ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

**Форма № Н - 3.04**

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

**Кафедра історії Центральної та Східної Європи**

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Декан історичного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Качараба С.П.

“31” серпня 2020 року

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВД01.02.02 – Історія конфліктів у Центрально-Східній Європі нового та новітнього часу**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрям підготовки **PhD, 03 Гуманітарні науки**

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність **032 Історія та археологія**

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація **Всесвітня історія**

(назва спеціалізації)

факультет **історичний**

(назва факультету)

Львів – 2020 рік

# Робоча програма “Історія конфліктів в Центрально-Східній Європі нового і новітнього часу”

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за напрямом підготовки **PhD студії, 03 Гуманітарні науки,**

спеціальністю **032 Історія та археологія.**

“31” серпня, 2020 року – 14 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

**Сирота Роман Богданович**, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи, кандидат історичних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії) **історії Центральної та Східної Європи**

Протокол від “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри (Зашкільняк Л.О.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“31” серпня 2020 року

Схвалено Вченою радою історичного факультету

Протокол від “31” серпня 2020 року № 1/2020-21

“31” серпня 2020 року Голова (Качараба С.П.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Сирота Р.Б., 2020 рік

Львівський національний

університет ім. І. Франка,

2020 рік

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань(шифр і назва) | **За вибором** |
| Напрям підготовки 03 Гуманітарні науки\_(шифр і назва) |
| Модулів – 1 | Спеціальність (професійне спрямування):032 Історія та археологія | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 4 | 2-й | -й |
| Індивідуальне науково-досліднезавдання \_(назва) | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 90 | 3-й | -й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи докторанта – 1,5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: третій (освітньо- науковий) рівень | 32 год. | 12 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 16 год. | 6 год. |
| **Лабораторні** |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** |
| 42 год. | 72 год. |
| **Індивідуальні завдання:**год. |
| Вид контролю: **екзамен** |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 48/42 год. для заочної форми навчання – 18/72 год.

# Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчального курсу є розуміння докторантами суті міжнародних, етнополітичних і соціокультурних конфліктів у регіоні Центрально-Східної Європи від ранньонового часу до сучасності, особливостей їхнього виникнення, перебігу і принципів розв’язання, а також вироблення у докторантів навичок і вмінь, необхідних для наукового аналізу суспільних конфліктів і протиріч у процесі виконання власних дослідницьких проектів.

**Завдання** навчального курсу включають опанування загальною теорією конфлікту, ознайомлення з особливостями появи і закономірностями розвитку міжнародних, етнополітичних і соціокультурних конфліктів у регіоні Центрально- Східної Європи нового і новітнього часу, оволодіння навичками формування професійної оцінки конфліктів та їхнього впливу на суспільство у сучасних геополітичних умовах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни докторант повинен

**знати:** типологію конфліктів, основні теоретичні підходи до пояснення етнополітичних конфліктів як найбільш розповсюджених у регіоні, політичні, економічні, етнічні, ідеологічні та релігійні причини виникнення конфліктних зон у Центрально-Східній Європі, наслідки впливу глобальних конфліктів і тоталітарних ідеологій на міжнаціональні відносини у регіоні новітнього часу, основні стратегії і підходи до вирішення конфліктів, причини їхнього успіху чи невдачі.

**вміти:** критично оцінювати різноманітні конфліктологічні концепції, аналізувати міжнародні, етнополітичні, соціокультурні конфлікти в минулому та їхній вплив на суспільство, прогнозувати загострення „латентних” конфліктів у регіоні та перспективи їхнього врегулювання, практично застосовувати знання з історії конфліктів у професійній і громадській діяльності.

# Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Теорія конфліктів

**Тема 1. Типологія конфліктів.** Поняття „конфлікт” у теорії міжнародних відносин. Р.Дарендорф про ендогенні та екзогенні конфлікти. Соціальне середовище прояву конфлікту як основа класифікації С. Чейза (класові, релігійні, расові, міжнародні конфлікти). Реальні, випадкові, замінні, приховані (латентні) та фальшиві конфлікти в інтерпретації К.Боулдінга та А.Рапопорта. Ненасильницький, насильницький протест і бунт. Транснаціональні виміри конфліктів.

**Тема 2**. **Етнополітичні конфлікти.** Вплив процесів модернізації (економічний розвиток, державне будівництво та комунікаційна революція) на етнічні групи. Концепція „внутрішнього колоніалізму” М.Гектера. Посилення соціальної взаємодії та поява привілейованих і субординованих етнічних груп. Дж. Ротшильд

про політизацію етнокультурних цінностей. Ірредентизм і сецесія. Логіка сецесії Д.Горовіца. М. Говард про війну як детермінанту формування національних держав.

