

**Силабус курсу “Методика польових етнографічних досліджень”  
2022–2023 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Методика польового етнографічного дослідження
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра етнології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 гуманітарні науки; 032 історія та археологія
<b>Викладачі курсу</b>	Глушко Михайло Степанович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри етнології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	m.s.hlushko@gmail.com
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	щосереди, 15:00–17:50 год. (Університетська, 1, ауд. 322)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://clio.lnu.edu.ua/course/metodyka-polovyh-etnografichnyh-doslidzen">https://clio.lnu.edu.ua/course/metodyka-polovyh-etnografichnyh-doslidzen</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб забезпечити учасникам навчання знання, необхідні їм для наукової підготовки, організації та проведення польових етнографічних експедицій, методики дослідження різних ділянок традиційно-побутової культури етносу як універсальної людської системи.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс “Методика польових етнографічних досліджень” є нормативною дисципліною зі спеціальності <b>032 історія та археологія</b> для освітньої програми «історія та археологія», яка викладається в <b>IV</b> семестрі в обсязі <b>трьох</b> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Головна <i>мета</i> нормативного навчального курсу полягає в ознайомленні студентів з методикою виявлення, фіксації і зберігання польових етнографічних матеріалів як джерельної основи етнологічної науки. Під час викладу курсу буде зроблено наголос на організації польових етнографічних досліджень, науковій підготовці та матеріальному забезпеченні етнографічних експедицій, видах і методах польових етнографічних досліджень, правилах праці з інформаторами, ведення записів, опрацювання та оформлення польових етнографічних матеріалів для передавання в архів тощо.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна література: 1. Глушко М. Методика польового етнографічного дослідження: Навч. посібник. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. – 286 с.; 2. Етнографія України / За ред. С. А. Макарчука. – Львів: Світ, 2004. – 518 с. 3. Паньків М. І. Організація польових досліджень з етнографії: Посібн. – Івано-Франківськ, 2005. – 123 с.; іл.

4. *Hammersley M., Atkinson P.* Metody badań terenowych / Przełożył S. Dymczyk. – Poznań: Wyd-wo Zysk i S-ka, 2004. – 327 s.

Додаткова література:

1. Бойківщина: Історико-етнографічне дослідження / Відп. ред. Ю. Г. Гошко. – Київ: Наук. думка, 1983. – 304 с.
2. *Боряк О.* Матеріали з історії народознавства в Україні: Каталог етнографічних програм (друга половина XVIII–XX ст.). – Київ: Українознавство, 1994. – 123 с.
3. *Вайнштейн С. И.* Актуальные вопросы полевого исследования традиционно-бытовых культур народов СССР // Сов. этнография. – 1985. – № 3. – С. 51–59.
4. *Вовк Хв.* Програма для збирання відомостей, дотичних народної побутової техніки (Arta of life) // Матеріяли до українсько-руської етнології. – Львів, 1899. – Т. 1. – С. 1–22 (окрема пагінація).
5. *Вовк Хв.* Студії з української етнографії та антропології. – Київ: Мистецтво, 1995. – 335 с.
6. *Гілевич І.* “Регіональні історико-етнографічний атлас України, Білорусії і Молдавії” і польові дослідження в Україні (друга половина 1960-х – початок 1970-х рр.) // Народознавчі зошити. – 2011. – № 3. – С. 401–412.
7. *Глушко М.* Колективний інформатор: переваги та недоліки інтерв’ю народознавця // Міфологія і фольклор. – 2016. – № 3–4. – С. 5–16.
8. *Глушко М.* Опрацювання та оформлення польових етнографічних матеріалів для здачі в архів на зберігання: методичні рекомендації. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 20 с.
9. *Глушко М.* Постчорнобильське експедиційне етнографічне дослідження Середнього Полісся (наукові здобутки, прогалини, завдання) // Народознавчі Зошити. – 2006. – № 3–4. – С. 321–327.
10. *Глушко М.* Співпраця етнолога з інформатором у сучасних умовах: ключові аспекти // Поле: збірник наукових праць з історії, теорії та методології польових досліджень: у 5 т. / За наук. ред. М. Гримич. – К.: Дуліби, 2014. – Т. 1: Вступ до спеціальності. – С. 119–126.
11. *Глушко М.* Народознавчі студії в Науковому товаристві імені Шевченка (1895–2020): Статті та матеріали. – Львів, 2022. – 662 с.
12. Гуцульщина: Історико-етнографічне дослідження / Відп. ред. Ю. Г. Гошко. – Київ: Наукова думка, 1987. – 471 с.
13. *Дашкевич В.* Програми для етнографічного та краєзнавчого дослідження України // Наук. зб. Харків. наук.-дослід. катедри історії української культури ім. акад. Багалія. – Харків, 1927. – Т. 7. – Вип. 1. – С. 149–165; 1930. – Т. 9. – Вип. 2. – С. 159–160.
14. *Дикарев М.* Програма до збирання відомостей про громади і збірки сільської молоді (вулицю, вечорниці, досвітки і складки) // Матеріяли до українсько-руської етнології. – Львів, 1900. – Т. 3. – С. 1–27 (окрема пагінація).
15. *Кирчів Р. Ф.* Етнографічно-фольклористична діяльність “Руської трійці”. – К.: Наук. думка, 1990. – 339 с.
16. *Кожолянюк Г. К., Шестаков Ю. П.* Етнографічні експедиції та етнографічна практика: Навч. посібн. – Чернівці: Рута, 2000. – 63 с.

	<p>17. Лемківщина: Історико-етнографічне дослідження: У 2-х т. / Відп. ред. Ю. Гошко, С. Павлюк. – Львів: ІН НАН України, 1999. – Т. 1: Матеріальна культура. – 360 с.; 2002. – Т. 2: Духовна культура. – 417 с.</p> <p>18. Методичні поради та питальник для збирачів пам'яток етнографії, фольклору і топонімії / Підготували А. Данилюк, О. Купчинський. – Львів, 1989. – 46 с.</p> <p>19. <i>Наулко В. И.</i> Украинская этнологическая наука: современное состояние и перспективы развития // Этнографическое обозрение. – 2003. – № 6. – С. 115–123.</p> <p>20. Общественный, семейный быт и духовная культура населения Полесья / Отв. ред. В. К. Бондарчик. – Минск: Наука и техника, 1987. – 376 с.</p> <p>21. Поділля: Історико-етнографічне дослідження / Відп. ред. А. П. Пономарьов. – Київ: ВНКЦ “Доля”, 1994. – 499 с.</p> <p>22. Полесье. Матеріальна культура / Отв. ред. В. К. Бондарчик, Р. Ф. Кирчив. – Киев: Наук. думка, 1988. – 446 с.</p> <p>23. Полісся України: матеріали історико-етнографічного дослідження / Відп. ред. С. Павлюк, М. Глушко. – Львів: ІН НАН України, 1997. – Вип. 1: Київське Полісся. 1994. – 356 с.; 1999. – Вип. 2: Овруччина. 1995. – 373 с.; 2003. – Вип. 3: У межиріччі Ужа і Тетерева. 1996. – 338 с.</p> <p>24. Програма-запитальник для збирачів етнографічних пам'яток / Підготував М. Паньків. – Івано-Франківськ, 1991. – 43 с.</p> <p>25. Програма, запитальники та методичні поради дослідникам народної культури України / Уклад. Л. Орел, К. Міщенко. – Київ, 1995. – 230 с.</p> <p>26. Программа и вопросы по социальным отношениям и семейным обрядам: Для участников этнографических практик и экспедиций. – Омск, 1988. – 34 с.</p> <p>27. Свод этнографических понятий и терминов. – Москва: Наука, 1988. – [Вып. 2]: Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы. – 223 с.</p> <p>28. <i>Тиводар М.</i> Закарпаття: Народознавчі роздуми. – Ужгород: Карпати, 1995. – 205 с.</p> <p>29. Українці: Історико-етнографічна монографія у двох книгах / За наук. ред. А. Пономарьова. – Опішне: “Українське Народознавство”, 1999. – Кн. 1. – 527 с.; Кн. 2. – 541 с.</p> <p>30. Фольклористична експедиційна практика. Організаційні засади проведення практики, документування й архівування матеріалів: Методичні рекомендації для студентів філологічного факультету спеціальності “фольклористика” / Уклали А. Вовчак, І. Довгалюк. – Львів: ТеРус, 2005. – 33 с.</p> <p>31. Холмщина і Підляшся: Історико-етнографічне дослідження / Відп. ред. В. Борисенко. – Київ: Родовід, 1997. – 383 с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	<b>90</b> год.
<b>Обсяг курсу</b>	<b>32</b> години аудиторних занять. З них <b>32</b> години лекцій, <b>58</b> годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде: – Знати основні засади організації наукової польової етнографічної експедиції, правила підготовки й оформлення документів для

	здійснення етнографічної мандрівки, специфіку різних видів проведення наукових експедицій, методику пошуку і співпраці з інформаторами, методику виявлення та опису різних видів матеріальної і духовної культури, зберігання набутої інформації в польових умовах. – Вміти скласти програму-запитальник, вести основні документи експедиції в польових умовах, скласти науковий звіт експедиції, належно оформити зібрані польові етнографічні матеріали для передачі з метою зберігання в архіві.
<b>Ключові слова</b>	“Польова етнографія”, “пережитки”, наукові експедиції, наукова підготовка, програма-запитальник, інформатори, методика дослідження, збір польових етнографічних джерел, опрацювання зібраних польових етнографічних матеріалів.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	1. Польова етнографія – основа етнологічних досліджень (вступ). 2. З історії польових етнографічних досліджень традиційно-побутової культури українців. 3. Організація польових етнографічних досліджень. 4. Підготовка експедиційної експедиції. 5. Види і методи праці етнологів в польових умовах. 6. Способи збору вербальної етнографічної інформації. 7. Методика і практика праці з інформатором. 8. Методика і практика дослідження господарських занять. 9. Методика і практика дослідження матеріальної культури. 10. Методика і практика дослідження духовної культури. 11. Методика і практика дослідження суспільних стосунків. 12. Правила ведення і зберігання польових документів під час експедиції. 13. Правила опрацювання та оформлення польових етнографічних матеріалів для здачі в архів на зберігання.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці семестру, комбінований (тестовий, програма-запитальник)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з <b>історії, етнографії, географії та архівознавства</b> , достатніх для сприйняття категоріального апарату з етнології, розуміння специфіки <b>етнографічних джерел</b> та їх значення для народознавчої науки
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, навчальні проекти, самостійна творча робота
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни, необхідний <b>проектор, комп’ютер та лазерна указка</b>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: – опис фотоматеріалу – <b>5 балів</b> ; – зразки паспортизації усної інформації – <b>10 балів</b> ; – схематичні плани експедицій – <b>5 балів</b> ; – підсумкове тестування – <b>30 балів</b> ;

	<p>– програма-запитальник – <b>50 балів</b>.  Підсумкова максимальна кількість балів – <b>100%</b>  <b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають домашні творчі роботи (опис фотоматеріалу; зразки паспортизації усної інформації схематичні плани експедицій) із заздалегідь обраної теми. <b>Академічна добросовісність:</b> Очікується, що під час виконання роботи студенти виявлять ініціативу і самостійне мислення, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших дослідників становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності у творчій роботі аспіранта є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і сумлінно виконуватимуть самостійні роботи. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  <b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійних творчих роботах та бали за підготовлену студентом програмою-запитальником. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студентів під час занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної добросовісності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об’єкт етнографії як науки.</li> <li>2. Предмет етнографічної науки.</li> <li>3. Польова етнографія – основа етнологічної науки.</li> <li>4. Метод “пережитків”.</li> <li>5. Головні напрями польових етнографічних досліджень.</li> <li>6. Польові народознавчі дослідження наприкінці XVIII ст.</li> <li>7. Основні маршрути польової пошукової роботи членів Руської трійці.</li> <li>8. Експедиційна праця Павла Чубинського.</li> <li>9. Польові етнографічні дослідження членів НТШ.</li> <li>10. Наукові експедиції Івана Франка.</li> <li>11. Народознавчі експедиції Федора Вовка.</li> <li>12. Напрями експедиційної роботи українських етнографів у 40–50-х роках XX ст.</li> <li>13. Експедиційна робота задля підготовки “Регіонального історико-етнографічного атласу України, Білорусії та Молдавії”.</li> <li>14. Постчорнобильські історико-етнографічні експедиції.</li> <li>15. Стационарне етнографічне дослідження.</li> <li>16. Переваги і недоліки маршрутних етнографічних експедицій.</li> <li>17. Головні об’єкти польових експедиційних досліджень.</li> </ol>

	<p>18. Послідовність наукової підготовки етнографічної експедиції.</p> <p>19. Визначте матеріально-технічне забезпечення наукової етнографічної експедиції.</p> <p>20. Наукові спостереження.</p> <p>21. Головні принципи фіксації речових матеріалів.</p> <p>22. Основні вимоги щодо збору етнографічної колекції.</p> <p>23. Типи анкет.</p> <p>24. Основні програми-запитальники кінця XVIII ст.</p> <p>25. Стан програмного забезпечення народознавства в НТШ.</p> <p>26. Сучасний стан програмного забезпечення етнографічної науково-пошукової роботи.</p> <p>27. Пошук і вибір інформаторів.</p> <p>28. Знайомство і правила праці з інформатором (інформаторами).</p> <p>29. Загальні методичні засади етнографічного дослідження виробничо-господарської діяльності етносу.</p> <p>30. Методика дослідження знарядь праці.</p> <p>31. Основні наукові засади дослідження житлово-господарського комплексу.</p> <p>32. Методика і практика дослідження традиційного вбрання.</p> <p>33. Експедиційне дослідження народного харчування.</p> <p>34. Методичні засади дослідження світоглядних уявлень і вірувань.</p> <p>35. Послідовність наукового опису традиційної календарно-побутової обрядовості.</p> <p>36. Методи і практика збору польових матеріалів про сімейну обрядовість.</p> <p>37. Методика і практика дослідження народних знань.</p> <p>38. Методичні засади етнографічного дослідження громади і громадського побуту.</p> <p>39. Методика експедиційного дослідження сім'ї та сімейного побуту.</p> <p>40. Загальні правила ведення польових документів.</p> <p>41. Правила зберігання документів в польових умовах.</p> <p>42. Загальні вимоги до оформлення польових етнографічних матеріалів.</p> <p>43. Вимоги і правила опрацювання та оформлення усних етнографічних матеріалів для передавання в архів.</p> <p>44. Вимоги і правила опрацювання та оформлення ілюстративних етнографічних матеріалів для передавання в архів.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>