

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ
З ДИДАКТИКИ ІСТОРІЇ**

№ з/п	НАЗВА ТА ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ
1	<p>ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ І ОСОБИСТІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ На основі власного досвіду навчання в школі, аналізу публікацій і перегляду кінофільму «Вчитель року» (реж. Вільям Дір, США–Канада, 2005 р.) підготуйте есе на тему «Яким/якою має бути сучасний вчитель історії в школі?» Поміркуйте про вимоги до вчителя і статус вчителя в сучасній школі.</p>
2	<p>УЧИТЕЛЬ, УЧЕНЬ ТА ШКОЛА У СВІТЛІ НАВЧАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙ ХХІ СТОЛІТТЯ. ПЕДАГОГІЧНА ІДЕЯ. Обговорення книг: Тоні Вагнер, Тед Дінтерсміт, <i>Мистецтво навчати: як підготувати дитину до реального життя</i> (Київ: Наш формат, 2017); Кен Робінсон, Лу Ароніка, <i>Школа майбутнього. Революція у вашій школі, що назавжди змінить освіту</i> (Львів: Літопис, 2016). Розмірковування про завдання шкільної історичної освіти. Підготовка і представлення студентами проєктів «Моя педагогічна ідея (на прикладі історії)».</p>
3	<p>ІСТОРИЧНА ОСВІТА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ Обговорення навчальних програм і підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів. Орієнтовані питання для дискусії: а) можливості реалізації навчальних програм: між завданням і результатом; б) переваги та недоліки чинних навчальних програм; в) проблеми стандартизація шкільної історичної освіти; г) яким є виховний потенціал шкільної історичної освіти? д) національні, релігійні, гендерні та інші аспекти історичної освіти, які пов’язані з ідентичністю; е) можливості міждисциплінарного підходу у викладанні історії в школі; ж) індивідуальний і колективний підходи в навчанні історії, та ін.</p>
4	<p>УРОК ІСТОРІЇ: ФОРМУЄМО ЗАДУМ І МЕТУ ЗАНЯТТЯ З ІСТОРІЇ</p>
5	<p>УРОК ІСТОРІЇ: ТВОРИМО ВІЗУАЛЬНИЙ РЯД ЗАНЯТТЯ З ІСТОРІЇ</p>
6	<p>УРОК ІСТОРІЇ: ГОТУЄМО МЕТОДИЧНУ РОЗРОБКУ ЗАНЯТТЯ З ІСТОРІЇ</p>
7	<p>ПІДСУМКОВО-УЗАГАЛЬНЮЮЧЕ ЗАНЯТТЯ За матеріалами курсів педагогіки й дидактики історії, власного досвіду навчання в школі, спостережень як історика підготуйте есе на тему: «Яким вчителем історії я бачу себе?» Поміркуйте над висловами: «вчитель та учні ростуть разом», «вчаться у тих, кого люблять», «навчання – це зміна здивування розумінням», «я сам собі вчитель».</p>