**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**історичний факультет**

**Кафедра давньої історії України та спеціальних галузей історичної науки**

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Українська державність (XVII – XVIII ст.)»,**

**що викладається в межах ОПП**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів з спеціальності**

**014 середня освіта**

**Львів 2023**

Затверджено на засіданні кафедри 30.08.2023 р., протокол №1 та Вченій раді історичного факультету 30.08.2023, протокол №1/2023–24.

3 кредити ЄКТС, 120 годин, 32 год. - лекції, 42 год. - самостійна робота. Магістри І курс 9 семестр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Українcька державність (XVII – XVIII ст.) |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка (Львів, вул.. Університетська 1) |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра давньої історії України та архівознавства |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки 014 середня освіта |
| **Викладачі курсу** | Заяць Андрій Євгенович, д. і. н., професор |
| **Контактна інформація викладачів** | andrij\_zajac@yahoo.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації відбуваються на кафедрі (ауд. 328) в день проведення лекцій/практичних занять (по понеділках з 15.00 до 16-30 за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Пропонований курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для розуміння історичних процесів на українських землях в епоху середньовіччя та ранньомодерної доби (X ‒ XVIIІст.), зокрема, процесів державотворення на українських землях, суспільно-політичного устрою та розвитку, історії суспільних станів. Він також знайомить із сучасними методами критичного опрацювання писемних джерел. У курсі представлено огляд основних джерел X ‒ XVІII ст, їх формування, а також методики та інструменти, потрібні для критичного аналізу джерельної інформації. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Українcька державність (XVII – XVIII ст.)» є дисципліною за вибором зі спеціальності 014 середня освіта для освітньої програми історія України, яка викладається для магістрів в обсязі трьох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення дисципліни за вибором «Українcька державність (XVII – XVIII ст.)» є ознайомлення студентів із завданнями пошуку та критичного аналізу літератури предмета та опублікованих джерел, оволодіння сучасними підходами та інструментами для їх вирішення і для з’ясування з їх допомогою проблем вивчення української історії окресленого періоду. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Список обов’язкової та рекомендованої літератури додається |
| **Тривалість курсу** | 74 год. |
| **Обсяг курсу** | 32години аудиторних занять. З них 32 год. лекцій, та 42 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:  - ознайомлений з літературою предмета, здобутками як вітчизняної так і зарубіжної історіографії;  - визначати та аналізувати основні види джерел до вивчення передумов та суті суспільно-політичних процесів, що відбувалися на українських землях впродовж X–XVIII ст.;  -знати основні характеристики функцій княжої влади в києворуській державі, орієнтуватися у специфіці суспільно-політичних відносин в княжу та литовсько-польську добу; розуміти механізм державного управління та місцевого самоврядування у добу Гетьманщини;  - розуміти з допомогою якої джерельної бази можна аналізувати соціально-економічний розвиток на українських землях в окреслений період. |
| **Ключові слова** | Держава, політичний устрій, Гетьманщина, управління, судочинство |
| **Формат курсу** | Очний /дистанційний |
|  | Проведення лекцій та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** |  |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семестру  письмовий/усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України, частково Польщі, Литви та Росії пізньосередньовічної і ранньомодерної доби та джерелознавства, достатніх для сприйняття категоріального апарату джерел та їх розуміння. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), дискусія. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_25  • іспит 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів\_50\_\_\_  Підсумкова максимальна кількість балів\_100\_\_\_\_\_\_  **Письмові роботи:** Студенти виконають одну письмову роботу (есе на обрану тему з тематики лекційних занять, представлених у модулі 2). Вона оцінюватиметься 25 балами. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела та літературу, списування, становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекційні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. **Література.** Студентам буде наданий список базової літератури. Заохочується також використання додаткової літератури та джерел.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані в семестрі, на лекційних заняттях, за самостійну письмову роботу та бали підсумкової письмової роботи. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента. Недопустимими є пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань додається. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | | | у тому числі | | | | | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | | | п | лаб | | інд | | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| **Модуль 1.** **Тема 1.** |  | |  | |  | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2**. |  | |  | |  | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3**. |  | |  | |  | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.** |  | |  | |  | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.** |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.** |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.** |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.** |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2. Литовсько-Польська доба в українській історії. Тема 9.** Адміністративно-територіальний устрій**.** Специфіка державного управління та місцевого самоврядування | 10 | | 4 | |  | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 10.** Реєстрове та нереєстрове козацтво. Січ. | 10 | | 2 | |  | | |  | |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3. Українська держава – Гетьманщина Тема 11**. Політичний устрій та кордони. | | 10 | | 2 | |  | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 12**. Суспільно-політичний устрій**.** | | 10 | | 2 | |  | | |  | |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 13**. Соціальне структурування населення. | | 8 | | 2 | |  | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 14**.Російські органи управління в Гетьманщині. | | 6 | | 2 | |  | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 15**. Місцеві органи управління в Гетьманщині. | | 4 | | 2 | |  | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 16.** Організаційна структура церкви. | | 2 | |  | |  | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | | 12 | | 32 | |  | | |  | |  | 42 |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Методи навчання**

