Затверджено

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 29 березня 2012 року №384

Форма № Н – 3.04

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Кафедра історичного краєзнавства

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_31\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Військово-теоретична думка ХІХ-ХХ ст.**

напрям підготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_**03 гуманітарні науки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**032 історія та археологія**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціалізація \_\_\_\_\_\_**військова історія**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**історичний**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Львів – 2019 рік

Робоча програма з ДВВ «**Військово-теоретична думка ХІХ - ХХ ст.»**

 для Ph (доктор філософії) за напрямом підготовки **032 історія та археологія**.

“\_27\_\_” \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019\_ року .

Розробники: проф., д-р іст. наук Голубко В.Є.,

Робочапрограмазатверджена на засіданнікафедри (предметноїкомісії)\_\_ \_\_\_\_історичного краєзнавства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол від “29” \_\_\_\_08\_\_\_\_2019 р. № 1.

Завідувачкафедри\_\_\_\_\_\_історичногокраєзнавства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(проф. Голубко В. Є.) “\_29\_\_\_\_”\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

СхваленоВченою радоюісторичногофакультету

Протокол від “\_\_” \_\_\_\_08\_\_\_\_2019 р. № 1. “\_\_31\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

 Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Качараба С.П.) (підпис) (прізвище та ініціали)

# Описнавчальноїдисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань03 – гуманітарні науки(шифр і назва) | Нормативна(за вибором) |
| Напрям підготовки 032 -  Історія та археологія(шифр і назва) |
| Модулів – 2 | Спеціальність:військова історія | Рік підготовки |
| Змістових модулів –  | 2-й | -й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | Семестр |
| Загальна кількість годин – 90 | 3-й | -й |
| Лекції |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3самостійної роботи студента – 3 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:Ph (доктор філософії) | 32 год. |  год. |
| Практичні, семінарські |
| 16 год.  |  год. |
| Лабораторні |
|  год. - |  год. |
| Самостійна робота |
|  год. 42 |  год. |
| Індивідуальні завдання:  |
| год. |
| Вид контролю:  |
| екз. + | залік |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** .............. Метою вивчення вибіркової дисципліни «Військово-теоретична думка ХІХ – ХХ ст.» є: Дати учасникам курсу ґрунтовні знання, що стосуються розвитку військово-теоретичної думки після наполеонівських воєн до ХХ ст., ознайомити їх із основними європейськими військовими доктринами та діяльністю найвизначніших полководців і військових теоретиків.

**Завдання**..........Учасники курсу повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактографічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння та аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку військово-теоретичної думки в умовах конкретної історичної епохи.У результаті вивчення навчальної дисципліни вони повинні

**знати**: фактографічний матеріал, що стосується військово-політичного розвиток провідних держав світу, найважливіші тенденції у розвитку військово-теоретичної думки та її носіїв, бути обізнаними із військово-теоретичними працями класиків військового мистецтва

**вміти:** ......... критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі; формулювати аналітичні викладки, щодо застосування військово-теоретичних напрацювань минулого для актуальних потреб сьогодення; базуючись на історичному досвіді, прогнозувати варіанти можливого розгортання сучасних військово-політичних конфліктів та способів їх розв’язання.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. ......Військова думка у після наполеонівський період до до початку ХХ ст.**

Тема 1.ВпливНаполеонівськихвоєн на еволюціюєвропейськоївійськово-теоретичної думки другої чверті - середини ХІХ ст.

Тема 2. Війни середини – другої половини ХІХ ст. та формування нових моделей командування і організації військ провідних держав світу**.**

Тема 3. Розвиток військово-теоретичної думки в Російській імперії 60-х – 70-х рр. ХІХ ст.

Тема 4. Прусська воєнна доктрина та армія в період об’єднання Німеччини і проголошення імперії.

