ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

**Форма № Н - 3.04**

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

**Кафедра історії Центральної та Східної Європи**

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Декан історичного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Качараба С.П.

“31” серпня 2020 року

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВД01.02.02 – Національний чинник у державотворчих процесах у Центральній та Східній Європі (1919–1939)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрям підготовки **PhD, 03 Гуманітарні науки**

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність **032 Історія та археологія**

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація **Всесвітня історія**

(назва спеціалізації)

факультет **історичний**

(назва факультету)

# Львів – 2020 рік

# Робоча програма Національний чинник у державотворчих процесах у Центральній та Східній Європі (1919–1939)

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за напрямом підготовки **PhD студії, 03 Гуманітарні науки,**

спеціальністю **032 Історія та археологія.**

“31” серпня, 2020 року – 16 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

**Сирота Роман Богданович**, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи, кандидат історичних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії) **історії Центральної та Східної Європи**

Протокол від “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри (Зашкільняк Л.О.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“31” серпня 2020 року

Схвалено Вченою радою історичного факультету

Протокол від “31” серпня 2020 року № 1/2020-21

“31” серпня 2020 року Голова (Качараба С.П.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Сирота Р.Б., 2020 рік

Львівський національний

університет ім. І. Франка,

2020 рік

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань(шифр і назва) | **За вибором** |
| Напрям підготовки 03 Гуманітарні науки\_(шифр і назва) |
| Модулів – 1 | Спеціальність (професійне спрямування):032 Історія та археологія | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 4 | 2-й | 2-й |
| Індивідуальне науково-досліднезавдання \_(назва) | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 90 | 4-й | 4-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи докторанта – 1,5 | Освітньо- кваліфікаційний рівень: третій (освітньо- науковий) рівень | 32 год. | 12 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 16 год. | 6 год. |
| **Лабораторні** |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** |
| 42 год. | 72 год. |
| **Індивідуальні завдання:**год. |
| **Вид контролю**: **екзамен** |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 48/42 год. для заочної форми навчання – 18/72 год.

# Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчального курсу є розуміння докторантами суті націє- і державотворчих процесів у регіоні Центральної та Східної Європи, особливостей і основних моделей їхньої взаємодії упродовж міжвоєнного часу; а також вироблення навичок і вмінь, необхідних для наукового аналізу складних етнополітичних структур і явищ у процесі виконання власних дослідницьких проектів.

**Завдання** навчального курсу включають опанування сучасними теоріями нації та націоналізму, ознайомлення з особливостями появи і закономірностями розвитку унітарних (моно- і поліетнічних) і федеративних держав у регіоні Центральної та Східної Європи міжвоєнного часу, оволодіння навичками формування професійної оцінки національного чинника та його впливу на суспільство у сучасних геополітичних умовах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни докторант повинен

**знати:** сучасні концепції націй і націоналізму, типологію держав, основні етапи державотворення у Європі, геополітичний, соціальний та ідеологічний контексти націє- і державотворчих процесів після Першої світової війни, основні стратегії і підходи до вирішення національного питання в державах Центральної та Східної Європи міжвоєнного часу, причини їхнього успіху чи невдачі.

**вміти:** критично оцінювати різноманітні націологічні концепції, аналізувати роль національного чинника у формуванні державних структур і політичних практик у минулому та його вплив на консолідацію суспільства, визначати основи формування національних ідеологій та перспективи їхнього розвитку, практично застосовувати знання з історії націє- і державотворення у професійній і громадській діяльності.

# Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Нації і держави в історії

**Тема 1. Походження націй і теорії націоналізму.** Класичні визначення „нації”: Е. Ренан, Й. Сталін, М. Вебер. Комунікативна теорія нації К. Дойча. Антропологічна перспектива К. Гірца. Етатистська модель нації Е. Гідденса. Типології націй (Г. Сітон-Вотсон, С. Рейнолдс, Дж. Армстронг, Е. Сміт, В. Коннор). Примордіалістський і конструктивістський підходи до формування націй. Теорії націоналізму. Л. Грінфілд про типи європейського націоналізму. Націоналізм і висока культура в модернізаційній концепції Е.Гелнера. П. Брасс про націєтворення як суперництво еліт. Культурний націоналізм і моральне переродження у Дж. Гатчінсона. Дж. Брейлі про джерела національної ідеології. Нація як „винайдена традиція” Е. Гобсбаума. Нація як „уявлена спільнота” Б. Андерсона. Концепція націоналістичного наративу Г. Бгабги.

