**Силабус навчальної дисципліни**

**«Методологія підготовки наукової публікації»**

**2021 – 2022 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Методологія підготовки наукової публікації |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки; 032 Історія та археологія |
| **Викладачі курсу** | Зашкільняк Леонід Опанасович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії Центральної та Східної Європи  |
| **Контактна інформація викладачів** | e-mail: leoza10@gmail.com; http://clio.lnu.edu.ua/employee/zashkilnyak-leonid-opanasovych; м. Львів |
| **Консультації по курсу відбуваються** | понеділок, 15:00-17:00 год. на кафедрі історії Центральної та Східної Європи (Головний корпус ЛНУ ім. І.Франка, ауд. 317). Для погодження часу індивідуальних консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.  |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання з теорії та практики підготовки наукових публікацій, обов’язкові для того, щоб репрезентувати науковому середовищу результати науково-дослідної роботи, яка буде втілена у дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі історії. Тому в курсі представлено як огляд підходів до підготовки наукової публікації, так і окреслено способи та інструментарій її проведення.  |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Методологія підготовки наукових публікацій» є вибірковою дисципліною зі спеціальності «032 Історія та археологія» для освітньої програми підготовки доктора філософії, яка викладається в третьому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою нормативної дисципліни «Методологія підготовки наукових публікацій» є подати слухачам необхідні теоретичні і практичні знання та виробити у них навики підготовки й оцінки наукових публікацій, їх розміщення в сучасному інтелектуально-інформаційному просторі. Цілі курсу – навчити слухачів створювати і оцінювати наукові тексти за результатами проведення наукових досліджень й оприлюднювати їх в науково-інформаційному просторі.  |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2014. – 142 с.
3. Калакура Я. Методологія історіографічного дослідження. Науково-методичний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет, 2016. – 320 с.
4. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень Навч. посібник. 5-е вид. К.: Професіонал, 2008. – 240 с.
5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
6. Мальцев П. М., Емельянова Н. А. Основы научных исследований. К.: Вища шк., 1982. – 136 с.
7. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів. К.: Знання, 2008. – 16 с.
8. Основи методології та організації наукових досліджень. Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. (Автори-упорядники: Конверський А. Є.; Лубський В. І.; Горбаченко Т. Г.; Бугров В. А.; Кондратьєва І. В.; Руденко О. В.; Юштин К. Е.).
9. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Загальне документознавство. Київ: Ліра-К, 2009. – 430 с.
10. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень Навчальний посібник / Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 c.
11. Day Robert A., Gastel Barbara. How to Write and Publish a Scientific Paper. Edition 7. Cambridge University Press, 2012. – 300 p.
 |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 32години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : Знати: * теоретичні аспекти творення наукових текстів за результатами проведених наукових досліджень;
* методику організації текстового матеріалу наукової публікації;
* жанри і види наукових публікацій та їх особливості;
* нормативно-документальні аспекти організації наукової публікації;
* використання наукових публікацій в організації та проведенні наукових досліджень.

Вміти: * втілювати результати наукових досліджень у тексти наукової публікації;
* визначати необхідні види і жанри наукової публікації;
* використовувати нормативно-документальну базу для створення наукових публікацій;
* організовувати розміщення наукової публікації в науковому середовищі;
* працювати з різними видами наукових публікацій.
 |
| **Ключові слова** | Наука, наукова публікація, наукове документознавство |
| **Формат курсу** | Очний /вечірній  |
|  | **Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)  | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| 1-й | Тема 1. Методологія наукових досліджень. Наука, методи, логіка наукових досліджень. Наука як сфера діяльності людини. Основні поняття науки. Наукова діяльність та її суб’єкти. Класифікація наук. Наукове дослідження: об’єкт, предмет, методи. Основні результати наукових досліджень. Дисертаційна робота як вид наукового твору | Лекція | 1, 2, 5, 8.Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/>Наукові публікації і видавнича діяльність НАН України. Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/>publications/Pages/default.aspx | Підготовка до практичного заняття, 6 год. | Тиждень |
| 2-й | Семінарське заняття 1. Головні характеристики наукового тексту 1.Науковий текст як форма суспільної комунікації. 2.Головні параметри наукового тексту.3. Науковий текст в системі інтелектуального простору. | Практичне заняття | 1, 2, 5, 8. Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/>Наукові публікації і видавнича діяльність НАН України. Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/>publications/Pages/default.aspx | Видача індивідуальних завдань (підготовка статті) | 4 тижні |
| 3-й | Тема 2. Наукова публікація. Види і жанри наукових публікацій. Наукова публікація: поняття, функції. Історія виникнення і розвитку наукових публікацій. Види і жанри наукових публікацій. Статус наукового видання. Нормативні дані наукових публікацій | Лекція | 1, 2, 3, 8, 10, 11. BOOKSS. Режим доступу: http://bookss.co.ua/ PPT-On-line. Режим доступу: <http://ppt-online.org/>Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> | Підготовка до практичного заняття, 6 год. | Тиждень |
| 4-й | Семінарське заняття 2. Види і жанри наукових публікацій.1.Еволюція наукових публікацій. 2.Види і жанри наукових публікацій.3.Нормативні аспекти наукових публікацій. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 8, 10, 11. BOOKSS. Режим доступу: http://bookss.co.ua/ PPT-On-line. Режим доступу: <http://ppt-online.org/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/>  | Видача індивідуальних завдань (рецензія) | 4 тижні |
| 5-й | Тема 3. Видання як вид документа. Загальні ознаки видань. Визначення поняття «видання». Особливості електронних видань. Класифікація видань за обсягом інформації. Класифікація видань за складом основного тексту. Класифікація видань за періодичністю виходу. Класифікація видань за структурою. Класифікація видань за інформаційними ознаками. Класифікація періодичних і продовжуваних видань. Книга як вид документа. Класифікація видань за періодичністю | Лекція | 1, 2, 4, 10, 11. BOOKSS. Режим доступу: http://bookss.co.ua/ PPT-On-line. Режим доступу: <http://ppt-online.org/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> | Підготовка до практичного заняття, 6 год. | Тиждень |
| 6-й | Семінарське заняття 3. Класифікація наукових видань.1.Наукове видання: основні характеристики.2.Способи класифікації наукових видань.3.Наукове видання в системі наукової комунікації. | Практичне заняття | 1, 2, 4, 8, 10, 11. BOOKSS. Режим доступу: http://bookss.co.ua/ PPT-On-line. Режим доступу: http://ppt-online.org/ Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: <http://pidruchniki.com/>  |  |  |
| 7-й | Тема 4. Види наукових публікацій. Стаття, (авто)реферат, доповідь, тези. Наукова стаття, як один з основних видів публікацій. Обсяг і структура. Жанрові правила наукової статті. Особливості публікації наукових доповідей і повідомлень. Тези наукової доповіді. Специфіка автореферату дисертації | Лекція | 2, 4, 5, 8, 10, 11. EBook Time. Режим доступу: <http://ebooktime.net/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: <http://pidruchniki.com/> | Підготовка до практичного заняття, 6 год. | Тиждень |
| 8-й | Семінарське заняття 4. Підготовка наукової статті, реферату, доповіді, тез. 1.Стаття як основний вид наукової публікації. 2.Наукова доповідь як вид наукової публікації.3.Особливості підготовки (авто)реферату.4.Тези як вид наукової публікації. | Практичне заняття | 2, 4, 5, 8, 10, 11. EBook Time. Режим доступу: <http://ebooktime.net/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: <http://pidruchniki.com/> | Презентація статей |  |
| 9-й | Тема 5. Види наукових публікацій. Монографія. Посібник. Види наукових монографій. Стандарти компонування монографії. Засади оформлення монографії. Особливості підготовки навчальних посібників та підручників | Лекція | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11. EBook Time. Режим доступу: <http://ebooktime.net/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: <http://pidruchniki.com/> | Підготовка до практичного заняття, 6 год. | Тиждень |
| 10-й | Семінарське заняття 5. Монографічна наукова публікація. 1.Види наукових монографій.2.Монографічні стандарти.3.Нормативні аспекти монографічних публікацій.4.Особливості посібникових публікацій. | Практичне заняття | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11. EBook Time. Режим доступу: <http://ebooktime.net/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: <http://pidruchniki.com/>  |  |  |