# Змістовий модуль 2. Націоналізм і занепад імперій

**Тема 3. Поява конфліктних зон.** Етнічність і імперія. Політика освіченого абсолютизму в Монархії Габсбургів. Угорський політичний націоналізм. Виникнення культурних націоналізмів у слов’янських народів. Етнополітичні конфлікти в революції 1848-49 рр. Політика Російської імперії на польських землях і повстання 1830-31 рр. і 1863-64 рр. Криза і занепад Османської Порти. Революційний балканський націоналізм. Європейське втручання і загострення

„Східного питання”. Східна (Кримська) війна 1853–56 рр.

**Тема 4. Соціальна мобілізація в конфліктах.** Австро-угорський компроміс 1867 р. і опанування імперських інституцій привілейованими етнічними групами. Перехід до масової політики. Виникнення політичних партій національного і соціального спрямування в субординованих етнічних груп. Вимога національного розмежування імперських інституцій і територій. Чесько-німецька і українсько- польська суперечки. „Східна криза” 1875–78 рр. Великодержавницькі ідеології і ірредентизм на Балканах. Балканські війни 1912–13 рр. Визрівання соціальних і національних протиріч в Російській імперії.

# Змістовий модуль 3. Глобальний конфлікт і національне самовизначення

**Тема 5. Велика війна, революційна криза і національні кордони**. Сараєвський інцидент і початок війни. Фронти Першої світової війни у Східній і Південно- Східній Європі. Добровольчі легіони і окупаційні режими. Військові поразки і політизація внутрішнього невдоволення ворогуючими сторонами. Соціальні заворушення і революція в Російській імперії. Національне самовизначення і розпад Австро-Угорщини. Міжнаціональні конфлікти і територіальні суперечки у регіоні. Проголошення ЗУНР і польсько-українська війна 1918–19 рр. Польсько- німецька суперечка за Верхню Сілезію. Польсько-чеська суперечка за Тєшинську Сілезію. Національний вимір громадянської війни в Росії. Українсько- більшовицька війна 1919 р. Польсько-українсько-радянська війна і Ризький мир 1921 р. Заколот Л. Желіговського й інкорпорація Віленщини. Угорська революція та її придушення. Тріанонський мирний договір. Доктрина „Великої Румунії” та її втілення у 1918–19 рр. Окупація Румунією Буковини і Бессарабії. Італо- югославські відносини. Рапалльський договір 1920 р. Греко-турецька війна і Лозаннський мирний договір 1923 р.

**Тема 6. Авторитаризм і виклики „пригнічених” конфліктів.** Соціальна і політична нестабільність новостворених держав. Національне питання і спроби його вирішення: чехословацька і югославська моделі. Крах парламентських демократій і становлення авторитарних режимів. Радикалізація незадоволених

соціальних/етнічних груп і пошук зовнішньої підтримки. Радянський етнофедеративний проект. Репресії в СРСР і Голодомор. Польський досвід інтеграції національних меншин і його крах. Словацький автономістський рух. Судето-німецьке питання. Угорський ревізіонізм і окупація Закарпаття. Югославізм і загострення сербо-хорватських відносин. Македонський революційний рух.

**Тема 7. Нації у війні тоталітаризмів.** Поділ Східної Європи між А. Гітлером і Й. Сталіним. Напад нацистської Німеччини на Польщу. Німецька агресія на Балканах. Розгром Югославії і Греції. Радянське просування в Східній Європі. Німецько-радянська війна. Політика окупаційних режимів. Голокост. Колабораціонізм. Національний і комуністичний рухи Опору (АК, УПА, четники, НВАЮ, радянські партизани). Міжетнічні конфлікти: польсько-український і сербо-хорватський. Етнічні чистки. Наступ Червоної Армії і встановлення прорадянських режимів в країнах Східної Європи. Депортації і політичні репресії. Громадянська війна в Греції.

**Тема 8. „Холодна війна” і проблема консолідації радянського блоку.** Центрально-Східна Європа в умовах розгортання „Холодної війни”. Трієстське питання. Радянсько-югославський конфлікт 1948 р. Перша Берлінська криза 1948–1949 рр. Утворення Варшавського договору. Боротьба за лібералізацію суспільного життя в країнах Східної Європи і радянська реакція. Угорська революція 1956 р. Познанське повстання 1956 р. Друга Берлінська криза 1961 р. Празька весна 1968 р. і радянська інтервенція. Придушення опозиційних виступів

„Солідарності” і військове становище в Польщі 1981–1983 рр. Спроби вирішення міжнаціональних протиріч в Югославії. Заворушення в Косово 1981 р.

