

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра соціології

Затверджено

На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри _____

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Основи проектного менеджменту»,
що викладається в межах ОПП Прикладна соціологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2024

Назва курсу	Основи проектного менеджменту
Адреса викладання курсу	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки; 054 Соціологія
Викладачі курсу	Калиняк Орислава Теодорівна, к.соц. н., доцент кафедри соціології
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: oryslava.kalynyak@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/ben-o Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 320
Консультації по курсу відбуваються	Консультації (офлайн або онлайн) в день проведення занять за попередньою домовленістю
Сторінка курсу	https://clio.lnu.edu.ua/course/a-osnovy-proektnoho-menedzhmentu
Інформація про курс	Дисципліна «Основи проектного менеджменту» є вибірковою навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Прикладна соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», яка викладається у <u>5 семестрі в обсязі 4 кредитів</u> за Європейською Кредитною Трансферною Системою (ECTS).
Коротка анотація курсу	<p>В межах навчальної дисципліни увагу потенційних слухачів буде сконцентровано у трьох контекстах – індивідуальному, командному та організаційному:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перший передбачає формування у студентів розуміння можливостей у сфері подачі заявки для отримання індивідуального гранту, а також закладення базових вмінь написання резюме, мотиваційного листа та відповідних рекомендацій. • Другий спрямовує студентів до отримання навик командної роботи як на етапі створення самої команди, так і в процесі реалізації командних завдань. • Третій скеровує студентів до розуміння базових компонентів процесу формування заявки для отримання гранту з метою створення організації чи здійснення певних організаційних заходів, який передбачає розрахунок головних елементів менеджменту проекту, написання «тіла» проекту, формування бюджету. Увагу буде зосереджено на проектах соціогуманітарної сфери.

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p><i>Мета навчальної дисципліни</i> полягає у формуванні базових знань студентів у сфері проєктного менеджменту, а також у закладенні розуміння студентами можливостей реалізації проєктних завдань у трьох контекстах – індивідуальному, командному та організаційному.</p> <p><i>Завдання навчальної дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретичне – розглянути специфіку індивідуального, командного та організаційного проєктного менеджменту у соціогуманітарній сфері; • методологічне – скерувати студентів на перспективу до написання і подання проєктів як індивідуального, командного, так організаційного форматів; • соціальне – сприяти розвитку творчих і комунікативних здібностей у студентів шляхом застосування інтерактивних методів навчання, зокрема залучення їх до командної роботи, організацій презентацій, рольових ігор тощо.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппело Ю. <i>Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами.</i> Харків: Фабула. 2019. 2. Гоффман Р., Касноча Б. <i>Сам собі стартап. Як адаптуватися до майбутнього, інвестувати в себе і трансформувати свою кар'єру</i> / пер. з англ. Н. Ференс. К.: КМ-БУКС. 2021. 224 с. 3. Когон К. <i>Керування проєктами для «неофіційних» проєкт-менеджерів</i> / пер. з англ. М. Євсеєнко, О. Кожушко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2019. 240 с. 4. Коул Р., Скотчер Е. <i>Блискучий Agile</i> / пер. з англ. Л. Кухарчук. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2020. 192 с. 5. Мартін Р. <i>Чистий Agile: назад до основ</i> / пер. з англ. В. Луненко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2021. 224 с. 6. Настанова РМВОК. 7 видання та стандарт управління проєктами. 2022. URL: https://pmiukraine.org/pmbok7/?fbclid=IwAR0G2bG_37BVzaL5UV1d5u0lFWmSDxvZfiPGG CZq31yA4eODKCPmMw47Z5I 7. Філдінг Пол Дж. <i>Як керувати проєктами</i> / пер. з англ. О. Якименко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2020. 240 с. 8. Хігні Дж. <i>Основи управління проєктами</i> / пер. з англ. Я. Машико. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2020. 272 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батирєв М. <i>45 татуювань менеджера. Правила керівника</i> / пер. укр. О. Кожушко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2018. 352 с. 2. Бевзенко Л. Інтегративні соціологічні концепції як наукова

рамка для менеджерських когнітивних моделей. *Соціальні виміри суспільства. Збірник наукових праць*. Вип. 10 (21). 2018. С. 53-69.

3. Гелрігел Д., Слокум-молодший Дж.В., Вудмен Р.В., Бренінг Н.С. *Організаційна поведінка*. Київ: Основи. 2001. 726 с.
4. Гудвін Д.К. *Лідерство у буремні часи* / пер. з англ. К. Смаглій. Харків: Віват. 2021. 592 с.
5. Друкер П.Ф. *Виклики для менеджменту XXI століття* / пер. з англ. Т. Літенської. К.: Видавнича група КМ-БУКС. 2018. 256 с.
6. Іцхак А. *Як подолати кризу управління* / пер. з англ. В. Стельмах. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2019. 272 с.
7. Кеннеді Д. *Безжальний менеджмент та ефективність людських ресурсів* / пер. з англ. Т. Мухамедшина. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2019. 304 с.
8. Крейг Н. *Лідерство починається з призначення* / пер. з англ. В. Галкіна. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2019. 240 с.
9. Кузьмін О. Є., Мельник О.Г. *Основи менеджменту: підручник*. Київ: Академвидав. 2007. 464.
10. Мазараки А.А. *Основи менеджменту*. Київ. Фоліо. 2014. 848 с.
11. МакГрет Дж. *Маленька книга премудростей менеджменту. 90 важливих цитат та поради щодо їх застосування у бізнесі* / пер. з англ. О. Лобастової. К.: Видавнича група КМ-БУКС. 2020. 240 с.
12. Немцов В. Д., Довгань Л.Є. *Стратегічний менеджмент: підручник*. Київ: Експрес-Поліграф. 2002. 506 с.
13. Осовська Г. В., Осовський О.А. *Менеджмент організацій: підручник*. Київ: Кондор. 2006. 664 с.
14. Робінс С., ДеЧенцо Д. *Основи менеджменту*. Київ: Основи. 2002. 671 с.
15. Роменський М. *Переговори з дельфінами* / пер. з англ. О. Кожушко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2021. 176 с.
16. Скібіцький О. М. *Антикризовий менеджмент: навч. посібник*. Київ: Центр учб. Літератури. 2009. 568 с.
17. Томас М. *Посібник The Financial Times зі стратегії для соціальних медіа* / пер. з англ. Я. Машико. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2020. 304 с.
18. Яцура В. Гріфін Р. *Основи менеджменту*. Львів–Бостон–Нью-Йорк: БаК, 2001. 624 с.

Інтернет-джерела

1. Аналітичний центр Cedos. URL: <https://cedos.org.ua/>
2. Дослідницька агенція «ФАМА». URL: <https://fama.agency/>
3. Інститут соціології НАН України. URL: <https://i-soc.com.ua/>

4. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
5. Незалежний дослідницький центр «Соціоінформ». URL: <https://socioinform.com/>
6. Соціологічна асоціація України. URL: <https://sau.in.ua/>
7. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <https://ratinggroup.ua/>
8. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
9. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>
10. Центр стратегічного планування і розвитку Львова «Інститут міста». URL: <https://city-institute.org/>

**Інтернет-джерела
для пошуку грантових пропозицій**

11. Charles Stewart Mott Foundation. URL: [Charles Stewart Mott Foundation](#)
12. Intercultural Innovation Hub. URL: [Intercultural Innovation Award](#) .
13. National Endowment for Democracy. URL: [National Endowment for Democracy](#)
14. NGO “Academic Support of Innovations”. URL: www.asi.org.ua
15. RITA. Зміни в регіоні. URL: [Програма «Зміни в регіоні» – RITA](#)
16. UN Global Compact. URL: [United Nations Global Compact](#)
17. US-Ukraine Foundation. URL: [U.S-Ukraine Foundation](#)
18. Zagoriy Foundation. URL: <https://zagoriy.foundation/>
19. Банк Львів. URL: <https://www.banklviv.com/hrant-oksfam-new>
20. Благодійний фонд Петра Порошенка. URL: <https://www.poroshenko4youth.com/>
21. Віртуальний ресурсний центр. URL: <https://bigggidea.com/>
22. Віртуальний ресурсний центр. URL: [Mladi!nfo](#)
23. Віртуальний ресурсний центр. URL: www.idealists.org
24. Віртуальний ресурсний центр. URL: www.ngo.org.ua
25. Віртуальний ресурсний центр. URL: www.viaduk.net/ccs
26. Громадський простір. URL: www.civicua.org
27. Дім Європи. URL: <https://houseofeurope.org.ua/>
28. Дія: <https://erobota.diia.gov.ua> /// <https://diia.gov.ua/searchresult?key=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82>
29. Креативна Європа. URL: <https://creativeeurope.in.ua/>
30. Міжнародний Вишеградський фонд. URL: [Міжнародний Вишеградський фонд](#)

	<p>31. Національний центр культури. URL: Програма польсько-українських обмінів молоді, Національний центр культури (Польща)</p> <p>32. Німецький Фонд «Пам'ять, Відповідальність, Майбутнє». URL: https://www.stiftung-evz.de/</p> <p>33. Рада Європи. URL: https://www.coe.int/uk/web/kyiv/call-for-tender</p> <p>34. Ресурсний центр ГУРТ. URL: www.gurt.org.ua</p> <p>35. Фонд Конрада Аденауера. URL: Фонд Конрада Аденауера</p> <p>36. Фонд Відродження. URL: Фонд Відродження</p> <p>37. Фонд Фрідріха Еберта. URL: Фонд ім. Фрідріха Еберта</p> <p>38. Фонд Фрідріха Науманна за Свободу. URL: Фонд Фрідріха Науманна за Свободу</p>
Обсяг курсу	Загальний обсяг 120 академічних годин, з них 64 години аудиторних занять (32 години лекцій, 32 години практичних занять, 56 годин самостійної роботи)
Очікувані результати навчання	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) буде:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • означення ключових категорій проєктного менеджменту; • можливості, які існують у проєктному менеджменті в індивідуальному, командному та організаційному контекстах; • особливості роботи команди, її різновиди, основні переваги та труднощі командної роботи; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розтлумачити головні компоненти проєктного менеджменту; • шукати і типологізувати можливості для отримання гранту з метою створення організації чи здійснення певних заходів; • написати резюме, мотиваційний лист та рекомендацію з метою отримання гранту; • створити команду для реалізації проєктного завдання.
Ключові слова	менеджмент, управління, соціальний проєкт, грант, грантодавець, грантоотримувач, резюме, мотиваційний лист, рекомендація, команда, командна робота, проєктний менеджмент, менеджер проєктів (PM), Agile, Scrum, Kanban, Waterfall, грантова аплікація/заявка, «тіло» проєкту.
Формат курсу	Очний
Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
Підсумковий контроль	Залік в кінці семестру

<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань таких навчальних дисциплін, як «Соціологія менеджменту», «Соціологія та психологія особистості», «Соціологія малих груп», «Соціологія конфлікту», «Соціологія організацій», «Соціологія масових комунікацій», достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння механізмів та алгоритмів управлінського процесу в рамках певного соціального проєкту.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</p>	<p>лекції-дискусії, інтерактивні семінарські заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова та командна робота в рамках семінарських занять, самостійна робота, індивідуальні та командні завдання</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>комп'ютери з доступом до Інтернету, мультимедійний проектор</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою: 100 балів – робота під час семестру. За роботу в семестрі бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участь у семінарських заняттях (40 балів); 2) презентація індивідуального завдання «Можливості для отримання гранту (для визначеної тематики)» (30 балів); 3) контрольна робота у форматі усного колоквиуму (30 балів). <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><u>Принципи оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Якщо студент чи студентка максимально активно бере участь у занятті, то отримує «4» бали. Посередня активність оцінюватиметься «2/3» балами, мінімальна – «1» балом. • Позначення «0» виставляється за відмову від участі у запропонованих видах робіт, за невідповідність або через відсутність на занятті без поважної причини. • Зважаючи на індивідуальні особливості кожного студента чи студентки, а також на специфіку зовнішніх обставин (пов'язаних здебільшого з умовами війни), максимальні 40 балів можна отримати, взявши максимально активну участь у 10 заняттях. Якщо студент надає перевагу посередній активності на заняттях, то для отримання максимальних 40 балів кількість результативних занять має бути більшою.

- В кінці семестру всі бали, отримані на семінарських заняттях, будуть додані; сума балів відповідатиме оцінці студента/ки за роботу на заняттях (максимум – 40 балів).

Вимоги до індивідуального завдання «Можливості для отримання гранту»:

Схема виконання завдання:

1. Фонд (грантодавець)
2. Огляд реалізованої роботи фонду
 - a. Що фінансується сьогодні?
 - b. Що було профінансовано недавно?
3. Огляд актуальних можливостей (пропозиції для подачі актуальної грантової заявки)
4. Що найбільше запам'яталося/вразило/ здивувало?
 - a. з «позитивної» точки зору
 - b. з «негативної» точки зору
5. Важливі зауваження/ примітки.

Розподіл балів за виконане завдання (максимум 30 балів):

- розкриття теми в контексті обраного фонду – 10 балів,
- презентація – 10 балів,
- вміння організувати дискусію – 10 балів.

Контрольна робота:

- відбуватиметься у формі усного колоквиуму,
- включатиме матеріал, викладений на лекціях і обговорений на семінарських заняттях впродовж всього семестру,
- передбачає 3 питання, успішна відповідь за кожне вартуватиме 10 балів (3 питання – разом 30 балів).

Студент/ка може отримати **додаткові бали**, доповнюючи формальну освіту неформальним/інформальним навчанням, яке стосується тематики навчальної дисципліни «Основи проектного менеджменту». Зокрема, додаткові бали можуть бути нараховані за один із перелічених видів діяльності:

- написання і публікацію наукових тез (**10 балів** (підстава для отримання балів – публікація)),
- виступ на наукових конференціях (**10 балів** (підстава для отримання балів – програма конференції)),
- участь у тренінгах, семінарах чи інших заходах, які пов'язані з тематикою управління соціальними проектами (**10 балів** (підстава для отримання балів – сертифікат)),
- залученість до проектної діяльності (**10 балів** (підстава для отримання балів – документальне підтвердження

	<p><i>від керівника проекту)).</i></p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.

Додаток. Схема курсу «Основи проектного менеджменту»

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1-2/ 4 год.	<p><u>Тема 1. Проектний менеджмент:</u> <i>базові рамки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Що таке «проект»? Ключові категорії проектного менеджменту. ○ Класифікації проектів. ○ Специфіка роботи з проектами. ○ Пошукові можливості для реалізації проекту. 	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 4 год	Базова: 3, 4, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 18 Інформаційні ресурси: 1-10; 11-38		
1/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 1а.</u> <i>Різновиди проектів.</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 3, 4, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 2, 5 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	1-й тиждень
2/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 1б.</u> <i>Пошук грантових можливостей.</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота, самостійна робота, індивідуальні завдання)	Базова: 3, 4, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 5, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, підготовка до виконання	2-й тиждень

		– 2 год.		індивідуального завдання	
3-5/ 6 год.	<p><u>Тема 2. Специфіка індивідуальних грантів.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Загальна інформація про індивідуальні грантові можливості. ○ Резюме як основа індивідуального проекту: вимоги до створення. ○ Мотиваційний лист як обов'язковий компонент індивідуальної грантової заявки. ○ Вимоги до написання рекомендацій в рамках індивідуальних грантів. 	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 6 год	Базова: 2, 3 Додаткова: 11, 15 Інформаційні ресурси: 11-38		
3/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 2а.</u> <i>Створення резюме (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота, самостійна робота, індивідуальні завдання) – 2 год.	Базова: 2, 3 Додаткова: 11, 15 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	3-й тиждень
4/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 2б.</u> <i>Написання мотиваційного листа (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота,	Базова: 2, 3 Додаткова: 11, 15 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	4-й тиждень

		самостійна робота) – 2 год.			
5/ 5,5 год.	Семінарське заняття 2в. <i>Написання рекомендацій (практична робота).</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 2, 3 Додаткова: 11, 15 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	5-й тиждень
6-8/ 6 год.	Тема 3. Налаштування командної роботи в межах проєктної діяльності. <ul style="list-style-type: none"> ○ Команда у проєктній діяльності: поняття, головні характеристики. ○ Керівник проєкту в команді. ○ Рольові позиції у проєктній команді. ○ Що таке «team building». ○ Презентації командних проєктів. 	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 6 год	Базова: 1, 3, 6, 7, 8 Додаткова: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15 Інформаційні ресурси: 1-10		
6/ 5,5 год.	Семінарське заняття 3а. <i>Формування команди (практична робота).</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 1, 3, 6, 7, 8 Додаткова: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання командного завдання	6-й тиждень

7/ 5,5 год.	<u>Семінарське заняття 3б.</u> <i>Реалізація отриманого командного завдання (практична робота).</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 1, 3, 6, 7, 8 Додаткова: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. виконання командного завдання	7-й тиждень
8/ 5,5 год.	<u>Семінарське заняття 3в.</u> <i>Реалізація придуманого командного завдання (практична робота).</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 1, 3, 6, 7, 8 Додаткова: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. виконання командного завдання	8-й тиждень

9-10/ 4 год.	<p><u>Тема 4. Менеджмент організаційних проєктів.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Традиційний підхід до менеджменту проєктів. Основні етапи управління проєктами. <ul style="list-style-type: none"> a) ініціювання, b) планування і розробка, c) виконання, d) контроль, e) завершення проєкту. ○ Сучасний підхід до управління проєктами. Agile-менеджмент. <ul style="list-style-type: none"> a) Scrum-техніка управління. b) Kanban-техніка управління. 	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 4 год	Базова: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15 Інформаційні ресурси: 1-10		
9/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 4а.</u> <i>Традиційний підхід до менеджменту проєктів (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 3, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	9-й тиждень
10/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 4б.</u> <i>Сучасний підхід до управління проєктами. Agile-менеджмент (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	10-й тиждень
11-14/	<p><u>Тема 5. Створення конкурсної заявки</u></p>	Лекції	Базова: 6, 7, 8		

8 год.	<p>для отримання гранту від організації..</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Структура грантової заявки: основні компоненти. ○ Анотація до проєкту. ○ «Тіло» проєкту: ключові вимоги і застереження. ○ Формування бюджету для отриманні гранту. 	(інтерактивні заняття, дискусії) – 8 год	Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38		
11/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 5а.</u> <i>Старт діяльності проєктних команд (практична робота – написання анотації).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 6, 7, 8 Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання командного проєкту	11-й тиждень
12/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 5б.</u> <i>Підготовка проєктних заявок (практична робота – написання «тіла» проєкту).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 6, 7, 8 Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання командного проєкту	12-й тиждень
13/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 5в.</u> <i>Підготовка проєктних заявок (практична робота – написання «тіла» проєкту).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру,	Базова: 6, 7, 8 Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття,	13-й тиждень

		командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.		опрацювання літератури, виконання командного проєкту	
14/ 5,5 год.	Семінарське заняття 5г. <i>Підготовка проєктних заявок (практична робота – написання бюджету проєкту).</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 6, 7, 8 Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання командного проєкту	14-й тиждень
15-16/ 7,5 год.	Тема 6. Підведення підсумків. <i>Контрольна робота у формі усного колоквіуму.</i>	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 4 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-18 Інформаційні ресурси: 1-10; 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до усного колоквіуму	15-й тиждень
15-16/ 7,5 год.	Семінарські заняття 6а-6б. <i>Презентації індивідуального завдання «Можливості отримання гранту (для визначеної тематики)».</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 4 год.	Базова: 1-8 Додаткова: 1-18 Інформаційні ресурси: 1-10; 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до презентації індивідуального завдання.	16-й тиждень
Разом 120 год.		64 год.		56 год.	