

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра соціології

Затверджено

На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри _____

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства»,
що викладається в межах ОПП Соціологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2023

Назва курсу	Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія»
Викладачі курсу	Коваліско Наталія Володимирівна, д.с.н., професор, професор кафедри соціології
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: nataliya.kovalisko@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/kovalisko-n Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318
Консультації по курсу відбуваються	Щопонеділка, 14:00-15:00 год. (історичний факультет, кафедра соціології, ауд. 318) або у день проведення семінарських занять. Також можливі онлайн консультації через засоби віддаленого відео- й аудіозв'язку та емейлінг на електронну адресу викладача.
Сторінка курсу	https://clio.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-stratyfikatsiynoho-analizu-suchasnoho-suspil-stva
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства» є нормативною навчальною дисципліною зі спеціальності 054 – соціологія, для освітньої програми «Соціологія», яка викладається у <u>3 семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС</u>
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна «Методологія стратифікаційного аналізу суспільства» приділяє увагу авторському підходу до стратифікаційного аналізу сучасного суспільства на основі вітчизняного та зарубіжного досвіду вивчення соціальної нерівності. Описані базові перспективи такого підходу та його основні кон'юнкції, розглянуто множинність критеріїв нерівності та їхню реконфігурацію у суспільствах, що трансформуються. Внаслідок особливостей історичного розвитку і специфіки сучасної ситуації в Україні складається особливий стан стратифікаційних процесів. Тому соціологічне вивчення суспільства вимагає пояснення природи, характеру соціальної нерівності та механізмів соціально-стратифікаційних процесів, що відбуваються в Україні на сучасному етапі. Запропонована концепція багатовимірного аналізу стратифікаційних порядків та обґрунтована методика дає підстави для емпіричної фіксації розшарування українського суспільства
Мета та цілі дисципліни	<i>Метою</i> вивчення дисципліни «Методологія стратифікаційного аналізу суспільства» є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок студентів, необхідних для стратифікаційного аналізу сучасного українського суспільства <i>Завдання курсу:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити студентів з методологією та принципами багатовимірного дослідження соціальної стратифікації • ознайомити студентів з методиками та результатами багатовимір аналізу соціальної нерівності • методичними аспектами аналізу стратифікаційних порядків на регіональному рівні
Література для вивчення дисципліни	Основна література:

1. *Коваліско Н.В.* Стратифікаційний аналіз сучасного суспільства: навч. посібник. Львів: “Магнолія 2006”, 2012. 310 с.
2. *Коваліско Н.В.* Основи соціальної стратифікації: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.В. Коваліско Львів: “Магнолія 2006”, 2007, 2009. 328 с.
3. *Коваліско Н.В.* Стратифікаційні порядки суспільства: концептуальні уявлення та досвід вивчення. К.: Ін-т соціології НАН України, 2008. 240 с.
4. *Коваліско Н., Макеєв С.* Глобальний і локальний діалект нарративу про нерівність // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2017. №4. С.22-36.
5. *Коваліско Н., Макеєв С.* Економіка і соціологія нерівності: емпіричний вимір глобальних тенденцій // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2018. №3. С.5-24.
6. *Штомпка П.* Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.

Додаткова література:

1. *Коваліско Н.* Добробут і благополуччя в порівняльній перспективі: випадок Польщі та України / Макеєв С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2019. №1. С.32-55
2. *Коваліско Н.* Різноманітність і відносна автономність уявлень населення України про соціальну нерівність / Макеєв С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2020. №3. С.33-50
3. *Коваліско Н.* Емоції у сприйнятті соціальної нерівності / Макеєв С.О. // Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2020. Випуск 14. С.15-25
4. *Коваліско Н.В.* Соціологія соціальної структури покоління / Макеєв С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. № 2 С. 60-74

Інтернет-джерела:

1. [Інститут соціології](https://i-soc.com.ua/) Національна академія наук України URL: <https://i-soc.com.ua/>
2. Збірники «Українське суспільство» URL: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/ukrainske-suspilstvo/issues/>
3. Публікації співробітників Інституту соціології URL: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/publications>
4. Журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг» URL: <http://stmm.in.ua/>
5. Журнал «Габітус» URL: <http://habitus.od.ua/>
6. [Журнал «Український соціум»](https://ukr-socium.org.ua/uk/) URL: <https://ukr-socium.org.ua/uk/>
7. Вісник Львівського університету Серія соціологічна URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology>
8. Український соціологічний журнал URL: <https://sau.in.ua/magazine/ukrayinskyj-socziologichnyj-zhurnal/>
9. Вісник Харківського університету Серія соціологічна URL: <https://sau.in.ua/magazine/visnyk-harkivskogo-nacziionalnogo-u/>
10. Соціологічні Вісники України URL: <https://sau.in.ua/magazines/zhurnaly/>
11. Збірник наукових праць «Соціальні технології» URL: <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/eng/>
12. Монографії з соціологічної проблематики на сайті САУ URL: <https://sau.in.ua/magazines/monografiyi/>

