Ethnic Politics, Regime Support and Conflict in Central and Eastern Europe. Basingstoke, New York, 2015; Fowkes B. Ethnicity and Ethnic Conflict in the Post-Communist World. Basingstoke and New York, 2002; Petersen R. Understanding Ethnic Violence. Fear, Hatred, and Resentment in Twentieth-Century Eastern Europe. Cambridge, 2002; Wingfield N. (ed.) Creating the Other. Ethnic Conflict and Nationalism in Habsburg Central Europe. New York, Oxford, 2003. Додаються також інтернет-джерела. | | | | |
| **Тривалість курсу** | | 90 год. | | | | |
| **Обсяг курсу** | | 48 годин аудиторних занять. З них 32 години лекцій, 16 годин семінарських занять та 42 години самостійної роботи | | | | |
| **Очікувані результати навчання** | | Після завершення цього курсу докторант буде :   * Знати типологію конфліктів, основні теоретичні підходи до пояснення етнополітичних конфліктів як найбільш розповсюджених у регіоні, політичні, економічні, етнічні, ідеологічні та релігійні причини виникнення конфліктних зон у Центрально-Східній Європі, наслідки впливу глобальних конфліктів і тоталітарних ідеологій на міжнаціональні відносини у регіоні новітнього часу, основні стратегії і підходи до вирішення конфліктів, причини їхнього успіху чи невдачі; * Вміти критично оцінювати різноманітні конфліктологічні концепції, аналізувати міжнародні, етнополітичні, соціокультурні конфлікти в минулому та їхній вплив на суспільство, прогнозувати загострення „латентних” конфліктів у регіоні та перспективи їхнього врегулювання, практично застосовувати знання з історії конфліктів у професійній і громадській діяльності. | | | | |
| **Ключові слова** | | Центрально-Східна Європа, конфлікт, революційна криза, націоналізм, етнічна група, сецесія, ірредентизм. | | | | |
| **Формат курсу** | | Очний | | | | |
|  | | Проведення лекцій, семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем | | | | |
| **СХЕМА КУРСУ** | | | | | | |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | | Форма діяльності (заняття) | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| 1/26.09/11:50 | **1. Типологія конфліктів.** Поняття „конфлікт” у теорії міжнародних відносин. Р.Дарендорф про ендогенні та екзогенні конфлікти. | | лекція | Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. Київ, 1999; Майборода О.М. Етнічність у міжнародній системі. Київ, 2017; Шарп Дж. От диктатуры к | 2 | 26.09 |
| 1 | самостійна робота | 4 | 26.09–  3.10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Соціальне середовище прояву конфлікту як основа класифікації С. Чейза (класові, релігійні, расові, міжнародні конфлікти). Реальні,  випадкові, замінні, приховані (латентні) та фальшиві конфлікти в інтерпретації К.Боулдінга та А.Рапопорта. Ненасильницький, насильницький протест і бунт. Транснаціональні виміри конфліктів. |  | демократии: Стратегия и тактика освобождения. Москва, 2005; Vít M., Baran M. (eds.)  Transregional versus National Perspectives on Contemporary Central European History. Stuttgart, 2017. |  |  |
| 1/26.09/13:30 | **2. Етнополітичні конфлікти.** Вплив процесів модернізації (економічний розвиток, державне будівництво та комунікаційна революція) на етнічні групи. Концепція „внутрішнього колоніалізму” М.Гектера. Посилення соціальної взаємодії та поява привілейованих і субординованих етнічних груп. Дж. Ротшильд про політизацію етнокультурних  цінностей. Ірредентизм і сецесія. Логіка сецесії Д.Горовіца. М. Говард про війну як детермінанту формування національних держав. | лекція | Говард М. Війна в європейській історії. Київ, 2000; Горовіц Д.А. Міжетнічні конфлікти. Харків, 2004; Устименко В. Особливості соціального та  правового статусу етнічних груп та його вплив на міжетнічні протиріччя та соціальні конфлікти // Проблеми вивчення історії Української революції 1917 – 1921. – 2012. –  № 7. | 2 | 26.09 |
