**Силабус навчальної дисципліни**

**«Історія історіографії (світова історіографія)»**

**2022 – 2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Світова історіографія** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки; 032 Історія та археологія |
| **Викладачі курсу** | Зашкільняк Леонід Опанасович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії Центральної та Східної Європи  |
| **Контактна інформація викладачів** | e-mail: leoza10@gmail.com; http://clio.lnu.edu.ua/employee/zashkilnyak-leonid-opanasovych; м. Львів |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щовівторка, 13:00-15:00 год. на кафедрі історії Центральної та Східної Європи (Головний корпус ЛНУ ім. І.Франка, ауд. 317). Для погодження часу індивідуальних консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.  |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб познайомити студентів-істориків з виникненням та еволюцією історичних знань народів світу від найдавніших часів до початку ХХ ст., формуванням наукового історичного знання та історичної науки та їх суспільного значення в різних країнах світу, насамперед провідних європейських та США, які синили переважний вплив на всі інші країни і народи світу.  |
| **Коротка анотація курсу** | Курс «Світова історіографія» є дисципліною професійної та практичної підготовки зі спеціальності «032 Історія та археологія» для освітньої програми підготовки бакалавра, яка викладається у сьомому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою навчальної дисципліни є сформувати у студентів-істориків системні знання про виникнення та розвиток історичного знання у світі, створення його наукової парадигми та суспільне значення на різних етапах цивілізаційного поступу від давнини до початку ХХ століття, простежити і проаналізувати становлення теоретико-методологічних підстав історіографічного процесу, зміну усталених зразків історичного знання, виокремлення та функціонування історичних шкіл від найдавніших часів до ХХ століття.Основними цілями вивчення дисципліни є засвоєння студентами опорної інформації з історії світової історичної думки, основних здобутків провідних науково-історичних напрямів і шкіл, зміцнити навики студентів працювати з науковою історичною літературою, опанувати історіографічною термінологією, виробити у студентів наукові уявлення про розвиток і трансформацію науково-історичних знань та їхній зв’язок з суспільною еволюцією та інтелектуальним поступом людства. |
| **Література для вивчення дисципліни****(вибіркова)** | * Багрянородный Константин. Об управлении империей. Москва: Наука, 1990.
* Барг М. Эпохи и идеи. Становление историзма. Москва, 1987.
* Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
* Бендрикова Л.А. Французская историография революции 1848–1849 годов во Франции. М., 1969.
* Бибиков М.В. Историческая литература Византии. Санкт-Петербург, 1998.
* Блаженний Августин. Про Місто Боже / Пер. з лат. Содомори П.А. // Патріярхат. 2005. № 4.
* Блок М. Апология истории. Москва, 1985.
* Блуменау С.Ф. От социально-экономической истории к проблематике массового сознания: французская историография революции конца XVIII века (1945–1993). Брянск, 1995.
* Болингброк. Письма об изучении и пользе истории. М.: Наука, 1978.
* Болховитинов Н.Н. США: проблемы истории и современная историография. М., 1980.
* Вайнштейн О. Западноевропейская средневековая историография. Москва, 1964.
* Вайнштейн О.Л. Очерки развития буржуазной философии и методологии истории в XIX- ХХ веках. ленинград, 1979.
* Вебер М. Избранные произведения. Москва, 1990.
* Вейнберг И.П. Рождение истории. Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н.э. Москва, 1993.
* Вернадский Г.В. Русская историография. Москва, 1998.
* Вико Дж. Основание новой науки о природе нации. Москва; Киев, 1994.
* Вильчек Вс. Прощание с Марксом: (Алгоритмы истории). Москва, 1993.
* Виноградов К.Б. Очерк английской историографии нового и новейшего времени. Ленинград, 1975.
* Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII в. Москва, 1977.
* Вирський Д. Околиця Ренесансу: річпосполитська історіографія України (XVI – середина XVII ст.). Київ, 2007.
* Гайденко П., Давыдов Ю. История и рациональность. Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. Москва, 1991.
* Гердер И. Г. Идеи к философии человечества. Москва, 1977.
