ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,

молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

**Форма № Н - 3.04**

**Міністерство освіти і науки України**

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Декан історичного факультету

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 “31” серпня 2017 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Історія країн Сходу (перша пол. ХХ ст.)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрям підготовки \_\_\_60203 Історія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_історичний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва факультету)

Львів – 2017 рік

Робоча програма Історія країн Сходу (перша пол. ХХ ст.) для студентів за напрямом підготовки всесвітня історія, спеціальністю Європейські студії та американістика „31” серпня 2017 року – 14 с.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробник:к.і.н., доцент Козицький А.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри **нової та новітньої історії зарубіжних країн**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від “ 30 ” серпня 2017 року № 1

 Завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Качараба С.П.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“ 30 ” серпня 2017 року

Схвалено Вченою радою \_історичного\_ факультету

Протокол від. “ 31 ” серпня 2017 року № 1

“ 31 ” серпня 2017 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шуст Р.М.\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

©Козицький А.М., 2017 рік

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 2,5 | Галузь знань\_історія\_\_(шифр і назва) | Нормативна(за вибором) |
| Напрям підготовки \_\_\_\_всесвітня історія\_\_\_(шифр і назва) |
| Модулів –  | Спеціальність (професійнеспрямування):\_\_\_\_\_Європейські студії та американістика\_\_\_\_ | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів –  | четвертий | четвертий |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 75 | перший | перший |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3самостійної роботи студента – 4,5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | 20 год. | 12 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 10 год. | - год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 45 год. | 63 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/1,5

для заочної форми навчання – 1/5

1. **Мета та завдання навчальної програми**

Дисципліна “**Історія країн Сходу (перша пол. ХХ ст.”** викладається на ІV курсі в першому семестрі обсягом **75 години (2,5 кредити).** З них – 30 аудиторних годин (20 годин лекцій і 10 годин семінарських занять), 45 години – самостійна робота.

 **Мета і завдання:** Лекційний курс покликаний виробити у студента комплексні уявлення про новітню історію країн Азії та Африки, розвинути в студентів системний та інструментальний підхід до навчального процесу. Метою курсу є ознайомити студентів із основними практичними навичками роботи із історичними джерелами з новітньої історії, методами їх критичної версифікації. Завдянням курсу є сприяти формуванню та розвитку в студентів гуманістичного ставлення до світу, несприйняття проявів ксенофобії та расизму в будь-яких їх проявах.

**Вимоги до знань та вмінь. Студент повинен**

**знати:** головні історичні етапи розвитку країн Азії та Африки в новітній період, особливості та загальні риси окремих історичних періодів та їх проявів у головних країнах Сходу. Студент повинен володіти базовими знаннями про наукові концепції, що стосуються історії вузлових моментів світової історії; відомостями про найвідоміших історичних осіб, які здійснювали вирішальний вплив на новітню історію афроазійського регіону;

**розумітизміст понять***:*неоколоніалізм, негритюд, гандизм, халіфатизм, панісламізм, пантюркізм, ніппонізм, арабський соціалізм, королівський соціалізм, сіонізм, ісламський фундаменталізм, маоїзм, чучхе, вестернізація, культурна революція, Третій світ.

**вміти** самостійно аналізувати та оцінювати історичні факти та реалії сучасного світу, застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності, самостійному осмисленні поточних історичних подій, орієнтуватися в політичному житті сучасного світу.

**Місце в структурно-логічній схемі спеціальності.** Нормативна навчальна дисципліна “Історія країн Сходу (новітній період)” є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” і базовою для вивчення всесвітньої історії.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

**Країни Далекого Сходу в міжвоєнний період**

**та під час Другої світової війни**

**Тема 1.**

**Китай після першої світової війни**

Політична криза в Китаї 1918–1922 рр. Політичні партії та угруповання Китаю початку 1920-х рр. Сунь Ятсен та ідеологія китайського націоналізму. Політика країн Заходу та Японії щодо Китаю. Національно-визвольний рух за об’єднання Китаю. “Північний похід”. Політика СРСР щодо Китаю. “Нанкінське десятиліття”. Японське екпансія у Китаї в 1930-х рр. Китай напередодні Другої світової війни.

**Тема 2.**

**Соціально-політичний розвиток Японії в міжвоєнний період**

Японія після Першої світової війни. Рисові бунти. Період “партійних урядів”. Економічні кризи 1920-х рр. Політична криза першої половини 1930-х рр. та підготовка країни до війни. Націоналістичний рух у Японії в 1930-х рр. Ідеологія ніппонізму. Зовнішньополітична експансія Японії наприкінці 1930-х рр. Японо-американські відносини в 1937 – 1941 рр.

**Тема 3.**

**Країни Далекого Сходу та Південно-Східної Азії під час Другої світової війни**

Зовнішня політика Японії на початковому етапі Другої світової війни (1939–1941). Початок війни на Тихому океані. Японський окупаційний режим у країнах Південно-Східної Азії. Стратегічний наступ США в Тихому океані. Завершальний етап війни на Тихому океані. Окупація Японії.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

**Модернізаційні процеси в країнах Близького та Середнього Сходу**

**у міжвоєнний період**

**Тема 4.**

## Проголошення Турецької республіки та її розвиток у міжвоєнний період

Капітуляція Туреччини в Першій світовій війні та розпад Османської імперії. Політика країн Антанти щодо Туреччини в 1918–1919 рр. Національно-визвольний рух в Туреччині. Мустафа Кемаль. Грецько-турецька війна. Проголошення Турецької республіки та формування її державних інститутів. Соціально-економічні реформи Мустафи Кемаля. Зовнішня політика Туреччини в період правляння Мустафи Кемаля.

**Тема 5.**

## Соціально-політичні реформи у Ірані та Афганістані міжвоєнного періоду

Криза Каджарської династії в Ірані. Проголошення в Ірані династії Пехлеві та реформи Рези-шаха. Проголошення незалежності Афганістану. Третя англо-афганська війна. Соціально-економічний розвиток Афганістану в 1920-х рр. Реформи Аманулли-хана та опір традиціоналістів. Антишахське повстання Бачаї Сакао. Перша радянське вторгнення до Афганістану. Афганістан у другій половині 1930-х рр.

**Тема 6.**

**Підмандатні володіння Великої Британії та Франції на Близькому Сході**

Мандатна система Ліги націй на Близькому Сході. Сирія та Ліван під мандатним управлінням Франції. Особливості соціально-економічного розвитку Палестини. Арабо-єврейський конфлікт в Палестині. Проголошення незалежності Іраку та його державний розвиток в 1920-х – 1930-х рр. Внутрішня та зовнішня політика Іраку напередодні Другої світової війни.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| Змістовий модуль 1. **Країни Далекого Сходу в міжвоєнний період****та під час Другої світової війни** |
| Тема 1. Китай після першої світової війни |  | 4 | 2 |  |  | 10 |  | 2 |  |  |  | 12 |
| Тема 2. Соціально-політичний розвиток Японії в міжвоєнний період  |  | 4 | 2 |  |  | 10 |  | 2 |  |  |  | 11 |
| Тема 3. Країни Далекого Сходу та Південно-Східної Азії під час Другої світової війни |  | 2 | 2 |  |  | 5 |  | 2 |  |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 |  | 10 | 6 |  |  | 25 |  | 6 |  |  |  | 33 |
| **Змістовий модуль 2.** **Модернізаційні процеси в країнах Близького та Середнього Сходу** **у міжвоєнний період** |
| Тема 1. Проголошення Турецької республіки та її розвиток у міжвоєнний період |  | 2 | 2 |  |  | 10 |  | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 2. Соціально-політичні реформи у Ірані та Афганістані міжвоєнного періоду |  | 4 | 2 |  |  | 5 |  | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 3. Підмандатні володіння Великої Британії та Франції на Близькому Сході |  | 4 |  |  |  | 5 |  | 2 |  |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем  |  | 10 | 4 |  |  | 20 |  | 6 |  |  |  | 30 |
| Усього годин  |  | 20 | 10 |  |  | 45 |  | 12 |  |  |  | 63 |

1. **Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Гоміньданівський Китай | 2 |
| 2 | Внутрішня та зовнішня політика Японії міжвоєнного періоду | 2 |
| 3 | Війна на Тихому океані | 2 |
| 4 | Проголошення та розвиток Турецької республіки | 2 |
| 5 | Соціально-економічні реформи в Ірані та Афганістані | 2 |
|  | Разом | 10 |

1. **Теми практичних занять**

***Немає***

1. **Теми лабораторних занять**

***Немає***

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Китайські дуцзюні 1920-х – першої половини 1930-х рр. | 10 |
| 2 | Японський мілітаризм 1930-х рр. | 10 |
| 3 | Війна на Тихому океані: військово-політичний аспект | 5 |
| 4 | Мустава Кемаль та ідеологія турецького етатизму | 10 |
| 5 | Внутрішня та зовнішня політика міжвоєнного Ірану | 5 |
| 6 | Арабо-ізраїльський конфлікт міжвоєнного періоду в Палестині | 5 |
|  | Разом  | 45 |

**9. Індивідуальні завдання**

**10. Методи навчання**

***Лекції:*** Передбачають систематичний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій для студентів є бажаним.

***Семінарські заняття*:** Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять є обов’язковою умовою успішного складання курсу. На семінарських заняттях студент може виявить свої знання у наступний спосіб: виступ, опонування, рецензія, участь в дискусії. При оцінюванні враховуються лише логічно обгрунтовані виступи, власне опонування (альтернативна теза чи спростування поданої), а не фактична підтримка тези виступаючого, змістовне рецензування та коментар чи доповнення, що дійсно сприятиме розгляду проблеми.

**11. Методи контролю**

***Принципи оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях.***Оцінювання знань студентів на семінарському занятті проводиться за 5-ти бальною системою. На занятті пропонується якісне оцінювання знань студентів шляхом виставлення балів від “1” до “5”. Позначення “0” виставляється студентові за відмову від відповіді на занятті через непідготовленість або через відсутність на занятті без поважної причини, що впливатиме на його підсумкову рейтингову оцінку в кінці семестру. Підсумкова кількість балів за роботу студента на семінарських заняттях визначається як середнє арифметичне помножене на коефіцієнт (коефіцієнт – 5). Середнє арифметичне визначається як сума набраних студентом балів поділена на кількість занять, в яких він брав участь і був оцінений. При цьому відсутність студента на занятті без поважної причини враховується при вирахуванні середнього арифметичного. Кожен студент зобов’язаний взяти активну участь не менше як на одній третині семінарських занять, проведених у групі впродовж семестру.

Пропущене з поважних причин заняття студент може “відпрацювати” у формі, визначеній викладачем та кафедрою. При цьому виставлення оцінки непередбачається; але це відпрацьоване заняття не впливатиме на середній арифметичний бал студента.

**Модульний контроль**: кожен студент повинен написати одну контрольну роботу (теоретичні питання визначає викладач у кожній групі, зокрема), а також виконати тестові завдання (завдання розробляє викладач у кожній групі, зокрема).

**Колоквіум** – проводиться під час семестру у вигляді усної співбесіди. Колоквіум є обов’язковим для всіх студентів. Перелік питань, які виносяться на колоквіуми студенти отримують на початку семестру.

**Самостійна робота** – студент самостійно зобов’язаний ознайомитися з принаймні 25% рекомендованої літератури, сформувати навички самостійно аналізувати та засвоювати новий матеріал з галузі історії міжнародних відносин.

Наприкінці семестру залік виставляється на підставі балів набраних студентом на семінарських заняттях та в результаті написання ним письмових робіт (для заліку слід набрати мінімально 51 бал). Виконання студентом усіх видів письмових завдання протягом семестру не є обов’язковим, при умові, що у результаті виконання частини завдань та за підсумком роботи на семінарах студент набрав 51 бал.

**ЗРАЗОК ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ**

**(ПИТАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ з ключем)**

1. Вкажіть назву політичного угруповання в Китаї початку 1920-х рр. до якого належали президент та прем’єр-міністр країни, а сама його назва походила від назви провулка в Пекіні із розташованим там відомим клубом **(аньфуїсти)**
2. Вкажіть хто був засновником партії Гоміндан та очолював її до 1925 р. **(Сунь Ятсен)**
3. Вкажіть хто був першим керівником створеної в Шанхаї у липні 1921 р. Комуністичної партіїКитаю **(Чень Дусю)**
4. Вкажіть як називалася військово-політична операція із об’єднання країни, яка почалася в Китаї 9 липня 1926 р. **(“північний похід”)**
5. Вкажіть нову назву, яку отримала стара китайська столиця Пекін 20 червня 1928 р. на знак умиротворення китайської півночі **(Бейпін, або “Північний Спрокій”)**
6. Вкажіть хто очолив створену 1 березня 1932 р. на території Маньчжурії державу Маньчжоу-Го **(Пу І)**
7. Вкажіть під якими гаслами 19 лютого 1932 р. в Китаї почався “рух за нове життя” **(пристойність, справедливість, чесність, почуття власної гідності)**
8. Вкажіть кого в Китаї у 1930-х рр. називали “молодим маршалом” **(Чжан Сюеляна)**
9. Вкажіть де 7 липня 1937 р. трапився інцидент, унаслідок якого японські війська розпочали повномасштабну війну в Китаї **(Лугоуцяо, або “міст Марко Поло”, або міст через річку Юндінхе)**
10. Вкажіть коли уряд Гоміньдану оголосив війну Японії **(9 грудня 1941 р.)**

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

**Приклад для заліку**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* | *Зараховано* |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре***  | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно***  | ***Задовільно***  |
| 51-60 | **Е**  | ***Достатньо*** |

**14. Рекомендована література**

**Базова**

*Козицький А.* Новітня історія Азії та Африки. Львів, 2004.

*Козицький А.* Новітня історія країн Азії та Африки (1918–1999 рр.). Львів, 2000.

*Сергійчик І.М.* Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – кінець XX ст.). Суми, 2002.

**Допоміжна**

* *Бар-Зохар М.* Бен-Гурион. – Ростов-на-Дону, 1998.

*Агаев С.Л.* Германский империализм в Иране. (Веймарская республика, Третий рейх). Москва, 1969.

*Агаев С.Л.* Иран в эпоху политического кризиса (1920–1925). Москва, 1970.

*Агаев С.Л.* Иран: внешняя политика и проблема независимости (1925–1941). Москва, 1971.

*Арабаджян З.А.* Иран: власть, реформы, революции (XIX – XX вв.). Москва, 1991.

*Арабаджян З.А.* Противостояние империям в Иране (1918–1941). Москва, 1996.

*Володин А.Г., Шаститко П.М.* «Пусть не обманет надежда!» Жизнь и борьба Джавахарлала Неру. Москва, 1990.

*Воронцов В.Б.* Судьба китайского Бонапарта. Москва, 1989.

*Галянович Ю.М.* «Белые пятна» и «болевые точки» в истории советско-китайских отношений. В 2-х кн. Москва, 1992.

*Гольдберг Д.И.* Внешняя политика Японии в 1941–1945 гг. Москва, 1992.

*Ефимов Г.В.* Сунь Ятсен: поиск пути (1914–1922). Москва, 1981.

*Жуков В.В.* Китайский милитаризм (10–20-е годы XX в.). Москва, 1988.

*Захаров Г.Ф.* Политика Японии в Маньчжурии (1932–1945). Москва, 1990.

*Ильинский М.М.* Индокитай: пепел четырех войн (1939–1979). Москва, 2000.

*Каретина Г.С.* Чжан Цзолинь и политическая борьба в Китае в 20-е годы. Москва, 1984.

*Каткова З.Д.* Китай и державы (1927–1937). Москва, 1995.

*Киреев Н.Г.* История этатизма в Турции. Москва, 1991.

Китай в эпоху войны против японской агресии (1937–1941). Москва, 1988.

*Кузнецов В.С.* Гоминьдановский режим в Китае (1928–1937). Москва, 1984.

*Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М.* История Японии. Москва, 1988.

*Мамаев И.Л.* Гоминьдан в национально-революционном движении Китая (1923–1927). Москва, 1991.

*Махмуткоджаев М.Х.* Национальная политика гоминьдана (1927–1937). Москва, 1986.

*Можейко И.В.* «Западный ветер – ясная погода». Юго-Восточная Азия во второй мировой войне. Москва, 1984.

*Намбудирипад О.В.* Махатма Ганди и гандизм. Москва, 1960.

*Панцов А.В.* Из истории идейной борьбы в китайском революционном движении 20–40-х годов. Москва, 1985.

*Писарев А.А.* Гоминьдан и аграрно-крестьянский вопрос в Китае в 20–30-е годы XX века. Москва, 1986.

*Портяков В.Я.* Экономическая политика Китая в эпоху Дэн Сяопина. Москва, 1998.

*Поцхверия Б.М.* Турция между двумя мировыми войнами: Очерки внешней политики. Москва, 1992.

*Савин А.С.* Японский милитаризм в период второй мировой войны. Москва, 1979.

*Сапожников Б.Г.* Китай в огне войны (1931–1950). Москва, 1984.

*Сапожников Б.Г.* Китайский фронт во второй мировой войне. Москва, 1979.

*Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. Москва, 1988.

*Тихвинский С.Л.* Путь Китая к объединению и независимости. 1898–1949: По материалам биографии Чжоу Эньлая. Москва, 1996.

*Ульяновский Р.А.* Три лидера индийского народа: Мохандас Карамчанд Ганди, Джавахарлал Неру, Индира Ганди. Москва, 1986.

*Філіпенко Л.Н.* Друзі і вороги революційної Туреччини (1918–1922). Київ, 1968.

Хаттори Такусиро. Япония в войне (1941–1945). Москва, 1973.

* *Шумов С.А., Андреев А.Р.* История Афганистана: документальное исследование. Москва, 2002.

Японский милитаризм. Военно-историческое исследование. Москва, 1972.