**Тема 2**.**. Націоналізм і державотворення в Європі.** Ранні форми державності в Європі. Імперія як форма політичної організації суспільства. Динаміка імперських

структур. Вплив процесів модернізації (економічний розвиток, управлінська та комунікаційна революція). Концепція „внутрішнього колоніалізму” М.Гектера. Е. Гобсбаум про народження етнолінгвістичних націоналізмів. Дж. Ротшильд про політизацію етнокультурних цінностей. Логіка сецесії Д.Горовіца. Націоналізм і самовизначення у І. Кедор’є. А. Коббен про походження ідеї „національного суверенітету”. Війна як детермінанта формування національних держав в концептуалізації М. Говарда. Ч. Тіллі про європейське державотворення і становлення системи національних держав. „Переобрамлений націоналізм” Р. Брубейкера.

# Змістовий модуль 2. Велика війна і національне самовизначення.

**Тема 3. Етнічність і імперія**. Етнополітична структура регіону. Австрійська, російська і османська моделі управління. Привілейовані і субординовані етнічні групи. Освічений абсолютизм і імперське державотворення. Імперська адміністрація і національна інтелігеція. Лібералізм і політичне переродження культурних націоналізмів. Вимога національного розмежування імперських інституцій і територій. Австро-угорський дуалізм як форма наднаціональної державності. Революція 1905–7 рр. і політизація національних рухів у Російській імперії. Спроби реформ і криза Османської Порти. Релігійний і соціальний чинники балканського націоналізму. Ірредентизм і національне державотворення на Балканах.

**Тема 4. Національні проекти часу Великої війни**. Початок війни і радикалізація національних рухів. Окупаційні режими. Німецький план „Серединної Європи”.

„Малі нації” в суспільно-політичній думці і політиці держав Антанти. Британська

„Нова Європа”. Польське питання. „Проблеми Центральної і Східної Європи” Р. Дмовського. Т. Масарик і Е. Бенеш в еміграції: від „Незалежної Богемії” до держави чехів і словаків. Клівлендська і Піттсбурзька угоди. Слов’янська федерація К. Крамаржа. Ідея Дунайської конфедерації О. Ячі. Югослов’янський комітет і проект південнослов’янської федерації. Великосербська політика Н.Пашича. Корфська декларація 1917 р. Ірредентистська політика урядів Й. Бретіану-молодшого в Румунії та Е. Венізелоса в Греції. Національне питання в ідеології РСДРП (б). Прихід більшовиків до влади 1917 р. і „Декларація прав народів Росії”. Чотирнадцять пунктів В. Вільсона. Конгрес пригноблених націй у Римі 1918 р.

**Тема 5. Повоєнне державотворення і національні кордони**. Національний вимір громадянської війни на теренах колишньої Російської імперії. Виникнення незалежних держав Балтії. Спроби встановлення в регіоні радянської влади та їх крах. Тартуський мирний договір 1920 р. Поділ білоруських земель. Початок більшовицької агресії в Україні і проголошення незалежності УНР. Брест- Литовський мирний договір 1918 р. і Українська Держава П.Скоропадського. Українсько-більшовицька війна 1919 р. Національне самовизначення і розпад

Австро-Угорщини. Проголошення незалежних Австрійської та Угорської республік. Сен-Жерменський мирний договір. Угорська революція та її придушення. Тріанонський мирний договір. Створення Першої Чехословацької республіки та встановлення кордонів. Проголошення ЗУНР і польсько-українська війна 1918–19 рр. Польсько-німецька суперечка за Верхню Сілезію. Польсько- чеська суперечка за Тєшинську Сілезію. Польсько-українсько-радянська війна і Ризький мир 1921 р. Доктрина „Великої Румунії” та її втілення у 1918–19 рр. Окупація Румунією Буковини і Бессарабії. Італо-югославські відносини. Рапалльський договір 1920 р. Греко-турецька війна і Лозаннський мирний договір 1923 р.