Обсяг курсу	Загальний обсяг 90 академічних годин. З них: зокрема 20 годин аудиторних занять (20 год практичних занять та 70 год самостійної роботи) семінарських занять, 70 год. самостійної роботи
Очікувані результати навчання	В результаті успішного проходження курсу студент набуде: <i>Загальні компетентності:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. <i>Програмні результати навчання:</i> ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
Ключові слова	Стратифікаційний порядок, стратифікаційні порядки неklasового типу, принцип кон'юнкції в аналізі соціальної нерівності; доміантна кон'юнкція: позиції & диспозиції; структурований соціальний простір; стратифікаційні порядки капіталів; багатовимірний аналіз соціальної нерівності; позиціонування населення у просторі нерівності регіону; стратифікаційний профіль соціальних страт; соціально-статусна та класова ідентичності страт; життєві стратегії, мобільний потенціал та рівень наявної соціальної адаптації соціальних страт; теорії практик, практики і дослідження стратифікаційних порядків; локалізація страт у просторі соціальних практик; стратифікаційний порядок за кон'юнкцією "позиції & диспозиції & практики".
Формат курсу	очний
Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: «Аналітична соціологія», «Нові виміри сучасного соціологічного знання», «Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства», достатніх для сприйняття категоріального апарату зі соціології і розуміння джерел
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	практичне заняття, групова дискусія, індивідуальна робота з опрацювання наукової літератури, джерел за темами дисципліни, самоосвіта, самостійна робота
Необхідне обладнання	Комп'ютер з доступом до Інтернет
	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість 30 балів • письмові роботи: 70% семестрової оцінки; максимальна кількість 70 балів Оцінювання знань студентів завершується іспитом та проводиться протягом семестру за такими видами робіт: 1. <i>активність студента на занятті (участь у дискусіях, доповнення)</i> – 1 бал (максимально може отримати 10 балів за

<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>семестр) 2. усні відповіді на семінарських заняттях за завданнями самостійної роботи – 5 балів (4 відповіді за семестр, максимально 20 балів); 3. письмове модульне тестування – 10 балів (максимально 20 балів за 2 модульні тестування) 4. Письмовий іспит – 50 балів</p> <p>Письмові роботи: очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (письмові модульні тестування, письмовий іспит)</p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відповідно, жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу та інформують викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом для їх виконання та своєчасного оцінювання.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані в поточному навчанні, бали за усні відповіді, участь у дискусіях, доповнення та письмові роботи (модульні тестування, іспит). При цьому, обов'язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття; списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставлених завдань. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до іспиту (чи питання на контрольні роботи)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальний порядок як сукупність горизонтальних та вертикальних поділів. 2. Сутність поняття «стратифікаційний порядок». 3. Основні форми структурних параметрів суспільства за П.Блау. 4. Сутність основних концепцій класоутворення у вивченні стратифікаційних порядків. 5. Специфіка класового стратифікаційного порядку у марксизмі. 6. Стратифікаційні порядки некласового типу М. Вебера. 7. Стратифікаційний підхід в емпіричних дослідженнях П. Сорокіна 8. Некласові стратифікаційні порядки в рамках структурного функціоналізму К. Девіса й У. Мура 9. Розгляд співвідношення концептів “клас” та “соціальна страта” в численних наукових інтерпретаціях 10. Методологічний контекст кон'юнкції «об'єктивізм & суб'єктивізм» та її представників

