**Силабус курсу Українське місто доби середньовіччя та ранньомодерного часу: методологія дослідження джерел**.

**2019-2020 навчального року**

3 кредити ЄКТС, 90 годин, 32 год. - лекції, 16 - практичні, 42 год. - самостійна робота. ІІ курс аспірантури, ІІІ семестр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Українське місто доби пізнього середньовіччя та ранньомодерного часу: методологія дослідження джерел. |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка (Львів, вул.. Університетська 1) |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра давньої історії України та архівознавства |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія. Історія України. |
| **Викладачі курсу** | Заяць Андрій Євгенович, к. і. н., доцент |
| **Контактна інформація викладачів** | andrij\_zajac@yahoo.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації відбуваються на кафедрі (ауд. 338) в день проведення лекцій/практичних занять (по понеділках з 15.00 до 16. 30 за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| **Сторінкакурсу** |  |
| **Інформація про курс** | Пропонований курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для розуміння історичних процесів на українських землях в епоху пізнього середньовіччя та ранньомодерної доби (XV ‒ перша половина XVII ст.), зокрема, процесів урбанізації території України. Він також знайомить із сучасними методами критичного опрацювання писемних джерел. У курсі представлено огляд основних джерел XV ‒ першої половини XVII ст, їх формування, а також методики і інструменти, потрібні для критичного аналізу джерельної інформації. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Українське місто доби пізнього середньовіччя та ранньомодерного часу: методологія дослідження джерел.» є нормативною дисципліною зі спеціальності 032 історія та археологія для освітньої програми історія України, яка викладається в третьому  семестрі в обсязі трьох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Українське місто доби пізнього середньовіччя та ранньомодерного часу: методологія дослідження джерел» є ознайомлення аспірантів із завданнями пошуку та критичного аналізу рукописних та опублікованих джерел, оволодіння сучасними підходами та інструментами для їх вирішення і для з’ясування з їх допомогою проблем вивчення українського міста окресленого періоду. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Список обов’язкової та рекомендованої літератури додається |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | **\_**48\_годин аудиторних занять. З них \_\_32\_\_\_\_ годин лекцій, \_\_\_16\_\_\_ годин лабораторних робіт/практичних занять та \_\_\_\_42\_\_\_\_\_\_ годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:  -визначати та аналізувати основні види джерелдо вивчення передумов та суті локаційного процесу;  -знати основні види джерел для з’ясування характеризувати основних функцій міських властей, ролі та значення старостинської влади і власників міст на життєдіяльність міських поселень;  -розуміти з допомогою якої джерельної бази можна аналізувати соціально-економічний розвиток міст. |
| **Ключові слова** |  |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Подаютьсяу формі СХЕМИ КУРСУ\*\* |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит в кінці третього семестру  письмовий |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України, частково Польщі і Литви пізньосередньовічної та ранньомодерної доби та джерелознавства, достатніх для сприйняття категоріального апарату джерел та їх розуміння. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), дискусія. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_\_25\_\_\_  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_25\_\_\_\_\_  • іспит 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів\_50\_\_\_  Підсумкова максимальна кількість балів\_100\_\_\_\_\_\_  **Письмові роботи:**Аспіранти виконають одну письмову роботу (есе на обрану тему з тематики лекційних і семінарських занять, представлених у модулі 2).Вона оцінюватиметься 25 балами. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи аспірантів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, списування, становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов’язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.  **Література.** Аспірантам буде наданий список базової літератури. Заохочується також використання іншої літератури та джерел.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані в семестрі, на семінарських та лекційних заняттях, за самостійну письмову роботу та бали підсумкової письмової роботи. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття. Недопустимими є пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань додається. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | | | у тому числі | | | | | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | | | п | лаб | | інд | | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| **Модуль 1. Тема 1.**Загальна характеристика міст. | 6 | | 4 | |  | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2**. Актуальні проблеми українського містознавства доби пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу | 6 | | 4 | |  | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3**. Заснування міст на території України | 6 | |  | | 2 | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.**Поняття “місто ”. Класифікація міських поселень | 12 | | 4 | |  | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.**Чисельність міст і структура мережі міських поселень | 8 | | 2 | | 4 | | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2. Тема 6.**Функції міста в структурі поселень регіону. | 12 | | 4 | |  | | |  | |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 7**. Місто і його складові частини (місто в мурах, передмістя, фортифікації, юридики). | | 12 | |  | | 2 | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 8**. Місто у системі комунікацій. | | 8 | | 4 | |  | | |  | |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 9**. Умови функціонування міських поселень. | | 12 | | 2 | | 2 | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 10**.Міське управління і самоврядування | | 12 | | 4 | |  | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 11**.Міське судочинство. | | 12 | |  | | 2 | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.** Міське суспільство. | | 10 | | 4 | |  | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 13. Мешканці міст (представники інших станів у містах) | | 9 | |  | | 2 | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 14.**Заняття міщан та їх корпорації | | 9 | |  | | 2 | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | | 90 | | 32 | | 16 | | |  | |  | 42 |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**7. Методи навчання**