# Змістовий модуль 3. Уніфікуючий націоналізм поліетнічних держав

**Тема 6. Національні відносини в Чехословацькій республіці.** Національна структура населення. Т.Масарик про засади державної політики щодо словаків („чехословакізм”), судетських німців, угорців і євреїв (національно-культурна автономія), українців Закарпаття (територіальна автономія). Конституція 1920 р. про Чехословаччину як політичне суспільство (націю) чехів і словаків. Закон про адміністративну реформу 1920 р. та його невдача. Поява словацького автономістського руху. Словацька народна партія А.Глінки і вимоги політичної автономії Словаччини. Політика „негативізму” з боку судетсько-німецьких партій. Політична криза 1926 р. і пошук шляхів співробітництва чехословацьких і національних партій. Формування чехословацько-словацько-німецького коаліційного уряду А.Швегли. Закон про реформу місцевого управління 1927 р. Судовий процес В.Туки і вихід СНП з міжнаціональної коаліції. Створення чехословацько-німецького коаліційного уряду Ф.Удржала. Перехід словацьких партій в опозицію. Економічна і освітньо-культурна політика центрального уряду на Закарпатті. Політична диференціація українських/русинських і угорських партій. Зростання впливів Судето-німецької партії К.Генлейна. Міжнародне втручання. Мюнхенська криза 1938 р. і кінець „першої республіки”. „Друга республіка” та її розпад.

**Тема 7. „Перша Югославія”: національні протиріччя і державна єдність.** Національний склад населення і проблема політико-правової інтеграції КСХС. Боротьба централістських і федералістських тенденцій. Видовданська конституція 1921 р. і закріплення унітарного характеру держави. Труднощі формування єдиної (політичної) югославської нації. Сербське домінування. Хорватський федералізм і тактика обструкціонізму. Заборона ХСП. Політика словенських і мусульманських партій. Селянсько-демократична коаліція. Політична криза 1928 р. Переворот 1929 р. і становлення королівської диктатури. Адміністративна реформа і проголошення Королівства Югославія. Серби і державний югославізм. Конституція 1931 р. Переслідування національної опозиції. Виникнення усташського руху. „Загребські пунктації”. Лівий і правий сербський радикалізм. Марсельське вбивство. Національна політика уряду М. Стоядиновича. Загострення міжнародної ситуації. Пошук порозуміння з хорватською опозицією.

Конкордат з Ватиканом і сербська реакція. Необхідність реорганізації державного устрою. „Споразум” Цвєтковича-Мачека 1939 р. Хорватська бановина.

# Змістовий модуль 4. Інтегруючий націоналізм „національних” держав Тема 8. Державне будівництво у відродженій Польщі і меншинна політика.

Національний склад населення. Конституція 1921 р. і національно-культурні права меншин. Міжнародні зобов’язання. Асиміляціоністська політика ендеків. Усунення представників непольської національності з місцевої адміністрації. Сеймовий закон 1922 р. про воєводське самоврядування та його провал. Освітній закон 1924 р. Українські, білоруські, литовські, єврейські та німецькі політичні партії й організації. Виникнення Блоку національних меншин та його діяльність. Політика уряду В.Грабського. Травневий переворот 1926 р. Політика „державної асиміляції” санаційного режиму. Боротьба з політичною опозицією. Пацифікація Східної Галичини 1930 р. Консолідація правлячого табору і Конституція 1935 р. Пошук порозуміння з національними меншинами. Розкол у середовищі національних партій. Г.Юзевський і „нормалізація” польсько-українських взаємин. Польсько-німецька декларація про взаємний захист прав меншин 1937 р. Створення Табору національного єднання. Наступ на права національних меншин в умовах посилення міжнародної напруги 1938 р. Поширення ревізіоністських настроїв серед німців. Відновлення українських вимог територіальної автономії.

**Тема 9. Велика Румунія і проблеми національної організації.** Національний характер новоприєднаних територій. Адміністративно-правова інтеграція Трансильванії, Бесарабії і Буковини. Заміна місцевої адміністрації румунською. Декрети-закони про рівноправність громадян незалежно від національності 1919 р. Конституція 1923 р. і Закон про територіальну єдність 1925 р. Визнання Православної і Греко-католицької церков „національними”. Освітня і економічна політика урядів Національно-ліберальної партії. Закон про обов’язкову початкову освіту 1924 р. Угорська опозиція в Трансильванії. Виникнення Угорської партії і вимога територіальної автономії. Політика „регерманізації” швабів Трансильванії. Угодовська настанова Німецької партії. Національна політика в Бесарабії і на Буковині. Зростання антисемітських настроїв у румунському суспільстві. Надпартійні національні організації. „Залізна гвардія” К.Ж.Кодряну. Конституція 1938 р. і встановлення особистої влади Кароля ІІ.