11. Методологічний контекст кон'юнкції «структура & діяльність» та її представників
12. Методологічний контекст кон'юнкції «сконструйовані спільноти & реальні групи» та її представників
13. Розкрийте сутність сталих & «емерджентних» чинників стратифікації
14. Домінантна кон'юнкція «позиції & диспозиції» у вивченні стратифікаційних порядків
15. Позиційний підхід у теоретичних і емпіричних роботах Дж. Голдторпа
16. Охарактеризуйте диспозиційний підхід у наукових розвідках соціологів та психологів
17. Радикальне переосмислення кон'юнкції «позиції–диспозиції» в творчості П. Бурдьє
18. Сутність структурації соціального простору нерівності в соціологічному дискурсі. Основні положення «просторової» стратифікаційної теорії П. Сорокіна.
19. Соціальний простір як багатовимірний, організований у порядку різного ступеня загальності за Г.Зіммеlem
20. Просторові інтуїції в творчості Т. Парсонса
21. Дослідження соціальних процесів у контексті просторових інтуїцій представниками Чиказької школи (Р. Парк, Ф. Трешер, Е. Богардус та ін.)
22. Просторові конотації в плані багатовимірності суспільства у поглядах П. Бурдьє
23. Концепція капіталів як засіб представлення відносно простого стратифікаційного порядку
24. Основні форми капіталу, що лежать в основі соціальної стратифікації
25. Три основні стани капіталу П. Бурдьє: інкорпорований, об'єктивований та інституціоналізований
26. Основні види рент та особливості активів індивідів за А. Соренсенom
27. Охарактеризуйте групи активів в основі різних систем стратифікації за Д.Граскі
28. Редукціоністські та синтезуючі дослідницькі стратегії вивчення гетерогенності сучасних суспільств згідно з Д. Граскі.
29. Основоположники багатовимірного стратифікаційного підходу – М. Вебер та П. Сорокін
30. «Об'єктивна» соціоекономічна модель класифікації професій Е. Едвардса
31. Концепція статусної неконсистентності та стратифікаційні порядки Г. Ленські
32. Інтегральний соціоекономічний індекс професійного статусу П. Блау і О. Данкена
33. Міжнародна шкалу престижу професій в громадській думці Д.Треймана.
34. Теорія «класової позиції» Дж. Локвуда та її компоненти
35. Порівняльний аналіз класових схем Е. Райта, Р. Еріксона, Дж. Голдторпа та Л. Портокареро (так звана EGP-схема).
36. Типи ресурсів, нерівність у володінні і контролі над якими детермінує різні види експлуатації за Е.Райтом
37. Класова структура зайнятості Дж. Голдторпа
38. Еволюція властивостей і характеристик стратифікаційних порядків.
39. Традиція стратифікаційного аналізу суспільства у Польщі.

	<p>40. Багатовимірний підхід в аналізі трансформації соціальної структури Чехії.</p> <p>41. Специфіка та стратегії аналізу стратифікаційної будови суспільства у працях російських соціологів.</p> <p>42. Відстеження “нової реальності” у стратифікаційних дослідженнях українських вчених.</p> <p>43. Стратегії поєднання різноманітних теоретичних підходів у соціологічних дослідженнях.</p> <p>44. Сутність “компліментарного” підходу Дж. Гурвіча та “аналітичного теоретизування” Дж. Тернера.</p> <p>45. Переваги багатовимірного підходу до дослідження стратифікації суспільства.</p> <p>46. Суть методики багатовимірного аналізу соціальної стратифікації.</p> <p>47. Стислі характеристики страт за підсумками емпіричних досліджень соціальної структури регіону у 2006 та 2008 роках.</p> <p>48. Стратифікаційні порядки Львова та Донецька: спільне та відмінне.</p> <p>49. Загальне та особливе в соціально-економічному потенціалі Львівського та Донецького регіонів.</p> <p>50. Стратифікаційна ієрархія населення м. Львова та м. Донецька у 2008 році на основі кон’юнкції “позиції–диспозиції”.</p> <p>51. Соціально-класова самоідентифікація, життєві стратегії та типи мобільної поведінки населення</p> <p>52. Теорія практик, практики і дослідження стратифікаційних порядків</p> <p>53. Поняття “практика” в сучасних соціологічних теоріях. Теорія соціальних практик А. Реквітца.</p> <p>54. Практики в дослідженнях стилів життя вітчизняних соціологів.</p> <p>55. Локалізація страт у просторі практик.</p> <p>56. Професійно-трудова практика в регіональному розрізі.</p> <p>57. Фінансові практики та споживчі практики в регіональному розрізі.</p> <p>58. Культурно-дозвілєві практики. Форми проведення відпустки, канікул.</p> <p>59. Стратифікаційний порядок за кон’юнкцією “позиції & диспозиції & практики”.</p> <p>60. Стратифікаційна ієрархія населення м. Львова та м. Донецька на основі кон’юнкції “позиції–диспозиції–практики”.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

**Додаток. Схема курсу «Методологія
стратифікаційного аналізу сучасного суспільства»**

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1/9 год.	<p><i>Тема 1. Контиуальність традиції: базові перспективи стратифікаційного аналізу суспільства</i></p> <p>Концепції класоутворення у вивченні стратифікаційних порядків. Мультипарадигмальність соціології як науки про суспільство. Соціальний та стратифікаційний порядок. Соціальний порядок як сукупність горизонтальних та вертикальних поділів. Сутність основних концепцій класоутворення у вивченні стратифікаційних порядків. Специфіка класового стратифікаційного порядку у марксизмі. Стратифікаційні порядки некласового типу М. Вебера. Стратифікаційний підхід в емпіричних дослідженнях П. Сорокіна. Некласові стратифікаційні порядки в рамках структурного функціоналізму К. Девіса й У. Мура.</p>	Семінар (групова дискусія) – 2год.	Основна: 1, 2, 3, 4 Додаткова: 1,2,3,4 Інтернет-джерела: 1, 2, 3, 4	Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань самостійної роботи до теми 1	1-й тиждень
2/9 год.	<p><i>Тема 2. Основні кон'юнкції у стратифікаційному аналізі суспільства</i></p> <p>Методологічний контекст кон'юнкції «об'єктивізм & суб'єктивізм» та її представників. Кон'юнкція «структура & діяльність» та її представники. «Сконструйовані спільноти & реальні групи». Сутність сталих &</p>	Семінар (усні виступи, групова дискусія) – 2 год.	Основна: 1, 2, 3, 6 Додаткова: 1,2,3,4 Інтернет-джерела: 1, 2, 3	Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань самостійної роботи до теми 2	2-й тиждень

	“емерджентних” чинників стратифікації. Домінантна кон’юнкція “позиції & диспозиції” у вивченні стратифікаційних порядків.				
3/9 год.	<i>Тема 3. Рамковий концептуальний контекст: структурований соціальний простір</i> Структурація соціального простору нерівності. Рамковий та синхронний підхід до вивчення соціального простору в соціології. Первинні соціальні блага у дискурсі соціальної стратифікації. Сутність стратифікаційного порядку влади. Економічний стратифікаційний порядок та методики його вимірювання. Професійний стратифікаційний порядок. Стратифікаційний порядок освіти. Гендерний стратифікаційний порядок.	Семінар (усні виступи, групова дискусія) – 2 год.	Основна: 1, 2, 3, 6 Додаткова: 1,2,3,4 Інтернет-джерела: 1-12	Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань самостійної роботи до теми 3	3-й тиждень
4/9 год.	<i>Тема 4. Редукція множинності: стратифікаційні порядки капіталів</i> Концепція капіталів як засіб представлення відносно простого стратифікаційного порядку. Основні форми капіталу, що лежать в основі соціальної стратифікації. Три основні стани капіталу П. Бурдьє: інкорпорований, об’єктивований та інституціоналізований. Основні види рент та особливості активів індивідів за А. Соренсеном. Характеристика групи активів в основі різних систем стратифікації Д.Граскі.	Семінар (усні виступи, групова дискусія) – 2год.	Основна: 1, 2, 3, 4 Додаткова: 1,2,3,4 Інтернет-джерела: 1, 2, 3	Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань самостійної роботи до теми 4	4-й тиждень
5/9 год.	<i>Тема 5. Методики та результати багатовимірного аналізу соціальної нерівності</i>	Семінар (усні виступи, групова дискусія) – 2 год.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1,2,3 Інтернет-джерела: 1,	Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань	5-й тиждень

	<p>Редукціоністські та синтезуючі дослідницькі стратегії вивчення гетерогенності сучасних суспільств. Основоположники багатовимірного стратифікаційного підходу. “Об’єктивна” соціоекономічна модель класифікації професій. Концепція статусної неконсистентності та стратифікаційні порядки. Інтегральний соціоекономічний індекс професійного статусу. Міжнародна шкала престижу професій. Теорія “класової позиції” та її компоненти. Типи ресурсів, нерівність у володінні і контролі над якими детермінує різні види експлуатації. Класова структура зайнятості. Порівняльний аналіз класових схем (EGP-схема).</p>		2, 3	самостійної роботи до теми 5	
6/9 год.	<p><i>Тема 6. Нові властивості і характеристики стратифікаційних порядків. Трансформація: перспективи соціологічного спостереження</i></p> <p>Еволюція властивостей і характеристик стратифікаційних порядків. Диссіпація на початковому етапі інституційних перетворень. Зростання ступенів свободи елементів стратифікаційних порядків. “Нова реальність” аналізу стратифікаційних порядків. Особливості соціологічного спостереження за процесами трансформації структур нерівностей. Реконфігурація стратифікаційних порядків у мінливому суспільстві. Перспектива соціально-шарової структури суспільства. Перспектива маргіналізації та соціальної ексклюзії. Перспектива статусної</p>	Семінар (усні виступи, групова дискусія) – 2 год.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1,2,3,4 Інтернет-джерела: 1, 2, 3	Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань самостійної роботи до теми 6	6-й тиждень

	консистентності/неконсистентності у спостереженнях за структурними трансформаціями. Перспектива престижу професій. Перспектива нерівності шансів та можливостей.				
7/9 год.	<p><i>Тема 7. Досвід соціологічного спостереження: об'єктивістська оптика. Реакції на зміни: урізноманітнення життєвих стратегій.</i></p> <p>Можливості й обмеження об'єктивістської оптики. Традиція стратифікаційного аналізу суспільства у Польщі. Багатовимірний підхід в аналізі трансформації соціальної структури Чехії. Специфіка та стратегії аналізу стратифікаційної будови суспільства у працях російських соціологів. Відстеження “нової реальності” у стратифікаційних дослідженнях українських вчених. Індивідуальні й групові адаптаційні практики як реакції на зміни. Соціальні ідентичність та самоідентифікація особистості. Адаптаційні практики як “життєві стратегії”. Типи трансформаційної активності та аналіз масових індивідуальних поведінкових стратегій.</p>	Семінар (дискусія, модульне тестування) – 2 год.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1,2,3,4 Інтернет-джерела: 1, 2, 3	Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань самостійної роботи до теми 7	7-й тиждень
8/9 год.	<p><i>Тема 8. Регіональні стратифікаційні порядки: структурні та динамічні аспекти</i></p> <p>Стратегії поєднання різноманітних теоретичних підходів у соціологічних дослідженнях. Використання</p>	Семінар (усні виступи, групова дискусія) – 2 год.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1,2,3,4 Інтернет-джерела: 1, 2, 3	Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань самостійної роботи до теми 8	8-й тиждень

	<p>універсального дослідницького інструменту – побудова універсальних дослідницьких прийомів на засадах різноманітних теорій. Інтегральні соціологічні теорії в поясненні соціальної нерівності. Досвід поєднання кількісних та якісних методів у комплексному дослідженні. Суть кластерного та ентропійного аналізу та можливості їхнього застосування для вивчення стратифікаційних порядків. Переваги багатовимірного підходу до дослідження стратифікації суспільства. Суть авторської методики багатовимірного аналізу соціальної стратифікації.</p>				
9/9 год.	<p>Тема 9. <i>Позиціонування населення у просторі нерівності регіону</i> Позиціонування населення у просторі нерівності регіону. Стратифікаційна ієрархія населення м. Львова: порівняльний аналіз позиційного підходу. Стратифікаційна ієрархія населення м. Львова та застосування складнішої структура самого “простору нерівності”, а саме позиційно-диспозиційного підходу. Соціально-демографічні характеристики та статусно-професійний склад страт.</p>	<p>Семінар (усні виступи, групова дискусія) – 2год.</p>	<p>Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1,2,3,4 Інтернет-джерела: 1-12</p>	<p>Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань самостійної роботи до теми 9</p>	<p>9-й тиждень</p>

10/9 год.	<p><i>Тема 10. Комплексна кон'юнкція у вивченні стратифікації: позиції, диспозиції, практики</i></p> <p>Теорія практик, практики і дослідження стратифікаційних порядків. Поняття “практика” в сучасних соціологічних теоріях. Локалізація страт у просторі практик. Професійно-трудова практика в регіональному розрізі. Фінансові практики та споживчі практики в регіональному розрізі. Культурно-дозвіллеві практики. Форми проведення відпустки, канікул. Індекси інтенсивності соціальних практик респондентів, які їм особисто доводилося робити впродовж останнього року. Індекси інтенсивності типів повсякденних соціокультурних практик.</p>	Семінар (дискусія, модульне тестування) – 2 год.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1,2,3,4 Інтернет-джерела: 1, 2, 3	Самостійна робота – 7 год. Опрацювання завдань самостійної роботи до теми 10	10-й тиждень
Разом 90 год.		20 год.		70 год.	