| 1 | самостійна робота | 2 | 26.09–  3.10 |
| 2/3.10/11:50 | **3. Поява конфліктних зон.** Етнічність і імперія. Політика освіченого абсолютизму в Монархії Габсбургів. Угорський політичний націоналізм. Виникнення культурних націоналізмів у слов’янських народів. Етнополітичні конфлікти в революції 1848-49 рр. Політика Російської імперії на польських землях і повстання 1830- 31 рр. і 1863-64 рр. Криза і занепад Османської Порти. Революційний | лекція | Австро-Венгрия: интеграционные процессы и  национальная  специфика. Москва, 1997; Австро-Венгрия: опыт многонационального государства. Москва, 1995; Взаимодействия и конфликты на  конфессионально и этнически смешанных территориях Центральной и Восточной Европы 1517  – 1918. Москва, Санкт- | 2 | 3.10 |
| 3/10.10/13:30 | практичне заняття | 2 | 10.10 |
| 2-3 | самостійна робота | 2 | 3.10–  17.10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | балканський націоналізм. Європейське втручання і загострення „Східного питання”. Східна (Кримська) війна 1853–56 рр. |  | Петербург, 2016; Єлавич Б. Історія Балкан. XVIII  – XIX століття. Київ, 2003; Історія  Центрально-Східної Європи. Посібник/ За ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001; Славяне и Россия. Проблемы войны и мира на Балканах. ХVIII – XXI вв. Москва, 2017; Wingfield N. (ed.) Creating the Other. Ethnic Conflict and Nationalism in Habsburg Central Europe. New York, Oxford, 2003 |  |  |
| 3/10.10/11:50 | **4. Соціальна мобілізація в конфліктах.** Австро- угорський компроміс 1867 р. і опанування імперських інституцій привілейованими етнічними групами. Перехід до масової політики. Виникнення політичних партій національного і соціального спрямування в субординованих етнічних груп. Вимога національного розмежування імперських інституцій і територій. Чесько-німецька і українсько-польська суперечки. „Східна криза” 1875–78 рр.  Великодержавницькі ідеології і ірредентизм на Балканах. Балканські  війни 1912–13 рр. Визрівання соціальних і національних протиріч в Російській імперії. | лекція | Австро-Венгрия: опыт многонационального государства. Москва, 1995; Взаимодействия и конфликты на  конфессионально и этнически смешанных территориях Центральной и Восточной Европы 1517  – 1918. Москва, Санкт- Петербург, 2016; Єлавич Б. Історія Балкан. ХХ століття. Київ, 2004; История Балкан: На переломе эпох (1878 – 1914 гг.) Москва, 2017; Новітня історія центральноєвропейських та Балканських країн ХХ ст./ Під ред. В.І.Ярового. Київ, 2005; Wingfield N. (ed.) Creating the Other. Ethnic Conflict and Nationalism in Habsburg Central Europe. New York, Oxford, 2003. | 2 | 10.10 |
| 4/17.10/11:50 | лекція | 2 | 17.10 |
| 3-4 | самостійна робота | 4 | 10.10–  24.10 |
| 5/24.10/11:50 | **5. Велика війна,** | лекція | Єлавич Б. Історія | 2 | 24.10 |
| 6/31.10/11:50 | **революційна криза і** | лекція | Балкан. ХХ століття. | 2 | 31.10 |
| 5/24.10/13:30 | **національні кордони**. | семінарське заняття | Київ, 2004; Історія | 2 | 24.10 |
|
| Сараєвський інцидент і | Центрально-Східної |
| 5-6 | початок війни. Фронти | самостійна робота | Європи. Посібник/ За | 4 | 24.10–  7.11 |
|
| Першої світової війни у | ред. Л.Зашкільняка. |
| Східній і Південно- | Львів, 2001; Новітня |
