**Силабус навчальної дисципліни**

**"Історія Центрально-Східної Європи**

**в добу Середньовіччя та раннього Нового часу"**

**2022 – 2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Історія Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя та раннього Нового часу** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 01 Освіта; 032 Історія та археологія |
| **Викладачі курсу** | Лешкович Наталія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи |
| **Контактна інформація викладачів** | e-mail: Leshkovych.1001@gmail.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щоcереди, 15:00-17:00 год. на кафедрі історії Центральної та Східної Європи (Головний корпус ЛНУ ім. І.Франка, ауд. 317).  Для погодження часу індивідуальних консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс “Історія Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя та раннього Нового часу” розроблено таким чином, щоб познайомити студентів-істориків з передумовами і особливостями процесу утворення та розвитку держав Центральної та Східної Європи; формуванням їх політики, геополітичних інтересів, соціально-економічних моделей, ідеології, культури. |
| **Коротка анотація курсу** | Курс є дисципліною професійної та практичної підготовки зі спеціальності «032 Історія та археологія» для освітньої програми підготовки бакалавра, яка викладається у третьому семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою навчальної дисципліни є сформувати у студентів-істориків наукове бачення найважливішого періоду державотворення в історії народів Центральної та Східної Європи в добу середньовіччя та раннього Нового часу; закономірностей та специфіки цих процесів у їх взаємозв'язку і взаємовпливах.  Основними цілями вивчення дисципліни є:виробити у студентів навички роботи з текстами різних типів джерел, науковою та публіцистичною літературою, яка окреслює історію країн даного регіону;виявити та окреслити закономірності і специфіку державотворчих процесів в країнах регіону;охарактеризувати особливі риси суспільно-політичної та соціально-економічної моделей розвитку країн регіону;розкрити специфіку культурних та релігійних процесів, суспільної думки, ментальних особливостей народів регіону;проаналізувати зовнішні чинники, що впливали на політичну, економічну та культурну історію народів регіону. |
| **Література для вивчення дисципліни**  **(вибіркова)** | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.  Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.  Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001.  Історія західних і південних слов’ян ( з давніх часів до XX ст): навчальний посібник / за ред. В.І. Ярового. Київ, 2001.  Камінський Анджей. Історія Речі Посполитої як історія багатьох народів, 1505-1795. Київ, 2011.  Клочовський Є. Історія Польщі до кінця XV ст. Сандомир, 2005.  Кріль М.. Історія Словаччини. Львів, 2006.  Лужицькі серби. Львів, 1997.  Потульницький В. Корона та ціна. Історіософія дирастичної історії Центральної та Східної Європи IX-XVIII століть. Львів, 2018.  Єлавіч Б. Історія Балкан XVIII i XIX століття. Київ, 2003.  Хрестоматія з історії західних і південних слов’ян. Давня доба, Середньовіччя / за ред. В. Ярового. Київ, 2011  Хрестоматія з історії західних і південних слов’ян / за ред. В. Ярового. Т.2 Нова доба. Київ, 2016.  Чорній В. Слов’янознавчі студії. Львів, 2002.  Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007.  Kłoczowski J. Młodsza Europa. Warszawa, 1998.  Topolski J. Historia Polski: Od czasów najdawniejszych do 1990 r. Wyd.6. Warszawa, 1995.  Wielka historia Polski. Kraków, 1997-2000. T.1-12.  Пурковић М. Историjа Срба. Београд, 1997.  Ћирковић С. Срби у средњем веку. Београд, 2005.  Dejiny zemi Koruny ceske. Od prichodu slovanu do roku 1740. D.1. Praha, 1997. |
| **Тривалість курсу** | 120 год. |
| **Обсяг курсу** | 64години аудиторних занять. З них 32 години лекцій, 32 години семінарських занять, 56 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:  Знати:  • сучасну науково-теоретичну базу проблематики утворення та розвитку держав регіону;  • витоки, етапи, загальні тенденції та особливості процесу державотворення народів регіону;  • специфіку організації, модель та функціонування центральної влади в політичних системах регіону;  • особливості соціально-економічного розвитку, культурних процесів, формування ментальності народів регіону;  • роль як окремих особистостей, так і подій, явищ, процесів суспільного життя;  • найголовніші події в історії народів регіону зазначеного періоду.  Вміти:  • поповнити свої знання найновішими історіографічними здобутками щодо вказаної проблеми;  • пояснювати специфіку та особливості державотворчих процесів в історії народів регіону;  • володіти основним фактологічним матеріалом з історії країн регіону;  • визначити цивілізаційні характеристики політичних, соціально-економічних, ідеологічних, культурних процесів в регіоні. |
| **Ключові слова** | Центрально-Східна Європа, державотворення, політичні процеси, міжнародні зв’язки |
| **Формат курсу** | Очний /заочний |
|  | **Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Література. Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 1-й | **Тема 1. Вступ. Об'єкт і предмет. Історіографія. Бібліографія. Вимоги.**  1. Центральна та Східна Європа як історичний регіон.  2. Центральна та Східна Європа: сучасні історіографічні проблеми.  3. Вимоги і бібліографія. | Лекція | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.  Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.  Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001.  Історія західних і південних слов’ян ( з давніх часів до XX ст): навчальний посібник / за ред. В.. Ярового. Київ, 2001. | 2 год. | 1 тиждень |
| 1-й | **Тема 2. Болгарія у VII–XIV ст.**  1. Утворення та розвиток Першого Болгарського царства.  2. Друге Болгарське царство. | Лекція | Хрестоматія з історії західних і південних слов’ян. Давня доба, Середньовіччя / за ред. В. Ярового. Київ, 2011  Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007. | Видача індивідуальних завдань, 2 год. | 1 тиждень |
| 2-й | **Тема 3. Середньовічна Сербська держава у VII–XV ст.**  1. Передумови державотворення. Політична консолідація сербських земель у ІХ–Х ст.  2. Утворення та зміцнення держави Неманичів.  3. Завоювання сербських земель турками-османами. Сербська деспотовина. | Лекції | Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.  Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. | 2 год., | 1 тиждень |
| 3-й | **Тема 4. Формування державності в хорватських землях**  1. Становлення хорватської державності.  2. Хорватські землі під владою Угорського королівства.  3. Міста-держави Далмації.  . | Лекція | Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.  Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. | 2 год. | 1 тиждень |
| 3-й | **Тема 5. Південно-Східна Європа під владою Османської імперії** .  1. Османська експансія в другій половині XIV – початку XV ст.  2. Адміністративно-територіальний поділ та система управління.  3. Суспільно-політичне становище християнського населення. | Лекція | Єлавіч Б. Історія Балкан XVIII i XIX століття. Київ, 2003.  Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. | 2 год. | 1 тиждень |
| 4-й | **Тема 6. Угорщина у ІХ–XV ст.**  1. Держава Арпадів у Х–ХІІІ ст.  2. Формування станово-представницької монархії. | Лекція | Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001.  Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004. | 2 год. | 1 тиждень |
| 5-й | **Тема 7. Чеські землі у ІХ–XV ст.**  1. Утворення держави Пржемисловичів.  2. Чеське королівство у ХІІІ ст.  3. Чеська корона в період правління Карла IV. | Лекції | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.  Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.  Ю. Зінько, С. Калитко, О. Кравчук, І. Поп. Нариси історії Чехії. Вінниця, 2017. | 2 год. | 1 тиждень |
| 5-й | **Тема 8. . Гуситський рух в Чехії у XV ст.**  1. Передумови.  2. Діяльність Яна Гуса, релігійна та соціальна доктрина.  3. Течії в гуситському русі.  . | Лекції | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.  Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.  Ю. Зінько, С. Калитко, О. Кравчук, І. Поп. Нариси історії Чехії. Вінниця, 2017. | 4 год. Прийом рефератів студентів | 1 тиждень |
| 6-й | **Тема 9. Польща у ІХ–XV ст.**  1. Польська держава Пястів  2. Формування станово-представницької монархії.  3. Генеза фільваркової системи господарювання. | Лекції | Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.  Дейвіс Норман. Боже ігрище. Історія Польщі. Київ, 2008.  Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002.  Клочовський Є. Історія Польщі до кінця XV ст. Сандомир, 2005. | 4 год. | 2 тижня |
|  | **Тема 10. . Чехія у XVI–XVII ст.**  1. Підпорядкування Чеських земель Габсбургам.  2. Національні і релігійні відносини в Чеських землях.  3. Соціально-економічний розвиток. |  | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.  Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.  Ю. Зінько, С. Калитко, О. Кравчук, І. Поп. Нариси історії Чехії. Вінниця, 2017. |  |  |
|  | **Тема 11. Річ Посполита у XVI–XVII ст.**  1. Шляхетська демократія.  2. Магнатська олігархія.  3. Зовнішня політика. |  | Дворнік Ф. Слов’яни в європейській історії і цивілізації. Київ, 2000.  Дейвіс Норман. Боже ігрище. Історія Польщі. Київ, 2008.  Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002.  Клочовський Є. Історія Польщі до кінця XV ст. Сандомир, 2005.  Камінський Анджей. Історія Речі Посполитої як історія багатьох народів, 1505-1795.Київ, 2011. |  |  |
|  | **Тема 12. Угорщина у XVI–XVII ст.**  1. Королівська Угорщина під владою Габсбургів.  2. Угорські землі під османським пануванням.  3. Князівство Трансильванія. |  | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.  Історія Центрально – Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. |  |  |
|  | **Тема 13.** **Річ Посполита у XVIII ст.**  1.Внутрі і зовнішньополітична криза в першій половині XYIII ст.  2.Державні реформи у 1760 –х роках. Перший поділ.  3.Чотирирічний сейм. Другий поділ.  4.Національно-визвольне повстання під проводом Т.Костюшка. Третій поділ. |  | Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002.  Камінський Анджей. Історія Речі Посполитої як історія багатьох народів, 1505-1795. Київ, 2011. |  |  |
|  | **Тема 14. Габсбурзькі**  **володіння у Центральній Європі та Балканах у XVIII ст.**  1. Чехія у складі імперії.  2. Угорщина під владою Габсбургів.  3. Реформи Габсбургів в хорватських землях.  4. Сербське населення в Габсбурзькій монархії. |  | Цьольнер Е. Історія Австрії. Львів, 2001.  Потульницький В. .Корона та ціна. Історіософія династичної історії Центральної та Східної Європи IX-XVIII cтоліть. Львів, 2018.  Єлавіч Б. Історія Балкан XVIII i XIX століття. Київ, 2003. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Підсумковий контроль, форма** | Письмовий іспит (тестування). |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу слухачі потребують базових знань бакалаврської освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія, достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу, зокрема зі всесвітньої історії. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи:  -загальнонаукові методи пізнання;  -навчально-методичні методи і прийоми індивідуальної роботи та роботи з колективом:  -інтерактивна лекція;  -лекція-презентація;  -самостійна робота з науковою літературою;  -консультування;  -співбесіда зі студентом. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує спеціального обладнання поза медіапроєктором і персональним комп’ютером. У зв’язку із обставинами воєнного стану та карантинним обмеженнями вивчення дисципліни в 2022-2023 н.р. проходитиме у дистанційному режимі на платформі Зум. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | З метою проведення контролю якості здобутих студентами знань з дисципліни **«Історія Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя та раннього Нового часу”** в цілому, запроваджено  ***систему оцінки показників*** у балах на основі 100-бальної шкали ECTS: За роботу на семінарських заняттях студент має можливість отримати максимально **35** балів. Наприкінці семестру буде проведений один модульний контроль у вигляді тестової роботи, за результатами якої студент може отримати максимально **15** балів.  Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав менше **21** бала, то він не допускається до іспиту і вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом на семестр з дисципліни. Такий студент має змогу складати іспит за талоном № 2.  ***Підсумковий контроль*** знань студентів здійснюється в кінці семестру у формі письмового іспиту (тестове опитування на платформі МУДЛ) – максимально **50 балів.**    **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи слухачів будуть їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших слухачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі слухача є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі слухачі відвідають усі лекції курсу. Слухачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку слухачі зобов’язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані слухачами під час відвідування лекційних занять, виступів під час семінарських занять. При цьому обов’язково враховуються присутність слухача на заняттях та активність у сприйнятті навчального матеріалу; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | Іспит проводиться у формі виконання тестових завдань на платформі Мудл ЛНУ ім. І. Франка. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |