ВІЗУАЛЬНІ ОБРАЗИ В НАВЧАННІ ІСТОРІЇ

Завдання 1

"Чого варта книжка без малюнків...?": ілюстрування підручників з історії

Підберіть ілюстративний матеріал (не більше 10 ілюстрацій) до одного з розділів (до однієї з тем, яка може бути виокремлена безпосередньо Вами і не відповідати змісту підручника, наприклад, "Монархія Габсбурґів у другій половині XIX – на початку XX ст.") підручника з історії України чи всесвітньої історії (для 7–11-го класу). Свій вибір обґрунтуйте. До кожної ілюстрації зробіть відповідний підпис.

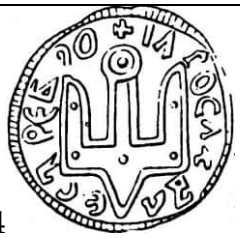
Тема	Ілюстрація	Підпис до ілюстрації
	Приклад	
Монархія Габсбурґів у другій половині XIX – на початку XX ст.		Франц Ксав'єр Вінтергальтер. Франц Йосиф I, імператор австрійський (1856)
		Кадр з фільму "Сісі. Прекрасна імператриця" (Австрія, Німеччина, Італія, 2009)
		Будівля Галицького крайового сейму (архітектор Юліуш Гохберґер, 1878–1881)

Завдання 2

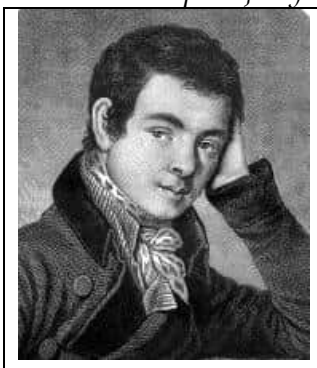
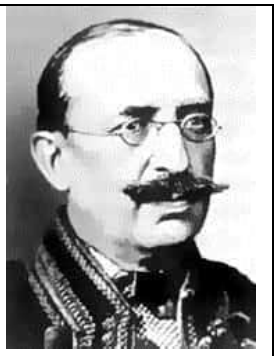
Уявіть себе автором завдань для учнівської олімпіади й придумайте два завдання, пов'язані з наочністю. Їхня складність може бути трохи вищою від завдань шкільної програми.

Зразок:

4. Розкрийте значення наведених емблем (*0–5 балів; по 1 балу за кожну правильну відповідь*).

1	2	3	4 	5

11. Вкажіть зображених нижче осіб та встановіть принцип, за яким підібрано ці портрети (*7 балів; по 1 балу за правильно встановлену особу та 2 бали за правильне визначення принципу підбору ілюстрацій*).

 **1**	**2**	**3**	 **4**
Ім'я особи:	***Ім'я особи:***	***Ім'я особи:***	***Ім'я особи:***
Пояснення принципу підбору ілюстрацій:			