* Геродот. Історії в дев’яти книгах. Київ, 1993.
* Григорий Турский. История франков. М. Наука. 1987
* Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. Москва, 1986.
* Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. Москва, 1965.
* Гутнова Е.В. Историография истории средних веков (середина XIX в. – 1917 г.). Москва, 1985.
* Далин В.М. Историки Франции XIX-XX вв. Москва, 1981.
* Дементьев И.П. Американская историография гражданской войны в США (1861–1965). М., 1963.
* Дройзен Й. Историка. Лекции об энциклопедии и методологии истории. Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2004.
* Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999.
* Зашкільняк Л. Сучасна світова історіографія. Львів, 2007.
* Зверева Г.И. Организация исторической науки в Великобритании в новое и новейшее время. Москва, 1986.
* Исаев С.А. Алексис Токвиль и Америка его времени. Санкт-Петербург, 1993.
* Историки России XVIII – начала ХХ века. Москва, 1996.
* Историография истории нового времени стран Европы и Америки. Москва, 1990.
* Историография истории южных и западных славян. Москва, 1987.
* Коллингвуд Р.Д. Ідея історії. Київ, 1997.
* Кондорсе Ж. А. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума. Москва, 1936.
* Вольтер. Статьи и материалы. Москва; Ленинград, 1948.
* Костикова И.В. Философско-социологические взгляды Томаса Карлейля. Москва, 1983.
* Кроче Б. Теория и история историографии. /Пер. с ит. Москва, 1998.
* Кузнецова Т., Миллер Т. Античная эпичная историография: Геродот, Тит Ливий. Москва, 1984.
* Лукіан. Як писати історію. Львів, 2014.
* Маркова Л. Наука: история и историография ХІХ– ХХ вв. Москва, 1987.
* Михаил Пселл. Хронография. Краткая история. Москва, 1978.
* Монтескье Ш.-Л. О духе законов. Киев, 2016.
* Мягков Г. “Русская историческая школа” Методологические и идейно-политические позиции. Казань, 1988.
* Немировский А. Рождение Клио: у истоков исторической мысли. Воронеж, 1986.
* Полибий. Всеобщая история. В 2-х т. Москва, 1989.
* Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история. Санкт-Петербург, 1998.
* Рамазанов С.П. Кризис в российской историографии начала ХХ века: В 2 ч. Волгоград, 1999-2000.
* Реизов Б. Французская романтическая историография (1815-1830). Ленинград, 1956.
* Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: Пособие для вузов. Москва, 2004.
* Таран Л.В. Историческая мысль Франции и России: 70-е годы XIX – 40-е годы XX века. Киев, 1994.
* Фукидид. История. Москва, 1993.
* Шапиро А. Историография с древнейших времен по ХVІІІ век. Курс лекций. Ленинград, 1982.
* Шарифжанов И.И. Судьбы либеральной философии истории. Актон и современная англо-американская историография. Казань, 1989.
* Яковенко Н. Вступ до історії. Київ, 2007.
* Ясперс К. Истоки истории и ее цель. Москва, 1978.
* Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007.
* The Oxford History of Historical Writing, general editorship of Daniel Woolf. Oxford, 2011-2012. Volumes 1 – 5 (From Beginnings till Contemporary).
 |
| **Тривалість курсу** | 45 год. |
| **Обсяг курсу** | 24години аудиторних занять. З них 24 годин лекцій, 21 година самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде: Знати: * спеціальну термінологією та методи історіографічного пізнання;
* відповідний навчальний матеріал, відвідуючи лекції та самостійно опрацьовуючи рекомендовану літературу;
* знати видатних істориків минулих епох та сучасності, їхні найважливіші праці й теоретико-методологічні погляди;
* розуміти процес розвитку історичних знань, становлення та еволюцію історіографічних течій, напрямків та шкіл від найдавніших часів до ХХ століття;
* аналізувати історичну літературу, а також розуміти характер та специфіку історичного мислення різних епох.

Вміти: * застосувати набуті історіографічні знання в професійній діяльності, суспільному житті та громадсько-виховній роботі;
* аналізувати історичні праці на предмет їхньої приналежності до методологічних напрямів і шкіл;
* використовувати історіографічні знання при написанні курсових, випускних, дипломних, магістерських робіт та наукових текстів;
* пов’язувати історичні погляди з реаліями суспільного життя в конкретній історичній епосі.
 |
| **Ключові слова** | Історична наука, історіографія, світова і національна історія |
| **Формат курсу** | Очний /заочний  |
|  | **Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**  | **Література. Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 1-й | **Тема 1. Мета і завдання курсу, література, джерела, вимоги. Об’єкт і предмет історіографії**  1.Мета і завдання навчальної дисципліни.2.Джерела і література.3.Вимоги і контроль за навчанням.4.Термінологія і періодизація. 5.Історіографія, її об’єкт і предмет. | Лекція | Зашкільняк Л. Сучасна світова історіографія. Посібник для студентів історичних факультетів університетів. – Львів, 2007.Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки / Под ред. И.П. Дементьева и А.И. Патрушева. – Москва, 2000.Калакура Я. Методологія історіографічного дослідження. Науково-методичний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 320 с.Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007.  | 2 год. | 1 тиждень |
| 1-й | **Тема 2. Зародження історичної свідомості. Міфологічна свідомість** 1.Передумови і виникнення міфологічної свідомості.2.Цивілізаційний поступ в Європі і Азії. 3.Культурний поступ перших світових цивілізацій. 4.Близький Схід, Єгипет, Індія, Китай: перші кроки історіографії.  | Лекція | Зашкільняк Л. Сучасна світова історіографія. Посібник для студентів історичних факультетів університетів. Львів, 2007.Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999. Немировский А. Рождение Клио: у истоков исторической мысли. Воронеж, 1986.Шапиро А. Историография с древнейших времен по ХVІІІ век. Курс лекций. Ленинград, 1982. Вейнберг И.П. Рождение истории. Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н.э. Москва, 1993. The Oxford History of Historical Writing, general editorship of Daniel Woolf. Oxford, 2011-2012. Volumes 1.  | Видача індивідуальних завдань, 2 год. | 1 тиждень |
| 2-й  | **Тема 3. Виникнення і розвиток античної історіографії** 1.Грецька культура: етапи розвитку і здобутки.2.Грецька протісторіографія. Логографи. 3.Геродот і Фукідід. 4.Класична грецька історіографія. 5.Історіографія епохи еллінізму. 6.Виникнення римської культури та історіографії.7.Римські анналісти.8.Класична римська історіографія та її здобутки. | Лекції | Геродот. Історії в дев’яти книгах. Київ, 1993.Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999.Фукидид. История. Москва, 1993.Полибий. Всеобщая история. В 2-х т. Москва, 1989. Коллингвуд Р.Д. Ідея історії. Київ, 1997.Шапиро А. Историография с древнейших времен по ХVІІІ век. Курс лекций. Ленинград, 1982.Яковенко Н. Вступ до історії. Київ, 2007. Ясперс К. Истоки истории и ее цель. Москва, 1978. Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007.  | 2 год.,  | 1 тиждень |
| 3-й  | **Тема 4. Середньовічна історіографія: теоретичні підстави і основні напрями** 1.Виникнення теологічної християнської історичної доктрини та її еволюція.2.Основні жанри середньовічного європейського історіописання. 3.Історична думка в Європі доби середньовіччя. 4.Візантійська історіографія. | Лекція | Бибиков М.В. Историческая литература Византии. Санкт-Петербург, 1998. Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999.Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. Москва, 1965. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков (середина XIX в. – 1917 г.). Москва, 1985. Дройзен Й. Историка. Лекции об энциклопедии и методологии истории. Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2004.Шапиро А. Историография с древнейших времен по ХVІІІ век. Курс лекций. Ленинград, 1982.Яковенко Н. Вступ до історії. Київ, 2007. Ясперс К. Истоки истории и ее цель. Москва, 1978. Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007. | 2 год. | 1 тиждень |