# Змістовий модуль 5. Транскордонний націоналізм переможених держав і національних меншин

**Тема 10. Тріанонська Угорщина і угорські меншини.** Суспільно-політичні наслідки Тріанонського договору. Угорські меншини: чисельність і розселення. Спроба реставрації Габсбургів 1921 р. та її крах. Консолідація режиму М.Горті. Концепція „консервативної демократії” І.Бетлена. Початок ревізіоністської пропаганди. Культурна політика вдома і за кордоном. Ідеологізація освіти і

„Угорське кредо”. „Національний план дій” Д.Гьомбеша. Зростання впливу

ультраправих сил. Ф. Салаші. Політичний „мадяризм” і антиєврейське законодавство. Зближення з нацистською Німеччиною. Перший Віденський арбітраж і окупація Закарпаття. Територіальні вимоги ряду П.Телекі, другий Віденський арбітраж і вступ Угорщини у війну.

**Тема 11. Болгарія і македонське питання.** Договір у Нейї 1919 р. і територіальні втрати. Проблема біженців. Загострення внутрішньополітичної кризи. Уряди А.Стамболійського. Болгарська меншина у Західній Фракії і болгаро-грецькі відносини. Сербська політика в Македонії і болгарська суспільна думка. Нішський договір 1923 р. Прихід до влади уряду Демократичної згоди на чолі з А.Цанковим. Посилення впливів ВМРО у болгарській політиці. Федералістська і централістська фракції ВМРО. Уряди Народного блоку і спроби обмеження впливів ВМРО. Переворот 1934 р. і прихід до влади Військової Ліги. Роззброєння ВМРО. Встановлення одноосібного правління Бориса ІІІ. Зовнішньополітична програма „мирного ревізіонізму” і здобуття Південної Добруджі 1940 р. Приєднання Болгарії до держав Осі.

# Змістовий модуль 6. Радянський етнофедеративний проект

**Тема 12. Радянський федералізм і національна політика в 1920–30-х рр.** Жорстка (план „автономізації” Й.Сталіна) і м’яка (план федеративної „союзної” держави В. Леніна) лінії в національній політиці більшовиків. І з’їзд Рад і прийняття Декларації та укладення Договору про утворення СРСР 30 грудня 1922 р. Проблема екстериторіальності та множення національно-територіальних утворень. Створення національних рад. Конституція 1924 р. і державно- адміністративний устрій СРСР. Українське та російське питання в радянській національній політиці. „Корінні”, „розвинені” та „культурно відсталі” народи. Постанови Політбюро ЦК ВКП (б) 1923 р. та початок політики коренізації. Мовна

„коренізація” і просування національних кадрів у період НЕПу (1923–1928 рр.). Націонал-комунізм. Сталінський „соціалістичний наступ” 1928–1932 рр. та його наслідки на Заході та Сході СРСР. Посилення жорсткої лінії в партійному керівництві. Репресії проти „буржуазних націоналістів” 1928–1930 рр. Згортання політики „коренізації”. Опір колективізації в національних районах. Грудневі антиукраїнізаційні постанови Політбюро ЦК ВКП(б) 1932 р. Голодомор. Судові процеси 1932–1933 рр. Етнічні чистки 1935–1938 рр. і „ворожі нації”. Великий терор 1937–1938 р. Перегляд радянської національної політики. Інтернаціоналізм і адміністративна русифікація. „Дружба народів” як лозунг національної консолідації. Конституція СРСР 1936 р.

