

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет: історичний
Кафедра: соціології

Затверджено

На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри _____

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Моніторинг та оцінка соціальних проектів і програм»,
що викладається в межах ОПП Соціологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2022

Назва курсу	Моніторинг та оцінка соціальних проектів і програм
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія»
Викладачі курсу	Коваліско Наталія Володимирівна, д.с. н., професор, професор кафедри соціології
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: nataliya.kovalisko@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/kovalisko-n Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318
Консультації по курсу відбуваються	Щопонеділка, 14:00-15:00 год. (історичний факультет, кафедра соціології, ауд. 318) або у день проведення семінарських занять. Також можливі онлайн консультації через засоби віддаленого відео- й аудіозв'язку та емейлінг на електронну адресу викладача.
Сторінка курсу	https://clio.lnu.edu.ua/course/monitorynh-ta-otsinka-sotsialnykh-proektiv-i-prohram
Інформація про курс	Дисципліна «Моніторинг та оцінка соціальних проектів і програм» є нормативною навчальною дисципліною зі спеціальності 054 – соціологія, для освітньої програми магістрів «Соціологія», яка викладається у <u>3 семестрі в обсязі 4 кредити</u>
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна «Моніторинг та оцінка соціальних проектів та програм» є важливим спеціально орієнтованим предметом для студентів, які вивчають соціологію як напрям професійної діяльності. Під час вивчення цієї дисципліни студенти магістерської програми зможуть познайомитися з основними підходами до моніторингу й оцінювання соціальних програм та проектів, з їх практичним застосуванням у певній сфері, оволодіти навичками самостійного планування та проведення моніторингу та оцінки.
Мета та цілі курсу	<i>Метою</i> викладання дисципліни «Моніторинг та оцінка соціальних проектів і програм» є формування у студентів знань і вмінь щодо теорії та практики проведення моніторингу та оцінювання соціальних програм та проектів, зокрема програм та проектів у різних галузях суспільного життя. <i>Завдання курсу:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Оволодіння знаннями основних підходів, принципів й етичних вимог до проведення та планування моніторингу та оцінювання соціальних проектів і програм • оволодіння знаннями та набуття практичних навичок щодо розробки індикаторів моніторингу й оцінювання, збору необхідних даних, стратегії аналізу даних та представлення результатів; • набуття практичних навичок, необхідних для здійснення моніторингу й оцінювання проектів і програм; застосування набутих знань у своїй власній професійній практиці
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Азарова Т.В., Абрамов Л.К. Технологія оцінки соціальних програм та проектів. Кіровоград: ІСКМ, 2007. 100 с. 2. Вайс К. Оцінювання: методи дослідження програм та політики / Керол Вайс ; [пер. з англ. Р.Ткачук, М.Корчинська] . К. : Основи, 2000. 671 с.

3. Моніторинг та оцінка програм і проектів. Практичний посібник / Ольга Морозова, Ольга Варецька, Деніел Джонс, Тетяна Салюк. - Київ, «Оранта», 2008 р. 144 с.
4. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? Навчальний посібник. МБФ «Альянс громадського здоров'я». 2018. 178 с.
5. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. 580 с.

Допоміжна література

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію і соціологічні дослідження? Посібник-довідник для громадських спеціалістів і всіх зацікавлених. Київ: Дух і Літера, 2015. 380 с.
2. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проєктів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. Київ, 2006. 127 с.
3. Глосарій термінів з моніторингу та оцінювання / А. Горошко та ін. Київ: Українська асоціація оцінювання, 2014. 32 с.
4. Корпоровіч Л. Сучасні концепції евалюації в контексті викликів регіонального розвитку / Лешек Корпоровіч // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : збірник наукових праць. Вип. 6. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. С. 80-89.
5. Моніторинг оцінювання соціального впливу проекту. Практичний посібник для виконавців проектів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України/ упоряд. Л.Пильгун. Київ: Міжнародний фонд «Відродження», 2016. 28 с.
6. Моніторинг та оцінка програм і проектів. Практичний посібник / Ольга Морозова та ін. Київ: «Оранта», 2008. 144 с.
7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О. Яременко, О. Р. Артюх, О. М. Балакірева та ін. К.: Державний центр соціальних служб для молоді, Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2002. 124 с.
8. Система моніторингу й оцінки з питань ВІЛ/СНІДу: регіональний рівень /О. М. Балакірева, А. М. Бойко, О. Ю. Семерик, О. О. Яременко. К.: ВПЦ "Експрес", 2006. 64 с.

Інтернет джерела

1. Горемікіна Ю.В. Класифікація підходів до оцінювання соціальних послуг. Демографія та соціальна економіка. 2015. № 1. С. 79-89. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dse_2015_1_9
2. Експертний висновок про систему моніторингу та оцінки Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки. URL: http://www.ukreval.org/images/news/2018-01-08-ekspvysnovky/expert-vysnovok_Molod_Ukrainy.pdf
3. Журавка Ф. О., Овчарова Н. В. Оцінка ефективності реалізації державних цільових програм у соціальній сфері. Бізнес Інформ. 2014. № 6. С. 202-206. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2014_6_35
4. Оцінка ефективності програм соціальної підтримки за даними спеціального опитування населення / Черенько Л.М. та ін. Електронне

	<p>видання. Київ: Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птух., 2020. Об'єм даних 805 КБ. URL: https://www.idss.org.ua/public</p> <p>5. Сариогло В. Г. Оцінювання результатів державних соціальних програм: актуальність, методологія, інструментарій. Демографія та соціальна економіка. 2013. № 1. С. 57-66. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dse_2013_1_8</p> <p>6. Про затвердження Методики оцінки ефективності виконання Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021–2025 роки: Наказ Міністерства молоді та спорту України від 14 липня 2021 року № 2469. URL: https://mms.gov.ua/molodizhna-politika/realizaciya-derzhavnihprogram-u-sferi-molodi/derzhavna-cilova-socialna-programa-molodukrayini (дата звернення 02.12.2022).</p>
Обсяг курсу	Загальний обсяг 120 академічних годин. З них: зокрема 40 годин аудиторних занять (20 год лекцій, 20 год практичних занять та 80 год самостійної роботи)
Очікувані результати навчання	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) набуде:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.</p> <p>СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p>
Ключові слова	моніторинг і оцінка, індикатори оцінювання, соціальний проект, соціальна програма; проектування, типологія соціальних проектів, проектна діяльність
Формат курсу	очний
Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Соціальне проектування», «Аналітична соціологія», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів», «Іноземна мова»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час	групова дискусія, групова робота, індивідуальна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування; пошукова робота, опрацювання наукової літератури, першоджерел; лекція, практичне заняття, презентація, самоосвіта, самостійна робота

викладання курсу	
Необхідне обладнання	Комп'ютер з доступом до Інтернет
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість 40 балів • індивідуальні письмові роботи: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість 50 балів • індивідуальні презентації: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість 10 балів <p>Оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру за такими видами робіт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активність студента на занятті (участь у дискусіях, доповнення) – 1 бал (максимально може отримати 10 балів за семестр) 2. індивідуальні презентації (максимальна кількість балів 10): Презентація: Моніторинг і оцінка соціального проекту – 10 балів 3. самостійна робота та її письмові індивідуальні завдання (див. Схему курсу) (максимальна кількість балів – 50): <p>Або ж у межах самостійної роботи на вибір студента проходження безкоштовного онлайн курсу «MiO в сфері громадського здоров'я», який оцінюється за наявності сертифіката також у 50 балів. https://profihealth.org.ua/uk/courses/10/program</p> <p>Студенти отримують загалом 10 індивідуальних завдань на самостійну роботу в кінці кожного лекційного заняття з обумовленими термінами виконання та критеріями оцінювання (максимально 5 балів за кожне індивідуальне завдання):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. письмові роботи (максимальна кількість балів 30) - підсумкова письмова контрольна робота <p>Письмові роботи/презентації: очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (індивідуальні презентації, письмові роботи та завдання самостійної роботи)</p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відповідно, жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу та інформують викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом для їх виконання та своєчасного оцінювання.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані в поточному навчанні, бали за індивідуальні презентації та письмові роботи й завдання самостійної роботи. При цьому, обов'язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття; списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставлених завдань.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
Питання до іспиту	<i>Питання на підсумкову контрольну роботу</i>

(чи питання на контрольні роботи)

1. Основні поняття та визначення: програма, проект, оцінка, оцінювання, моніторинг, вимірювання діяльності / результативності, типи моніторингу та оцінки.
2. Основні функції моніторингу та оцінювання.
3. Моніторинг та оцінювання: спільне та відмінне.
4. Моніторинг та оцінювання базовані на результатах, їх відмінність від класичних моніторингу та оцінювання
5. Визначення потреб. Необхідність проведення оцінки потреб.
6. Планування оцінки потреб. Вибір підходу для проведення оцінки потреб.
7. Вторинний аналіз даних.
8. Соціальні індикатори.
9. Суб'єктивні підходи: ключові інформанти, публічні слухання, форуми громади тощо.
10. Номінальна групи, фокус-групи, епідеміологічні опитування. Мультиметод.
11. Історія моніторингових технологій. Підходи до визначення моніторингу.
12. Основні компоненти моніторингу. Необхідність проведення моніторингу та його роль в управлінні проектною діяльністю.
13. Мета та завдання моніторингу. Основні кроки моніторингового процесу.
14. Індикатори, їх роль та значення в процесі моніторингу.
15. Критерії відбору індикаторів, вимоги до «належних» індикаторів.
16. Приклади «належних» та невідповідних індикаторів. Основні правила розробки індикаторів.
17. Класифікація індикаторів. Прямі та дотичні індикатори.
18. Кількісні та якісні індикатори.
19. Індекси: загальні та зведені. Система SMART-індикаторів та SPICED-індикатори. Основні індикатори, придатні для вимірювання, обмеження для їх використання.
20. Визначення базової лінії/вихідних показників. Закон «зміщення індикаторів».
21. Вихідні дані. Джерела даних: письмові дані (звіти, записи, документи тощо), особи, діяльність яких, пов'язана із проектами чи програмами
22. Первинні та вторинні дані.
23. Планування моніторингової діяльності та рівні моніторингу.
24. Методи та інструменти моніторингу.
25. Форми, що використовуються для моніторингу та оцінки (Приклади з практики Альянсу)
26. Теорія змін та її основні складові
27. Графічне представлення теорії змін та її використання, стандартна блок-схематична методика; стандартний ланцюг результатів
28. Логічна рамка, її використання, можливості та обмеження
29. Основні підходи до оцінювання
30. Типи та види оцінювання: формативне, сумативне та перспективне.
31. Основні етапи проведення оцінювання: виникнення потреби в новій інформації, визначення завдань, планування оцінювання, збір даних, аналіз даних.
32. Підготовка звіту, надання/отримання зворотного зв'язку за результатами проведеного оцінювання, прийняття рішення
33. Розробка технічного завдання на проведення оцінювання.
34. Основні елементи та процес підготовки та узгодження ТЗ: коротка інформація про програму, її історію, особливості.

	<p>35. Обґрунтування необхідності проведення оцінювання програми. Формулювання запитань, що вимагають відповіді.</p> <p>36. Визначення методів проведення оцінювання. Джерела інформації.</p> <p>37. Графік проведення робіт. Вимоги до звіту та поширення інформації.</p> <p>38. Вимоги до кваліфікації/досвіду фахівців, що проводитимуть оцінювання (відбір на конкурсних засадах), критерії відбору, укладання контракту та вимоги до бюджету.</p> <p>39. Особливості проведення самооцінювання, внутрішнього оцінювання, зовнішнього оцінювання та комбінованого оцінювання. Їх переваги та обмеження.</p> <p>40. Джерела інформації та типи даних. Дані, необхідні для формативного, процесуального та підсумовуючого досліджень.</p> <p>41. Вимоги до якості даних та способи її забезпечення. Валідність та надійність даних.</p> <p>42. Вторинні дані, їх джерела. Первинні дані та методи їх збору.</p> <p>43. Кількісні та якісні методи оцінювання. Інструменти.</p> <p>44. Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні. Ланцюжок аналізу та результатів оцінювання. Кількісний та якісний аналіз.</p> <p>45. Кількісний аналіз: описовий, порівняльний, відносний Типи підготовка звіту за результатами оцінювання, основні вимоги до його якості та представлення результатів.</p> <p>46. Використання моніторингу та оцінювання в процесі управління програмною діяльністю.</p> <p>47. Контроль, інспектування, аудит, оцінювання, дослідження (контроль - отримання нових знань)</p> <p>48. Професійна діяльність з оцінювання. Професіоналізація, її основні характеристики.</p> <p>49. Професійні кваліфікаційні вимоги до спеціалістів, що здійснюють оцінювання. Етичні принципи, політика, стандарти, керівництва.</p> <p>50. Професійні об'єднання та мережі, їх роль та завдання. Навчання оцінюванню</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.

Додаток. Схема курсу «Моніторинг та оцінювання соціальних проектів і програм»

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1/12 год.	<p align="center">Тема 1. Основні поняття та визначення</p> <p>Вступ до курсу. Мета та структура курсу, його зв'язок з попередніми курсами. Огляд рекомендованої літератури. Основні поняття та визначення: програма, проект, оцінка, оцінювання, моніторинг, вимірювання діяльності/результативності, типи моніторингу та оцінки. Основні функції моніторингу та оцінювання. Моніторинг та оцінювання (MiO): спільне та відмінне. Моніторинг та оцінювання базовані на результатах, їх відмінність від класичних моніторингу та оцінювання</p>	Лекція, семінар – 4 год.	Основна: 1-5 Додаткова: 3,6, 7,9 Інтернет-джерела: 5	Самостійна робота – 8 год. Індивідуальне письмове завдання: Моніторинг та оцінювання базовані на результатах, їх відмінність від класичних моніторингу та оцінювання	1-й тиждень
2/12 год.	<p align="center">Тема 2. Оцінка потреб</p> <p>Визначення потреб. Необхідність проведення оцінки потреб. Планування оцінки потреб. Вибір підходу для проведення оцінки потреб. Вторинний аналіз даних. Соціальні індикатори. Суб'єктивні підходи: ключові інформанти, публічні слухання, форуми громади тощо. Номінальна групи, фокус-групи, епідеміологічні опитування. Мультиметод.</p>	Лекція, семінар – 4 год.	Основна: 1-5 Додаткова: 3,6 Інтернет-джерела: 2,3,4	Самостійна робота – 8 год. Індивідуальне завдання: Вибір соціального проекту, який реалізується у Львівському регіоні для розробки системи МІО	2-й тиждень
3/12	<p align="center">Тема 3. Моніторинг та особливості його проведення</p> <p>Історія моніторингових технологій. Підходи до визначення моніторингу. Основні компоненти</p>	Лекція, семінар – 4 год.	Основна: 3, 4 Додаткова: 2,5,6 Інтернет-джерела: 2	Самостійна робота – 8 год. Індивідуальне	3-й тиждень

год.	моніторингу. Необхідність проведення моніторингу та його роль в управлінні проектною діяльністю. Мета та завдання моніторингу. Основні кроки моніторингового процесу. Індикатори, їх роль та значення в процесі моніторингу. Критерії відбору індикаторів, вимоги до «належних» індикаторів. Приклади «належних» та невідповідних індикаторів. Основні правила розробки індикаторів. Класифікація індикаторів.			письмове завдання: Суб'єктивні підходи: ключові інформанти, публічні слухання, форуми громади тощо. Номінальна групи, фокус-групи, епідеміологічні опитування.	
4/12 год.	Тема 4. Джерела, методи та інструменти моніторингу. Вихідні дані. Джерела даних: письмові дані (звіти, записи, документи тощо), особи, діяльність яких, пов'язана із проектами чи програмами, політики, посадові особи, менеджери проектів, фахівці, бенефіціари/отримувачі послуг, стейкхолдери, партнери, працівники організацій грантонадавців, представники громади, спостерігачі тощо, а також результати вимірювань, експериментів тощо. Первинні та вторинні дані.	Лекція, семінар – 4 год.	Основна: 3, 4 Додаткова: 2,5,6 Інтернет-джерела: 2	Самостійна робота – 8 год. Індивідуальне письмове завдання: Класифікація індикаторів. Прямі та дотичні індикатори. Кількісні та якісні індикатори.	4-й тиждень
5/12 год.	Тема 5. Оцінювання програм та проектів Теорія змін та її основні складові. Графічне представлення теорії змін та її використання, стандартна блок-схематична методика; стандартний ланцюг результатів. Логічна рамка, її використання, можливості та обмеження. Основні підходи до оцінювання	Лекція, семінар – 4 год.	Основна: 1, 2, 5 Додаткова: 2,3,6,7, 8 Інтернет-джерела: 8,9	Самостійна робота – 8 год. Індивідуальне завдання: визначити якісні та кількісні індикатори конкретного соціального проекту	5-й тиждень

6/12 год.	<p>Тема 6. Типи та види, основні етапи оцінювання програм та проектів</p> <p>Необхідність проведення оцінювання. Типи та види оцінювання: формативне, сумативне та перспективне. Основні етапи проведення оцінювання: виникнення потреби в новій інформації, визначення завдань, планування оцінювання, збір даних, аналіз даних. Підготовка звіту, надання/отримання зворотного зв'язку за результатами проведеного оцінювання, прийняття рішення</p>	Лекція, семінар – 4 год.	Основна: 1, 2, 5 Додаткова: 2,3,6,7, 8 Інтернет-джерела: 8,9	Самостійна робота – 8 год. Завдання для самостійного опрацювання першоджерел та питання для групового обговорення: Основні підходи до оцінювання	6-й тиждень
7/12 год.	<p>Тема 7. Розробка технічного завдання</p> <p>Розробка технічного завдання на проведення оцінювання. Основні елементи та процес підготовки та узгодження ТЗ: коротка інформація про програму, її історію, особливості. Обґрунтування необхідності проведення оцінювання програми. Формулювання запитань, що вимагають відповіді. Визначення того, хто і як буде використовувати результати оцінювання. Визначення методів проведення оцінювання. Джерела інформації. Графік проведення робіт. Вимоги до звіту та поширення інформації.</p>	Лекція – 2 год.	Основна: 1, 2, 3, 4 Додаткова: 1-11 Інтернет-джерела: 1-6	Самостійна робота – 8 год. Завдання для самостійного опрацювання першоджерел та питання для групового обговорення: Особливості проведення самооцінювання, внутрішнього оцінювання, зовнішнього оцінювання та комбінованого оцінювання. Їх переваги та обмеження.	7-й тиждень
8/12 год.	<p>Тема 8. Джерела інформації та типи даних. Методи оцінювання.</p> <p>Дані, необхідні для формативного, процесуального та підсумовуючого досліджень. Вимоги до якості даних та способи її забезпечення. Валідність та</p>	Лекція, семінар – 4 год.	Основна: 1, 2, 3, 4 Додаткова: 1-6 Інтернет-джерела: 1-6	Самостійна робота – 8 год. <i>Питання для групового</i>	8-й тиждень

	<p>надійність даних. Вторинні дані, їх джерела. Первинні дані та методи їх збору. Кількісні та якісні методи оцінювання. Інструменти. Метод опитування. Структуровані опитування: доцільність застосування, побудова опитувальників та їх використання. Шкали. Фокус-групи/групові інтерв'ю. Індивідуальні інтерв'ю. Тести: доцільність застосування, правила використання. Вивчення випадку. Швидка оцінка. Спостереження. Вибірки, основні принципи побудови.</p>			<p><i>обговорення</i> Професійна діяльність з оцінювання. Професійні кваліфікаційні вимоги до спеціалістів, що здійснюють оцінювання. Етичні принципи, політика, стандарти, керівництва</p>	
9/12 год.	<p>Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні</p> <p>Ланцюжок аналізу та результатів оцінювання. Кількісний та якісний аналіз. Кількісний аналіз: описовий, порівняльний, відносний Типи підготовка звіту за результатами оцінювання, основні вимоги до його якості та представлення результатів. Використання моніторингу та оцінювання в процесі управління програмною діяльністю. Контроль, інспектування, аудит, оцінювання, дослідження (контроль - отримання нових знань) Професійна діяльність з оцінювання. Професіоналізація, її основні характеристики. Професійні кваліфікаційні вимоги до спеціалістів, що здійснюють оцінювання. Етичні принципи, політика, стандарти, керівництва. Професійні об'єднання та мережі, їх роль та завдання. Навчання оцінюванню</p>	Лекція, семінар – 4 год.	<p>Основна: 1, 2, 3, 4 Додаткова: 1-6 Інтернет-джерела: 1-6</p>	<p>Самостійна робота – 8 год.</p> <p><i>Індивідуальне завдання, його презентація та захист на занятті</i> Особливості проведення моніторингу та оцінювання в програмах та проектах, спрямованих на вирішення певної соціальної проблеми..</p>	9-й тиждень

10/12 год.	<p>Тема 10. Особливості проведення моніторингу та оцінювання в програмах та проектах у соціальній сфері</p> <p>Досвід моніторингу та оцінювання соціальних програм та проектів в соціальній сфері. Особливості проведення моніторингу та оцінювання в програмах та проектах, спрямованих на вирішення різних соціальних проблем. Вивчення випадків: звіти про проведений моніторинг та оцінювання</p>	Лекція, семінар – 4 год.	Основна: 1-5 Додаткова: 1-8 Інтернет-джерела: 1-6	Самостійна робота – 8 год. Самостійна підготовка до написання підсумкової контрольної роботи	10-й тиждень
Разом 120 год.		40 год.		80 год.	