# Змістовий модуль 4. Конфлікти на посткомуністичному просторі

**Тема 9. Падіння комуністичних режимів і меморіалізація старих суперечок у Центральній Європі.** Суспільно-політична криза 1989–91 рр. Ліберальні уряди і виклики націоналізму. Пам’яттєві конфлікти і подолання минулого в країнах Східної Європи. Польсько-єврейська, польсько-німецька і польсько-українська суперечки за минуле. Подолання минулого в Чехословаччині. Чеська республіка і чесько-словацькі відносини: „оксамитове розлучення”. Словацько-угорські протиріччя. Угорські національні меншини: відгомін „травми Тріанону”. Трансильванія – конфлікт, який не спалахнув.

**Тема 10. Розпад СФРЮ і збройні конфлікти на Балканах.** Криза федералізму. Проблема Косово і відродження великосербської ідеї. Спроби збереження Югославії. „Мала війна” в Словенії. Проголошення незалежності Хорватією і сербська меншина. Наступ ЮНА і хорвато-сербська війна. Боснія і Герцеговина: боротьба за розділ. Етнічні чистки. Інтернаціоналізація конфлікту. Операція

„Звільнена сила”. Дейтон: примус до миру. Хорватські військові операції „Блиск” і „Буря”. Сербо-албанський конфлікт і загострення ситуації в Косово. Військова

операція НАТО. Державно-правовий статус Косово в албано-сербських відносинах. Етнополітична структура Македонії. Проблема назви Македонської державності в греко-македонських відносинах. Болгарія і її незадоволені меншини. Потенційні вогнища напруги в Чорногорії.

**Тема 11. „Гарячі” і „заморожені” конфлікти на пострадянському просторі.** Криза суспільно-політичної системи СРСР. Міжнаціональні протиріччя. Карабахський конфлікт. „Парад суверенітетів” і розпад СРСР. Військова агресія центру. Штурм Баку і вільнюської телевежі. Провал сепневого 1991 р. путчу у Москві. Намагання Росії зберегти вплив на пострадянському просторі. Придністровський конфлікт 1989–1992 рр. та його „замороження”. Війна в Абхазії 1992–1993 рр. Політична криза в Росії 1993 р. Російсько-чеченські війни 1994– 1996 рр. і 1999–2009 рр. Підтримка Росією сепаратистських виступів у Грузії. Російсько-грузинська війна 2008 р. Окупація Криму і конфлікт на Донбасі.

# Структура навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | сем | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1**. **Теорія конфліктів** |
| Тема 1. Типологія конфліктів | 6 | 2 | - | - | - | 4 | 7 | 1 | - |  |  | 6 |
| Тема 2. Етнополітичні конфлікти | 4 | 2 | - | - | - | 2 | 7 | 1 | - |  |  | 6 |
| Разом зазмістовим модулем 1 | 10 | 4 | - | - | - | 6 | 14 | 2 | - |  |  | 12 |
| **Змістовий модуль 2. Націоналізм і занепад імперій** |
| Тема 3. Поява конфліктних зон | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 | 9 | 1 | - |  |  | 8 |
| Тема 4. Соціальна мобілізація в конфліктах | 8 | 4 | - | - | - | 4 | 7 | 1 | - |  |  | 6 |
| Разом зазмістовим модулем 2 | 14 | 6 | 2 | - | - | 6 | 16 | 2 | - |  |  | 14 |

|  |
| --- |
| **Змістовий модуль 3. Глобальний конфлікт і національне самовизначення** |
| Тема 5. Велика війна, революційна криза і національні кордони | 10 | 4 | 2 | - | - | 4 | 9 | 1 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 6. Авторитаризм і виклики„пригнічених” конфліктів | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 9 | 1 | - |  |  | 8 |
| Тема 7. Нації у війні тоталітаризмів | 8 | 4 | 2 | - | - | 2 | 7 | 1 | 2 |  |  | 4 |
| Тема 8.„Холодна війна” і проблема консолідації радянського блоку | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 7 | 1 | - |  |  | 6 |
| Разом зазмістовим модулем 3 | 34 | 12 | 8 | - | - | 14 | 32 | 4 | 4 |  |  | 24 |
| **Змістовий модуль 4. Конфлікти на посткомуністичному просторі** |
| Тема 9. Падіння комуністичних режимів і меморіалізація старих суперечок у Центральній Європі | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 10 | 2 | - |  |  | 8 |
| Тема 10. Розпад СФРЮ і збройні конфлікти на Балканах | 12 | 4 | 2 | - | - | 6 | 8 | - | 2 |  |  | 6 |
| Тема 11.„Гарячі” і„заморожені” конфлікти на пострадянському просторі | 12 | 4 | 2 | - | - | 6 | 10 | 2 | - |  |  | 8 |
| Разом за | 32 | 6 | 6 | - | - | 16 | 28 | 4 | 2 |  |  | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| змістовим модулем 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | 90 | 32 | 16 | - | - | 42 | 90 | 12 | 6 |  |  | 72 |

1. **Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Етнополітичні конфлікти в революції 1848-49 рр. | 2 |
| 2 | Виникнення незалежних держав і територіальні суперечки в Центрально-Східній Європі у 1918–1920 рр. | 2 |
| 3 | Ревізіонізм і радикалізація незадоволених соціальних/етнічних груп в пер пол. 1930-х рр. | 2 |
| 4 | Міжетнічні конфлікти в роки Другої світової війни | 2 |
| 5 | Опозиційні виступи в країнах радянського блоку в 1950– 60-х рр. | 2 |
| 6 | Польсько-єврейська, польсько-німецька і польсько- українська суперечки за минуле | 2 |
| 7 | Боснія і Герцеговина: боротьба за розділ. | 2 |
| 8 | Міжнаціональні конфлікти на Кавказі після розпаду СРСР і політика Росії | 2 |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Ненасильницький, насильницький протест і бунт | 2 |
| 2 | Транснаціональні виміри конфліктів | 2 |
| 3 | М. Говард про війну як детермінанту формування національних держав | 2 |
| 4 | Національно-визвольна боротьба балканських народів, європейське втручання і загострення „Східного питання” | 2 |
| 5 | Великодержавницькі ідеології і ірредентизм на Балканах. Балканські війни 1912–13 рр. | 2 |
| 6 | Визрівання соціальних і національних протиріч в Російській імперії | 2 |
| 7 | Військовий і політичний виміри Першої світової війни у Центрально-Східній Європі | 2 |
| 8 | Греко-турецька війна і Лозаннський мирний договір 1923 р. | 2 |
| 9 | Радянський етнофедеративний проект. Репресії і Голодомор СРСР. | 2 |
| 10 | Югославізм і загострення сербо-хорватських відносин | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Політична боротьба в країнах Центрально-Східної Європи в 1944–1948 рр. Громадянська війна в Греції. | 2 |
| 12 | Радянсько-югославський конфлікт 1948 р. | 2 |
| 13 | Спроби вирішення міжнаціональних протиріч в Югославії. Заворушення в Косово 1981 р. | 2 |
| 14 | Чеська республіка і чесько-словацькі відносини:„оксамитове розлучення” | 2 |
| 15 | Угорські національні меншини на сучасному етапі: відгомін „травми Тріанону” | 2 |
| 16 | Державно-правовий статус Косово в албано-сербських відносинах | 2 |
| 17 | Етнополітична структура Македонії. Проблема назви Македонської державності в греко-македонських відносинах | 2 |
| 18 | Болгарія і її незадоволені меншини. Потенційні вогнища напруги в Чорногорії | 2 |
| 19 | Російсько-чеченські війни 1994–1996 рр. і 1999–2009 рр. | 2 |
| 20 | Російсько-грузинська війна 2008 р. | 2 |
| 21 | Окупація Росією Криму і конфлікт на Донбасі | 2 |
|  | Разом | 42 |

**6. Орієнтовна тематика письмових робіт/есе**

1. Концепція „ненасильницького спротиву” Дж. Шарпа: переваги і недоліки.
2. Транснаціональні виміри конфліктів у сучасній конфліктології.
3. М. Говард про війну як детермінанту формування національних держав.
4. „Східне питання” в історичній літературі: вартість транснаціонального підходу до пояснення етнополітичних конфліктів.
5. Радикальна ідеологія і протест на Балканах і в Російській імперії в ХІХ – на поч. ХХ ст.: спільне і відмінне.
6. Етнічний націоналізм і занепад імперій: політичний вимір Першої світової війни.
7. Радянський етнофедеративний проект: врегулювання чи „придушення” етнополітичних конфліктів?
8. Югославський етнофедеративний проект: врегулювання чи „придушення” етнополітичних конфліктів?
9. Громадянське протистояння в країнах Центрально-Східної Європи в середині 1940-х рр.: внутрішній і зовнішній виміри.
10. Етнополітична структура Балканських держав: потенційні джерела напруги чи шанс на європейську інтеграцію?
11. Трансильванія – конфлікт, який не спаланув.
12. Росія на пострадянському просторі: від „м’якої сили” до воєнних дій.