1. Лекції.

2.Самостійна робота студентів (опрацювання базової і рекомендованої літератури).

**8. Методи контролю**

1. Письмова робота.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | ***Відмінно*** | ***Відмінно*** | ***Зараховано*** |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

**Література**

1. Котляр М. Ф. Як і чому настала удільна роздробленість на Русі (XIII - перша половина XIV ст. К., 1998.
2. Котляр М. Ф., Ричка В. М. Княжий двір Південної Русі X - XIII ст. К., 2008.
3. Толочко П. П. Київська Русь. К., 1996.
4. Толочко А. П. Князь в Древней Руси: власть, собственность, идеология. К., 1992.
5. Юшков С. В. Нариси з історії виникнення і початкового розвитку феодалізму в Київській Русі. К., 1992.
6. Грушевський М. Історія України-Руси. К., 1993. Т. 3.
7. Білоус Н. Київ наприкінці XV - у першій половині XVII століття. Міська влада і самоврядування. К., 2008.
8. Крикун М. Адміністративно-територіальний устрій Правобережної України в XV - XVIII ст. К., 1993.
9. Щербак В. О. Українське козацтво: формування козацького стану. Друга половина XV - середина XVII К., 2000.
10. Яковенко Н. М. Українська шляхта з кінця ХНУ до середини XVII ст. К.,2008.
11. Гурбик А. О. Еволюція соціально-територіальних спільнот в середньовічній Україні (волость, дворище, село, сябринна спілка). К., 1998.
12. Дядиченко В. О. Нариси суспільно-політичного устрою Лівобережної України кінця XVII - початку XVIII ст. К., 1959.
13. Панашенко В. В. Полкове управління в Україні (середина XVII - XVIII ст.). К., 1995.
14. Панашенко В. В. Соціальна еліта Гетьманщини (другої половини XVII -XVIII ст.). К., 1995.
15. Горобець В. Влада та соціум Гетьманату. К., 2009.
16. Струкевич О. Політико-культурні орієнтації еліти України- Гетьманщини. К., 2002.
17. Українське суспільство на землі середньовіччя і нового часу: нариси з історії ментальності та національної свідомості. К., 2001.

**Питання для підсумкового контролю**

1. Поширення воєводського управління на українських землях у XV–XVI ст.

2. Шляхетське самоврядування на українських землях у XV– XVII ст.

3. Боротьба українського народу за відновлення своєї держави в середині XVII ст.

4. Ставлення сусідніх європейських та османської держав до Української держави.

5. Статус Гетьманщини стосовно Московської держави за договорами гетьманів з царями.

6. Міжнародно-правовий статус Української держави у другій половині XVII ст.

7.Особливості політико-адміністративного устрою Гетьманату.

8. Формування та структуризація еліти Гетьманщини.

9. Роль гетьмана в управлінні Гетьманщини.

10. Вибори та виборність в ранньомодерній Українській державі.

11. Причини та наслідки Руїни.

12. Обсяг та функції гетьманської влади.

13. Полково-сотенний устрій Гетьманщини

14. Мазепа зрадник чи будівничий держави?

15. Особливості згасання Української держави у другій половині XVIII ст.

16. Церква у державній структурі Гетьманщини.