Тема 5.Еволюція військових доктрини провідних світових держав в умовах назрівання глобального збройного конфлікту наприкінці ХІХ - першому десятилітті ХХ ст.

**Змістовий модуль 2. Розвиток військово-теоретичної думки у ХХ ст.**

Тема 1. Стратегічне планування воєнних операцій і вище командування воюючих держав в Першій світовій війні.

Тема 2. Вищий командний склад провідних воюючих держав у Першій світовій війні.

Тема 3. Розвиток військово-теоретичної думки у міжвоєнний період. Радянська військово-теоретична думка.

Тема 4. Військово-теоретична думка західних держав у міжвоєнне двадцятиліття.

Тема 5. Розвиток військової теорії в роки Другої світової війни.

Тема 6.Полководці і воєнні теоретики періоду Другої світової війни.

Тема 7.Розвиток військової теорії у повоєнний період (1945 - -80-ті рр.ХХ ст.)

Тема 8.Військово-теоретична думка кінця ХХ – початку ХХІ ст: міжповерненням до минулого і поглядом у майбутнє.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб. | інд. | с. р. | л | п | лаб. | інд. | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1Військова думка у після наполеонівський період до до початку ХХ ст.ст.** |
| Тема 1.  | ВпливНаполеонівськихвоєн на еволюціюєвропейськоївійськово-теоретичної думки другої чверті - середини ХІХ ст. | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. | Війни середини – другої половини ХІХ ст. та їх вплив на моделі командування і організацію військ провідних держав світу | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. | Розвиток військово-теоретичної думки в Російській імперії 60-х – 70-х рр. ХІХ ст. | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. | Прусська воєнна доктрина та армія в період об’єднання Німеччини і проголошення імперії. | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. | Еволюція військових доктрини провідних світових держав в умовах назрівання глобального збройного конфлікту наприкінці ХІХ - першому десятилітті ХХ ст. | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  | 10 | 4 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.Розвиток військово-теоретичної думки у ХХ ст.** |
| Тема 1.  | Стратегічне планування воєнних операцій і вище командування воюючих держав в Першій світовій війні. | 4 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. | Вищий командний склад провідних воюючих держав в Першій світовій війні. | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. | Розвиток військово-теоретичної думки у міжвоєнний період. Радянська військово-теоретична думка. | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. | Військово-теоретична думка західних держав у міжвоєнне двадцятиліття. | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. | Розвиток військової теорії в роки Другої  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. | Полководці і воєнні теоретики Другої світової війни. | 4 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. | Розвиток військової теорії у повоєнний період (1945 - 80-ірр.ХХ ст.) | 4 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. | Військово-теоретична думка кінця ХХ – початку ХХІ ст: між поверненням до минулого і поглядом у майбутнє. | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  | 22 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин  |  | 32 | 16 |  |  | 42 |  |  |  |  |  |  |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | ВпливНаполеонівськихвоєн на еволюціюєвропейськоївійськово-теоретичної думки другої чверті - середини ХІХ ст. | 3 |
| 2 | Війни середини – другої половини ХІХ ст. та їх вплив на моделі командування і організацію військ провідних держав світу | 3 |
| 3 | Розвиток військово-теоретичної думки в Російській імперії 60-х – 70-х рр. ХІХ ст. | 3 |
| 4 | Прусськавоєнна доктрина та армія в періодоб’єднанняНімеччини та проголошенняімперії. | 3 |
| 5 | Еволюція військових доктрини провідних світових держав в умовах назрівання глобального збройного конфлікту наприкінці ХІХ - першому десятилітті ХХ ст. | 4 |
| 6 | Стратегічне планування воєнних операцій і вище командування воюючих держав в Першій світовій війні.. | 4 |
| 7 | Вищий командний склад провідних воюючих держав в Першій світовій війні. | 4 |
| 8 | Розвиток військово-теоретичної думки у міжвоєнний період. Радянська військово-теоретична думка. | 4 |
| 9 | Розвиток військової теорії в роки Другої світової війни. | 4 |
| 10 | Полководці і воєнні теоретики Другої світової війни. | 3 |
| 11 | Розвиток військової теорії у повоєнний період (1945 - 80-і рр.ХХ ст.) | 3 |
| 12 | Військово-теоретична думка кінця ХХ – початку ХХІ ст: між поверненням до минулого і поглядом у майбутнє | 3 |
| Разом |  | 42 |

**6. Методи навчання**

Лекція з використанням мультимедійного проектора, дискусія, колоквіум.