# Методи навчання

Навчально-пізнавальна діяльність здійснюватиметься наступними методами:

*Лекція* (традиційна (тематична), проблемна) із застосуванням мультимедійних засобів (PowerPoint-презентація) та інтерактивних методів;

*Семінарське заняття* (доповідь, розширене обговорення, дискусія) із застосуванням елементів створення ситуації пізнавальної новизни та „мозкового штурму”

*Самостіна робота* студентів з джерелами та літературою, розв’язання проблемних питань і написання письмових робіт/есе з їх наступним обговоренням.

# Методи контролю

У процесі вивчення дисципліни „Історія конфліктів у Центрально-Східній Європі нового і новітнього часу” використовуються методи поточного, проміжного та підсумкового контролю.

***Поточний*** контроль рівня знань передбачає перевірку рівня підготовленості докторанта до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється за напрямами:

* контроль за систематичністю й активністю роботи на семінарських заняттях;
* контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза межами аудиторних занять.

***Проміжний*** контроль рівня знань здійснюється за результатами захисту докторантами положень, викладених у їхніх письмових роботах/есе.

***Підсумковий*** контроль знань докторантів здійснюється в кінці семестру у формі письмового іспиту.

При виведенні загальної оцінки докторанта беруться до уваги результати поточного, проміжного та підсумкового контролю

# Розподіл балів, які отримують докторанти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семінарські заняття та письмові роботи/есе | Підсумковий екзамен | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | 50 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 |
| 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Т1, Т2 ... Т11 – теми змістових модулів.

# Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка*** |
| 90 – 100 | **А** | ***Відмінно*** | ***Відмінно*** |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

* 1. **Методичне забезпечення**
1. Історія Центрально-Східної Європи. Посібник/ За ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001.
2. Кріль М. Історія Центрально-Східної Європи. Навчальний посібник. Львів, 2008.
3. Новітня історія центральноєвропейських та Балканських країн ХХ ст./ Під ред. В.І.Ярового. Київ, 2005.
4. Сирота Р. Робоча програма навчальної дисципліни „Історія конфліктів в Центрально-Східній Європі нового і новітнього часу”. Львів, 2019 (рукопис).

# 12. Рекомендована література Базова

1. Взаимодействия и конфликты на конфессионально и этнически смешанных территориях Центральной и Восточной Европы 1517 – 1918. Москва, Санкт- Петербург, 2016.
2. Воєнні конфлікти другої половини ХХ ст. Зб. наук. ст. / Голов. ред. С.В.Кульчицький. Київ, 2004.
3. Говард М. Війна в європейській історії. Київ, 2000.
4. Горовіц Д.А. Міжетнічні конфлікти. Харків, 2004.
5. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. Київ, 1999.
6. Майборода О.М. Етнічність у міжнародній системі. Київ, 2017.
7. Перепелиця Г.М. Генезис конфліктів на поскомуністичному просторі Європи. Київ, 2003.
8. Снайдер Т. Криваві землі: Європа поміж Гітлером та Сталіним. Київ, 2011.

# Допоміжна

1. Австро-Венгрия: опыт многонационального государства. Москва, 1995.
2. Австро-Венгрия: интеграционные процессы и национальная специфика. Москва, 1997.
3. Анатомия конфликтов: Центральная и Юго-Восточная Европа: Документы и материалы последней трети ХХ века. Т.1: Начало 1970-х – первая половина 1980-х годов. Санкт-Петербург, 2012.
4. Анатомия конфликтов: Центральная и Юго-Восточная Европа: Документы и материалы последней трети ХХ века. Т.2: Вторая половина 1980-х – начало 1990-х годов. Санкт-Петербург, 2013.
5. Богданович В.Ю., Маначинский А.Я., Бутенко С.Г. Конфликты и войны после распада СРСР. Житомир, 2006.
6. Гоменюк І. Провісники Другої світової. Прикордонні конфлікти в Центрально-Східній Європі. Від розпаду імперій до Гляйвіцької провокації. Харків, 2017.
7. Єлавич Б. Історія Балкан. XVIII – XIX століття. Київ, 2003.
8. Єлавич Б. Історія Балкан. ХХ століття. Київ, 2004.
9. История Балкан: На переломе эпох (1878 – 1914 гг.) Москва, 2017.
10. Конфликты в послевоенном развитии восточноевропейских стран.Москва, 1997.
11. Москва и Восточная Європа. Советско-югославский конфликт и страны советского блока. 1948–1953 гг. Очерки истории. Москва, Санкт-Петербург, 2017.
12. Москва и Восточная Європа. Национально-территориальные проблемы и положение меньшинств в странах региона. События. Факты. Оценки. Сборник статей. Москва, Санкт-Петербург, 2019.
13. Мотика Ґ. Від волинсьої різанини до операції „Вісла”. Польсько- український конфлікт 1943-1947 рр. Київ, 2013.
14. Никовская Л.И., Степанов Е.И. Конфликты в современной России. Москва, 2000.
15. Славяне и Россия. Проблемы войны и мира на Балканах. ХVIII – XXI вв. Москва, 2017.
16. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов ХХ века. Санкт-Петербург, 2011.
17. Социальные последствия войн и конфликтов ХХ века: Историческая память. Москва, Санкт-Петербург, 2014.
18. Устименко В. Особливості соціального та правового статусу етнічних груп та його вплив на міжетнічні протиріччя та соціальні конфлікти // Проблеми вивчення історії Української революції 1917 – 1921. – 2012. – № 7.
19. Шарп Дж. От диктатуры к демократии: Стратегия и тактика освобождения. Москва, 2005.
20. Banac I. The National Question in Yugoslavia: Origins, History, Politics. Ithaca, N.Y., London, 1984.
21. Berend I. Decades of Crisis: Central and Eastern Europe Before World War II. Berkeley, Calif., Los Angeles, London, 1998.
22. Bernauer J. Ethnic Politics, Regime Support and Conflict in Central and Eastern Europe. Basingstoke, New York, 2015.
23. Cohen L., Dragović-Soso J. (eds.) State Collapse in South-Eastern Europe: New Perspectives on Yugoslavia’s Disintegration. West Lafayette, Ind., 2008.
24. Dunn S., Fraser T. G. (eds.) Europe and Ethnicity: The First World War and Contemporary Ethnic Conflict. London and New York, 1996.
25. Fowkes B. Ethnicity and Ethnic Conflict in the Post-Communist World. Basingstoke and New York, 2002.
26. Gerwarth R. The Vanquished. Why the First World War failed to End. New York, 2016.
27. Hann G. Ukraine Over the Edge. Russia, the West and the “New Cold War”. Jefferson, N.C., 2018.
28. Leff C. National Conflict in Czechoslovakia: The Making and Remaking of a State, 1918–1987. Princeton, N.J., 1988.
29. Mojzes P. Balkan Genocides: Holocaust and Ethnic Cleansing in the Twentieth Century. London, Boulder, Colo., New York, Torono, Plymouth, 2011.
30. Petersen R. Understanding Ethnic Violence. Fear, Hatred, and Resentment in Twentieth-Century Eastern Europe. Cambridge, 2002.
31. Ther Ph. The Dark Side of Nation-States. Ethnic Cleansing in Modern Europe. New York, Oxford, 2014.
32. Törnquist-Plewa B. (ed.) Whose Memory? Which Future? Remembering Ethnic Cleansing and Lost Cultural Diversity in Eastern, Central and Southeastern Europe. New York, Oxford, 2016.
33. Vít M., Baran M. (eds.) Transregional versus National Perspectives on Contemporary Central European History. Stuttgart, 2017.
34. Wingfield N. (ed.) Creating the Other. Ethnic Conflict and Nationalism in Habsburg Central Europe. New York, Oxford, 2003.

# 15. Інформаційні ресурси

1. Національний центр з питань миру та врегулювання конфліктів (National Centre for Peace and Conflict Studies). – <http://www.otago.ac.nz/humanities/ncpacs>.
2. Сайт міжнародної асоціації конфліктологів. – [www.confstud.ru/content](http://www.confstud.ru/content)
3. Association for Conflict Resolution – [http://www.acrnet.org](http://www.acrnet.org/)
4. International Crisis Group – [http://www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org/)
5. Journal of Conflict Resolution. – <http://jcr.sagepub.com/content/54/6.toc>
6. The Institute of Peace and Conflict Studies (IPCS) – [http://www.ipcs.org](http://www.ipcs.org/)