| Східній Європі. | історія |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Добровольчі легіони і окупаційні режими. Військові поразки і політизація внутрішнього невдоволення ворогуючими сторонами. Соціальні заворушення і революція в Російській імперії. Національне самовизначення і розпад Австро-Угорщини.  Міжнаціональні  конфлікти і територіальні суперечки у регіоні. Проголошення ЗУНР і польсько-українська війна 1918–19 рр. Польсько- німецька суперечка за Верхню Сілезію. Польсько-чеська суперечка за Тєшинську Сілезію. Національний вимір громадянської війни в Росії. Українсько- більшовицька війна 1919 р. Польсько- українсько-радянська війна і Ризький мир 1921 р. Заколот Л. Желіговського й інкорпорація Віленщини. Угорська революція та її придушення.  Тріанонський мирний договір. Доктрина  „Великої Румунії” та її втілення у 1918–19 рр. Окупація Румунією Буковини і Бессарабії. Італо-югославські відносини. Рапалльський договір 1920 р. Греко- турецька війна і Лозаннський мирний договір 1923 р. |  | центральноєвропейських та Балканських країн ХХ ст./ Під ред. В.І.Ярового. Київ, 2005; Социальные последствия войн и конфликтов ХХ века: Историческая память. Москва, Санкт- Петербург, 2014; Dunn S., Fraser T. G. (eds.) Europe and Ethnicity: The First World War and Contemporary Ethnic Conflict. London and New York, 1996;  Gerwarth R. The Vanquished. Why the First World War failed to End. New York, 2016; Leff  C. National Conflict in Czechoslovakia: The Making and Remaking of a State, 1918–1987. Princeton, N.J., 1988. |  |  |
| 7/07.11/11:50 | **6. Авторитаризм і виклики „пригнічених” конфліктів.** Соціальна і політична нестабільність новостворених держав. Національне питання і спроби його вирішення: чехословацька і югославська моделі. Крах | лекція | Гоменюк І. Провісники Другої світової. Прикордонні конфлікти в Центрально-Східній Європі. Від розпаду імперій до Гляйвіцької провокації. Харків, 2017; Історія Центрально-  Східної Європи. | 2 | 07.11 |
| 7/07.11/13:30 | семінарське заняття | 2 | 07.11 |
| 7 | самостійна робота | 4 | 07.11–  14.11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | парламентських демократій і становлення авторитарних режимів. Радикалізація незадоволених соціальних/етнічних груп і пошук зовнішньої підтримки. Радянський етнофедеративний проект. Репресії в СРСР і Голодомор. Польський досвід інтеграції національних меншин і його крах. Словацький автономістський рух. Судето-німецьке питання. Угорський ревізіонізм і окупація Закарпаття. Югославізм і загострення сербо-хорватських відносин. Македонський революційний рух. |  | Посібник/ За ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001; Новітня історія центральноєвропейських та Балканських країн ХХ ст./ Під ред. В.І.Ярового. Київ, 2005; Снайдер Т. Криваві землі: Європа поміж Гітлером та Сталіним. Київ, 2011; Banac I. The National Question in Yugoslavia: Origins, History, Politics. Ithaca, N.Y., London, 1984; Berend I. Decades of Crisis: Central and Eastern Europe Before World War II. Berkeley, Calif., Los Angeles, London, 1998. |  |  |
| 8/14.11/11:50 | **7. Нації у війні тоталітаризмів.** Поділ Східної Європи між А. Гітлером і Й. Сталіним. Напад нацистської Німеччини на Польщу. Німецька агресія на Балканах. Розгром Югославії і Греції. Радянське просування в Східній Європі.  Німецько-радянська  війна. Політика окупаційних режимів. Голокост.  Колабораціонізм. Національний і  комуністичний рухи Опору (АК, УПА, четники, НВАЮ,  радянські партизани). Міжетнічні конфлікти: польсько-український і сербо-хорватський.  