1. Лекції.

2. Семінарські заняття.

3.Самостійна робота аспірантів (опрацювання базової і рекомендованої літератури).

**8. Методи контролю**

1. Виступи на семінарах, письмова робота.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | ***Відмінно*** | ***Відмінно*** | ***Зараховано*** |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

**Література**

**Обов’язкова**

Антонович В. Исследования о городах Юго-Западного края // Антонович В. Монографии по истории Западной и Юго-Западной России. К., 1885. Т. 1.

Білоус Н. Київ наприкінці ХV – у першій половині ХVII століття. Міська влада і самоврядування. – К., 2008.

Гошко Т. Нариси з історії магдебурзького права в Україні ХVI – початок ХVII ст. Львів, 2002.

Гошко Т. Звичай і права: Джерела, коментарі, дослідження: У двох томах. Т. 1: Антропологія міст і міського права на руських землях у XIV ‒ першіфполовиніXVIIстоліття.К., 2019.

Грушевський М. Історія України-Руси. К., 1994. Т. 5-6.

Заяць А. Урбанізаційний процес на Волині в ХVI – першій половині ХVII століття. Львів, 2003.

Заяць А. ‒Міське суспільство Волині XVI ‒ першої половини XVII ст. Львів, 2019.

Капраль М. Національні громади Львова XVI ‒ XVIII ст. Львів, 2003.

Михайлина П. В. Визвольна боротьба трудового населення міст України (1569 – 1654). К., 1975.

Кобилецький М. Магдебурзьке право в Україні (ХІV – перша половина ХІХ ст.). Львів, 2008.

Сас П. М. Феодальные города Украины в конце ХV – 60-х годах ХVІ в. К., 1989.

**Рекомендована**

Бабюх В. Методика літочислення міст: світовий досвід. К., 2009

Владимирський-Буданов М. Німецьке право в Польщі й Литві // Розвідки про міста і міщанство на Україні-Русі. Львів, 1903. Ч. 1/2.

Город в средневековой цивилизации Западной Европы: сб. статей. М., 1999 – 2000. Т. 1–4.

Ковальский Н. П. Источниковедение социально-экономической истории Украины (ХVI – первая половина ХVII в.). Акты о городах. Днепропетровск, 1983.

Отамановський В. Д. Вінниця в ХІV – ХVII ст. Історичне дослідження. Вінниця, 1993.

Тарановский Ф. В. Обзор памятников магдебургского права западнорусских городов литовской эпохи. Варшава, 1897.

Швидько А. К. Социально-экономическое развитие городов Украины в ХVI – ХVIIІ вв. Днепропетровск, 1979.

Рогачевский А. Л. Меч Роланда. Правовые взгляды немецких горожан ХIII – ХVII вв. СПб., 1996.

**Питання для підсумкового контролю**

1. Характеристика джерельної бази для вивчення історії міст.

2. Міста у соціальних і політичних подіях XV – першої половині XVII ст.

3. Джерела до міського судочинства на українських землях в XV – першої половині XVII ст.

4. Міське право: до питання про особисту свободу міщан.

5. Замок і місто: міська соціотопографія.

6. Сільськогосподарські заняття міщан.

7. Джерела до вивчення цехових статутів.

8. Місто – торговий центр прилеглої округи.