ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,

молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

**Форма № Н - 3.04**

# **Міністерствоосвіти і наукиУкраїни**

ЛЬВІВСЬКИЙНАЦІОНАЛЬНИЙУНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра етнології

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан історичного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качараба С.П.

“30”\_\_\_\_серпня\_\_\_2019 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Етнологія України

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_**03 Гуманітарні науки; 01 Освіта**

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність **032 Історія та археологія**

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

освітній ступінь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**бакалавр\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього ступеня)

факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_історичний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Львів – 2019 рік

Робоча програма з нормативного курсу “**Етнологія України”** для студентів І-го курсу (освітній ступінь – бакалавр) з галузі знань **03 Гуманітарні науки,** спеціальності **032 Історія та археологія.** “27” серпня 2019 року – 14 с.

Розробники: ***Сілецький Роман Броніславович*** – доктор історичних наук, завідувач кафедри етнології Львівського національного університету імені Івана Франка, професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри етнології

Протокол від “30” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри етнології

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проф. Сілецький Р. Б.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“30” серпня 2019 року

Схвалено Вченою радою історичного факультету

Протокол від “ 30 ” серпня 2019 року № 1

“30” серпня 2019 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проф.Качараба С.П.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

© Сілецький Р. Б., 2019 рік

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів **3** | Галузь знань  **03 Гуманітарні науки** | Нормативна | |
| Напрям підготовки |
| Модулів – 1 | Спеціаль-ність:  **032 Історія та археологія** | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | **1**-й |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин - **120** | **2**-й | -й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – **4**  самостійної роботи студента – **3,25** | Освітній ступінь:  **бакалавр** | **32** год. | **16** год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| **32** год. | **8** год. |
| **Лабораторні** | |
| **–** |  |
| **Самостійна робота** | |
| **56** год. | **76** год. |
| **Індивідуальні завдання:** | |
| Вид контролю:  **екзамен** | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 64/56

для заочної форми навчання – 24/96

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета**: Сформувати в майбутніх істориків-гуманітаріїв знання про народну (традиційно-побутову) культуру українського народу

**Завдання**: Розглянути етнографічну структуру українського народу та його розселення в Україні та в світі, етнічний склад населення України, встановити загальноукраїнські та локальні особливості різних ділянок народної культури українців

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** основні галузі традиційно-побутової культури українського народу, орієнтуватися в історико-етнографічному районуванні України, володіти знаннями про зарубіжних українців та українську діаспору, опанувати народознавчу термінологію. *Зміст понять:* традиційні основні і допоміжні господарські заняття, ремеслі і промисли, народна матеріальна культура (поселення, двір, житло, транспорт, одяг, харчування), духовна культура (календарно-побутова обрядовість, сімейні звичаї та обряди, оказіональні звичаї та обряди), світоглядні уявлення та вірування, сім’я та сімейний побут, традиційний громадський побут, народні знання.

**вміти:** критично опрацьовувати рекомендовані джерела й літературу, фактологічний матеріал; диференціювати український етнос відповідно до існуючого історико-етнографічного районування України, розрізняти історико-етнографічні регіони України, етнографічні райони, етнографічні та локальні групи українського народу, національні меншини; визначати загальноетнічні риси та локальні особливості народної культури українців, фактори, які зумовили їх формування

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1*.*** *Український етнос та українська нація в часі і просторі*.

**Тема 1.**З історії української етнології.

**Тема 2**. Походження українського народу.

**Тема 3.**Історико-етнографічне районування України.

**Тема 4.** Зарубіжні Українці.

**Тема 5.** Українська діаспора.

**Тема 6.** Національні меншини України.

**Змістовий модуль 2.***Традиційно-побутова культура українського народу*.

**Тема 7.** Основні традиційні господарські заняття українців.

**Тема 8.** Допоміжні традиційні господарські заняття українців.

**Тема 9.** Традиційна матеріальна культура: житлово-господарське будівництво, одяг.

**Тема 10.** Народна матеріальна культура: шляхи сполучення і транспорт, харчування.

**Тема 11.** Традиційний сімейний побут українців.

**Тема 12.** Народна сімейна обрядовість українців.

**Тема 13.** Традиційний громадський побут українців.

**Тема 14.** Традиційні світоглядні уявлення та вірування українського народу.

**Тема 15.** Календарно-побутові свята, звичаї та обряди.

**Тема 16.** Народні знання українського народу.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**.Український етнос та українська нація в часі і просторі | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** З історії української етнології. | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 10 | 2 |  |  |  | 8 |
| **Тема 2**. Походження українського народу. | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| **Тема 3**. Історико-етнографічне районування України. | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| **Тема 4.** Зарубіжні Українці. | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | 5 | 1 |  |  |  | 4 |
| **Тема 5**. Українська діаспора. | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 | 1 |  |  |  | 5 |
| **Тема 6.** Національні меншини України | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 | 1 |  |  |  | 5 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 42 | 12 | 12 |  |  | 18 | 42 | 6 |  |  |  | 36 |
| **Змістовий модуль 2.**Традиційно-побутова культура українського народу. | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 7**. Основні традиційні господарські заняття українців. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| **Тема 8.** Допоміжні традиційні господарські заняття українців. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| **Тема 9.** Традиційна матеріальна культура: житлово-господарське будівництво, одяг. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 10**. Народна матеріальна культура: шляхи сполучення і транспорт, харчування. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| **Тема 11**. Традиційний сімейний побут українців. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| **Тема 12.** Народна сімейна обрядовість українців. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | 2 |  |  |  | 6 |
| **Тема 13**. Традиційний громадський побут українців. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| **Тема 14**. Традиційні світоглядні уявлення та вірування українського народу. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| **Тема 15**. Календарно-побутові свята, звичаї та обряди. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | 2 |  |  |  | 6 |
| **Тема 16.** Народні знання українського народу. | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 78 | 20 | 20 |  |  | 38 | 78 | 10 | 6 |  |  | 62 |
| Усього годин | 120 | 32 | 32 |  |  | 56 | 90 | 16 | 6 |  |  | 76 |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | |
| ІНДЗ |  |  | - | - |  | - |  |  | - | - | - |  |
| Усього годин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | **Тема 1.** З історії української етнології. | 2 |
| 2 | **Тема 2**. Походження українського народу. | 2 |
| 3 | **Тема 3**. Історико-етнографічне районування України. | 2 |
| 4 | **Тема 4.** Зарубіжні Українці. | 2 |
| 5 | **Тема 5**. Українська діаспора. | 2 |
| 6 | **Тема 6.** Національні меншини України | 2 |
| 7 | **Тема 7**. Основні традиційні господарські заняття українців. | 2 |
| 8 | **Тема 8.** Допоміжні традиційні господарські заняття українців. | 2 |
| 9 | **Тема 9.** Традиційна матеріальна культура: житлово-господарське будівництво, одяг. | 2 |
| 10 | **Тема 10**. Народна матеріальна культура: шляхи сполучення і транспорт, харчування. | 2 |
| 11 | **Тема 11**. Традиційний сімейний побут українців. | 2 |
| 12 | **Тема 12.** Народна сімейна обрядовість українців. | 2 |
| 13 | **Тема 13**. Традиційний громадський побут українців. | 2 |
| 14 | **Тема 14**. Традиційні світоглядні уявлення та вірування українського народу. | 2 |
| 15 | **Тема 15**. Календарно-побутові свята, звичаї та обряди. | 2 |
| 16 | **Тема 16.** Народні знання українського народу. | 2 |

**7. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми  **немає** | Кількість  годин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Тема 1. З історії української етнології. | 5 |
| 2 | Тема 2. Походження українського народу. | 2 |
| 3 | Тема 3. Історико-етнографічне районування України. | 5 |
| 4 | Тема 4. Зарубіжні Українці. | 2 |
| 5 | Тема 5. Українська діаспора. | 2 |
| 6 | Тема 6. Національні меншини України | 2 |
| 7 | Тема 7. Основні традиційні господарські заняття українців. | 4 |
| 8 | Тема 8. Допоміжні традиційні господарські заняття українців. | 4 |
| 9 | Тема 9. Традиційна матеріальна культура: житлово-господарське будівництво, одяг. | 4 |
| 10 | Тема 10. Народна матеріальна культура: шляхи сполучення і транспорт, харчування. | 4 |
| 11 | Тема 11. Традиційний сімейний побут українців. | 4 |
| 12 | Тема 12. Народна сімейна обрядовість українців. | 4 |
| 13 | Тема 13. Традиційний громадський побут українців. | 4 |
| 14 | Тема 14. Традиційні світоглядні уявлення та вірування українського народу. | 4 |
| 15 | Тема 15. Календарно-побутові свята, звичаї та обряди. | 4 |
| 16 | Тема 16. Народні знання українського народу. | 2 |
|  | Разом | **56** |

**9. Індивідуальні завдання**

**10. Методи навчання**

У процесі вивчення нормативної дисципліни “Етнологія України” використовуються такі методи навчання:

*Пояснювально-ілюстративний метод***.** Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод якнайширше застосовують для передавання значного масиву інформації. Його можна використовувати для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.

*Репродуктивний метод.* Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

*Метод проблемного викладення*. Використовуючи будь-які джерела й засоби, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

*Частково-пошуковий*, або *евристичний метод*. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.

*Дослідницький метод*. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.

**11. Методи контролю**

Оцінювання студентів здійснюється на основі модульно-рейтингової системи за шкалою від 0 до 100 балів. Остаточний рейтинг складається з рейтингу роботи студента упродовж семестру та його рейтингу на екзамені. Рейтингова оцінка знань студентів з курсу визначається за сумою балів, отриманих студентами за самостійну творчу домашню роботу і тестування та за екзамен. Це відповідно **50 балів за роботу в семестрі та 50 балів за екзамен.**

*Лекції:* Передбачають систематичний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій для студентів є обов’язковим.

*Модульний контроль*. Результат роботи студента протягом семестру складається з таких компонентів:

* Робота на семінарських заняттях (**максимально 35 балів);**
* Домашня творча робота – виготовлення карти історико-етнографічного районування України та її публічний захист (**максимально 15 балів**).

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав менше 21 бала, то він не допускається до іспиту і вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом на семестр з даної дисципліни. Такий студент має змогу складати екзамен за талоном № 2, але для цього він повинен виконати передбачене кафедрою завдання.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Під-сум-ковий тест (екза-мен) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | Змістовий модуль  2 | | | | | | | | | | 50 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | Т16 |
| 5 | 2 | 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* | *Зараховано* |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

**13. Методичне забезпечення**

Плани *практичних* занять із методичними порадами та рекомендаціями (електронний варіант).

Екзаменаційні питання:

1. Становлення української етнологічної науки (кінець XVIII – перша пол. ХІХ ст.).

2. Етнологічна діяльність НТШ (кінець ХІХ – перша третина ХХ ст.).

3. Етнологічна діяльність Південно-Західного відділу Російського географічного товариства.

4. Етнологічна діяльність Ф. Вовка.

5. Етнологічна наука на західноукраїнських землях у 20-30-х рр. ХХ ст.

6. Етнологічна наука в УРСР у 20-30-х рр. ХХ ст.

7. Українська етнологія на сучасному етапірозвитку: науково-дослідні та музейні установи, періодичні видання.

8. Етнографічні групи українського народу.

9. Полісся України: історико-етнографічна характеристика.

10. Поділля: історико-етнографічна характеристика.

11. Покуття: історико-етнографічна характеристика.

12. Гуцульщина: історико-етнографічна характеристика.

13. Лемківщина: історико-етнографічна характеристика.

14. Бойківщина: історико-етнографічна характеристика.

15. Волинь: історико-етнографічна характеристика.

16. Опілля в системі історико-етнографічного районування України.

17. Слобожанщина: історико-етнографічна характеристика.

18. Середнє Подніпров’я: історико-етнографічна характеристика.

19. Історико-етнографічне районування України.

20. Закарпаття в системі історико-етнографічного районування України.

21. Північна Буковина в системі історико-етнографічного районування України.

22. Українські Карпати в системі історико-етнографічного районування України.

23. Центрально-Східний історико-етнографічний регіон: історико-етнографічна хактеристика.

24. Південно-Західний історико-етнографічний регіон: історико-етнографічна характеристика.

25. Південний (причорноморський) історико-етнографічний район: загальна характеристика.

26. Зарубіжні українці: загальна характеристика.

27. Українська діаспора: загальна характеристика.

28. Українці в Польщі: загальна історико-етнологічна характеристика.

29. Українці в Росії: загальна історико-етнологічна характеристика.

30. Основні традиційні господарські заняття українців: загальна характеристика.

31. Допоміжні традиційні господарські заняття українців: загальна характеристика.

32. Традиційне збиральництво в українців.

33. Полювання як традиційне допоміжне заняття в українців.

34. Рибальство як допоміжне господарське заняття в українців.

35. Ремесла та промисли українців.

36. Традиційні знаряддя обробітку грунту в українців.

37. Традиційне тваринництво в українців.

38. Традиційне полонинське скотарство на Гуцульщині.

39. Історичний розвиток бджільництва в Україні.

40. Чумацький промисел в українців.

41. Лісорубство і лісосплав в українців.

42. Соціально-економічні типи сільських поселень українців.

43. Традиційні форми сільських поселень українців.

44. Традиційні типи забудови дворів в українців.

45. Українське народне житло: історичний розвиток, горизонтальне планування та система опалення.

46. Традиційний сухопутний транспорт українців.

47. Традиційний водний транспорт українців.

48. Ритуальні страви в календарно-побутовій обрядовості українців.

49. Ритуальні страви в традиційній родинній обрядовості українців.

50. Функції традиційного українського одягу.

51. Класифікація українського народного одягу.

52. Традиційний натільний одяг українців.

53. Функції української селянської сім’ї.

54. Історичні форми сім’ї в українців.

55. Організація та функції української сільської громади.

56. Звичаї трудової взаємодопомоги в українській сільській громаді.

57. Молодіжні громади в українському селі.

58. Традиційна календарно-побутова обрядовість зимового циклу.

59. Традиційна календарно-побутова обрядовість весняного циклу.

60. Традиційна календарно-побутова обрядовість літнього циклу.

61. Традиційна календарно-побутова обрядовість осіннього циклу.

62. Весільна обрядовістьукраїнців.

63. Родильна обрядовість українців.

64. Поховально-поминальна обрядовість українців.

65. Традиційна будівельна обрядовість українців.

66. Традиційні народні знання українців.

67. Народна медицина українців.

68. Народна метрологія українців.

69. Народна демонологія українців.

70. Народна метеорологія.

71. Традиційні харчові заборони в українців.

72. Духи-опікуни в народних демонологічних уявленнях українців.

**14. Рекомендована література**

**Базова**

1. *Антонович Є. А., Захарчук-Чугай Р. В., Станкевич М. Є.* Декоративно-прикладнемистецтво: Навч. посібник. – Львів, 1992.

2. *Борисенко В.* Нариси з історіїукраїнськоїетнології 1920 – 1930-х років. – Київ, 2002.

3. *Борисенко В.* Традиції і життєдіяльністьетносу на матеріалахсвятково-обрядовоїкультуриукраїнців: Навчальнийпосібник. – Київ, 2000.

4. ЕтнографіяУкраїни: Навч. посібник / За ред. проф. С. А. Макарчука. – Львів, 2004.

5. *Глушко М. С.* Методика польового етнографічного дослідження: Навч. посібник. – Львів, 2008.

6. *Глушко М.* Історія народної культури українців: навч. посібник. – Львів, 2014.

7. Українська етнологія: Навч. посібник / За ред. В. Борисенко. – Київ, 2007.

8. *Макарчук С. А.* Етнічна історія України: Навчальний посібник. – Київ, 2008.

9.Українське народознавство: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. / За ред. С. П. Павлюка. – Київ, 2004.

10. *Макарчук С. А.* Український етнос. Виникнення та історичний розвиток. – Київ, 1992.

11. *Наулко В. І., Артюх Л. Ф., Горленко В. Ф.* та ін. Культура і побут населення України: Навч. посібник. – Київ, 1991.

12. *Пономарьов А., Артюх Л., Бетехтіна Т. та ін.* Українська минувшина: ілюстрований етнографічний довідник. – Київ, 1993.

**Допоміжна**

1. *Арсенич П. І., Базак М. І., Болтарович З. Є.* та ін. Гуцульщина: Історико-етнографічне дослідження. – Київ, 1987.
2. *Артюх Л. Ф., Балушок В. Г., Болтарович З. Є.* та ін. Поділля: Історико-етнографічнедослідження. – Київ, 1994.
3. *Артюх Л. Ф., Гаврилюк Н. К., Горленко В. Ф.* та ін. ЕтнографіяКиєва і Київщини. Традиції і сучасність. – Київ, 1986.
4. *Болтарович З.* Українська народна медицина. Історія і практика. – Київ, 1994.
5. *Болтарович З. Є., Будзан А. Ф., Гарасимчук Р. П.* та ін. Бойківщина: Історико-етнографічнедослідження. – Київ, 1983.
6. *Бондарчик В. К., Боцонь Л. А., Минько Л. И.* и др. Общественный, семейный быт и духовная культура населения Полесья. – Минск, 1987.
7. *Бондарчик В. К., Браим И. Н., Бураковская Н., И.* и др. Полесье. Материальная культура. – Киев, 1988.
8. *Борисенко В., Вишневська Г., Гаврилюк Ю.* та ін. Холмщина і Підляшшя: Історико-етнографічнедослідження. – Київ, 1997
9. *Булашев Г.* Український народ у своїх легендах, релігійних поглядах та віруваннях. Київ, 1992.
10. *Вовк Хв.* Студії з української етнографії та антропології. – Київ, 1995.
11. *Воропай О.* Звичаїнашого народу. Етнографічнийнарис. У 2-х томах. Репринтне вид. – Київ, 1991. – Т. 1-2.
12. *Галайчук В.* Українська міфологія. Харків, 2016.
13. *Глушко М., Хомчак Л.* Надсяння: традиційна культура і побут: етнолінгвістичні скарби. Львів, 2017.
14. *Горленко В. Ф.* Нариси з історії української етнографії. – Київ, 1984.
15. *Горленко В. Ф.* Становления украинской этнографии конца XVIII-первой половины ХІХ в. – Киев, 1988.
16. *Євтух В. Б., Трощинський В. П., Галушко К. Ю., Чернова К. О.* Етнонаціональна структура українськогосуспільства: Довідник. – Київ, 2004.
17. *Іларіон, митрополит.* Дохристиянські вірування українського народу: історично-релігійна монографія. Київ, 1992.
18. *Килимник С.* Українськийрік у народнихзвичаях в історичномуосвітленні. У 2-х кн. – Київ, 1994.
19. Лемківщина: Історико-етнографічнедослідження. У 2-х т. – Львів, 1999. – Т. 1: Матеріальна культура; 2002. – Т. 2: Духовна культура.
20. *Тиводар М.* Етнографія Закарпаття: Історико-етнографічне дослідження. Ужгород, 2011.
21. Українці: Історико-етнографічна монографія у двох книгах / за наук. редд.і.н. А. Пономарьова. Опішне, 1999.
22. *Чубинський П.*Мудрість віків: (Українське народознавство у творчій спадщині Павла Чубинського): У 2 кн. Київ, 1995.

**15. Інформаційні ресурси**

1. <http://diasporiana.org.ua>
2. [www.etnolog.org.ua](http://www.etnolog.org.ua)
3. nz.ethnology.lviv.ua
4. ethnology.lviv.ua
5. opishne-museum.gov.ua
6. istvolyn.info