# Структура навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | сем | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1**. **Нації і держави в історії.** |
| Тема 1. Походження націй і теорії націоналізму. | 6 | 2 | - | - | - | 4 | 7 | 1 | - |  |  | 6 |
| Тема 2. Націоналізм і державотворення в Європі. | 4 | 2 | - | - | - | 2 | 7 | 1 | - |  |  | 6 |
| Разом зазмістовим модулем 1 | 10 | 4 | - | - | - | 6 | 14 | 2 | - |  |  | 12 |
| **Змістовий модуль 2. Велика війна і національне самовизначення.** |
| Тема 3. Етнічність і імперія. | 6 | 4 | - | - | - | 2 | 5 | 1 | - |  |  | 4 |
| Тема 4. Національні проекти часу Великої війни. | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 | 8 | - | 2 |  |  | 6 |
| Тема 5.Повоєнне державотворення і національні кордони | 8 | 4 | 2 |  |  | 2 | 9 | 1 | - |  |  | 8 |
| Разом зазмістовим модулем 2 | 20 | 10 | 4 | - | - | 6 | 22 | 2 | 2 |  |  | 18 |
| **Змістовий модуль 3. Уніфікуючий націоналізм поліетнічних держав.** |
| Тема 6. Національні відносини в Чехословацькій республіці | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | 2 | - |  |  | 6 |
| Тема 7. „Перша Югославія”: | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | 2 | - |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| національні протиріччя і державна єдність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом зазмістовим модулем 3 | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 | 16 | 4 | - |  |  | 12 |
| **Змістовий модуль 4. Інтегруючий націоналізм „національних” держав.** |
| Тема 8. Державне будівництво у відродженій Польщі і меншинна політика. | 10 | 4 | 2 | - | - | 4 | 6 | - | 2 |  |  | 4 |
| Тема 9. Велика Румунія і проблеми національної організації. | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 6 | - | - |  |  | 6 |
| Разом зазмістовим модулем 4 | 18 | 6 | 4 | - | - | 8 | 12 | - | 2 |  |  | 10 |
| **Змістовий модуль 5. Транскордонний націоналізм переможених держав і національних меншин** |
| Тема 10. Тріанонська Угорщина і угорські меншини. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 7 | 1 | - |  |  | 6 |
| Тема 11. Болгарія і македонське питання. | 6 | 2 | - |  |  | 4 | 7 | 1 | - |  |  | 6 |
| Разом зазмістовим модулем 5. | 14 | 4 | 2 |  |  | 8 | 14 | 2 | - |  |  | 12 |
| **Змістовий модуль 6. Радянський етнофедеративний проект.** |
| Тема 12. Радянський федералізм і національна політика в 1920– 30-х рр. | 12 | 4 | 2 |  |  | 6 | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Разом за | 12 | 4 | 2 |  |  | 6 | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| змістовим модулем 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | 90 | 32 | 16 | - | - | 42 | 90 | 12 | 6 |  |  | 72 |

1. **Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Примордіалістський і конструктивістський підходи до формування націй. | 2 |
| 2 | Ідеологія національного самовизначення: автори і документи. | 2 |
| 3 | Національне самовизначення і розпад Австро- Угорщини. | 2 |
| 4 | Словацький автономістський рух у міжвоєнній Чехословаччині. | 2 |
| 5 | Політичні течії в хорватському національному русі міжвоєнного періоду. | 2 |
| 6 | Національна політика санаційних урядів у Польщі. | 2 |
| 7 | Угорські меншини і угорський ревізіонізм 1930-х рр. | 2 |
| 8 | Націонал-комунізм і сталінський „соціалістичний наступ” 1928–1932 рр. | 2 |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Л. Грінфілд про типи європейського націоналізму. | 2 |
| 2 | Дж. Брейлі про джерела національної ідеології. | 2 |
| 3 | „Переобрамлений націоналізм” Р. Брубейкера. | 2 |
| 4 | Релігійний і соціальний чинники балканського націоналізму. | 2 |
| 5 | Ірредентизм і національне державотворення на Балканах. | 2 |
| 6 | Доктрина „Великої Румунії” та її втілення у 1918–19 рр. | 2 |
| 7 | Греко-турецька війна і Лозаннський мирний договір 1923 р. | 2 |
| 8 | Судето-німецька політика в Першій Чехословаччині. | 2 |
| 9 | Серби і державний югославізм. | 2 |
| 10 | Виникнення Блоку національних меншин та його діяльність. | 2 |
| 11 | Польська пацифікація Східної Галичини і її міжнародний резонанс. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Угорська опозиція в Трансильванії. | 2 |
| 13 | Румунська національна політика в Бесарабії і Буковині. | 2 |
| 14 | Перший Віденський арбітраж і угорська окупація Закарпаття. | 2 |
| 15 | Політичний „мадяризм” і антиєврейське законодавство в Угорщині. | 2 |
| 16 | Болгарська меншина у Західній Фракії і болгаро-грецькі відносини. | 2 |
| 17 | Сербська політика в Македонії і болгарська суспільна думка. | 2 |
| 18 | Проблема екстериторіальності та множення національно-територіальних утворень в більшовицькій національній політиці. | 2 |
| 19 | Судові процеси 1932–1933 рр. в СРСР. | 2 |
| 20 | Етнічні чистки 1935–1938 рр. і „ворожі нації” в СРСР. | 2 |
| 21 | Конституція СРСР 1936 р. | 2 |
|  | Разом | 42 |

