

**Перелік питань для підготовки
до Державного екзамену “ІСТОРІЯ” (014 ОС „Магістр”)**

1. Інтелектуальна історія як напрям сучасної історичної науки
2. Ілюстрування навчально-методичних матеріалів з історії: головні принципи
3. Культурні фотографії історичних подій і персоналій та їх роль у навчанні історії
4. Відображення історії країн Європи та Америки у кіномистецтві
5. Історичний кінематограф та його роль у навчанні історії
6. Історична освіта як складова державної політики пам'яті
7. Національний наратив і творення шкільних підручників з історії України
8. Образ “іншого” у шкільному курсі історії України
9. Образ радянського минулого у шкільних підручниках
10. Етапи становлення української нації
11. Нація: проблеми визначення та теорії походження
12. Концепції українського націогенезу в науковому дискурсі
13. Гуманізм епохи Відродження
14. Нові підходи до історіописання в епоху Відродження
15. Наукова революція XVI – XVII ст.: передумови, сутність та особливості
16. Розвиток освіти в Європі у ранньомодерний час
17. Просвітництво: генеза та світоглядні засади
18. Історичний живопис кінця XVIII – XIX століть: Давид, Вінтергальтер, Матейко
19. Інтелектуальні пошуки XIX ст.: романтизм і позитивізм
20. Мистецтво свободи: особливості культури останньої чверті XVIII – початку XIX ст.
21. Українське національне відродження у XIX ст.
22. Українське націотворення: етнічна та політична складові
23. Екзистенціалізм: представники та ідеї
24. Постмодернізм: інтелектуальні особливості
25. Українські землі в планах держав-учасниць Першої світової війни
26. Українське питання в європейській політиці після Першої світової війни (1918–1923 рр.)
27. Тоталітаризм: генеза терміну та наукові інтерпретації
28. Тоталітаризм у художній літературі: утопії та антиутопії
29. Європейські тоталітарні режими: спільне та відмінне
30. Ідеологія та пропаганда у тоталітарних державах
31. Культура та освіта в тоталітарних державах
32. Українське питання після Другої світової війни: питання кордонів та переміщених осіб
33. Діяльність УРСР в ООН
34. Права людини: поняття, основні принципи та покоління
35. Основні міжнародні документи в галузі прав людини
36. Інституціоналізація прав людини: міжнародні неурядові організації та інститут омбудсмена
37. Міжнародна розрядка 1970-х рр.: передумови, характер, причини згорання
38. Зовнішня політика США у 1980-х рр.: стратегічні цілі та засоби їх втілення
39. Міжнародні аспекти розпаду СРСР та створення нових незалежних держав: передумови та наслідки
40. Революція Гідності: реакція світової спільноти
41. Криза Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин: оцінки, інтерпретації, підсумки
42. “Арабська весна”: передумови, суть перетворень, наслідки для регіону
43. Феномен Ісламської Держави Іраку та Леванту (ІДІЛ)
44. Концептуальні основи сучасної європейської багатокультурності
45. Нація “доброї волі”: багатокультурна демократія Швейцарії

46. Базові засади мультикультуралізму: європейська практика на прикладі Німеччини та Швеції
47. Історичні етноменшини та нові спільноти багатокультурної Австрії
48. Французький мультикультуралізм: мусульманський чинник
49. Інформаційні ресурси з історії: підручники та посібники
50. Сучасні електронні ресурси в навчанні історії

Питання з дисциплін спеціалізації “Європейські студії та американістика”

1. Демографічні втрати в Центрально-Східній Європі внаслідок Першої світової війни
2. Голодомор 1932–1933 рр.: демографічні втрати та наслідки
3. Нацистський геноцид євреїв і циган
4. Сепаратистські рухи в країнах Заходу: причини виникнення та особливості
5. Сепаратистські рухи у Великій Британії: Ольстер та Шотландія
6. Сепаратистські рухи в Канаді: проблема Квебеку
7. Сепаратистські рухи в Іспанії: Країна Басків та Каталонія
8. Процедура імпичменту президентів у США: законодавче обґрунтування і практика
9. Політична система США: генеза та еволюція
10. Вибірчі технології в історії США: особливості та наслідки застосування

Питання з дисциплін спеціалізації “Шкільна історія та національна пам’ять”

1. Архіви як складова історичної пам’яті
2. Бібліотеки як складова історичної пам’яті
3. Поняття пам’яті у віртуальному просторі
4. Польсько-український конфлікт у роки Другої світової війни: оцінки та інтерпретації
5. Суспільна рецепція історичної пам’яті про Голодомор в УРСР та незалежній Україні
6. Ревізіонізм Голокосту та боротьба із ним в країнах Європейського Союзу
7. Геноцид вірменів: проблема визнання та історична пам’ять
8. “Жива історія” (*living history*): історичні реконструкції на уроках історії
9. Специфіка історичних реконструкцій: тематична спрямованість
10. Методика застосування історичних реконструкцій на уроках історії