**Силабус навчальної дисципліни**

**"Історія Центрально-Східної Європи**

**в добу Середньовіччя та раннього Нового часу"**

**2022 – 2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Історія Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя та раннього Нового часу** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 01 Освіта; 032 Історія та археологія |
| **Викладачі курсу** | Лешкович Наталія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи  |
| **Контактна інформація викладачів** | e-mail: Leshkovych.1001@gmail.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щоcереди, 15:00-17:00 год. на кафедрі історії Центральної та Східної Європи (Головний корпус ЛНУ ім. І.Франка, ауд. 317). Для погодження часу індивідуальних консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.  |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс “Історія Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя та раннього Нового часу” розроблено таким чином, щоб познайомити студентів-істориків з передумовами і особливостями процесу утворення та розвитку держав Центральної та Східної Європи; формуванням їх політики, геополітичних інтересів, соціально-економічних моделей, ідеології, культури. |
| **Коротка анотація курсу** | Курс є дисципліною професійної та практичної підготовки зі спеціальності «032 Історія та археологія» для освітньої програми підготовки бакалавра, яка викладається у третьому семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою навчальної дисципліни є сформувати у студентів-істориків наукове бачення найважливішого періоду державотворення в історії народів Центральної та Східної Європи в добу середньовіччя та раннього Нового часу; закономірностей та специфіки цих процесів у їх взаємозв'язку і взаємовпливах. Основними цілями вивчення дисципліни є:виробити у студентів навички роботи з текстами різних типів джерел, науковою та публіцистичною літературою, яка окреслює історію країн даного регіону;виявити та окреслити закономірності і специфіку державотворчих процесів в країнах регіону;охарактеризувати особливі риси суспільно-політичної та соціально-економічної моделей розвитку країн регіону;розкрити специфіку культурних та релігійних процесів, суспільної думки, ментальних особливостей народів регіону;проаналізувати зовнішні чинники, що впливали на політичну, економічну та культурну історію народів регіону. |
| **Література для вивчення дисципліни****(вибіркова)** | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001.Історія західних і південних слов’ян ( з давніх часів до XX ст): навчальний посібник / за ред. В.І. Ярового. Київ, 2001.Камінський Анджей. Історія Речі Посполитої як історія багатьох народів, 1505-1795. Київ, 2011.Клочовський Є. Історія Польщі до кінця XV ст. Сандомир, 2005.Кріль М.. Історія Словаччини. Львів, 2006.Лужицькі серби. Львів, 1997.Потульницький В. Корона та ціна. Історіософія дирастичної історії Центральної та Східної Європи IX-XVIII століть. Львів, 2018.Єлавіч Б. Історія Балкан XVIII i XIX століття. Київ, 2003.Хрестоматія з історії західних і південних слов’ян. Давня доба, Середньовіччя / за ред. В. Ярового. Київ, 2011Хрестоматія з історії західних і південних слов’ян / за ред. В. Ярового. Т.2 Нова доба. Київ, 2016.Чорній В. Слов’янознавчі студії. Львів, 2002.Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007.Kłoczowski J. Młodsza Europa. Warszawa, 1998.Topolski J. Historia Polski: Od czasów najdawniejszych do 1990 r. Wyd.6. Warszawa, 1995.Wielka historia Polski. Kraków, 1997-2000. T.1-12.Пурковић М. Историjа Срба. Београд, 1997.Ћирковић С. Срби у средњем веку. Београд, 2005.Dejiny zemi Koruny ceske. Od prichodu slovanu do roku 1740. D.1. Praha, 1997. |
| **Тривалість курсу** | 120 год. |
| **Обсяг курсу** | 64години аудиторних занять. З них 32 години лекцій, 32 години семінарських занять, 56 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде: Знати: • сучасну науково-теоретичну базу проблематики утворення та розвитку держав регіону;• витоки, етапи, загальні тенденції та особливості процесу державотворення народів регіону;• специфіку організації, модель та функціонування центральної влади в політичних системах регіону;• особливості соціально-економічного розвитку, культурних процесів, формування ментальності народів регіону;• роль як окремих особистостей, так і подій, явищ, процесів суспільного життя;• найголовніші події в історії народів регіону зазначеного періоду.Вміти: • поповнити свої знання найновішими історіографічними здобутками щодо вказаної проблеми;• пояснювати специфіку та особливості державотворчих процесів в історії народів регіону;• володіти основним фактологічним матеріалом з історії країн регіону;• визначити цивілізаційні характеристики політичних, соціально-економічних, ідеологічних, культурних процесів в регіоні. |
| **Ключові слова** | Центрально-Східна Європа, державотворення, політичні процеси, міжнародні зв’язки |
| **Формат курсу** | Очний /заочний  |
|  | **Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**  | **Література. Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 1-й | **Тема 1. Вступ. Об'єкт і предмет. Історіографія. Бібліографія. Вимоги.** 1. Центральна та Східна Європа як історичний регіон.2. Центральна та Східна Європа: сучасні історіографічні проблеми.3. Вимоги і бібліографія. | Лекція |  Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001.Історія західних і південних слов’ян ( з давніх часів до XX ст): навчальний посібник / за ред. В.. Ярового. Київ, 2001. | 2 год. | 1 тиждень |
| 1-й | **Тема 2. Болгарія у VII–XIV ст.** 1. Утворення та розвиток Першого Болгарського царства.2. Друге Болгарське царство. | Лекція | Хрестоматія з історії західних і південних слов’ян. Давня доба, Середньовіччя / за ред. В. Ярового. Київ, 2011Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007. | Видача індивідуальних завдань, 2 год. | 1 тиждень |
| 2-й  | **Тема 3. Середньовічна Сербська держава у VII–XV ст.** 1. Передумови державотворення. Політична консолідація сербських земель у ІХ–Х ст.2. Утворення та зміцнення держави Неманичів.3. Завоювання сербських земель турками-османами. Сербська деспотовина. | Лекції | Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. | 2 год.,  | 1 тиждень |
| 3-й  | **Тема 4. Формування державності в хорватських землях** 1. Становлення хорватської державності.2. Хорватські землі під владою Угорського королівства.3. Міста-держави Далмації.. | Лекція | Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. | 2 год. | 1 тиждень |
| 3-й | **Тема 5. Південно-Східна Європа під владою Османської імперії** .1. Османська експансія в другій половині XIV – початку XV ст.2. Адміністративно-територіальний поділ та система управління.3. Суспільно-політичне становище християнського населення. | Лекція | Єлавіч Б. Історія Балкан XVIII i XIX століття. Київ, 2003.Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. | 2 год. | 1 тиждень |
| 4-й | **Тема 6. Угорщина у ІХ–XV ст.** 1. Держава Арпадів у Х–ХІІІ ст.2. Формування станово-представницької монархії. | Лекція | Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.  | 2 год. | 1 тиждень |
| 5-й | **Тема 7. Чеські землі у ІХ–XV ст.** 1. Утворення держави Пржемисловичів.2. Чеське королівство у ХІІІ ст.3. Чеська корона в період правління Карла IV. | Лекції |  Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.Ю. Зінько, С. Калитко, О. Кравчук, І. Поп. Нариси історії Чехії. Вінниця, 2017. | 2 год. | 1 тиждень |
| 5-й | **Тема 8. . Гуситський рух в Чехії у XV ст.** 1. Передумови.2. Діяльність Яна Гуса, релігійна та соціальна доктрина.3. Течії в гуситському русі.. | Лекції | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.Ю. Зінько, С. Калитко, О. Кравчук, І. Поп. Нариси історії Чехії. Вінниця, 2017. | 4 год. Прийом рефератів студентів | 1 тиждень |
| 6-й | **Тема 9. Польща у ІХ–XV ст.** 1. Польська держава Пястів2. Формування станово-представницької монархії.3. Генеза фільваркової системи господарювання. | Лекції | Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.Дейвіс Норман. Боже ігрище. Історія Польщі. Київ, 2008.Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002.Клочовський Є. Історія Польщі до кінця XV ст. Сандомир, 2005. | 4 год. | 2 тижня |
|  | **Тема 10. . Чехія у XVI–XVII ст.** 1. Підпорядкування Чеських земель Габсбургам.2. Національні і релігійні відносини в Чеських землях.3. Соціально-економічний розвиток. |  |  Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.Ю. Зінько, С. Калитко, О. Кравчук, І. Поп. Нариси історії Чехії. Вінниця, 2017. |  |  |
|  | **Тема 11. Річ Посполита у XVI–XVII ст.** 1. Шляхетська демократія.2. Магнатська олігархія.3. Зовнішня політика. |  | Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.Дейвіс Норман. Боже ігрище. Історія Польщі. Київ, 2008.Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002.Клочовський Є. Історія Польщі до кінця XV ст. Сандомир, 2005. Камінський Анджей. Історія Речі Посполитої як історія багатьох народів, 1505-1795.Київ, 2011.  |  |  |
|  | **Тема 12. Угорщина у XVI–XVII ст.** 1. Королівська Угорщина під владою Габсбургів.2. Угорські землі під османським пануванням.3. Князівство Трансильванія. |  |  Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. |  |  |
|  | **Тема 13.** **Річ Посполита у XVIII ст.** 1.Внутрі і зовнішньополітична криза в першій половині XYIII ст.2.Державні реформи у 1760 –х роках. Перший поділ.3.Чотирирічний сейм. Другий поділ.4.Національно-визвольне повстання під проводом Т.Костюшка. Третій поділ. |  | Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002. Камінський Анджей. Історія Речі Посполитої як історія багатьох народів, 1505-1795. Київ, 2011. |  |  |
|  | **Тема 14. Габсбурзькі****володіння у Центральній Європі та Балканах у XVIII ст.** 1. Чехія у складі імперії.2. Угорщина під владою Габсбургів.3. Реформи Габсбургів в хорватських землях.4. Сербське населення в Габсбурзькій монархії. |  |  Цьольнер Е. Історія Австрії. Львів, 2001.Потульницький В. .Корона та ціна. Історіософія династичної історії Центральної та Східної Європи IX-XVIII cтоліть. Львів, 2018.Єлавіч Б. Історія Балкан XVIII i XIX століття. Київ, 2003. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Підсумковий контроль, форма** | Письмовий іспит (тестування).  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу слухачі потребують базових знань бакалаврської освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія, достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу, зокрема зі всесвітньої історії.  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи: -загальнонаукові методи пізнання;-навчально-методичні методи і прийоми індивідуальної роботи та роботи з колективом:-інтерактивна лекція; -лекція-презентація; -самостійна робота з науковою літературою;-консультування; -співбесіда зі студентом.  |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує спеціального обладнання поза медіапроєктором і персональним комп’ютером. У зв’язку із обставинами воєнного стану та карантинним обмеженнями вивчення дисципліни в 2022-2023 н.р. проходитиме у дистанційному режимі на платформі Зум. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | З метою проведення контролю якості здобутих студентами знань з дисципліни **«Історія Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя та раннього Нового часу”** в цілому, запроваджено  ***систему оцінки показників*** у балах на основі 100-бальної шкали ECTS: За роботу на семінарських заняттях студент має можливість отримати максимально **35** балів. Наприкінці семестру буде проведений один модульний контроль у вигляді тестової роботи, за результатами якої студент може отримати максимально **15** балів.Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав менше **21** бала, то він не допускається до іспиту і вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом на семестр з дисципліни. Такий студент має змогу складати іспит за талоном № 2.***Підсумковий контроль*** знань студентів здійснюється в кінці семестру у формі письмового іспиту (тестове опитування на платформі МУДЛ) – максимально **50 балів.** **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи слухачів будуть їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших слухачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі слухача є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі слухачі відвідають усі лекції курсу. Слухачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку слухачі зобов’язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані слухачами під час відвідування лекційних занять, виступів під час семінарських занять. При цьому обов’язково враховуються присутність слухача на заняттях та активність у сприйнятті навчального матеріалу; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.  |
| **Питання до заліку чи екзамену** | Іспит проводиться у формі виконання тестових завдань на платформі Мудл ЛНУ ім. І. Франка.  |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.  |