**6. Орієнтовна тематика письмових робіт/есе**

1. Націоналістичний наратив: теорія і практика міжвоєнного періоду.
2. Ідея національного суверенітету в суспільно-політичній думці Цетрально- Східної Європи нового часу.
3. Революція 1905–7 рр. і політизація національних рухів у Російській імперії.
4. Національний вимір громадянської війни на теренах колишньої Російської імперії.
5. Т.Масарик про національно-державні засади Чехословацької республіки.
6. Економічна і освітньо-культурна політика чехословацького уряду на Закарпатті.
7. Формування єдиної (політичної) югославської нації: реальність чи утопія?
8. Українське питання у міжвоєнній Польщі: шанс на розвиток чи приреченість на асиміляцію?
9. Політика „регерманізації” швабів і національні відносини в Трансильванії.
10. Ревізіонізм в культурній політиці посттріанонівської Угорщини.
11. Інтернаціоналізм і адміністративна русифікація в СРСР 1930-х рр.
12. Українське та російське питання в радянській національній політиці.

# Методи навчання

Навчально-пізнавальна діяльність здійснюватиметься наступними методами:

*Лекція* (традиційна (тематична), проблемна) із застосуванням мультимедійних засобів (PowerPoint-презентація) та інтерактивних методів;

*Семінарське заняття* (доповідь, розширене обговорення, дискусія) із застосуванням елементів створення ситуації пізнавальної новизни та „мозкового штурму”

*Самостіна робота* студентів з джерелами та літературою, розв’язання проблемних питань і написання письмових робіт/есе з їх наступним обговоренням.

# Методи контролю

У процесі вивчення дисципліни „Національний чинник у державотворчих процесах у Центральній та Східній Європі (1919–1939)” використовуються методи поточного, проміжного та підсумкового контролю.

***Поточний*** контроль рівня знань передбачає перевірку рівня підготовленості докторанта до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється за напрямами:

* контроль за систематичністю й активністю роботи на семінарських заняттях;
* контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза межами аудиторних занять.

***Проміжний*** контроль рівня знань здійснюється за результатами захисту докторантами положень, викладених у їхніх письмових роботах/есе.

***Підсумковий*** контроль знань докторантів здійснюється в кінці семестру у формі письмового іспиту.

При виведенні загальної оцінки докторанта беруться до уваги результати поточного, проміжного та підсумкового контролю

# Розподіл балів, які отримують докторанти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семінарські заняття та письмові роботи/есе | Підсумковий екзамен | Сума |
| Зм. м. 1 | Зм. м. 2 | Зм. м. 3 | Зм. м. 4 | Зм. м. 5 | Зм. м 6 | 50 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 |

Т1, Т2, ... Т12 – теми змістових модулів.

# Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка*** |
| 90 – 100 | **А** | ***Відмінно*** | ***Відмінно*** |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

* 1. **Методичне забезпечення**
1. Історія Центрально-Східної Європи. Посібник/ За ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001.
2. Новітня історія центральноєвропейських та Балканських країн ХХ ст./ Під ред. В.І.Ярового. Київ, 2005.
3. Сирота Р. Робоча програма навчальної дисципліни „Національний чинник у державотворчих процесах у Центральній та Східній Європі (1919–1939)”. Львів, 2016 (рукопис).

# 12. Рекомендована література Базова

1. Андерсон Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму. Київ, 2001.
2. Брюбейкер Р. Переобрамлений націоналізм: статус нації та національне питання у новій Європі. Львів, 2006.
3. Гелнер Е. Нації та націоналізм. Київ, 2003.
4. Говард М. Війна в європейській історії. Київ, 2000.
5. Горовіц Д.А. Міжетнічні конфлікти. Харків, 2004.
6. Грицак Я. Страсті за націоналізмом. Стара історія на новий лад. Київ, 2011.
7. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. Київ, 1999.
8. Мартин Т. Імперія національного вирівнювання. Нації та націоналізм у Радянському Союзі (1923–1939 роки). Київ, 2013.
9. Ротшильд Дж. Східно-Центральна Європа між двома світовими війнами. Київ, 2001.
10. Снайдер Т. Перетворення націй. Польща, Україна, Литва, Білорусь 1569–1999. Київ, 2012.
11. Шпорлюк Р. Імперія та нації. Київ, 2000.

