

Робоча програма навчальної дисципліни

Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра археології та спеціальних галузей історичної науки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор
з науково-педагогічної роботи

“ _____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Археологічна наука у Львівському університеті

галузь знань **02** – гуманітарні науки

спеціальність **032** – історія та археологія

історичного факультету

Кредитно-модульна система
організації навчального процесу

Львів 2019

Археологічна наука у Львівському університеті

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів

за напрямом підготовки **02 гуманітарні науки**, спеціальністю **032 історія та археологія** (ОКР «бакалавр»).

Розробник: **к. іст. н., доц. Білас Наталія Миколаївна.**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки:

Протокол № 1 від “__” серпня 2019 р.

В.о. завкафедри доц. Білас Н. М.

“__” _____ 20__ р.

Схвалено Вченої радою історичного факультету

Протокол № 1 від “__” серпня 2019 р.

“__” _____ 20__ р. Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

©Білас Н. М., 2019

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	02 – гуманітарні науки (шифр, назва)	Нормативна	
Модулів – 1	032 – історія та археологія (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	–
Курсова робота – немає		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 56		4-й	–
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	32 год.	–
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		0 год.	–
		<i>Лабораторні</i>	
		0 год.	–
		<i>Самостійна робота</i>	
		56 год.	–
		ІНДЗ:	
		Вид контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: використовуючи найновіші здобутки історіографії, сформувати у студентів-бакалаврів знання про головні етапи в історії становлення і розвитку археологічної науки у Львівському університеті.

Завдання: розглянути процес зародження і розвитку археології у Львівському університеті в період з другої половини XIX ст. до сьогодні, показати його результати й пов'язаність із загальним розвитком археологічної науки, з'ясувати внесок науковців Львівського університету в археологічну науку.

Дослідити навчальну та наукову діяльність структурних підрозділів і окремих викладачів Львівського університету в галузі археології та суміжних з нею дисциплін. Всебічне висвітлення цієї проблеми передбачає детальний огляд доробку конкретних науковців університету, які працювали в галузі археології; діяльність кафедр археологічного профілю. Важливим є також висвітлення реальних наукових контактів місцевих дослідників з ученими інших наукових інституцій краю та з-за кордону.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: тенденції розвитку археологічної науки на різних етапах зазначеного періоду; історію створення археологічних колекцій як у стінах університету, так і за його межами за участю працівників вузу;

організацію навчального процесу у галузі археології та суміжних дисциплін на теологічному, філософському (гуманітарному) та історичному факультетах; структуру навчально-наукових підрозділів археологічного профілю;

місце і роль археології в системі інших історичних дисциплін, які розвивалися в університеті;

вміти: визначати характерні риси та особливості становлення археологічної науки у Львівському університеті;

виділити роль кафедр археологічного профілю в організації археологічних досліджень;
виявити те нове, що внесли дослідники у вивчення конкретних археологічних пам'яток;
розкрити форми наукових контактів працівників Львівського університету з місцевими та зарубіжними вченими.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Археологічна наука у Львівському університеті в австрійський період.

Лекція 1-2. Курс біблійної археології у навчальній програмі теологічного факультету.

Коротка історія університету у Львові: 1661-1773 рр., 1784-1805 рр. 1817 р. Археологія у XVIII ст. як частина класично-лінгвістичних студій (нумізматично-геральдичні та церковно-історичні документальні опрацювання). XIX ст. – археологія набуває значення про матеріальну культуру. А. Чернецький, Ф. Сярчинський, Ж. Павел.

Кафедра Біблії Старого Заповіту та східних мов теологічного факультету та викладання біблійної археології (Я. Кухарський, Л. Солецький, К. Сарніцький, Ю. Більчевський, Є. Скроховський).

Лекція 3. Становлення археологічної науки на філософському факультеті.

1826 р. - доповідна записка філософського факультету Галицькому крайовому губернаторству. Збруцький ідол, О. Левицький, А. Петрушевич, перший державний закон про охорону пам'яток історії та культури (1850 р.). Реформування вищих шкіл Австрійської імперії. Львівська історична школа К. Ліске. І. Шараневич – популяризатор археологічних знань та один з перших дослідників старожитностей Східної Галичини. М. Грушевський – професор кафедри історії України Львівського університету.

Лекція 4. Створення кафедри класичної археології та праісторії (К. Гадачек).

