

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Назва дисципліни:** Історико-етнографічне районування України

**Семестр:** VI

**Спеціальність** 032 Історія та археологія

**Спеціалізація** етнологія

**Освітній ступінь** бакалавр

загальна кількість годин - 90 (кредитів ЄКТС - 3);

аудиторні години - \_\_\_\_\_ (лекції - 48, практичні - \_\_\_\_\_, семінарські - \_\_\_\_\_, лабораторні - \_\_\_\_\_)

### **Анотація навчальної дисципліни:**

**Головною метою** навчального курсу є ознайомлення студентів з регіональними комплексами традиційної культури та побуту українців. При викладанні предмету студенти дізнаються про історію розробки історико-етнографічного районування України та його проблемні моменти на сучасному етапі. На основі найновіших здобутків української етнологічної науки та суміжних дисциплін в межах навчального курсу розглядається процес формування меж історико-етнографічних районів України, історія їхнього дослідження, загальноукраїнські риси, регіональні особливості та локальна специфіка основних ділянок традиційної культури етнографічних (гуцули, лемки, бойки, поліщуки) та локальних груп (волиняни, подоляни, покутяни, слобожани та ін.) українського народу. Розкриваються природні, політичні й міграційно-демографічні чинники, які зумовили появу і розвиток у різних районах відмінних елементів етнокультури. На фоні цього розмаїття простежуються інваріантні (незмінні) компоненти традиційної культури, тобто спільні для українців на всій їхній етнічній території.

### **Завдання:**

⊙ ознайомити студентів із методологічними принципами розробки схеми історико-етнографічного районування України та її проблемними моментами;

⊙ розглянути специфіку та стан дослідження різних історико-етнографічних районів;

⊙ ознайомити студентів з основними регіональними рисами та локальними особливостями господарських занять, матеріальної, духовної та соціонормативної культури мешканців різних історико-етнографічних районів;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

⊙ основні поняття та структурні компоненти в системі історико-етнографічного районування України;

⊙ основні етапи розробки проблеми історико-етнографічного районування України, внесок провідних українських та іноземних етнологів ХІХ – початку ХХІ ст.;

### **вміти:** .....

⊙ самостійно давати комплексну характеристику традиційної культури, ареалу розселення та історії дослідження різних етнографічних та локальних груп українського народу;

⊙ проводити комплексні дослідження окремих ділянок традиційної культури українців з метою з'ясування їхньої загальноукраїнських рис, регіональних особливостей та локальної специфіки;

### **розуміти зміст понять:**

⊙ етнос, етнографічна група, локальна група, субетнос, історико-етнографічний регіон, етнографічний район, етнічна група, етнічна ідентичність, етнічна ієрархія, національний, національна меншина, ознаки і властивості, свідомість, самосвідомість, самоідентифікація, традиційно-побутова культура.

**Форма звітності:** \_\_\_\_\_ екзамен \_\_\_\_\_  
(екзамен, залік)

**Мова вивчення:** \_\_\_\_\_ українська \_\_\_\_\_

**Робоча програма дисципліни:** [http://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Hilevych\\_Robocha\\_programa\\_Ist.etn\\_rayonuv.Ukr\\_2019-2020.pdf](http://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Hilevych_Robocha_programa_Ist.etn_rayonuv.Ukr_2019-2020.pdf)  
(посилання на робочу програму дисципліни на сайті Університету)