| 11-й | Тема 6. Рецензія і рецензування. Експертиза. Особливості рецензування наукової продукції. Види та структура рецензій. Критична складова рецензії. Огляди. Форми і види наукової і науково-технічної експертизи. Види наукової і науково-технічної експертизи.  | Лекція | 5, 7, 8, 9, 11.EBook Time. Режим доступу: <http://ebooktime.net/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: <http://pidruchniki.com/> | Підготовка до практичного заняття, 6 год. | Тиждень |
| 12-й | Семінарське заняття 6. Наукове рецензування. 1.Рецензування як вид наукової публікації.2.Види і структура рецензій. 3.Наукова експертиза. | Практичне заняття | 5, 7, 8, 9, 11.EBook Time. Режим доступу: <http://ebooktime.net/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: <http://pidruchniki.com/> | Презентація рецензій |  |
| 13-й | Тема 7. Правила оформлення публікацій. Мова і стиль наукового тексту. Значення наукової термінології. Прийоми викладу наукового матеріалу. Роль плану-проспекту. Структурні частини роботи. Нормативні аспекти оформлення тексту | Лекція | 2, 3, 4, 5, 8, 9. Добрі Поради. Режим доступу: <https://poradu.pp.ua/nauka/> Педагогічний майстер. Режим доступу: <http://pedmaster.ucoz.ua/>  | Підготовка до практичного заняття, 6 год. | Тиждень |
| 14-й | Семінарське заняття 7. Правила оформлення наукових публікацій.1.Мова і стиль наукового тексту.2.Структура наукового тексту. 3.Нормативні аспекти наукової публікації. | Практичне заняття | 2, 3, 4, 5, 8, 9. Добрі Поради. Режим доступу: <https://poradu.pp.ua/nauka/> Педагогічний майстер. Режим доступу: <http://pedmaster.ucoz.ua/> | Презентація авторських статей |  |
| 15-й | Тема 8. Системи науково-технічної інформації. Інформаційні системи України. Автоматизовані інформаційно-пошукові системи, бази і банки даних. Первинна та вторинна інформація та робота з нею. Способи роботи з науковою інформацією. Проблема інформаційної достовірності. Науковий апарат та його застосування. Сучасна наукометрія.  | Лекція | 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11. Добрі Поради. Режим доступу: <https://poradu.pp.ua/nauka/> Педагогічний майстер. Режим доступу: <http://pedmaster.ucoz.ua/>PPT-On-line. Режим доступу: <http://ppt-online.org/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> Бібліотека для студента. Режим доступу: <http://b-ko.com/>  | Підготовка до практичного заняття, 6 год. | Тиждень |
| 16-й | Семінарське заняття 8. Системи науково-технічної інформації. 1.Світові системи науково-технічної інформації. 2.Інформаційні системи України. 3.Рейтингова оцінка наукових публікацій: проблеми сучасної науки. | Практичне заняття | 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11. Добрі Поради. Режим доступу: <https://poradu.pp.ua/nauka/> Педагогічний майстер. Режим доступу: <http://pedmaster.ucoz.ua/>PPT-On-line. Режим доступу: <http://ppt-online.org/> Науково-аналітичний журнал «Наша перспектива». Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/> Бібліотека для студента. Режим доступу: <http://b-ko.com/>  | Підведення підсумків і оцінка роботи слухачів і проставлення заліку |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік наприкінці семестру  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу слухачі потребують базових знань магістерської освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія, достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу.  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи: -загальнонаукові методи пізнання;-навчально-методичні методи і прийоми індивідуальної роботи та роботи з колективом:-інтерактивна лекція; -презентація; -практичне заняття у формі семінару; -самостійна робота з науково-методичною літературою;-консультування;-перевірка створених наукових текстів;-співбесіда зі слухачем.  |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує спеціального обладнання поза медіапроектором і комп’ютером.  |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: Відвідування лекцій та участь в їх інтерактивній частині, прибуття на консультації – 10°%;Участь і виступи на практичних заняттях з дисципліни – в сумі 40°%; Співбесіда з лектором з проблематики дисципліни у вигляді колоквіуму – 10°%;Оцінка лектором підготовленої до друку°/опублікованої наукової статті з теми своєї докторської (кандидатської) дисертації – 20%; Оцінка лектором підготовленої рецензії на підготовлену до друку або опубліковану наукову статтю свого колеги-докторанта – 20°%. **Письмові роботи:** Очікується, що слухачі виконають два види письмових робіт – наукову статтю і рецензію на статтю колеги. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи слухачів будуть їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших слухачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі слухача є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі слухачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Слухачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку слухачі зобов’язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані слухачами під час лекційних і практичних занять, виконання індивідуальних завдань. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.  |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | Залік проводиться у формі сумування балів, набраних слухачем під час роботи в семестрі.  |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.  |