Участь працівників Львівського університету в археологічних з'їздах, виставках, товариствах. Створення перших археологічних колекцій. Л. Цвіклінський. 1903 р. чи 1905 р. – завершення процесу становлення археологічної науки в університеті. Польові дослідження. 1916 р. – відновлення кафедри класичної археології.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Археологічна наука у Львівському університеті в польський період.

Лекція 5. Навчально-наукові підрозділи археологічного профілю Львівського університету в 1918-1939 рр.

Реорганізація системи освіти та науки Польщі. Кафедра археології та історії матеріальної культури – єдиний навчально-науковий підрозділ спеціалізації з класичної археології (Е. Булянда, І. Старчук, К. Маєвський, К. Міхаловський, Є. Кульчицький, Я. Орушувна). Створення у 1921 р. кафедри доісторичної археології зі спеціальним оглядом праісторії польських земель (Л. Козловський, Т. Сулімірський, М. Смішко, К. Стояновський). Комплекс антропологічних наук – гордість Львівського університету (Я. Чекановський). Кафедра стародавньої історії (К. Хилінський, К. Закшевський).

Лекція 6. Організація навчального процесу та напрямки наукових археологічних досліджень у міжвоєнний період.

Триместровий поділ навчального року. Основні лекційні курси. Практичні та семінарські заняття. Магістеріум та докторат з археології. Зародження та створення наукових шкіл.

Викладання археології на теологічному факультеті: діяльність кафедр історії церковного мистецтва, біблійних наук Нового Завіту, біблійних наук Старого Завіту (В. Жила, Е. Булянда, П. Стах).

Археологічні дослідження працівників кафедр класичної археології та праісторії.

Лекція 7. Співпраця археологів Львівського університету із закордонними та вітчизняними науковими установами.

Студії молодих науковців у кращих європейських наукових інституціях. Науковий пошук в архівах, бібліотеках та музеях Європи. Участь у міжнародних конгресах, з'їздах, археологічних розкопках. Читання лекцій на запрошення закордонних університетів, інститутів, товариств. Співпраця з регіональними краєзнавчими товариствами.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Археологічна наука у Львівському університеті в радянський період.

Лекція 8. Діяльність кафедр археологічного профілю під час Другої світової війни та в перші повоєнні роки.

Кафедра класичної археології (1939-1941), кафедра стародавньої історії (1939-1941), кафедра історії стародавнього світу і середніх віків (1944-1949).

Я. Пастернак, М. Смішко, К. Маєвський, І. Старчук, М. Клапчук, Й. Пеленський, І. Вейцківський.

Лекція 9-10. Кафедра історії стародавнього світу і середніх віків (1949-1994).

1950-70-ті рр. Напрямки наукової проблематики кафедри. Науково-педагогічна діяльність викладачів кафедри (І. Вейцківський, Д. Похилевич, А. Лозинський, Я. Кісь, Ю. Гроссман, З. Калініна, О. Цибенко). При кафедрі - Музей сфрагістики, геральдики, нумізматики (1949-1959) – єдиний на той час у вузах країни. Очолював І. Шпитковський.

1970-ті рр. – нові викладачі: М. Пелешин, І. Лісовий, В. Кривонос. Зміна напрямів дослідження кафедри.

Кін. 70-поч. 80-х рр. ХХ ст. – проблема підготовки кадрів. 1975-1984 рр. при кафедрі немає спеціалізації зі стародавньої та середньовічної історії. У 1978-1984 рр. існує лише спеціалізація з археології. О. Бандровський, Р. Шиян, А. Козій, В. Рудий.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Археологічна наука у Львівському університеті в період незалежності.

Лекція 11-12. Кафедра археології, античності та середньовіччя (1994-2004). Кафедра археології та історії стародавнього світу (2004-2010). Кафедра археології та спеціальних галузей історичної науки.

Спеціалізації: «Археологія та стародавня історія», «Середньовічна історія» (1994). Спеціальності: «Археологія України», «Історичне краєзнавство» (1996). В межах спеціальності «Всесвітня історія» - спеціалізація з античної та середньовічної історії. Нові працівники кафедри: Р. Берест, Я. Онищук, П. Довгань, М. Филипчук, Л. Мацкевий (1999-2000), Д. Козак, Т. Милян.

Виокремлення кафедри середніх віків (Р. Шиян) та створення самостійної кафедри археології та історії стародавнього світу (2004). О. Ситник, Н. Білас, Я. Погоральський, Н. Стеблій, А. Баукова.

Створення та діяльність кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки.

Лекція 13. Музей археології Львівського національного університету імені Івана Франка.

1967 р. – створення музею. Перший завідувач – В. Зварич. У 1972-2005 рр. музей очолював Р. Чайка. Наступні керівники музею – Т. Милян, Я. Погоральський. Експозиція чотирьох залів музею: 1 – матеріали доби давнього кам'яного віку в Середньому Подністрів'ї; 2 – мідно-кам'яний та ранній етап бронзового віку; 3 – матеріали племен раннього, середнього та пізнього періодів бронзового віку; 4 – історія східних слов'ян до середини XIII ст.

Археологічні експедиції Львівського університету.

Лекція 14. Науково-дослідна лабораторія історико-археологічних досліджень Львівського національного університету імені Івана Франка.

З метою розширення історико-археологічних досліджень як бюджетного, так і госпдоговірною та спонсорського (тепер) фінансування створено у 1985 р. науково-дослідну лабораторію. Керівник – В. Касюхнич. Науково-дослідна робота колективу лабораторії.

Лекція 15. Інститут археології Львівського національного університету імені Івана Франка.

Організація та здійснення фундаментальних досліджень у галузі археології на теренах західних областей України – основна мета діяльності Інституту археології, створеного у 2000 р. Директор – М. Филипчук, Н. Білас.

Лекція 16. Наукові видання археологічного профілю Львівського університету.

«Археологічні дослідження Львівського університету».

«Вісник Інституту археології».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	
Модуль						
Змістовий модуль 1. Археологічна наука у Львівському університеті в австрійський період.						
Тема 1. Курс біблійної археології у навчальній програмі теологічного факультету.	10	4	-	-	-	6
Тема 2. Становлення археологічної науки на філософському факультеті.	2	2	-	-	-	0
Тема 3. Створення кафедри класичної археології та праісторії (К. Гадачек).	2	2	-	-	-	0
Змістовий модуль 2. Археологічна наука у Львівському університеті в польський період.						
Тема 4. Навчально-наукові підрозділи археологічного профілю Львівського університету в 1918-1939 рр.	7	2	-	-	-	5
Тема 5. Організація навчального процесу та напрямки наукових археологічних досліджень у міжвоєнний період.	7	2	-	-	-	5
Тема 6. Співпраця археологів Львівського університету із закордонними та вітчизняними науковими установами у австро-угорський та польський періоди.	2	2	-	-	-	0
Змістовий модуль 3. Археологічна наука у Львівському університеті в радянський період.						
Тема 7. Діяльність кафедр археологічного профілю під час Другої світової війни та в перші повоєнні роки.	2	2	-	-	-	0
Тема 8. Кафедра історії стародавнього світу і середніх віків (1949-1994).	4	4	-	-	-	0
Змістовий модуль 4. Археологічна наука у Львівському університеті в період незалежності.						
Тема 9. Кафедра археології, античності та середньовіччя (1994-2004). Кафедра археології та історії стародавнього світу (2004-2010). Кафедра археології та спеціальних галузей історичної науки.	2	4	-	-	-	0
Тема 10. Музей археології Львівського національного університету імені Івана Франка.	2	2	-	-	-	0
Тема 11. Науково-дослідна лабораторія історико-археологічних досліджень Львівського національного університету імені Івана Франка.	2	2	-	-	-	0
Тема 12. Інститут археології Львівського національного університету імені Івана Франка.	2	2	-	-	-	0
Тема 13. Наукові видання археологічного профілю Львівського національного університету імені Івана Франка	42	2	-	-	-	40
Усього годин	90	32	0	0	0	56

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Курс біблійної археології у навчальній програмі теологічного факультету.	4
2.	Тема 2. Становлення археологічної науки на філософському факультеті.	2
3.	Тема 3. Створення кафедри класичної археології та праісторії (К. Гадачек).	2
4.	Тема 4. Навчально-наукові підрозділи археологічного профілю Львівського університету в 1918-1939 рр.	2
5.	Тема 5. Організація навчального процесу та напрямки наукових археологічних досліджень у міжвоєнний період.	2
6.	Тема 6. Співпраця археологів Львівського університету із закордонними та вітчизняними науковими установами у австро-угорський та польський періоди.	2
7.	Тема 7. Діяльність кафедр археологічного профілю під час Другої світової війни та в перші повоєнні роки.	2
8.	Тема 8. Кафедра історії стародавнього світу і середніх віків (1949-1994).	4
9.	Тема 9. Кафедра археології, античності та середньовіччя (1994-2004). Кафедра археології та історії стародавнього світу (2004-2010). Кафедра археології та спеціальних галузей історичної науки.	4
10.	Тема 10. Музей археології Львівського національного університету імені Івана Франка.	2
11.	Тема 11. Науково-дослідна лабораторія історико-археологічних досліджень Львівського національного університету імені Івана Франка.	2
12.	Тема 12. Інститут археології Львівського національного університету імені Івана Франка.	2
13.	Тема 13. Наукові видання археологічного профілю Львівського національного університету імені Івана Франка	2
14.	Усього годин	32

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Курс біблійної та християнської археології у навчальній програмі теологічного факультету.	6
2.	Тема 4. Навчально-наукові підрозділи археологічного профілю Львівського університету в 1918-1939 рр.	5
3.	Тема 5. Організація навчального процесу та напрямки наукових археологічних досліджень у міжвоєнний період.	5
4.	Тема 13. Наукові видання археологічного профілю Львівського національного університету імені Івана Франка	40
	Всього годин	56

Завдання для самостійної роботи (28 год.)

1. З'ясуйте, що вивчає біблійна та християнська археологія (предмет, завдання, територіальні, хронологічні межі) (6 год.).
2. Охарактеризуйте внесок польських археологів Львівського університету Л. Козловського та Е. Булянди у розвиток археологічної науки (10 год.).
3. Опрацювати статті (коротко законспектувавши основні тези), опубліковані в «Археологічних дослідженнях Львівського університету» та присвячені історії археологічної науки (20 год.).
4. Опрацювати статті (коротко законспектувавши основні тези), опубліковані у «Вісниках Інституту археології» та присвячені історії археологічної науки (20 год.).

7. Методи контролю

У процесі вивчення дисципліни «Археологічна наука у Львівському університеті» використовуються методи поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Поточний контроль рівня знань студентів передбачає перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється за напрямками:

- ✓ контроль за систематичністю й активністю роботи на лекційних заняттях (відвідування лекцій для студентів є обов'язковим, оскільки від студентів вимагається брати участь у дискусіях на заняттях. Відвідування лекцій та активна робота на них дають студентам до 25 балів);
- ✓ контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза межами аудиторних занять.

Проміжний контроль рівня знань студентів: передбачено написання студентом реферату із тематики курсу (25 балів). Вибір теми реферату повинен бути здійснений не пізніше одного місяця до закінчення лекцій та узгоджується з викладачем. Тематика рефератів подається студентам для вибору, однак студент має право вибрати іншу тему для реферату, попередньо узгодивши її з викладачем. Реферат має відповідати методичним вказівкам, які висуваються до оформлення та написання такого роду робіт.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється в кінці семестру в письмовій формі (тести та описове питання); повинен продемонструвати оволодіння студентами необхідних знань та вмінь, передбачених програмою. Оцінюється у 50 балів.

При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного, проміжного та підсумкового контролю.

8. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 50 балів, на іспиту – 50 балів.

Компонент оцінювання	Максимальна кількість балів
<i>Робота протягом семестру</i>	50
Відвідування лекцій	25
Реферат	25
<i>Іспит</i>	50
<i>Разом</i>	100

Сумарна оцінка (сума поточних і підсумкових балів) виставляється за 100 бальною шкалою (університету, національною та ECTS):

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою
90-100	A	Відмінно	Відмінно
81-89	B	Дуже добре	Добре
71-80	C	Добре	
61-70	D	Задовільно	Задовільно
51-60	E	Достатньо	
0-50	FX	Не достатньо	Незадовільно

Загалом, оцінювання знань студента ґрунтується на таких критеріях:

оцінка «відмінно»:

- ✓ студент у повному обсязі володіє програмним матеріалом,
- ✓ вільно і логічно-аргументовано висвітлює проблеми археологічної науки у Львівському університеті,
- ✓ бачить місце питання, яке розглядається, у контексті загальної теорії історії,
- ✓ при відповіді на питання посилається на рекомендовану програмою курсу додаткову науково-монографічну літературу,

оцінка «добре»:

- ✓ студент володіє фактичним матеріалом курсу, але допускає окремі неістотні помилки,
- ✓ висновки й узагальнення, які він зробив, не є вичерпними,
- ✓ відсутні посилання на додаткову літературу,

оцінка «задовільно»:

- ✓ студент в основному володіє фактичним матеріалом курсу, але в окремих аспектах питань припускається істотних помилок,
- ✓ не в змозі самостійно робити чіткі закінчені висновки й узагальнення та пов'язати теоретичні знання з практикою,
- ✓ виклад матеріалу утруднений, неповною мірою використовується категоріальний апарат навчальної дисципліни;

оцінка «незадовільно»:

- ✓ студент не володіє матеріалом курсу, не орієнтується в його проблематиці,
- ✓ при спробі викладу матеріалу припускається грубих помилок,
- ✓ не може зробити жодних висновків та узагальнень,

9. Рекомендована література

1. Постаті української археології: науковий збірник. Матеріали і дослідження з археології Прикарпаття і Волині. – Львів, 1998.
2. Археологічні дослідження Львівського університету – Вип. 8. – 2005.
3. Білас Н. Археологи Львівського університету та їхня участь у краєзнавчо-музейній роботі галицьких українців в 20-30-х роках ХХ ст. // Археологічні дослідження Львівського університету. – Вип. 5. – 2002. – С. 156–172.
4. Білас Н. І. І. Шараневич та його внесок у розвиток археологічної науки // Археологія. – Київ, 2002. – № 3. – С. 152–156.
5. Білас Н. Пошуки праслов'янських старожитностей вченими Львівського університету протягом другої половини ХІХ – в першій третині ХХ ст. // Етногенез та рання історія слов'ян: нові наукові концепції на зламі тисячоліть: Матеріали Міжнародної наукової конференції / Львівський університет імені Івана Франка, 2001. – С. 277–280.
6. Білас Н. Розвиток археології у Львівському університеті у міжвоєнний період (1919–1939) // Археологія. – Київ, 2002. – № 2. – С. 151–156.

7. Білас Н. Кафедра доісторичної археології зі спеціальним оглядом праісторії польських земель: напрямки наукових досліджень // Археологічні дослідження Львівського університету. – Вип. 7. – Львів, 2004. – С. 72–86.
8. Білас Н. Етнокультурні процеси на землях Прикарпаття у дослідженнях учених Львівського університету (до 1939 р.) // Вісник Інституту археології. – Вип. 1. – ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – С. 86–94.
9. Білас Н. Викладання біблійної археології у Львівському університеті // Вісник Інституту археології. – Вип. 2. – ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – С. 80–87.
10. Білас Н. Слово про Ювіляра // Археологічні дослідження Львівського університету. – Вип. 10. – Львів, 2007. – С. 11–13.
11. Білас Н. Організація навчального процесу на кафедрі праісторії Львівського університету у 1921–1939 рр. // Археологічні дослідження Львівського університету. – Вип. 12. – Львів, 2009. – С. 204–225.
12. Булик Н. Львівська археологія ХІХ – початку ХХ ст. – Львів, 2014.
13. Булик Н. Формування української археології у ХІХ столітті: Ісидор Шараневич (1829–1901) // МДАПВ. – Вип. 13. – 2009. – С. 307–321.
14. Булик Н. З історії археологічних досліджень у Східній Галичині в ХІХ – на початку ХХ ст. // МДАПВ. – Вип. 10. – 2006. – С. 298–317.
15. Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка: в 2 т. Т. 1. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011; Т. 2. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014.
16. Історичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка (1940–2000). Ювілейна книга / Упорядники О. Вінниченко і О. Целуйко. Відповідальний за випуск Р. Шуст. – Львів, 2000. – ХVІІІ + 293 с.
17. Історія Львівського університету / Відповідальний редактор В. П. Чугайов. – Львів: Видавництво при Львівському державному університеті Видавничого об'єднання “Вища школа”, 1986. – 148 с., іл.
18. Куріло О. Нариси розвитку археології у музеях України: історія, дослідники, меценати. – Київ: Стилос, 2002. – 264 с.
19. Курінний П. Історія археологічних знань про Україну. – Полтава, 1994. – 140 с.
20. Лаврецький Р. Реформування структури навчально-наукових підрозділів відділення “Історія” філософського факультету Львівського університету в 1918–1921 рр. // Наукові зошити історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. Збірник наукових праць. – Львів: ЛНУ ім. Ів. Франка, 2000. – Вип. 3. – С. 111–117.
21. Пастернак Я. Археологія України. Первісна, давня та середня історія України за археологічними джерелами. – Торонто, 1961. – 785 с.
22. Педич В. Роль історичного семінару М. Грушевського у формуванні Львівської історичної школи // Михайло Грушевський і Західна Україна. Доповіді й повідомлення наукової конференції. – Львів, 1995. – С. 49–51.
23. Ситник О. Археологічна наука у Львові (перша половина ХХ ст.). – Львів-Жешів, 2012.
24. Тельвак В. Проблеми становлення української історіографії у працях Михайла Грушевського // Михайло Грушевський – науковець і політик у контексті сучасності. – Київ: Українська Видавнича Спілка, 2002. – С. 25 – 35.
25. Филипчук М. Іван Старчук – мистецтвознавець, дослідник античної і слов'янської археології // Записки НТШ. – Львів, 1993. – Т. 225. – С.97–103.
26. Bilas N. Archaeological Research at the Lvov University: Interwar Period // Between History and Archaeology. Papers in honour of Jacek Lech. Edited by Dagmara H. Werra and Marzena Woźny. Oxford: Archaeopress Archaeology, 2018. – S.435–454.
27. Finkel L., Starzynski S. Historia Uniwersytetu Lwowskiego. Cz. 1-2. – Lwów: Nakładem Senatu akademickiego c. k. Uniwersytetu Lwowskiego, 1894. – Cz. 1. – 16, 351 s.; Cz. 2. – 443 s.

28. Gębarowicz M. Archeologia historyczna // Kwartalnik Historyczny. – Lwów, 1937. – R. 51. – Z. 1-2. – S. 412-424.
29. Małachowski A. Jan Czekanowski 1882-1965 // Portrety uczonych polskich / Wybur A. Biernackiego. – Kraków: Wydawnictwo Literackie, 1974. – S. 153-157.
30. Profesor Leon Kozłowski / Ośrodek badań nad antykiem Europy Południowo-Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego, Narodowa akademie nauk Ukrainy Instytut ukrainoznawstwa im. I. Krypjakiewicza, Ministerstwo oświaty i nauki Ukrainy Lwowski narodowy uniwersytet im. I. Franka / Red. Stefan Karol Kozłowski, Oleksandr Sytnyk. – Lwów–Warszawa, 2010.

ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

1. Дослідження палеоліту у працях археологів Львівського університету.
2. Дослідження мезоліту у працях археологів Львівського університету.
3. Дослідження неоліту у працях археологів Львівського університету.
4. Дослідження енеоліту у працях археологів Львівського університету.
5. Дослідження бронзового віку у працях археологів Львівського університету.
6. Дослідження доби раннього заліза у працях археологів Львівського університету.
7. Дослідження слов'янської проблематики у працях археологів Львівського університету.
8. Дослідження давньоруської проблематики у працях археологів Львівського університету.
9. Проблеми пізньосередньовічної та ранньомодерної археології у працях археологів Львівського університету.
10. Науковий портрет І. Свєшнікова.
11. Науковий портрет Р. Чайки.
12. Науковий портрет М. Пелещишина.
13. Науковий портрет І. Шараневича.
14. Науковий портрет К. Гадачека.
15. Науковий портрет Т. Сулімірського.
16. Науковий портрет К. Маєвського.
17. Науковий портрет Я. Пастернака.
18. Науковий портрет М. Смішка.
19. Історичний портрет Л. Козловського.
20. Науковий портрет В. Зварича.
21. Науковий портрет Л. Крушельницької.
22. Науковий портрет Л. Мацкевого.
23. Науковий портрет М. Филипчука.
24. Науковий портрет В. Барана.
25. Науковий портрет Д. Козака.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Скласти питальник та взяти інтерв'ю в археолога, який закінчив/працює у Львівському університеті.

Презентація/відеоролик по результатах археологічної студентської практики (можуть бути виконані групою 2-3 студентів).