**7. Методи контролю**

Курс закінчується складанням іспиту. Проміжною формою контролю є семінарські заняття, індивідуальні письмові завдання

**8. Розподіл балів, які отримують студенти**

Оцінювання проводиться за 100 бальноюшкалою. Бали нараховуються за наступнимспіввдношенням:

Практичнізаняття – 25% семестровоїоцінки, максимальна кількістьбалів – 25балів;

Письмова робота – 25% семестровоїоцінки, максимальна кількістьбалів – 25 балів;

Іспит – 50% семестровоїоцінки, максимальна кількістьбалів – 50 балів.

Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.

Враховуєтьсявідвідуваннязанять,балинабраніпід час семінарських занять, а також за індивідуальнуписьмову роботу

**8. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка ECTS | Визначення | За національною шкалою |
| 90-100 | А | Відмінно | Зараховано |
| 81-89 | В | Дуже добре  | Зараховано |
| 71-80 | С | Добре |
| 61-70 | D | Задовільно | Зараховано |
| 51-60 | Е  | Достатньо |
| 26-50 | FX | Не задовільно з можливістю повторного складання іспиту | Не зараховано |
| 0 - 25 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**9. Методичне забезпечення**

Питання для іспиту.

1. Історіографія і джерельна база курсу.
2. Поняття «старихвоєн» та їхеволюція у ХІХ – ХХ ст.
3. Післявоєнневрегулювання у Європі 1815-1840 рр. і йоговплив на перегляд військових доктрин провідних держав.
4. Початок індустріалізаціїпровіднихєвропейських держав та їївплив на військову думку.
5. Військова думка в Російській імперії у першій половині - середині ХІХ ст.
6. Командний склад російської імперської армії другої чверті ХІХ ст.
7. Кримська війна 1853-1856 рр. як прояв кризи російської військово-теоретичної думки.
8. Військова доктрина англо-французького командування у Кримській війні (порівняльний аспект з російською доктриною)
9. Павло Нахімов та його участь у Кримській війні.
10. Генерал А.Жоміні і його праця **«Трактат про велику тактику».**
11. Генерал-фельдмаршал Іван Паскевич і його військово-теоретичні погляди.
12. Вкористання нових методів ведення бойових дій під час Кримської війни.
13. Реформи Дмітрія Мілютіна і модернізація царської армії у60-х – 70- х рр.. ХІХ ст..
14. Військова-теорія у працях Антуана АнріЖоміні.
15. Військово-теоретичні погляди у працях Михайла Драгомирова.
16. Військова проблематика у працях Яна Готліба Блоха.
17. Військовіреформи 50-х- 60-х рр ХІХ ст.в Пруссії.
18. ХельмутМольтке і його погляди на реформування прусської армії.
19. Трактат Карла Клаузевіца «Про війну».
20. Технічнийпрогрес та гонка озброєнь наприкінці ХІХ – початку ХХ ст. і їх вплив на військово-теоретичні погляди.
21. Адмірал Тірпіц і його весок у німецьку воєнну доктрину кінця ХІХ – початку ХХ ст.
22. Теретичні розробки Генеральних штабів країн Антанти напередодні вибуху Першої світової війни.
23. Теретичні розробки Генеральних штабів країн Четверного союзу напередодні вибуху Першої світової війни.
24. Маршал Ф.Фош його військова та наукова діяльність.
25. Політика держав у сферіпереозброєння у міжвоєннедвадцятиліття
26. **Концепція війни у поглядах радянських воєначальників міжвоєнного двадцятиліття.**
27. **Німецька військово-теоретична думка: від Веймарської Республіки до Третього Райху.**
28. Військова доктрина фашистської Італії
29. Військова доктрина Японії 20-х- 30-х рр.ХХ ст.
30. **Військова доктрина Великобританії** 20-х- 30-х рр..ХХ ст.
31. **Військова доктрина Франції міжвоєнного двадцятиліття.**
32. **Військова доктрина Сполучених Штатів Америки між двома світовими війнами.**
33. **Військова доктрина другої Речі Посполитої.**
34. Радянська військово-теоретична думка в роки Другої світової війни.
35. Військово-теоретична думка країн антигітлерівської коаліції**.**
36. Військово-теоретична думка гітлерівської Німеччини та її союзників.
37. Розвиток військово-теоретичної думки у повоєнний період в СРСР
38. Вищий командний склад СРСР в роки Другої світової війни..
39. Військово-теоретичні розробки командування західних демократій у повоєнний період.
40. Актуалізація історичного досвіду у сучасних війнах.

**10.Рекомендована література**

1. **Алимурзаев Н. Щит или меч? К истории советской военной доктрины // Международная жизнь. 1989. № 4.**
2. Анри Дюнан. Воспоминание о битве при Сольферино / Пер. с фр.- 3- изд., без изм. - М.: МеждународныйКомитет Красного Креста, 2004.
3. БатлерД.. Большая стратегия. Сентябрь 1939 - июнь 1941. Перевод о английского. М., 1959.
4. Белли В., Пензин К. Боевые действия в Атлантике и па Средиземном море. 1939-1945 гг. М., 1967
5. Богданович М.И. Восточная война 1853 – 1856. В 4-х т.- СПб,1876.
6. Бурин С. Н. На полях сражений гражданской войны в США.- Москва: Наука, 1988. – 176 с.
7. Вальтер Гёрл. Германский генеральный штаб. История и структура.1867-1945-
8. Велика війна: план Шліффена. [Електронний ресурс] / Режим доступу :<http://topwar.ru/56010-velikaya-voyna-plan-shliffena.html>
9. Військовіпоселення. Організаціявійськовихпоселень [Електронний ресурс] / Режим доступу:<http://stylezhinki.ru/suspilstvo/9349-vijskovi-poselennja-organizacija-vijskovih-poselen.html>
10. **Гёрлиц В. Германский генеральный штаб. История и структура. 1657-1945 / Пер. с англ. СВ. Лисогорского. - М.: ЗАО Центрполиграф,2005.**
11. Драгомиров М. И. Избранные труды. Вопросы воспитания и обучения войск / Под ред. д.и.н., профессора Л. Г. Бескровного. - М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1956. - 686 с.
12. Дубровин Н. Ф. История Крымской войны и обороны Севастополя В 3-х т. – СПб,1900.

Жомини А. Краткое начертание военного искусства или новый аналитический обзор главных соображений стратегии, высшей тактики и военной политики». - С.Петербург, 1840.

Зайончковский П. Самодержавие и русская армия на рубеже ХІХ – ХХ столетий.1881-1903. Москва 1973. – 351 с.

1. Зайончковский А. М. Восточная Война 1853-1856. В 2-х т.:Т. 1. – СПб.: Полигон, 2002. - 928 с.  Т. 2, ч. 1. – СПб.: Полигон, 2002. – 566 с.

Зайцев Л. А. Военно-педагогические взгляды М. И. Драгомирова // Военно-исторический журнал. – 1985. - №9. – С.72 – 76.