Етнічні чистки. Наступ Червоної Армії і встановлення прорадянських режимів в країнах Східної Європи. Депортації і політичні репресії. Громадянська війна в Греції. | лекція | Воєнні конфлікти другої половини ХХ ст. Зб. наук. ст. / Голов. ред. С.В.Кульчицький. Київ, 2004; Москва и Восточная Європа. Советско-югославский конфликт и страны советского блока. 1948– 1953 гг. Очерки истории. Москва, Санкт- Петербург, 2017; Мотика Ґ. Від волинсьої різанини до операції  „Вісла”. Польсько- український конфлікт 1943-1947 рр. Київ,  2013; Новітня історія центральноєвропейських та Балканських країн ХХ ст./ Під ред. В.І.Ярового. Київ, 2005; Снайдер Т. Криваві землі: Європа поміж Гітлером та Сталіним. Київ, 2011; Mojzes P. Balkan Genocides: Holocaust and Ethnic Cleansing in the Twentieth Century. London, Boulder, Colo., New York, Torono, Plymouth, 2011; Ther Ph. | 2 | 14.11 |
| 9/21.11/11:50 | лекція | 2 | 21.11 |
| 9/21.11/13:30 | семінарське заняття | 2 | 21.11 |
| 8-9 | самостійна робота | 2 | 14.11–  28.11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | The Dark Side of Nation- States. Ethnic Cleansing in Modern Europe. New York, Oxford, 2014. |  |  |
| 10/28.11/11:50 | **8. „Холодна війна” і проблема консолідації радянського блоку.** Центрально-Східна Європа в умовах розгортання „Холодної війни”. Трієстське  питання. Радянсько- югославський конфлікт 1948 р. Перша Берлінська криза 1948–1949 рр. Утворення Варшавського договору. Боротьба за лібералізацію суспільного життя в країнах Східної Європи і радянська реакція. Угорська революція 1956 р. Познанське повстання 1956 р. Друга Берлінська криза 1961 р. Празька весна 1968 р. і радянська інтервенція. Придушення опозиційних виступів  „Солідарності” і військове становище в Польщі 1981–1983 рр. Спроби вирішення міжнаціональних  протиріч в Югославії. Заворушення в Косово 1981 р. | лекція | Анатомия конфликтов: Центральная и Юго- Восточная Европа: Документы и материалы последней трети ХХ века. Т.1: Начало 1970-х  – первая половина 1980- х годов. Санкт-  Петербург, 2012; Анатомия конфликтов: Центральная и Юго- Восточная Европа: Документы и материалы последней трети ХХ века. Т.2: Вторая половина 1980-х – начало 1990-х годов. Санкт-Петербург, 2013; Воєнні конфлікти другої половини ХХ ст. Зб. наук. ст. / Голов. ред. С.В.Кульчицький. Київ, 2004; Історія  Центрально-Східної Європи. Посібник/ За ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001; Москва и Восточная Європа. Советско-югославский конфликт и страны советского блока. 1948– 1953 гг. Очерки истории. Москва, Санкт- Петербург, 2017. | 2 | 28.11 |
| 11/05.12/13:30 | семінарське заняття | 2 | 05.12 |
| 10 | самостійна робота | 4 | 28.11–  05.12 |
| 11/05.12/11:50 | **9. Падіння**  **комуністичних режимів і меморіалізація старих суперечок у**  **Центральній Європі.**  Суспільно-політична  криза 1989–91 рр. Ліберальні уряди і виклики націоналізму. Пам’яттєві конфлікти і подолання минулого в країнах Східної Європи. Польсько-єврейська, польсько-німецька і польсько-українська суперечки за минуле. | лекція | Кріль М. Історія Центрально-Східної Європи. Навчальний посібник. Львів, 2008; Москва и Восточная Європа. Национально- территориальные проблемы и положение меньшинств в странах региона. События.  Факты. Оценки. Сборник статей. Москва, Санкт-Петербург, 2019;  Социальные  последствия войн и конфликтов ХХ века: | 2 | 05.11 |
| 12/12.12/11:50 | семінарське заняття | 2 | 12.12 |
| 11-12 | самостійна робота | 4 | 05.12–  19.12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подолання минулого в Чехословаччині. Чеська республіка і чесько- словацькі відносини:  „оксамитове розлучення”. Словацько-угорські протиріччя. Угорські національні меншини: відгомін „травми Тріанону”. Трансильванія  – конфлікт, який не спалахнув. |  | Историческая память. Москва, Санкт-  Петербург, 2014; Törnquist-Plewa B. (ed.) Whose Memory? Which Future? Remembering Ethnic Cleansing and Lost Cultural Diversity in Eastern, Central and Southeastern Europe. New York, Oxford, 2016. |  |  |
| 13/19.12/11:50 | **10. Розпад СФРЮ і збройні конфлікти на Балканах.** Криза федералізму. Проблема Косово і відродження великосербської ідеї. Спроби збереження Югославії. „Мала війна” в Словенії. Проголошення незалежності Хорватією і сербська меншина. Наступ ЮНА і хорвато- сербська війна. Боснія і Герцеговина: боротьба за розділ. Етнічні чистки. Інтернаціоналізація конфлікту. Операція  „Звільнена сила”. Дейтон: примус до миру. Хорватські військові операції „Блиск” і „Буря”. Сербо-албанський конфлікт і загострення ситуації в Косово. Військова операція  НАТО. Державно- правовий статус Косово в албано-сербських відносинах.  Етнополітична структура Македонії. Проблема назви Македонської державності в греко- македонських відносинах. Болгарія і її незадоволені меншини. Потенційні вогнища напруги в Чорногорії. | лекція | Кріль М. Історія Центрально-Східної Європи. Навчальний посібник. Львів, 2008; Москва и Восточная Європа. Национально- территориальные проблемы и положение меньшинств в странах региона. События.  Факты. Оценки. Сборник статей. Москва, Санкт-Петербург, 2019; Перепелиця Г.М. Генезис конфліктів на  поскомуністичному просторі Європи. Київ, 2003; Cohen L., Dragović- Soso J. (eds.) State Collapse in South-Eastern Europe: New Perspectives on Yugoslavia’s Disintegration. West Lafayette, Ind., 2008; Fowkes B. Ethnicity and Ethnic Conflict in the Post-Communist World. Basingstoke and New York, 2002; Mojzes  P. Balkan Genocides: Holocaust and Ethnic Cleansing in the  Twentieth Century. London, Boulder, Colo., New York, Torono, Plymouth, 2011. | 2 | 19.12 |
| 14/26.12/11:50 | лекція | 2 | 26.12 |
| 13/19.12/13:30 | семінарське заняття | 2 | 19.12 |
| 13-14 | самостійна робота | 6 | 19.12–  2.01 |
| 15/2.01/11:50 | **11. „Гарячі” і**  **„заморожені” конфлікти на пострадянському просторі.** Криза | лекція | Богданович В.Ю.,  Маначинский А.Я., Бутенко С.Г. Конфликты и войны после распада | 2 | 2.01 |
| 16/9.01/11:50 | лекція | 2 | 9.01 |
| 15/2.01/13:30 | семінарське заняття | 2 | 2.01 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | суспільно-політичної системи СРСР. Міжнаціональні протиріччя. Карабахський конфлікт. „Парад суверенітетів” і розпад СРСР. Військова агресія центру. Штурм Баку і вільнюської телевежі. Провал сепневого 1991 р. путчу у Москві. Намагання Росії зберегти вплив на пострадянському просторі.  Придністровський конфлікт 1989–1992 рр. та його „замороження”. Війна в Абхазії 1992– 1993 рр. Політична криза в Росії 1993 р. Російсько- чеченські війни 1994–  1996 рр. і 1999–2009 рр.  Підтримка Росією сепаратистських виступів у Грузії. Російсько- грузинська війна 2008 р. Окупація Криму і конфлікт на Донбасі. | | самостійна робота | СРСР. Житомир, 2006; Никовская Л.И.,  Степанов Е.И. Конфликты в современной России. Москва, 2000; Перепелиця Г.М. Генезис конфліктів на  поскомуністичному просторі Європи. Київ, 2003; Fowkes B. Ethnicity and Ethnic Conflict in the Post-Communist World. Basingstoke and New York, 2002; Hann G. Ukraine Over the Edge. Russia, the West and the “New Cold War”. Jefferson, N.C., 2018. | 6 | 2.01–9.01 |
| **Підсумковий контроль, форма** | | комбінований іспит в кінці семестру | | | | |
| **Пререквізити** | | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історичних дисциплін (історія Центрально-Східної Європи, історія зарубіжних країн нового та новітнього часу) та політології, достатніх для сприйняття категоріального апарату конфліктології, розуміння причин і наслідків міжнародних, етнополітичних та соціокультурних конфліктів у Центрально-Східній Європі. | | | | |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | | Навчально-пізнавальна діяльність здійснюватиметься наступними методами: *лекція* (традиційна (тематична), проблемна) із застосуванням мультимедійних засобів (PowerPoint-презентація) та інтерактивних методів; *семінарське заняття* (доповідь, розширене обговорення, дискусія) із застосуванням елементів створення ситуації пізнавальної новизни та „мозкового штурму”; *самостіна робота* студентів з джерелами та літературою, розв’язання проблемних питань і написання письмових робіт/есе з їх наступним обговоренням. | | | | |
| **Необхідне обладнання** | | Мультимедійне устаткування | | | | |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:   * семінарські заняття: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25; * письмові роботи/есе: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25; | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100.   **Письмові роботи:** Очікується, що докторанти виконають декілька видів письмових робіт/есе. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи докторантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших докторантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі докторанта є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі докторанти відвідають усі лекції і семінарські зайняття курсу. Докторанти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку докторанти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку докторанти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Докторанти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані за семінарські заняття, виконання письмових робіт/есе та бали підсумкового комбінованого іспиту. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність докторанта під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до екзамену.** | 1. Наукові типології конфліктів. 2. Етнополітичні конфлікти: особливості та різновиди. 3. Етнічність і імперія в Центрально-Східній Європі пер. пол. ХІХ ст. 4. Етнополітичні конфлікти в революції 1848-49 рр. 5. Національно-визвольна боротьба на Балканах і зовнішнє втручання в др. пол. ХІХ – на поч. ХХ ст. 6. Соціальна мобілізація в етнополітичних конфліктах в Австро- Угорщині. 7. Перша світова війна і національне самовизначення в Центрально- Східній Європі. 8. Територіальні конфлікти в Центрально-Східній Європі в 1918– 1923 рр. 9. Національний вимір громадянської війни в Росії. 10. Міжвоєнний авторитаризм і виклики „пригнічених” конфліктів у |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Центрально-Східній Європі.   1. Політика окупації і опору в Центрально-Східній Європі в роки Другої світової війни. 2. Міжетнічні конфлікти в Центрально-Східній Європі в роки Другої світової війни. 3. „Холодна війна” і опозиційні виступи в радянському блоці. 4. Пам’яттєві конфлікти і подолання минулого в країнах Центрально-Східної Європи. 5. Розпад СФРЮ і збройні конфлікти на Балканах. 6. Угорські національні меншини на сучасному етапі: відгомін   „травми Тріанону”.   1. Розпад СРСР і поява „заморожених” конфліктів на пострадянському просторі. 2. Росія на пострадянському просторі: від „м’якої сили” до воєнних дій. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |