

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Історичний факультет**  
**Кафедра соціології**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри соціології  
історичного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Соціологія та психологія особистості»,**  
**що викладається в межах ОПІ Прикладна соціологія**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**зі спеціальності 054 Соціологія**

**Львів 2023**

<b>Назва курсу</b>	<b>Соціологія та психологія особистості</b>
<b>Адреса викладання навчальної дисципліни</b>	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра соціології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія»
<b>Викладач навчальної дисципліни</b>	Кудринська Ганна Іванівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології
<b>Контактна інформація викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:akudrinska@ukr.net">akudrinska@ukr.net</a> ; <a href="mailto:hanna.kudrynska@lnu.edu.ua">hanna.kudrynska@lnu.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://clio.lnu.edu.ua/employee/kudrynska-a-i">https://clio.lnu.edu.ua/employee/kudrynska-a-i</a> Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318
<b>Консультації з навчальної дисципліни відбуваються</b>	<b>Консультації:</b> згідно графіку консультацій (вул. Університетська, 1, головний корпус Львівського національного університету імені Івана Франка, історичний факультет, III поверх, ауд. № 319), а також у день проведення семінарських занять.
<b>Сторінка навчальної дисципліни</b>	<a href="https://clio.lnu.edu.ua/course/sotsiolohiia-ta-psykholohiia-osobystosti">https://clio.lnu.edu.ua/course/sotsiolohiia-ta-psykholohiia-osobystosti</a>
<b>Інформація про навчальну дисципліну</b>	Дисципліна «Соціологія та психологія особистості» є нормативною навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Прикладна соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», що викладається у 5 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний теоретичний і фактографічний матеріал для отримання цілісної картини стосовно проблематики особистості, особливостей її формування та самореалізації у багатовимірній соціальній реальності.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<i>Метою</i> вивчення дисципліни «Соціологія та психологія особистості» є формування: базових знань про сутність особистості, об'єктивні та суб'єктивні чинники її становлення; цілісного уявлення про особистість як об'єкт та суб'єкт соціальних зв'язків і взаємодій. <i>Завдання навчальної дисципліни:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>теоретичне</u> – розглянути сутність поняття «особистість», основні соціопсихологічні концепції особистості та підходи до виокремлення її типів; розкрити основні елементи, що складають соціальну структуру особистості; окреслити особливості соціалізації й ідентифікації особистості, її поведінки та діяльності;</li> <li>• <u>методологічне</u> – сприяти розвитку пошукових здібностей студентів, їх креативності та можливостей самостійного здобуття знань, уміння їх демонструвати в аудиторії;</li> <li>• <u>соціальне</u> – сприяти розвитку творчих і комунікативних</li> </ul>

	здібностей у студентів шляхом застосування інтерактивних методів навчання.
Література для вивчення дисципліни	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вікторова Л.В. Основи соціалізації особистості [текст]: навч. посібн. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 475 с.</li> <li>2. Мурадян О. Спосіб життя як система соціальної дії: спроба концептуалізації. <i>Соціологічні студії. Р. II. Методологія соціологічних досліджень.</i> 1, 2012. С. 81-87.</li> <li>3. Рахманов О. А. Соціалізація та ідентифікація особистості у суспільстві : навч.-метод. комплекс. Київ: КНЕУ, 2017. 27 с.</li> <li>4. Соціологія і психологія: Навч. посібник / За ред.. Ю.Ф.Пачковського. Київ: Каравела, 2009. 760 с.</li> <li>5. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с</li> <li>6. Фудорова О.М. Теорії соціального статусу: пізнавальні можливості і дослідницькі стратегії. <i>Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.</i> 2009. № 881. С. 110–116.</li> <li>7. Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості: Навчальний посібник. Харків: «Контраст», 2019. 116 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеєнко Т.Ф. Соціалізація особистості: можливості й ризики. Наук.-метод. посібн. Київ: Педагогічна думка, 2007. 150 с.</li> <li>2. Березінська О. В. Концепція маргінальної особистості у процесі аккультурації. <i>Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури.</i> 2018. Том 1. С. 5-10.</li> <li>3. Вах Т.С. Дефініції соціального характеру в зарубіжній та вітчизняній соціології. Наук. зап. НаУКМА. Сер. Соціол. науки. URL: <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6884/Vax_Definiciyi_social%60nogo_xarakteru.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6884/Vax_Definiciyi_social%60nogo_xarakteru.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>4. Деркач В.Л. Що таке цінність? (досвід критичного аналізу). URL: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/32610835.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/32610835.pdf</a></li> <li>5. Завацька Н.Є. Сутність системного підходу до проблеми ресоціалізації особистості в умовах динамічного соціокультурного простору. <i>Теоретичні і прикладні проблеми психології,</i> № 2(31) 2013. С. 5-13.</li> <li>6. Заянчуковський Р., Білоусов О. Культура особистості в інформаційному полі. URL: <a href="http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7671/1/Zaianchukovskyi%20R.%202020.pdf">http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7671/1/Zaianchukovskyi%20R.%202020.pdf</a></li> <li>7. Камбур А. В. Соціальна адаптація особистості: монографія. Чернівці: «Золоті литаври», 2012. 252 с.</li> <li>8. Кікалішвілі М.В. Девіантна поведінка: поняття та ознаки. <i>Вісник Академії адвокатури України.</i> 110 число. 3(22). 2011. С. 109-122.</li> <li>9. Москаленко В.В. Культура і особистість. <i>Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України.</i> Том 11. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Вип 12. Київ, Фенікс, 2015. С.352- 361.</li> <li>10. Петрушина Т., Саєнко Ю. Якість життя — головний критерій стану суспільства. <i>Соціологія: теорія, методи, маркетинг.</i> 2013. № 2. С. 117-138.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Піменова О.О. Культура особистісної свободи як соціологічне поняття та соціальний феномен. <i>Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна</i>. 2010. № 891. С. 83-89.</li> <li>12. Полухтович Т. Моральні цінності в житті людини. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки</i>. Р. І. Філософська антропологія та філософія культури. 2013, 11. С. 54-59.</li> <li>13. Пташник-Середюк О. І. Соціологічний аналіз процесу ідентифікації. <i>Наукові праці. Соціологія</i>. Вип. 189. Т. 201. URL: <a href="https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/naukpraci/sociology/2012/201-189-11.pdf">https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/naukpraci/sociology/2012/201-189-11.pdf</a></li> <li>14. Рахманов О. А. Стилi життя українських капіталістів як демонстрація соціальної суб'єктності в суспільстві. <i>Український соціум</i>. 2012. № 3(42). С. 63-76</li> <li>15. Соціальний ареал життя особистості. Київ: Інститут соціології НАН України, 2005. 400 с.</li> <li>16. Старовойтова І. Ідентифікація як соціальний процес URL: <a href="http://www.philosof.onu.edu.ua/elb/articles/starovoytova/75.pdf">http://www.philosof.onu.edu.ua/elb/articles/starovoytova/75.pdf</a></li> <li>17. Стилi життя: панорама змін / За ред. М.О.Шульги. Київ: Ін-т соціології НАН України, 2008. 416 с.</li> <li>18. Українська людина в європейському світі: виміри ідентичності: навч. посібник / за ред. Т.С.Смовженко, З.Е.Скринник. Київ: УБС НБУ, 2015. 609 с.</li> <li>19. Хайрулліна Ю. О. Світоглядна культура особистості: структурно-функціональний аналіз : монографія. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. 235 с.</li> <li>20. Хутка С. Соціальна адаптованість особистості: концептуалізація поняття. <i>Соціологія: теорія, методи, маркетинг</i>. 2007. № 2. С. 164 – 175.</li> </ol> <p><b>Інтернет-джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліотека Інституту соціології НАН України. – Режим доступу: <a href="https://i-soc.com.ua/ua/institute/lib">https://i-soc.com.ua/ua/institute/lib</a></li> <li>2. Журнал “Соціологія: теорія, методи, маркетинг”. – Режим доступу: <a href="http://stmm.in.ua/archive/">http://stmm.in.ua/archive/</a></li> <li>3. Інформаційний і пошуковий портал з соціальних наук Social Science Hub. – Режим доступу: <a href="http://www.sshub.com">www.sshub.com</a></li> <li>4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>5. Соціологічна Асоціація України. – Режим доступу: <a href="https://sau.in.ua/">https://sau.in.ua/</a></li> <li>6. Український соціологічний журнал. – Режим доступу: <a href="https://periodicals.karazin.ua/usocjour">https://periodicals.karazin.ua/usocjour</a></li> <li>7. European Research Council. – Режим доступу: <a href="http://erc.europa.eu/">http://erc.europa.eu/</a></li> <li>8. International Sociological Association. – Режим доступу: <a href="http://www.isa-sociology.org/">http://www.isa-sociology.org/</a></li> </ol>
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг 120 академічних годин. З них: зокрема 48 годин аудиторних занять (16 год лекційних занять, 32 год. практичних занять та 72 год. самостійної роботи)

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) набуде загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що сприятимуть формуванню відповідних результатів навчання:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i>  ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями  ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i>  СК01 Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i>  РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.  РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Особистість, соціалізація, ресоціалізація, десоціалізація, перманентна соціалізація, соціальна адаптація, ідентифікація, соціальна структура особистості, типологія особистості, активність, соціальна поведінка, соціальна роль, соціальний статус, спосіб життя, світоглядна культура.</p>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Очний.</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p>Детально див. Додаток «Схему курсу»**</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Іспит в кінці семестру.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань таких навчальних дисциплін, як «Вступ до спеціальності», «Соціологія малих груп», достатніх для сприйняття категоріального апарату з соціології та розуміння джерел.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, презентації, індивідуальні творчі завдання, дискусії. самостійна робота, групова робота.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проектор (з урахуванням особливостей навчального процесу).</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою: 50 балів – робота впродовж семестру та 50 балів за іспит. За роботу в семестрі бали нараховуються за таким співвідношенням:  1) участь у семінарських заняттях (25 балів),  2) презентація як різновид ІНДЗ (5 балів),</p>

	<p>3) 2 модульні контрольні роботи (10 балів),  4) критичне опрацювання наукових праць, публікацій (10 балів),  5) екзамен – 50 балів.  Загальна максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що студенти будуть дотримуватися <b>принципів академічної доброчесності</b>, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <a href="http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf">http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</a>. Очікується, що ІНДЗ студентів будуть їхніми оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел є ознаками академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування роботи студента, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметна сфера соціології та психології особистості. Співвідношення понять «людина», «індивід», «особистість», «індивідуальність». Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.</li> <li>2. Методи вивчення особистості (метод інтроспекції, анамнезу, біографічний метод, метод тестів, соціологічне спостереження).</li> <li>3. Основні соціопсихологічні теорії особистості (концепції раціонального та ірраціонального в особистості, психоаналітична концепція З. Фрейда, неофройдизм, біхевіоризм, модель соціальної структури П.Сорокіна, "теорія дзеркального "Я", теорія "узагальненого іншого", теорія "значущого іншого". теорія В. Джеймса) .</li> <li>4. Соціалізація: поняття, чинники, форми та соціально-психологічні механізми. Агенти соціалізації. Ресоціалізація та десоціалізація. Перманентна соціалізація.</li> <li>5. Суб'єкт-об'єктний та суб'єкт-суб'єктний підходи до тлумачення соціалізації: сутність, представники, особливості поглядів.</li> <li>6. Сутність соціальної адаптації. Основні етапи та форми адаптації. Ефективність адаптації. Адаптаційний потенціал особистості. Індикатори адаптації.</li> <li>7. Поняття «ідентичність». Соціологічні підходи до її визначення. Концепція балансу ідентичності.</li> <li>8. Психологічна структура особистості.</li> <li>9. Мотиваційно-смілова структура особистості.</li> <li>10. Потреби особистості: зміст, різновиди, особливості задоволення.</li> <li>11. Інтерес як мотивуючий чинник: сутність, кількісні характеристики, різновиди.</li> <li>12. Соціальні цінності та ціннісні орієнтації особистості. Термінальні та інструментальні цінності.</li> <li>13. Поняття «соціальна настанова»: сутність, компоненти, функції. Парадокс Лап'єра.</li> <li>14. Соціологічні типології особистості У.Томаса-Ф.Знанецького.</li> <li>15. Типологія особистості А.Адлера, її основні критерії.</li> <li>16. Спрямованість як основа типології особистості К.-Г. Юнга.</li> <li>17. Тип особистості як форма життя (Е. Шпрангер).</li> <li>18. Концепції соціального характеру Е. Фрома.</li> <li>19. Типологія особистості Д.Рімена.</li> </ol>

	<p>20. Типи особистості за Р.Мертоном.</p> <p>21. Типологія особистості за критерієм ціннісних орієнтацій.</p> <p>22. Поняття «маргінальна особистість», її особливості.</p> <p>23. Сутність поняття “активність”, форми та критерії вияву. Активна життєва позиція особистості. Потреби як внутрішні стимули активності особистості. Структурна модель потреб А.Маслоу. Класифікація потреб Д. МакКлелланда та Дж. Кейнса.</p> <p>24. Діяльність та механізм її мотивації.</p> <p>25. Поняття соціальної поведінки. Стратегія поведінки. Девіантна поведінка: сутність та функції. Відносність девіації. Поняття делінквентної поведінки.</p> <p>26. Соціальний контроль як механізм регуляції поведінки особистості: сутність, компоненти, різновиди.</p> <p>27. Соціальний статус: поняття і види. Статусний набір. Поняття інтегрального (головного) статусу. Теорії соціального статусу М.Вебера та Р.Лінтона.</p> <p>28. Поняття соціальної ролі, її структура. Основні стадії розвитку ролі. Характеристики соціальної ролі, за Т. Парсонсом. Конвенційні та міжособистісні ролі.</p> <p>29. Спосіб життя особистості: поняття, структура і особливості соціологічного вивчення. Стиль життя як система практик.</p> <p>30. Світоглядна культура особистості: сутність та особливості вияву.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості навчальної дисципліни буде надано по завершенню її викладання.</p>

**Додаток. Схема курсу «Соціологія та психологія особистості»**

Тиж. /год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1-2/14 год.	<b>Тема 1. Теоретичне підґрунття соціопсихології особистості.</b>	Лекція, практичні заняття – 6 год.	Основна: 4, 5, 7 Додаткова: 5, 15 Інтернет-джерела: 1, 2, 4	Самостійна робота – 8 год. Опрацювання основних понять та категорій	1-2-й тиждень
3-4/16 год.	<b>Тема 2. Становлення особистості та її соціалізація. Соціальна ідентифікація особистості</b>	Лекція, практичні заняття – 6 год.	Основна: 1, 3, 4, 5, 7 Додаткова: 1, 5, 7, 13, 16, 18, 20 Інтернет-джерела: 1, 2, 6	Самостійна робота – 10 год. Проналізувати суб'єкт-об'єктний та суб'єкт-суб'єктний підходи у дослідженні соціалізації; проблематику ідентифікації в соціологічному дискурсі	3– 4-й тиждень
5-6/16 год.	<b>Тема 3. Соціальна структура особистості. Цінності та ціннісні орієнтації особистості</b>	Лекція, практичні заняття – 6 год	Основна: 4, 5, 7 Додаткова: 4, 15, 18 Інтернет-джерела: 3, 7, 8	Самостійна робота – 10 год. Опанувати основні концептуальні підходи до структурування особистості.	5 – 6-й тиждень
7-8/14 год.	<b>Тема 4. Соціальна типологія особистості</b>	Лекція, практичні заняття – 6 год	Основна: 4, 5, 7 Додаткова: 2, 3 Інтернет-джерела: 2, 4, 6	Самостійна робота – 8 год. Проаналізувати основні соціопсихологічні типи особистості та критерії їх виокремлення. З'ясувати особливості соціально схвалюваного типу особистості.	7 – 8-й тиждень



9-10/14 год.	<b>Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків і взаємодій</b>	Лекція, практичні заняття – 6 год.	Основна: 4, 5, 6, 7 Додаткова: 15, 18 Інтернет-джерела: 1, 2, 6	Самостійна робота – 8 год.  Проаналізувати основні маркери становища індивіда в соціальній структурі та чинники, що уможливають його зміну.	9 – 10-й тиждень
11-12/16 год.	<b>Тема 6. Активність та поведінка особистості</b>	Лекція, практичні заняття – 6 год.	Основна: 4, 5, 7 Додаткова: 8, 15, Інтернет-джерела: 1, 2, 3, 6, 7, 8	Самостійна робота – 10 год. Розглянути активність особистості на психічному, особистісному, поведінковому і соціальному рівнях. Окреслити основні відмінності між поведінкою та діяльністю.	11– 12-й тиждень
13-14/16 год.	<b>Тема 7. Спосіб та стиль життя особистості.</b>	Лекція, практичні заняття – 6 год.	Основна: 2, 7 Додаткова: 10, 14, 17 Інтернет-джерела: 2, 3, 6	Самостійна робота – 10 год. Розглянути спосіб життя як реальність, що конструюється під впливом об'єктивних умов та суб'єктивних прагнень особистості; об'єктивні та суб'єктивні показники.	13 – 14-й тиждень

15-16/14 год.	<b>Тема 8. Світоглядна культура особистості.</b>	Лекція, практичні заняття – 6 год	Основна: 4, 5, 7 Додаткова: 4, 6, 9, 11, 12, 19 Інтернет-джерела: 2, 4, 6, 7	Самостійна робота – 8 год. Проаналізувати світоглядну культуру особистості як інтегральний чинник, що спонукає до певного способу життя та мислення.	15 - 16-й тиждень
<b>Разом 120 год.</b>		<b>48 год.</b>		<b>72 год.</b>	