**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет історичний**

**Кафедра історії Центральної та Східної Європи**

**Затверджено**

На засіданні кафедри історії Центральної та Східної Європи історичного \_\_\_\_\_\_\_\_

факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри

**Силабус з навчальної дисципліни «Вступ до історії»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН) \_ першого (бакалаврського) рівня вищої освітид ля здобувачів з спеціальності 032 історія та археологія**

**Львів 2022 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Вступ до історії** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки; 032 Історія та археологія |
| **Викладачі курсу** | Полещук Тамара Сергіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи |
| **Контактна інформація викладачів** | e-mail: [tpol@ukr.net](mailto:tpol@ukr.net); [tamara.poleshchuk@lnu.edu.ua](mailto:tamara.poleshchuk@lnu.edu.ua). |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Відповідно до розкладу консультацій викладачів кафедри історії Центральної та Східної Європи (Головний корпус ЛНУ ім. І.Франка, ауд. 317). Можливі онлайн консультації; для погодження часу індивідуальних консультацій варто писати на електронну /корпоративну пошту викладача |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Навчальний курс знайомить студентів першого курсу із змістом та напрямками підготовки істориків у вищій школі; розкриває основні форми навчальної та наукової роботи студентів; подає початкові знання про теоретичні основи історичної науки, історію історичних знань, види і типи історичних джерел, засади наукових досліджень з історії. |
| **Коротка анотація курсу** | Курс «Вступ до історії» є нормативною дисципліною зі спеціальності «032 Історія та археологія», освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»; курс викладається в першому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета** **курсу** – засвоєння студентами знань, умінь та навиків, необхідних для здобуття фаху історика; знайомство студентів з теоретичними засадами історичної науки, розвитком історичних знань, основами методології та методами історичних досліджень.  **Завдання** – сформувати у студентів системне уявлення про теоретико-методологічні аспекти історичної науки,з’ясувати базові поняття історичної науки, принципи та методи історичних досліджень, засвоїти основи знань про наукову літературу та історичні джерела, практичні навики підготовки навчально-наукової роботи з історії. |
| **Література для вивчення дисципліни**  **(вибіркова)** | **Базова**  1.Брайчевський М. Вступ до історичної науки: навч. посібник. – К.: КМ Academia, 1995. – 168 с.  2. Вища освіта України і Болонський процес: навч. посібн.; ред. В. Г. Кремень. – Тернопіль: Навч.книга – Богдан, 2004. – 384 с.  2. Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. – Львів: ЛДУ ім. І. Франка, 1999. – 228 с.  3.Дмитрієнко М. Ф. Джерела історичні // Енциклопедія історії України. – К.: Інститут історії НАН України, 2005. – Т.2. – С. 374-375.  4. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с.  5. Історична наука: термінологічний і понятійний довідник: навч. пос. / за ред. В. М. Литвина та ін.– К.: Вища школа, 2002. – 432 с.  6. Крип’якевич І. П. Нарис методики історичних досліджень. Завдання історичної методики // Укр. іст. журнал. – 1967. – № 2-4, 7-10.  7. Макарчук С. А. Джерелознавство історії України: Навч. посібн. – Львів: Світ, 2008 – 512 с.  8. Методичні поради до написання курсових і кваліфікаційних робіт з історії. – Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 48 с.  9.Оклі Б. Навчитися вчитися. Як запустити свій мозок на повну. – К.: Наш формат, 2018. – 272 с.  10. Стельмах С. П. Історична наука // Енциклопедія історії України. – К.: Інститут історії НАН України, 2005. – Т.3 – С. 562-566.  11. Яковенко Н. Вступ до історії. – К.: Критика, 2007. – 376 с.  12. Яремчук В. Основи науково-дослідної роботи студентів: навч. посібник. – Острог: Національний університет «Острозька академія», 2012. – 56 с.  **Допоміжна**  1.Зашкільняк Л. Сучасна світова історіографія : посібн. для студ. істор. спец. ун - тів. – Львів : ПАІС, 2007. – 312с.  2. Історія, пам'ять, політика: Зб. наук. ст./Упор. Г. Касьянов. – К.: Інститут історії НАН України, 2016.  3. Мицик Ю. А. Кваліфікаційні та курсові роботи і реферати історії. Поради студентові щодо написання і захисту. – 2-е вид., виправл. і доповн. – К.: Дельта, 2006. – 40 с.  4. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка.– 2-ге вид., випр. – К.: Ніка-Центр, 2010. – 368 с.  5.Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр навч. л-ри, 2010. – 352 с.  6. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. для вузів – К.: Центр навч. л-ри, 2003. – 116 с.  7.Свердан М. М. Основи наукових досліджень: навч. посібн. – Чернівці: Рута, 2003. – 352 с.  8. Тойнбі А. Дж. Дослідження історії. – К.: Основи, 1995.– Т. 1-2.  9. Українська історіографія на зламі ХІХ і ХХ століть: здобутки і проблеми / Кол. монографія за ред. Л. Зашкільняка. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2004. – 406 с.  **Інформаційні ресурси**  1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 – VІІ із змінами // zakon.rada.gov.ua /laws/show/1556-18#Text  2.https:/lnu.edu.ua; clio.lnu.edu.ua  3.http://uk.wikipedia.org/wiki/Історія  4.<http://uk.wikipedia.org/wiki/Історія_науки>  5.<http://uk.wikipedia.org/wiki/Історіографія>  6. http://uk.wikipedia.org/wiki/Дослідження  7.Courses.prometheus.org.ua  8. Wisecow.com.ua  9. Courses. ed-era.com.ua  10. Gohigher. org (Вище! Спільнота для навчання та викладання) |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 48годин аудиторних занять (32 години – лекції, 16 годин – практичні заняття), 58 годин - самостійна робота |
| **Очікувані результати навчання** | У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен   * **знати:** предмет, функції, завдання історії як майбутньої сфери професійної діяльності; основні поняття і категорії історії як науки; загальні тенденції розвитку історичної науки, принципи та методи історичних досліджень; форми і методи навчальної роботи студентів; теорію і методику студентських наукових досліджень. * **вміти:**працювати з різними видами історичних джерел і літератури; самостійно здійснювати підготовку до практичних і семінарських занять, брати участь в обговореннях і дискусіях; засвоїти загальні вимоги щодо підготовки і написання студентських наукових робіт; розуміти основні тенденції розвитку історичної науки; оперувати історичною термінологією; узагальнювати історичні факти і робити самостійні висновки. |
| **Ключові слова** | Історія, історична наука, лекція, семінарське заняття, модульно-рейтингова система оцінювання успішності, самостійна робота студентів, історичні джерела, наукові дослідження, науково-дослідна робота студентів |
| **Формат курсу** | Очний /заочний |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультацій |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| 1-й, 2 год. | Тема 1. Предмет історичної науки.  1. Термін «історія».  2.Зміст і завдання історії.  3.Історія, суспільство, людина. | | Лекція | Яковенко Н. Вступ до історії. – К.: Критика, 2007. – 376 с.; http://uk.wikipedia.org/wiki/Історія. | Основні поняття і терміни курсу (питання на к/р), 2 год. | 1 тиждень |
| 2-й - 3-й, 4 год.  2 год. | Тема 2. Як і де навчають історії.  1.Фах історика. Законодавча база і система підготовки істориків у ЗВО України.  2.Навчальний план підготовки бакалавра історії: зміст, напрями.  3.Модульно-рейтингова система оцінювання успішності студентів.  Тема. 1. Вибір фаху: чому історія? | | Лекція  Практичне заняття | Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посібн.; ред. В. Г. Кремень. – Тернопіль: Навч.книга – Богдан, 2004; Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 – VІІ із змінами // zakon.rada.gov.ua /laws/show/1556-18#Text; https:/lnu.edu.ua; clio.lnu.edu.ua;  Оклі Б. Навчитися вчитися. Як запустити свій мозок на повну. – К.: Наш формат, 2018. | Зміст модульно-рейтингової (питання на к/р), 4 год. | 2 тижні |
| 4-й - 6-й,  6 год.  4 год. | Тема 3. Навчальний процес у вищій школі.  1. Зміст і суб’єкти навч. процесу  2. Основні форми навчальної діяльності (лекції; семінарські (практичні) заняття; конс.; практики).  3. Основні форми контролю успішності студентів.  Тема 2. Семінарське заняття: методика підготовки. | | Лекція – презентація  Практичне заняття | Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посібн.; ред. В. Г. Кремень. – Тернопіль: Навч.книга – Богдан, 2004; Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 – VІІ із змінами // zakon.rada.gov.ua /laws/show/1556-18#Text; https:/lnu.edu.ua; clio.lnu.edu.ua;  Оклі Б. Навчитися вчитися. Як запустити свій мозок на повну. – К.: Наш формат, 2018. | Підготувати примірний взірець семінарського заняття на практичне заняття (за вибором студентів), 6 год. | 3 тижні |
| 7-й – 8-й, 4 год.  2 год. | Тема 4. Самостійна робота студентів.  1.Наукова бібліотека та її роль у підготовці істориків.  2.Бібліографія та її різновиди.  3.Електронні засоби інформації та їх використання.  4. Методика роботи над науковою літературою та опублікованими історичними джерелами.  Тема 3. Методика опрацювання наукової літератури. | | Лекції – презентації  Практичне заняття | Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посібн.; ред. В. Г. Кремень. – Тернопіль: Навч.книга – Богдан, 2004; Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 – VІІ із змінами // zakon.rada.gov.ua /laws/show/1556-18#Text; https:/lnu.edu.ua; clio.lnu.edu.ua;  Оклі Б. Навчитися вчитися. Як запустити свій мозок на повну. – К.: Наш формат, 2018; | Підготувати приклади бібліографічного оформлення наукової літератури на практичне заняття, 6 год. | 2 тижні |
| 9-й – 10-й, 4 год.  2 год. | Тема 5. Історичні джерела.  1.Поняття історичного джерела.  2.Системи класифікації джерел.  3. Основні сховища історичних джерел в Україні.  4. Поняття наукової критики джерел.  5. Спеціальні історичні дисципліни.  Тема 4. Методика опрацювання історичних джерел. | | Лекції – презентації  Практичне заняття | Дмитрієнко М. Ф. Джерела історичні // Енциклопедія історії України. – К.: Інститут історії НАН України, 2005. – Т.2. – С. 374-375; Макарчук С. А. Джерелознавство історії України: Навч. посібн. – Львів: Світ, 2008;  Яковенко Н. Вступ до історії. – К.: Критика, 2007; http://uk.wikipedia.org/wiki/Історія;  <http://uk.wikipedia.org/wiki/Історія_науки> | Підготувати приклади бібліографічного оформлення історичних джерел на практичне заняття, 6 год. | 2 тижні |
| 11-й – 12-й, 4 год.  2 год. | Тема 6. Історія історичних знань: основні тенденції.  1.Як писали історію грецькі та римські автори.  2.Здобутки середньовічної історіографії.  3. Історична наука в Нову добу.  4. Основні здобутки історіографії новітнього часу.  Тема 5. Історична наука в Україні: досягнення й виклики. | | Лекція -презентація  Практичне заняття (бесіда) | Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. – Львів: ЛДУ ім. І. Франка, 1999; Зашкільняк Л. Сучасна світова історіографія : посібн. для студ. істор. спец. ун - тів. – Львів : ПАІС, 2007; Яковенко Н. Вступ до історії. – К.: Критика, 2007.; http://uk.wikipedia.org/wiki/Історія;  <http://uk.wikipedia.org/wiki/Історія_науки> | Підготувати есей про одного з видатних істориків минулого чи сучасності на практичне заняття (за вибором студентів), 6 год. | 2 тижні |
| 13-й, 2 год. | Тема 7. Теоретико-методологічні засади історичної науки.  1.Загальнонаукові підходи до вивчення історичного минулого.  2.Проблема об’єктивізму в процесі історичного пізнання.  4. Методологія історії. | | Лекція – презентація | Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. – Львів: ЛДУ ім. І. Франка, 1999; Зашкільняк Л. Сучасна світова історіографія : посібн. для студ. істор. спец. ун - тів. – Львів : ПАІС, 2007; Яковенко Н. Вступ до історії. – К.: Критика, 2007;  http://uk.wikipedia.org/wiki/Дослідження  <http://uk.wikipedia.org/wiki/Історія_науки> | Основні терміни істор.. науки  4 год. | 1 тиждень |
| 14-й - 16-й, 6 год.  4 год. | | Тема 8. Основи науково-дослідної роботи студентів.  1.Поняття про наукову спеціалізацію студентів.  2. Основні види навчально-наукових робіт.  3.Загальна схема наукового дослідження. Структура наукової роботи.  4.Вибір теми й етапи підготовки наукової роботи.  5.Збір та опрацювання наукової літератури та джерел.  6. Підготовка тексту наукової роботи.  7. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи.  Тема 6. Засади наукової праці студентів. | Лекція-презентація  Практичне заняття | Методичні поради до написання курсових і кваліфікаційних робіт з історії . – Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2009; Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки. – Тернопіль: Мандрівець, 2007; Яремчук В. Основи науково-дослідної роботи студентів: навч. посібник. – Острог: Національний університет «Острозька академія», 2012. | Основні етапи підготовки н-д роботи, 8 год. | 3 тижні |

|  |  |
| --- | --- |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу слухачі потребують ґрунтовних знань з історії на базі загальної середньої освіти |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи: загальнонаукові методи пізнання; навчально-методичні методи і прийоми індивідуальної роботи та роботи з колективом: інтерактивна лекція; лекція-презентація; самостійна робота з науковою літературою та джерелами; консультування; перевірка і оцінювання письмових контрольних робіт; співбесіда зі слухачем. |
| **Необхідне обладнання** | Медіапроєктор, комп’ютер. У зв’язку із обставинами воєнного стану та карантинним обмеженнями вивчення дисципліни в 2022-2023 н.р. проходитиме у дистанційному режимі на платформі Зум. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні заняття (50 балів), 2 аудиторні контрольні роботи (по 25 балів).  **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи слухачів будуть їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших слухачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі слухача є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі слухачі відвідають усі лекції курсу. Слухачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку слухачі зобов’язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані слухачами під час виступів на практичних заняттях. При цьому обов’язково враховуються присутність слухача на заняттях та активність у сприйнятті навчального матеріалу; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | Упродовж семестру оцінювання знань, умінь і навиків студентів відбуватиметься за такими видами робіт: практичні заняття (50 балів), аудиторна контрольна робота №1 (25 балів), аудиторна контрольна робота №2 (25 балів). Рейтингова оцінка знань студентів з курсу визначається за сумою балів, набраних студентами за підсумком роботи в семестрі. Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав менше 51 бала, то він не допускається до заліку, у відомість проставляється “незараховано”. Такий студент має змогу складати залік за талоном № 2, але для цього він повинен виконати передбачене кафедрою завдання. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |