ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,

молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

**Форма № Н - 3.04**

# **Міністерство освіти і науки України**

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Декан історичного факультету

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 “31” серпня 2017 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПП 01.40 УКРАЇНЦІ В СВІТІ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрям підготовки  **0203  гуманітарні науки**

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність **6.020302  історія**

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація  –

(назва спеціалізації)

факультет  **історичний**

 (назва факультету)

Львів – 2017 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Українці в світі» для студентів
за напрямом підготовки 0203  гуманітарні науки, спеціальності 6.020302  історія. – 15 с.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробник:

Качараба Степан Петрович, завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, д-р історик. наук, професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії) нової та новітньої історії зарубіжних країн

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Протокол від. “ 30 ” серпня 2017 року № 1

 Завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_проф. Качараба С. П.\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“ 30 ” серпня 2017 року

Схвалено Вченою радою історичного факультету

Протокол від. “ 31 ” серпня 2017 року № 1

“ 31 ” серпня 2017 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_проф. Шуст Р. М.\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

©Качараба С., 2017 рік

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – **4,0** | Галузь знань**0203 гуманітарні науки** (шифр і назва) | **За вибором** |
| Напрям підготовки **6.020302  історія**(шифр і назва) |
| Модулів – **2** | Спеціальність (професійнеспрямування):**6.020302  історія**  | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – **2** | **3-й** | **2-й** |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання **не передбачене** | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – **120**  | **5-й** | **3-й** |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – **2**самостійної роботи студента – **5,5** | Освітньо-кваліфікаційний рівень:**бакалавр** |  **32 год.**  |  **6 год.** |
| **Практичні, семінарські** |
|  **Не перед-****бачені** | **4 год.** |
| **Лабораторні** |
| **Не перед-бачені** |  **Не перед-бачені** |
| **Самостійна робота** |
| **88 год.** |  **80 год.** |
| **Індивідуальні завдання: Не передбачені** |
| Вид контролю: **залік** |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32 год. аудиторних занять (27%) до 88 год. самостійної роботи (73%)

для заочної форми навчання – 10 год. аудиторних занять (11%) до 80 год. самостійної роботи (89%)

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета**

розкрити етапи формування української діаспори, її характерні риси та становище українців у країнах імміграції

**Завдання**

проаналізувати основні етапи української еміграції, охарактеризувати основні місця розселення емігрантів у країнах Європи та Америки, а також у Австралії та Новій Зеландії. Розкрити умови адаптації українців у суспільства країн імміграції, їхню суспільно-політичну активність.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:** основні факти, поняття, дати й події з історії української еміграції; загальні тенденції формування українських діаспорних осередків, чинники, що впливали на умови адаптації українців у суспільства країн імміграції, обставини формування українських суспільно-політичних товариств, головні досягнення українців у країнах Європи та Америки.

**вміти:** визначати та аналізувати передумови, суть та наслідки еміграції українців, етапи формування української діаспори, пояснити обставини адаптації українців у суспільства країн імміграції та їхню суспільно-політичну активність.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Українська еміграція наприкінці ХІХ – початку ХХІ ст.: передумови, етапи, масштаби, інтенсивність, характер.**

**Тема 1.** **Українська еміграція наприкінці ХІХ – початку ХХ ст.** Перша хвиля української еміграції. Українська еміграція до США, Канади, країн Латинської Америки. Сезонна еміграція у європейські країни. Законодавство країн імміграції. Діяльність мореплавних компаній. 2

**Тема 2**. **Українська еміграція у міжвоєнний період.** Друга хвиля української еміграції. Регіони еміграційного відпливу. Імміграційне законодавство США: закон В. Діллінгхема 1921 р. і закон А. Джонсона 1924 р. Еміграція до Франції, Німеччини, Данії, Латвії, Швеції. 4

**Тема 3**. **Українська політична еміграція у 1947-1952 р.** Третя хвиля української еміграції. Українці у таборах для переміщених осіб на території Німеччини, Австрії та Італії. Ухвалення у США Закону Ді-Пі.Розселення українських політичних емігрантів у США, Канаді, Великій Британії, Австралії, Франції, Бразилії, Аргентині. 4

**Тема 4**. **Українська еміграція наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.** Четверта хвиля української еміграції. Економічна скрута в Україні перехідного періоду. Основні напрями еміграції. Українські заробітчани у країнах Європи та Америки. 2

**Змістовий модуль 2. Українська діаспора на сучасному етапі.**

**Тема 5. Українці у США.** Статистика української діаспори у США. Основні штати розселення українців. Розподіл українців за соціальними та професійними характеристиками. Відомі українські американці. Українські організації у США. 4

**Тема 6. Українці в Канаді.** Особливості розселення. Культура. Мова. Політика. Спорт. Мистецтво. Відомі канадські українці.4

**Тема 7. Українці у країнах Латинської Америки.** Статистика української діаспори. Українські громадські організації у Бразилії та Аргентині. Українська література. Відомі українці Бразилії та Аргентини.2

**Тема 8. Українська діаспора у Австралії та Новій Зеландії.**  Чисельність українців у штатах Новий Південний Уельс, Вікторія, Південна Австралія. Культурно-мистецька діяльність. Українські громадські організації. Українські газети та часописи. Об’єднання українців у Новій Зеландії. 2

**Тема 9. Українці у країнах Західної Європи.** Розселення. Політична активність Преса. Громадські організації. Зв’язки з Україною. 2

**Тема 10. Українська діаспора у країнах Центрально-Східної Європи.** Статистика українців у Польщі, Румунії, Чехії, Словаччині, Угорщині. Суспільно-політичні організації. Преса. Українські заробітчани. **2**

**Тема 11. Українці у Російській Федерації.** Географія розселення. Компактні українські центри в Росії. Зелений Клин. Малиновий клин. Східна Слобожанщина. Переслідування. Відомі українці в Росії. Українські школи в Росії. 4

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1**. **Українська еміграція наприкінці ХІХ – початку ХХІ ст.: передумови, етапи, масштаби, інтенсивність, характер.** |
| Тема 1. Українська еміграція наприкінці ХІХ – початку ХХ ст. |  | 2 |  |  |  | 8 |  | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 2. Українська еміграція у міжвоєнний період  |  | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 14 |
| Тема 3. Українська політична еміграція у 1947-1952 р. |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |
| Тема 4. Українська еміграція наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 8 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **40** | **12** |  |  |  | **26** | **78** | **2** |  |  |  | **30** |
| **Модуль 2** |
| **Змістовий модуль 2.**  **Українська діаспора на сучасному етапі.** |
| Тема 5. Українці у США. |  | 4 |  |  |  | 8 |  | 2 |  |  |  | 20 |
| Тема 6. Українці в Канаді. |  | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Українці у країнах Латинської Америки. |  | 2 |  |  |  | 10 |  | 2 |  |  |  | 20 |
| Тема 8. Українська діаспора у Австралії та Новій Зеландії |  | 2 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Українці у країнах Західної Європи. |  | 2 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Українська діаспора у країнах Центрально-Східної Європи  |  | 2 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Українці у Російській Федерації. |  | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **80** | **20** |  |  |  | **62** | **42** |  |  |  |  | **80** |
| Усього годин  | **120** | **32** |  |  |  | **88** | **120** | **6** |  |  |  | **86** |
|  |
| ІНДЗ |  |  | - | - |  | - |  |  | - | - | - |  |
| Усього годин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 |  |  |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 |  |  |

**7. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 |  |  |

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Піонерський період української еміграції. | 8 |
| 2 | Імміграційні закони США у міжвоєнний період. | 8 |
| 3 | Українці у таборах для переміщених осіб. | 4 |
| 4 | Українські заробітчани в Італії, Іспанії та Португалії. | 6 |
| 5 | Видатні українці у США. | 8 |
| 6 | Українці у преріях Західної Канади. | 8 |
| 7 | Греко-католицька церква у Латинській Америці. | 10 |
| 8 | Розселення українців у Австралії. | 10 |
| 9 | Українська еміграція до Німеччини у першій третині ХХ ст. | 8 |
| 10 | Українці у Польщі | 10 |
| 11 | Українці на Зеленому Клині | 8 |
|  | **Разом**  | **88** |

**9. Індивідуальні завдання**

Визначаються викладачем заздалегідь залежно від методу проведення заняття*.*

**10. Методи навчання**

У процесі викладання матеріалу використовуються методи: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; метод проблемного викладу; робота з документами.

За логікою передачі та сприймання навчальної інформації використовуються індуктивні та дедуктивні методи.

За ступенем самостійного мислення, формуванням умінь і навичок - репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові, дискусійні, ділова гра.

**11. Методи контролю**

У процесі вивчення дисципліни використовуються методи поточного та проміжного контролю.

***Поточний*** контроль рівня знань студентів передбачає перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється за напрямами:

* контроль за систематичністю й активністю роботи на лекційних заняттях;
* контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза межами аудиторних занять;

***Проміжний*** контроль рівня знань студентів здійснюється за результатами підсумкової контрольної роботи зі змістових модулів.

***Підсумковий*** контроль знань студентів здійснюється в кінці семестру у формі письмового іспиту.

При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного, проміжного та підсумкового контролю.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

Приклад для екзамену

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (залік) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | **50** | **100** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 |  | Т5 | Т6 | Т 7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 |
| **10** | **10** | **10** | **10** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | 15 | 15 |

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* | *Зараховано* |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре***  | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно***  | ***Задовільно***  |
| 51-60 | **Е**  | ***Достатньо*** |

**13. Методичне забезпечення**

1. Програма курсу.

2. Довідкова література:

1. ЗАРУБІЖНІ УКРАЇНЦІ. Довідник. К., 1991.
2. УКРАЇНСЬКІ поселення: Довідник (за редакцією А.Мілянича). Нью-Йорк, 1980.
3. ЧИСЕЛЬНІСТЬ УКРАЇНЦІВ світу. (Статистичний довідник). Івано-Франківськ, 1991.

**14. Рекомендована література**

1. БІДА М. Господарський розвиток українців у США // Український історик, 1977, №1-2.- С.55-69.
2. БОРОВИК М. Українсько-канадська преса та її значення для української меншини в Канаді. Мюнхен, 1977.
3. ВАНАТ І. Нарис новітньої історії українців Східної Словаччини (1918-1938). Пряшів, 1990.
4. ВАПРОВИЧ С. Аргентина. Українська еміграція в ній. Львів, 1935.
5. ВАСИЛИК М. Українські поселення в Аргентині. Мюнхен, 1982.
6. ГЕЦ М. Українська іміграція в Бразилії // Українці у вільному світі. Ювілейна книга Українського Народного Союзу, 1894-1954. Джерсі Сіті, 1954.
7. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЕМІГРАЦІЇ / За редакціє заслуженого працівника освіти України професора Б.Лановика. К., 1997.
8. Історія української еміграції в Канаді за часів від 1890-1930. Вінніпег, 1930.
9. КАРМАНСЬКИЙ П. Між рідними в Південній Америці. Київ-Вівдень-Львів, 1923.
10. КАЧАРАБА С. Участь морехідних компаній в організації переселення західноукраїнського селянства в Латинську Америку у міжвоєнний період (1918-1939 рр.) // Наукові зошити історичного факультету. Вип.2.- Львів, 1999.- 169-171.
11. КАЧАРАБА С. Еміграційний Дім у Львові // Львів: місто, суспільство, культура. Збірник наукових праць. Т.3.- Львів, 1999 .- С.513-517.
12. КАЧАРАБА С. Українська діаспора //Довідник з історії України. Т.3.- Київ, 1999.- С.408-409. Співатор Киричук Ю.А.
13. КАЧАРАБА С. Вплив законодавства США на українську еміграцію (1919-1939 рр.) // Питання історії України. Збірник наукових статей.- Чернівці, 2000.- Т.4.- С.170-175.
14. КАЧАРАБА С. Еміграція з Західної України. Львів, 2003.
15. КОЛЯНЧУК О. Українська військова еміграція в Польщі (1920-1939). Львів, 2000.
16. МАРУНЧАК М. Історія українців Канади. Т.1,2. Вінніпег, 1968, 1974.
17. Марунчак М. Митрополит Андрей Шептицький на Заході 1920-1923. Вінніпег, 1981. 50 с.
18. МАРУНЯК В. Українська еміграція в Німеччині і Австрії по другій світовій війні. Т.I (1945-1951). Мюнхен, 1985.
19. МАРУНЯК В. Українська еміграція в Німеччині і Австрії по другій світовій війні. Т.2. (1952-1975). К., 1998.
20. МАРУНЯК В. О.Бойків – організатор українського життя у Франції. Париж, 1986. 178 с.
21. НАРІЖНИЙ С. Українська еміграція. Ч.1. Прага, 1942.
22. НАРІЖНИЙ С. Українська еміграція. Культурна праця української еміграції 1919-1939. Матеріали зібрані С.Наріжним до частини другої. К., 1999.
23. СТРЕЛКО А. Славянское население в странах Латинской Америки. К., Наукова думка, 1980.- 144 с.
24. СТЕЧИШИН Ю. Історія поселення українців у Канаді. Едмонтон, 1975.
25. ТЕСЛЯ І., ЮЗИК П. Українці в Канаді – їх розвиток і досягнення. Мюнхен, 1968.
26. ТІНДАЛЛ Дж., ШАЙ Д.Історія Америки. / Перекл. з англ. Львів, 2010.
27. ТРОЩИНСЬКИЙ В. Міжвоєнна українська еміграція в Європі як історичне і соціально-політичне явище. К., 1994.
28. ТРОЩИНСЬКИЙ В., ШЕВЧЕНКО А. Українці в світі. К., 1999.
29. УКРАЇНЦІ в американському та канадському суспільствах. Соціологічний збірник. Зредагував В.Ісаїв. Джерсі-Сіті, 1976.
30. УКРАЇНЦІ в Австралії. Матеріали до історії поселення українців в Австралії. Мельбурн, 1966.
31. ШЛЕПАКОВ А. , БУРКУТ І. Українці в зарубіжному світі. К., 1991.
32. ШЛЕПАКОВ А. Иммиграция и американский рабочий класс в эпоху империализма. М., 1966.
33. ШЛЕПАКОВ А. Українська трудова еміграція у США і Канаді (кінець 19 – початок 20 ст.).К., 1960.