1. Залесский К.А. Кто был кто в Первой мировой войне. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2003. – 894 с.
2. Захаров М. В. Генеральный штаб в предвоенные годы. — М.: Воениздат, 1989. — 318 с.
3. Інформаційнабезпекадержави у контекстіпротидіїінформаційнимвійнам: Навчальнийпосібник. За ред. В. Б. Толубка. – К.: НАОУ, 2004. – 176 с.
4. История Второй Мировой Войны. 1939-1945. Том 2' - Москва: Военное издательство министерства обороны СССР, 1974
5. Кеммерер. Развитие стратегической науки в XIX столетии. Пер. с нем. М., 1938. – 207 с.
6. Клаузевиц К. О войне. — М.: Госвоениздат, 1934.[Електронний ресурс ] / Режим доступу :  <http://militera.lib.ru/science/clausewitz/index.html>

Коломб Ф. Х. Морская война. – М.: ACT; СПб.:TerraFantastica, 2003. – 668 с.

Косевцов В. О. Основні закономірності сучасних локальних війн та збройних конфліктів. – К.: НАОУ, 2002. – 68 с.

1. Кречетников А. Русско-японская война : не маленькая и не победоносная [Електронний ресурс]. Режим доступу:http://www.bbc.com/russian/international/2015/09/150904\_russia\_japan\_war\_history
2. Круглов В.В. Новый подход к анализу современного противоборства. - //Военная мысль. – 2006. - № - 12.
3. Куропятник Г. П. Вторая американская революция. - М., 1961.- 263 с.
4. М.В. Фрунзе. Военная и политическая деятельность. [Електронний ресурс] / Режим доступу:<http://coollib.com/b/140997/read>
5. Лапаєв Ю. Війна нового покоління. . [Електронний ресурс] / Режим доступу:<https://tyzhden.ua/World/215981>
6. Люттвак Э. Стратегия. Логика войны и мира /Перевод с английского. – Москва,2012. -392 с.
7. Луцишин Г. Особливості сучасних збройних конфліктів в умовах глобалізації //Українськанаціональнаідея: реалії та перспективирозвитку.- Вип. 26. - 2014. - С.128-133
8. Люттвак Э. Возвышение Китая. Наперекор логики стратегии/ Перевод с англ. – Москва, 2016. – 288 с.
9. Мак-Нил У. В погоне за мощью. Технологияч, вооруженная сила,и общество в ХІ – ХХ веках / Пер. с англ.Т. Ованнисяна. – Москва, 2008.
10. Маль К.М. Гражданская война в США (1881-1865): Развитие военного искусства и военной техники. – Минск – Москва, 2002. – 592 с.
11. Мерников А. Г., Спектор А. А. Всемирная история войн. — Минск, 2005.
12. Нилус А. История материальной части артиллерии. – Т.2. История материальной части полевой артиллерии XIX века – СПб., 1904.
13. Огнєв В.О. Військово-педагогічнадіяльність і погляди М.І. Драгомирова з питаньнавчання і вихованнявійськовослужбовців // Збірникнауковихпраць. – К.: Київськийвійськовийгуманітарнийінститут, 1999. - №1(8). – С.34-40.
14. Огнєв В.О. Військово-педагогічнаспадщина М.І. Драгомирова // ВісникКиївськогоуніверситетуімені Тараса Шевченка. Соціологія. Психологія. Педагогіка. – 1999. – Вип.7. – С.59-61.
15. Павленко С.Б. Первые винтовые линейные корабли Англии и Франции [Електронний ресурс] / Режим доступу <http://www.nauka-tehnika.com.ua/nt/article/pervye-vintovye-lineinye-korabli-anglii-i-frantsii>
16. Петров А.М. Граф Аракчеев и военные поселення / Русская старина. - СПб, 1871.
17. Петров Андрей Николаевич. Война России с Турцией. Дунайская кампания 1853 и 1854 гг. Т.1-2. – СПб,1890.
18. Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. – Москв : .Наука, 1990. – 187 с.
19. Печуров С.Л. Принципы войны в трактовке современной военной науки Запада //Военная мысль. – 2006. - №1.

Прочко И.С. История развития артиллерии: в 5 т. С древнейших времен и до конца XIX века Т. 1 - М., 1945.

1. Свечин А. А. Эволюция военного искусства. – Москва - Ленинград: Военгиз, 1928. – Т. 2.
2. Сірий С.Особливості локальних війн і воєнних конфліктів в умовах глобалізації //Політичний менеджмент. – 2007. - №2. – С.144-154;
3. Смирнов С. Р.. История Судана (1821—1956). - М.: «Наука», 1968. - 296 с.
4. Строков А.А. История военного искусства. Том V. «Омега — Полигон». Санкт — Петербург. 1994. - 264 с.

Такман Б. Первый блицкриг. Август 1914. - М.: 000 "Фирма "Издательство ACT"; СПб.:TerraFantastica, 1999. Сост. С. Переслегин.- 640 с.

1. Тарле Е. В. Крымская война. В 2-х т. – М.-Л.: 1941-1944.
2. Тодер О. Я. Французская артиллерия в 19 веке [Електронний ресурс] / Режим доступу :<http://samlib.ru/t/toder_o_j/artfrance.shtml>
3. **Троцкий Л. Д. Перспективы и задачи военного строительства. М.: Высший военный редакционный совет, 1923**
4. Тухачевский М.Н. Избранные произведения: В 2 т. - М., 1964.
5. Уинстон С. Черчилль. Индия, Судан. Южная Африка. Походы британской армии 1897-1900. - М.: «ЭКСМО», 2004. - С. 273-300. - 560 с.
6. Фуллер Д. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Перевод с английского. М., 1956.
7. Шапошников Б. М. Мозг армии. – М., 1927-1929.- Т.1-3.
8. Шармар О. Військовіпоселення в Україні (1817 – 1857): історико-правовий аспект // Воєннаісторія. – 2003. - №2 [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://warhistory.ukrlife.org/2_03_9.htm>

Шлиффен А. Канны. / Перевод с немецкого. Второе издание. С приложением избранных статей и речей. — М.: Воениздат, 1938

1. Штенцель А. История войн на море. — М.: Изографус, ЭКСМО-Пресс. 2002.
2. Andrew D. Lambert. The Crimean War : British grand strategy against Russia, 1853-56. – Burlington, VT :Ashgate, 2011 [Електроннийресурс].Режимдоступу:https://books.google.com.ua/ Badem C. The Ottoman Crimean War (1853 – 1856). – Leiden, Boston, 2010. – 427 p.;
3. Clive Pointing., The Crimean War: The Truth Behind the Myth/ – London, 2004. – 344 s.
4. Figes O. The Crimean War. A history. – New York, 2010. – 541 p.
5. Kołodziejczyk R. Jan Bloch (1836 -1902). Szkic do portretu „króla polskich kolei”. - Warszawa 1983.
6. Michałek K. Pod banderami Unii i Konfederacji: wojna secesyjna 1861-1865 na morzach i rzekach. – Warszawa: Wydawnictwо Uniwersytetu Warszawskiego, 1996.
7. Solarz J. Doktryny militarne XX wieku. - Кraków: AvAlon, 2009. – 256 s.
8. Stephen M.Harris. British military intelligence in the Crimean War 1854 – 1856. – London,1999. – 177 p.
9. Zawilski A.Bitwy polskiego września- \_ Kraków: Wydawnictwo Znak, 2009. – 904 s.

**11. Інформаційні ресурси**

1. Українськийісторичнийпортал <http://www.history.com.ua>
2. Українськийвоєнно-історичний форум <http://www.milua.org>
3. <http://militera.lib.ru/science/shaposhnikov1/11.html>
4. http://media.moddb.com/cache/images/mods/1/13/12963/thumb\_620x2000/Civil\_Warmap.jpg