# Допоміжна

1. Австро-Венгрия: опыт многонационального государства. Москва, 1995.
2. Австро-Венгрия: интеграционные процессы и национальная специфика. Москва, 1997.
3. Алексієвець Л. Новітня історія Польщі (1918–1939). К.-Тернопіль, 2002.
4. Болован И., Поп И.-А. (Коорд.) История Румынии. Москва, 2005.
5. Вдовин А.И. Эволюция национальной политики СССР, 1917–1941 // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8. История. 2002. № 3.
6. Деннингхаус В. В тени «Большого брата»: Западные национальные меньшинства в СССР (1917–1938 гг.). Москва, 2011.
7. Єлавич Б. Історія Балкан. ХХ століття. Київ, 2004.
8. Контлер Л. История Венгрии. Тысячелетие в центре Европы. Москва, 2002.
9. Кріль М. Історія Словаччини. Львів, 2006.
10. Нагорняк М.М. Національно-державницька концепція Томаша Масарика: монографія. Київ, 2009.
11. Писарев Ю. А. Образование Югославского государства. Москва, 1975.
12. Романенко С. А. Югославия: история возникновения, кризис, распад, образование независимых государств. Москва, 2000.
13. Советские нации и национальная политика в 1920–1950-е годы. Москва, 2014.
14. Фісанов В.П. Програне суперництво (США та Австро-Угорщина у Центральній Європі у роки Першої світової війни). Чернівці, 1999.
15. Фрейдзон В. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). Санкт-Петербург, 2001.
16. Чеботарев В.Г. Национальная политика Российской федерации 1925– 1938 гг. Москва, 2008.
17. Чехия и Словакия в ХХ веке: очерки истории. В 2 кн. Москва, 2005. Кн. 1.
18. Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007.
19. Шаститко П.М. Обреченные догмы: Большевизм и национальный вопрос. Москва, 2002.
20. Banac I. The National Question in Yugoslavia: Origins, History, Politics. Ithaca, N.Y., London, 1984.
21. Berend I. Decades of Crisis: Central and Eastern Europe Before World War II. Berkeley, Calif., Los Angeles, London, 1998.
22. Bernauer J. Ethnic Politics, Regime Support and Conflict in Central and Eastern Europe. Basingstoke, New York, 2015.
23. Deak J. Forging a Multinational State. State Making in Imperial Austria from the Enlightenment to the First World War. Stanford, Calif., 2015.
24. Dunn S., Fraser T. G. (eds.) Europe and Ethnicity: The First World War and Contemporary Ethnic Conflict. London and New York, 1996.
25. Hutchinson J., Smith A.D. (eds) Nationalism. Oxford, New York, 1994.
26. Leff C. National Conflict in Czechoslovakia: The Making and Remaking of a State, 1918–1987. Princeton, N.J., 1988.
27. Roshwald A. Ethnic Nationalism and the Fall of Empires. Central Europe, Russia and the Middle East, 1914–1923. London, New York, 2001.
28. Suny R.G., Martin T. (eds) A State of Nations. Empire and Nation-Making in the Age of Lenin and Stalin. Oxford, New York, 2001.
29. Ther Ph. The Dark Side of Nation-States. Ethnic Cleansing in Modern Europe. Oxford, New York, 2014.
30. Wimmer A. Nation Building: Why Some Countries Come Together While Others Fall Apart. Princeton, N.J., 2018.
31. Wingfield N. (ed.) Creating the Other. Ethnic Conflict and Nationalism in Habsburg Central Europe. New York, Oxford, 2003.

# 15. Інформаційні ресурси

1. <http://history.org.ua/uk>– Інститут історії України НАН України
2. [http://ipiend.gov.ua](http://ipiend.gov.ua/) – Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України
3. [http://uamoderna.com](http://uamoderna.com/) – Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис
4. [http://asen.ac.uk](http://asen.ac.uk/) – Association for the Study of Ethnicity and Nationalism (ASEN)
5. [http://nationalities.org](http://nationalities.org/) – Association for the Study of Nationalities (ASN)
6. [http://ecmi.de](http://ecmi.de/) – European Centre for Minorities Issues (ECMI)