| 3-й | **Тема 5. Гуманізм та європейська історіографія** 1.Світоглядні підстави гуманістичної історіографії.2.Історіографія італійського Відродження.3.Французька гуманістична історіографія.4.Англійська історична думка XVI ст. 5.Вплив гуманізму на розвиток історіописання в Європі XV – XVI ст. | Лекція | Барг М. Эпохи и идеи. Становление историзма. Москва, 1987.Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. Москва, 1990. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: Пособие для вузов. Москва, 2004. Шапиро А. Историография с древнейших времен по ХVІІІ век. Курс лекций. Ленинград, 1982.Яковенко Н. Вступ до історії. Київ, 2007. Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007. | 2 год. | 1 тиждень |
| 4-й | **Тема 6. Формування філософської історії та історіографії**1.Наукова революція й історичне знання у XVII ст. 2.Ерудитський напрям в європейській історіографі XVII – XVIII ст. 3.Теоретичні підстави «філософської історії»: ідея прогресу та історичних циклів.4.Англійська філософська історія.5.Філософія історії у Франції.6.Німецька просвітницька історіографія.7.Виникнення американської історіографії. | Лекція | Барг М. Эпохи и идеи. Становление историзма. Москва, 1987.Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. Москва, 1990. Историография истории южных и западных славян. Москва, 1987.Коллингвуд Р.Д. Ідея історії. Київ, 1997.Шапиро А. Историография с древнейших времен по ХVІІІ век. Курс лекций. Ленинград, Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007.1982. Яковенко Н. Вступ до історії. Київ, 2007. Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007.The Oxford History of Historical Writing, general editorship of Daniel Woolf. Oxford, 2011-2012. Volumes 2 (From Beginnings till Contemporary). | 2 год. | 1 тиждень |
| 5-й | **Тема 7. Історична думка епохи Романтизму** 1.Формування романтичної візії історії. 2.Напрями європейської романтичної історіографії. 3.Німецька романтична історіографія.4.Французькі романтики. 5.Англійська історіографія в добу романтизму.6.Історична наука у США.7.Ідеї романтизму та формування історичних концепцій бездержавних народів Європи. | Лекції | Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999. Исаев С.А. Алексис Токвиль и Америка его времени. Санкт-Петербург, 1993. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. Москва, 1990. Историография истории южных и западных славян. Москва, 1987. Таран Л.В. Историческая мысль Франции и России: 70-е годы XIX – 40-е годы XX века. Киев, 1994.Шарифжанов И.И. Судьбы либеральной философии истории. Актон и современная англо-американская историография. Казань, 1989.Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007. | 2 год. | 1 тиждень |
| 5-й | **Тема 8. Історична думка і професійна історіографія другої половини ХІХ ст.** 1.Формування соціологічних версій історії. 2.Позитивізм і історія.3.Марксистська соціологія історії. 4.Німецька історіографія і Леопольд фон Ранке. 5.Французька історіографія. В напрямі позитивізму. 6.Англійська історична наука в пошуках закономірностей цивілізації.7.Історична наука у США. 8.Історична думка Росії. 9.Національні історіографії в Центрально-Східній Європі. | Лекції | Барг М. Эпохи и идеи. Становление историзма. Москва: Мысль, 1987. 348 с. Блок М. Апологія історії або ремесло історика. Київ: Лаурус, 2018. 144 с.Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. Под ред проф И.П.Дементьева. Москва: Высшая школа, 1990. 512 с.Шапиро А. Историография с древнейших времен до 1917 года. Курс лекций. Москва: Изд-во "Культура", 1993. 768 с. (https://readbookz.net/books/207.html )Яковенко Н. Вступ до історії. Київ, 2007. Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007.The Oxford History of Historical Writing, general editorship of Daniel Woolf. Oxford, 2011-2012. Volumes 3 (From Beginnings till Contemporary). | 4 год. Прийом рефератів студентів | 1 тиждень |
| 6-й | **Тема 9. Світова історична думка і наука на початку ХХ століття** 1.Світоглядні аспекти розвитку історіографії. 2.Формування «нової наукової історії» у Франції.3.Неокантіанство в німецькій історіографії. 4.Англійська історіографія на початку ХХ століття.5.Прагматична історіографія в США.6.Філософська історіографія в Італії. | Лекції | Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999. Шапиро А. Историография с древнейших времен до 1917 года. Курс лекций. Москва: Изд-во "Культура", 1993. 768 с. (https://readbookz.net/books/207.html )Яковенко Н. Вступ до історії. Київ, 2007. Breisach E. Historiography: Ancient, Medieval and Modern, 3rd edition. University of Chicago Press, 2007.The Oxford History of Historical Writing, general editorship of Daniel Woolf. Oxford, 2011-2012. Volumes 3 (From Beginnings till Contemporary). | 4 год. | 2 тижня |

|  |  |
| --- | --- |
| **Підсумковий контроль, форма** | Письмовий іспит (тестування).  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу слухачі потребують базових знань бакалаврської освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія, достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу, зокрема зі спеціальних історичних дисциплін, джерелознавства, всесвітньої історії.  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи: -загальнонаукові методи пізнання;-навчально-методичні методи і прийоми індивідуальної роботи та роботи з колективом:-інтерактивна лекція; -лекція-презентація; -самостійна робота з науковою літературою;-консультування; -перевірка створених наукових текстів (рефератів-есеїв);-співбесіда зі студентом.  |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує спеціального обладнання поза медіапроєктором і персональним комп’ютером. У зв’язку із обставинами воєнного стану та карантинним обмеженнями вивчення дисципліни в 2022-2023 н.р. проходитиме у дистанційному режимі на платформі Зум. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | З метою проведення контролю якості здобутих студентами знань з дисципліни **«Історія історіографії»** в цілому, запроваджено ***специфічну систему оцінки показників*** у балах на основі 100-бальної шкали ECTS: загальна сума балів (100) складається з таких показників: * Бали поточної успішності студентів окремо по кожній частині загального курсу «Історії історіографії» – максимально **25 балів** з курсу «Історія історіографії (світова історіографія)» і максимально 25 балів з курсу «Історія історіографії (українська історіографія). Разом **50 балів** за семестр;
* Щоб набрати максимальний бал по кожній частині курсу (**25 балів**), кожний студент повинен А) відвідувати заняття і проходити консультації з лекторами – максимально **5 балів**, Б) підготувати реферат на задану лектором тему по його частині курсу – максимально **20 балів**;
* скласти підсумкового іспиту (тестове опитування на платформі МУДЛ) – максимально **50 балів**; в тестове опитування включено по 100 тестових запитань з кожної частини курсу; кожне тестове завдання міститиме 25 тестових питань.

З частини курсу **«Історія історіографії (світова історіографія)»** кожний студент повинен підготувати і подати лектору у **вказані терміни реферат-есей, присвячений життю і творчості відомого зарубіжного історика за вибором студента, який треба узгодити з лектором (*зарубіжний історик повинен розгортати свою діяльність до початку ХХ століття***). При цьому необхідно дотримати таких умов: А) Реферат має бути обсягом до 3 сторінок нормалізованого тексту з титульною сторінкою і списком використаних джерел і літератури (позицій не багато, включно з матеріалами з інтернету!). Б) У тексті є обов’язковим розкриття таких складових: 1) коротка біографія історика, 2) короткий перелік його головних праць, 3) коротка характеристика його головних ідей і досягнень, 4) ставлення студента до творчості цього історика.**Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи слухачів будуть їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших слухачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі слухача є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі слухачі відвідають усі лекції курсу. Слухачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку слухачі зобов’язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані слухачами під час відвідування лекційних занять, виступів під час обговорення винесених викладачем на розгляд студентів тем, виконання індивідуального завдання у формі реферату есею. При цьому обов’язково враховуються присутність слухача на заняттях та активність у сприйнятті навчального матеріалу; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.  |
| **Питання до заліку чи екзамену** | Іспит проводиться у формі виконання тестових завдань на платформі Мудл ЛНУ ім. І. Франка.  |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.  |