**Форма № Н-3.03**

# Міністерство освіти і науки України

**Кафедра соціології**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан історичного факультету проф. Качараба С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**"СОЦІальна структура та стратифікація"**

# (назва навчальної дисципліни)

Шифр: ПП 01.21 (шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: **05 – соціальні і поведінкові науки**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність: **054 - Соціологія**

(шифр і назва спеціальності) Спеціалізація:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

Факультет: історичний

(назва факультету, відділення)

**Львів**

**2020 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія економіки» для студентів четвертого

 (назва навчальної дисципліни)

курсу бакалаврської програми кафедри соціології за напрямом підготовки 054 Соціологія.

Розробник: Коваліско Н.В., професор, доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології історичного факультету

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціології.

Протокол від 13 січня 2020 року № 9

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Пачковський Ю.Ф.

 (підпис) (прізвище та ініціали) 13 січня 2020 року

Схвалено Вченою радою факультету історичного факультету Протокол від 11 лютого 2020 року № 1

11 лютого 2020 року

Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Качараба С.П. (підпис) (прізвище та ініціали)

© Коваліско Н.В., 2020 р.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* |
| Кількість кредитів ECTS – 3. | Галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки | Нормативна |
| Модулів – 2. | Спеціальність: 054 - Соціологія    | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 2. | 4-й |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – контрольна робота (назва)  | Семестр: |
| Загальна кількість годин – 90 год.  |  | 8-й |
| *Лекції* |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год., самостійної роботи студента – 2,0 год.  | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр |  | 26 |
| *Практичні, семінарські* |
|  | 26 |
| *Лабораторні* |
| – | – |
| *Самостійна робота* |
|  | 38 |
| *Індивідуальні завдання* |
|  |  |
| Вид контролю: Іспит |

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): для денної форми навчання – 0.5

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

***Мета курсу.*** Однією з центральних проблем сучасної соціології - є вивчення соціальної стратифікації і соціальної нерівності. Соціальне становище, яке займають люди всередині суспільства та їх доступ до матеріальних ресурсів впливають на всі аспекти їх життя - від освіти, місця праці і здоров'я до поведінки, переконань і цінностей. Під соціальною стратифікацією розуміється метод, за допомогою якого соціальні групи надбудовуються одна над одною за рівнем їх багатства, престижу або влади. Внаслідок особливостей історичного розвитку і специфіки сучасної ситуації в Україні складається особливий стан стратифікаційних процесів. Тому соціологічне вивчення суспільства вимагає пояснення природи, характеру і механізмів соціально-стратифікаційних процесів, що відбуваються в Україні на сучасному етапі.

***Основні завдання дисципліни***

* вивчення теоретико-методологічних основ соціальної стратифікації та нерівності в структурі соціологічного знання;
* здійснити аналіз класичних та сучасних теорій соціальної стратифікації та нерівності.
* з’ясувати специфіку стратифікаційних процесів в сучасному світі та в українському суспільстві.

 Дисципліна “Соціальна структура та стратифікація” спирається на знання базових понять і концепцій теорії соціології. Повинен бути прослуханий нормативний курс з предмету “Загальна соціологічна теорія”, “Історія соціології”, “Методологія та методи соціологічних досліджень”. Це дасть змогу більш поглиблено вивчити основні методологічні підходи до вирішення питань про сутність та перспективи розвитку соціальної стратифікації та нерівності, основні напрямки структурних змін у сучасному українському суспільстві.

**Вимоги до знань та вмінь. Студент повинен:**

**Знати** базові теорії соціальної стратифікації, сучасні теоретичні стратифікаційні схеми і альтернативні підходи до розгляду сучасних соціальних нерівностей; знати основні стратифікаційні тенденції в сучасному світі; розуміти соціологічні проблеми, джерела їх виникнення і можливі шляхи вирішення; адекватно сприймати, критично осмислювати і тлумачити соціальні процеси та явища в суспільстві;

**Зміст понять:** соціальна структура суспільства, соціальні групи, соціальні страти, соціальний статус, статусний набір, соціальна стратифікація та її типи, системні характеристики (властивості) соціальної стратифікації, напрями вивчення соціального статусу, статусний набір (портрет) індивіда**,** головний і особистий статус, приписуваний і досягнутий статуси**,** статусна несумісність, динаміка статусного портрету людини, соціальна

мобільність, професійна мобільність, міжнародна шкала престижу професій, структурна й обмінна (циркулююча) мобільність, процес та механізми соціального відтворення, деструктивне, просте (статичне) і інтенсивне соціальне відтворення.

**Вміти** застосувати отримані знання для розробки методологій соціологічного вивчення різних проявів соціальної стратифікації, операціоналізувати ключові показники стратифікаційних нерівностей. Адекватно сприймати, критично осмислювати і тлумачити стратифікаційні процеси та явища у суспільстві. Концептуальна база сприятиме реалізації міждисциплінарного підходу пошуку перспективних стратегій та вирішення соціальних проблем. Вміти аналізувати процеси соціальної стратифікації у сучасному українському суспільстві.

**Місце в структурно-логічній схемі спеціальності.** Нормативна навчальна дисципліна “Соціальна структура та стратифікація” є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”, виступає одним із головних соціологічних дискурсів для вивчення суспільних трансформацій.

1. **Програма навчальної дисципліни “Соціальна структура та стратифікація”**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні та методологічні основи соціальної стратифікації**

*Тема 1. Соціальна стратифікація: суть, основні категорії та системні характеристики*

Соціальна структура суспільства: моделі, структурні елементи та правила вивчення. Соціальні групи. Соціальні страти. Соціальні верстви. Соціальний статус в соціології в п’яти контекстах. Статусний набір. Середній клас та його функції у суспільстві. “Андерклас”. Найбільш значимі причини соціальної диференціації. Соціальна нерівність та її дві основні риси. Соціальна стратифікація та її три рівні вивчення. Типи соціальної стратифікації. Комплекс методів при вивченні процесів соціальної стратифікації. Системні характеристики (властивості) соціальної стратифікації.

*Тема 2. Соціальний статус у сучасній теорії стратифікації*

Поняття соціального статусу в соціології. Соціальний статус в працях М.Вебера, П. Сорокіна, Дж.Міда, Д.Морено, Р.Лінтона, Т.Парсонса, П.Бергера та Б.Бергера, К.Девіса і У.Мура, В. Ільїна тощо. Соціально-економічний напрям вивчення статусу. Соціометричний аспект соціального статусу. Рольовий аспект статусу. Соціальний статус як соціальна дистанція (дистанційний аспект статус). Нормативний (оціночний) аспект статусу. Етнокультурний аспект соціального статусу. Динамічний аспект соціального статусу. Статусний набір (портрет) індивіда**.** Соціально-демографічні статуси. Економічний статус. Політичний статус. Професійний статус. Головний і особистий статус. Приписуваний і досягнутий статуси**.** Статусна несумісність. Динаміка статусного портрету людини.

*Тема 3. Історичні передумови аналізу процесів соціальної стратифікації*

Різні методологічні підходи до вирішення питань про суть, витоки та перспективи розвитку соціальної стратифікації.

Конфліктний підхід та його представники. Основні позиції конфліктного підходу Карла Маркса. Розвиток конфліктного підходу М. Вебером та його типологія класів.

Функціональний підхід. Теорія соціальної дії Т.Парсонса. Концепція К.Девіса й У.Мура.

Еволюційний підхід Г. Спенсера, Л. Гумпловича, В. Зомбарта, Р. Вормса та інш.

Концепція соціальної стратифікації П. Сорокіна. Закономірності політичної стратифікації. Професійна стратифікація та її різновиди.

Теоретичні положення стратифікації та класової структури суспільства Е. Гідденса

*Тема 4. Соціальна мобільність як складова соціально-стратифікаційних*

 *змін у суспільстві*

Основні напрямки досліджень соціальної мобільності в трансформаційному суспільстві. Інтерпретація поняття “мобільність” у західній соціологічній думці. Напрямки досліджень соціальної мобільності та вивчення особливостей структурної перспективи в сучасній соціології. Професійна мобільність та вивчення професійного самовизначення з позицій соціально-трудових переміщень. Зайнятість населення та соціальна мобільність.

Емпіричні дослідження мобільності П.Блау і О.Данкена. Міжнародна шкала престижу професій в громадській думці Д. Треймана. Концепція соціальних переміщень М.Руткевича і Ф.Філіпова.

Специфіка та відмінності економічного, психологічного та соціологічного підходу до вивчення процесів мобільності. Структурна й обмінна (циркулююча) мобільність.

*Тема 5.Соціальні механізми та чинники відтворення соціальної стратифікації*

Зміни соціальної структури як відтворення суспільства. Процес соціального відтворення. Механізми відтворення соціальної ієрархії. Чинники соціального відтворення. Чинники впливу макро-, мезо- та мікросередовища. Типологія відтворення: деструктивне, просте (статичне) і інтенсивне. Механізми та джерела відтворення соціальної структури. Специфіка відтворення соціальної структури України:очікування і реальність.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Прикладні аспекти досліджень соціальної**

**стратифікації**

*Тема 6. Оцінка стану та перспективи дослідження процесів*

*соціального структурування українського суспільства*

Структурний і діяльнісний потенціал соціальної трансформації в працях українських соціологів. Методологічне обґрунтування зовнішніх і внутрішніх чинників структурних перетворень в українському суспільстві. Трансформація соціального простору як системна зміна економічної, політичної, культурної сфери суспільства, а також нормативно-правової бази.

Соціокультурний аспект трансформації українського суспільства. Посилення індивідуалізації особистих життєвих практик та соціальна ідентичність індивіда.

Стратифікаційний аспект трансформації суспільства. Масова маргіналізація, зміна системи стратифікації, формування нового профілю соціальної структури з появою нових маркерів тощо. Пошук адекватних теоретико-методологічних підходів до фіксації соціальних страт в соціальній ієрархії українського суспільства.

Інституційний аспект трансформації - поява нових соціальних інститутів; існування інституційної подвійності, соціальної аномії, процеси конвергенції і дивергенції суспільного розвитку; структуризації суспільства на основі конвенційних норм, корпоративізму.

Масштаби, тенденції і особливості протікання структурних перетворень в українському суспільстві.

*Тема 7. Освіта як критерій соціальної диференціації в українському суспільстві*

Освіта як чинник соціальної стратифікації. Роль освіти в процесах структуризації соціального простору. Соціальна селекції в системі освіти, можливості трансмісії високого статусу і висхідної соціальної мобільності. Соціально-класові засади освітньої нерівності, основні напрямки, механізми освітньої, міжпрофесійної мобільності та постійне відтворення освітньої нерівності в дослідженнях вітчизняних дослідників. Освіта як особливий чинник висхідної мобільності та його знецінення в українському суспільстві.

*Тема 8. Соціальні технології та підходи у вивченні соціальної*

*стратифікації суспільства*

Соціальна технологія як цілісна система з структурною і функціональною складовою. Надійність соціальних технологій та його складові. Співвідношення технології по осях "жорсткість" - "м'якість".

Прагматична позиція - застосовування до окремо взятого дослідження двох підходів – кількісного і якісного. Кількісні і якісні методологічні підходи до вивчення процесів соціальної стратифікації.

Співвідношення та можливості поєднання кількісних й якісних методів у соціальних дослідженнях.Чотири позиції щодо співвідношення кількісного і якісного підходів. Радикальна позиція (З. Бауман, Ж. Габриум, Дж. Холсейн та ін.). Екзистенціоналістська позиція. Прагматична (Д. Сільверман, К. Панч, К. Ріссман , О. Маслова, Ю.Толстова і ін.). Четверта позиція – вузько емпірична.

*Тема 9. Специфіка виділення соціально–стратифікаційних утворень на*

*регіональному рівні*

Шляхи процесу формування нової соціальної структури та її складу. Специфіка побудови стратифікаційних моделей на основі багатовимірного ієрархічного підходу. Співставлення об’єктивних критеріїв стратифікації за суб’єктивними показниками. Самоідентифікація за рівнем добробуту. Самоідентифікація населення на уявній соціальній ієрархії - “соціальних сходах” суспільства. Залежність самоідентифікації респондентів на суспільній ієрархії від рівня доходу. Стратифікація за рівнем престижу і поваги у суспільстві. Специфіка та методика виділення основних стратифікаційних груп населення міста в сучасних умовах з використанням кластерного анілзу. Статусні профілі та соціальний портрет виділених соціальних страт міста. Специфіка та можливості використання якісних методів при вивченні стратифікаційних процесів на регіональному рівні.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1**. **Теоретичні та методологічні основи соціальної стратифікації** |
| Соціальна стратифікація: суть, основні категорії та системні характеристики |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теорія соціальної стратифікації та її критерії |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стратифікаційні системи та їхні історичні типи |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальний статус у сучасній теорії стратифікації |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Історичні передумови аналізу процесів соціальної стратифікації. Класичні теорії стратифікації |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сучасні напрямки стратифікаційних дослідженьСередній клас в контексті різних теорій та підходів стратифікації |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Соціальна мобільність як складова соціально-стратифікаційних змін у суспільстві |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціологічний аналіз сучасних типів мобільної поведінки  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальні механізми та чинники відтворення соціальної стратифікації |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2**. **Прикладні аспекти досліджень соціальної стратифікації** |
| Оцінка стану та перспективи дослідження процесів соціального структурування українського суспільства |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специфіка ідентифікаційних практик та життєвих стратегій в трансформаційному суспільстві  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Освіта як критерій соціальної диференціації в українському суспільстві |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Маргінальність та бідність у контексті соціоструктурних змін в українському суспільстві |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальні технології та підходи у вивченні соціальної стратифікації суспільства |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специфіка виділення соціально–стратифікаційних утворень на регіональному рівні |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальна політика в регулюванні процесів стратифікації в українському суспільстві |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІНДЗ (кількість завдань)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин |  | 26 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

1. **Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Назва теми* | *Кількість годин* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Економічна соціологія** |
| 1. | Соціальна стратифікація: суть, основні категорії та системні характеристики | 2 |
| 2. | Теорія соціальної стратифікації та її критерії. Стратифікаційні системи та їхні історичні типи | 2 |
| 3. | Історичні передумови аналізу процесів соціальної стратифікації. Класичні теорії та сучасні напрямки стратифікаційних досліджень.  | 2 |
| 4. | Сучасні напрямки стратифікаційних досліджень | 2 |
| 5. | Середній клас в контексті різних теорій та підходів стратифікації | 2 |
| 6. | Соціальна мобільність як складова соціально-стратифікаційних змін у суспільстві. Соціологічний аналіз сучасних типів мобільної поведінки | 2 |
| 7. | Соціальні механізми та чинники відтворення соціальної стратифікації | 2 |
| 8. | Соціальна стратифікація: суть, основні категорії та системні характеристики | 2 |
|  |
| 9. | Оцінка стану та перспективи дослідження процесів соціального структурування українського суспільства.  | 2 |
| 10. | Специфіка ідентифікаційних практик та життєвих стратегій в трансформаційному суспільстві. Освіта як критерій соціальної диференціації в українському суспільстві. | 2 |
| 11. | Маргінальність та бідність у контексті соціоструктурних змін в українському суспільстві | 2 |
| 12. | Соціальні технології та підходи у вивченні соціальної стратифікації суспільства. | 2 |
| 13. | Специфіка виділення соціально–стратифікаційних утворень на регіональному рівні | 2 |
|  | Всього | 26 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

**7. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Назва теми* | *Кількість годин* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні та методологічні основи соціальної стратифікації** |
| 1. | Соціальна стратифікація: суть, основні категорії та системні характеристики | 2 |
| 2. | Теорія соціальної стратифікації та її критерії | 2 |
| 3. | Стратифікаційні системи та їхніісторичні типи | 2 |
| 4. | Соціальний статус у сучасній теоріїстратифікації | 2 |
| 5. | Історичні передумови аналізу процесів соціальної стратифікації. Класичні теорії стратифікації | 2 |
| 6. | Сучасні напрямки стратифікаційних досліджень | 2 |
| 7. | Середній клас в контексті різних теорій та підходів стратифікації | 2 |
| 8. | Соціальна мобільність як складова соціально-стратифікаційних змін у суспільстві | 2 |
| 9. | Соціологічний аналіз сучасних типів мобільної поведінки  | 2 |
| 10. | Соціальні механізми та чинники відтворення соціальної стратифікації | 2 |
|  | Усього годин | 20 |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Прикладні аспекти досліджень соціальної стратифікації** |
| 11. | Оцінка стану та перспективи дослідження процесів соціального структурування українського суспільства | 2 |
| 12. | Специфіка ідентифікаційних практик та життєвих стратегій в трансформаційному суспільстві  | 2 |
| 13. | Освіта як критерій соціальної диференціації в українському суспільстві | 2 |
| 14. | Маргінальність та бідність у контексті соціоструктурних змін в українському суспільстві | 2 |
| 15. | Соціальні технології та підходи у вивченні соціальної стратифікації суспільства |  |
| 16. | Специфіка виділення соціально–стратифікаційних утворень на регіональному рівні | 5 |
| 17. | Соціальна політика в регулюванні процесів стратифікації в українському суспільстві | 5 |
|  | Разом | 18 |
|  | Усього | 38 |

**9. Індивідуальні завдання**

До індивідуальних науково-дослідних завдань (ІНДЗ) для студентів 4 к. відноситься насамперед підготовка кожним студентом усної презентації чи письмового есею на обрану тему та його представлення на семінарських заняттях. Перелік тем надається викладачем на перших заняттях; староста академгрупи формує таблицю із зазначенням обраної теми та графіку проведення усних презентацій / надання викладачеві письмових есеїв.

**10. Методи навчання**

*Використовуються такі методи навчання:*

а) *словесні* – виклад основних положень теми з їхнім наступним обговоренням, виокремлення головних понять теми, презентація головних теоретичних положень теми та дискусія навколо них;

 б) *наочні* – ілюстрування навчального матеріалу таблицями, схемами та графіками у вигляді поступового наповнення запропонованих викладачем форм, схематична організація навчального матеріалу кожної теми;

в) *практичні* – виконання практичних науково-дослідних завдань, що передбачає організацію навчальної роботи для отримання нових знань, перевірки певних наукових гіпотез на рівні соціологічних досліджень; опис, узагальнення та аналіз соціологічної інформації; формування вмінь і навичок інтерпретації результатів досліджень різноманітних об’єктів.

**11. Методи контролю**

До методів поточного контролю засвоєння знань студентами протягом семестру належать:

 - письмова контрольна робота за матеріалами 1 і 2 змістових модулів (максимальна оцінка за контрольну роботу становить 15 балів);

- усна презентація або письмовий есей як різновид індивідуального науководослідного завдання на довільно обрану студентами тему (максимально 10 балів);

- участь у дискусіях (максимально 10 балів із врахуванням навчальної активності студентів на семінарських заняттях);

- представлення пояснювальної записки із обґрунтуванням теоретичних положень для написання курсової роботи (15 балів максимум).

Сумарно всі види поточного контролю під час семестру дають максимально 50 балів.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Іспит*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* |  |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре***  | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно***  | ***Задовільно***  |
| 51-60 | **Е**  | ***Достатньо*** |

***\**** кількість балів для оцінок «незадовільно» визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін

**13. Методичне забезпечення**

1. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.В. Коваліско – Львів: “Магнолія 2006”, 2007, 2009. – 328 с.
2. Коваліско Н.В. Стратифікаційні порядки суспільства: концептуальні уявлення та досвід вивчення / Н.В. Коваліско. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2008. – 240 с.

**14. Рекомендована література**

**Базова**

1. Бурдье П. Социология политики / П. Бурдье; [пер. с фр.; сост., общ. ред. и предисл. Н.А. Шматко]. – М.: Socio-Logos, 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Основные понятия стратификации / М. Вебер // Человек и общество. Хрестоматия; под. ред. С.А. Макеева – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. – С. 85–107.
3. Волков В.В., Хархордин О.В. Теория практик / В. Волков, О. Хархордин. – СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2008. – 298 с.
4. Головаха Є., Паніна Н. Українське суспільство 1992–2008 (соціологічний моніторинг) / Є. Головаха, Н. Паніна. – К., 2008. – 85 с.
5. Заславская Т.И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации: учеб. пособ. / Т.И. Заславская. – М.: Дело, 2004. – 400 с.
6. Заславская Т.И. Социэтальная трансформация российского общества: Деятельностно-структурная концепция / Т.И. Заславская. – М.: Дело, 2003. – 568 с.
7. Ильин В. Теория социального неравенства (структуралистско-конструктивисткая парадигма) [Електронний ресурс] / В. Ильин. – Режим доступу: http://www.socnet.narod.ru.
8. Катаєв С.Л. Сучасне українське суспільство: навч. посіб. / С.Л. Катаєв – К.: Центр навч. літератури, 2006. – 200 с.
9. Классовое общество. Теория и эмпирические реалии [под ред. С. Макеева]. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2003. – 258 с.
10. Куценко О.Д. Общество неравных. Классовый анализ неравенств в современном обществе: Попытки западной социологии / О.Д. Куценко – Х.: Изд. центр Харьков. нац. ун-та им. В.Н. Каразина, 2000. – 316 с.
11. Макеев С. Неравенство в социологической перспективе / С. Макеев // Новые социальные неравенства. – К. Ин-т социологии НАН Украины, 2006. – С. 9–42.
12. Мостовая И.В. Социальное расслоение: символический мир метаигры. / И.В. Мостовая. – М., 1996. – 230 с.
13. Подвижность структуры. Современные процессы социальной мобильности [С.А. Макеев, И.М. Прибыткова, Е.В. Симончук и др.]. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. – 204 с.
14. Радаев В., Шкаратан О. Социальная стратификация: учеб. пособ. / В. Радаев, О. Шкаратан. – М.: Аспект–Пресс, 1996. – 318 с.
15. Сорокин П.А. Социальная мобильность / П.А. Сорокин. – М.: Academia, 2006. – 345 с.
16. Штомпка П. Социология социальных изменений / П. Штомпка; [пер. с англ.]; под ред. В.А. Ядова. — М.: Аспект Пресс, 1996. — 414 с.
17. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка [пер. с польс. С.М. Червонной]. – М.: Логос, 2005. – 664 с.

**Додаткова література**

1. Бевзенко Л. Стили жизни переходного общества / Л. Бевзенко. – К.:Ин-т социологии НАН Украины, 2008. – 144 с.
2. Беляева Л.А. Социальные слои в России: опыт кластерного анализа [Електронний ресурс] / А.Л. Беляева. // Социологические исследования. – 2005. – №12. – Режим доступу до журн.: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/12-2005/belyaeva.pdf>.
3. Богомолова Т., Саблина С. Статусная рассогласованность как аспект социальной стратификации: Презентация классической концепции / Т. Богомолова, С. Саблина // Рубеж. – 1997. – № 10–11. – С. 58–67.
4. Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С. Экономическая стратификация населения России в 90-е годы: динамический аспект / Т.Ю. Богомолова, В.С. Тапилина // Социологические исследования.– 2001. – №6. – С. 32–43.
5. Бородкин Ф.М. Cоциальные эксклюзии / Ф.М Бородкин // Социологический журнал. – 2000. – № 3–4. – С. 5–17.
6. Бродська С.С., Оксамитна С.М. Класова самоідентифікація населення України / С.С. Бродська, С.М. Оксамитна // Наукові записки. Соціологічні науки. – 2001. – Т. 19. – С. 44–49.
7. Бурдье П. Практический смысл / П. Бурдье [отв. ред. пер. и послесл. Н.А. Шматко]. – СПб: Алетейя, 2001. – 562 с.
8. Бурдье П. Социальное пространство и генезис классов / П. Бурдье // Вопросы социологии. – 1992. – Т.1. – С. 17–36.
9. Бурдье П. Формы капитала / П. Бурдье // Западная экономическая социология: хрестоматия современной классики [сост. и научн. ред. В.В. Радаев]. – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 519–536.
10. Бурдье П. Формы капитала / П. Бурдье // Экономическая социология. – 2002. – Т. 3. – №5. – С. 60–75.
11. Весоловский В. Классы, слои и власть / В. Весоловский – М.: Прогресс, 1981. – 231 с.
12. [Волков](http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/69382.html) В.В. О концепции практик в социальных науках / В.В. [Волков](http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/69382.html) // [Социологические исследования](http://www.ecsocman.edu.ru/socis/). – 1997. – № 6. – С. 9–23.
13. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура / Э. Гидденс // Социологические исследования. – 1992. – № 9. – С. 112– 123.
14. Гіденс Е. Соціологія / Е. Гіденс; [пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник]; наук. ред. О. Іващенко. – К.: Основи, 1999. – 726с.
15. Голенкова З.Т. Динамика социоструктурной трансформации в России / З.Т. Голенкова // Социологические исследования. – 1998. – №10. – С. 77–84.
16. Голенкова З.Т., Витюк В.В., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко Л.М. Становление гражданского общества и социальная стратификация / З.Т. Голенкова, В.В. Витюк, Ю.В. Гридчин, А.И. Черных, Л.М. Романенко // Социологические исследования. – 1995. – № 6. – С. 14–24.
17. Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д., Назаринова И.В. Маргинальный слой: феномен социальной самоидентификации / З.Т. Голенкова, Е.Д. Игитханян, И.В. Назаринова // Социологические исследования.– 1996. – № 8. – С. 12–18.
18. Головаха Е.И. Изменение социальной структуры и формирование среднего класса в Украине / Е.И. Головаха // Социологический журнал. – 1997. – № 4. – С. 37–42.
19. Головаха Е.И. Трансформация постсоветских обществ: тупиковая консолидация и перспективные кризисы / Е.И. Головаха // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: : зб. наук. праць / наук. ред. В.С. Бакіров, В.Л. Арбєніна та ін. – Х.: Вид-во Харків. нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна, 2008.– С. 157–161.
20. Горбачик А. Сприйняття економічних змін і стратегії виживання домогосподарств / А. Горбачик // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2001. – № 4. – С. 23–45.
21. Гордон Л., Терехин А., Будилова Е. Опыт многомерного описания материально-экономической дифференциации населения (по данным “Мониторинга экономических и социальных перемен”): cтатья первая / Л. Гордон, А. Терехин, Е. Будилова. // Экономические и социальные перемены: (мониторинг общественного мнения): информ. бюллетень. – 1998. – № 1- 2. – С. 43–54, С. 17–22..
22. Давыдова Н.М., Тихонова Н.Е. Методика расчета ресурсной обеспеченности при анализе социальной стратификации / Н.М. Давыдова, Н.Е. Тихонова // Социологические исследования. – 2006. – № 2. – С. 29–41.
23. Дарендорф Р. Современное положение теории социальной стратификации. // В кн.: Дарендорф Р. Тропы из утопии / Ральф Дарендорф. – М.: Праксис, 2002. – С.459–481.
24. Демкив О. Социальный капитал: теоретические основания исследования и операциональные параметры / О. Демкив // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2004. – № 4. – С. 99–111.
25. Дилигенский Г.Г. Люди среднего класса / Г.Г. Дилигенский. – М.: Ин-т Фонда “Общественное мнение”, 2002. – 285 с.
26. Доманьский Х. Отбор по социальному происхождению в среднюю школу и высшие учебные заведения / Х. Доманьский // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2005. – № 2. – С. 24–47.
27. Доманьский Х. Формирование среднего класса в Польше: движущие силы и препятствия / Х. Доманьский // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006. – № 3. – С. 75–78.
28. Заславская Т.И. Поведение массовых общественных групп как фактор трансформационного процесса / Т.И. Заславская // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. ВЦИОМ. – 2000. – № 6. – С. 13–18.
29. Заславская Т.И. Социоструктурный аспект трансформации российского общества / Т.И. Заславская // Социологические исследования. – 2001. – № 8. – С. 3–11.
30. Зиммель Г. Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования // Избранное. Созерцание жизни / Георг Зиммель. – М.: Юристъ, 1996. – Т.2. – С. 301–465.
31. Злобіна О., Тихонович В. Суспільна криза і життєві стратегії особистості / О. Злобіна, В. Тихонович. – К.: Стилос, 2001. – 238 с.
32. Ильин В.И. Классовая структура: проблема методологи анализа / В. Ильин // Рубеж. – 2000. – № 15. – С. 86–109.
33. Ильин В.И. Социальное неравенство [Електронний ресурс] / В. Ильин. – М.: Ин-т социологии РАН, 2000. – Режим доступу: [http://www.socnet.narod.ru/library/ authors/Ilyin/neravenstvo/content.htm](http://www.socnet.narod.ru/library/%20authors/Ilyin/neravenstvo/content.htm).
34. Интервью с Лораном Тевено [Електронний ресурс] // Экономическая социология.– 2006. – Т. 7. – № 1.– С. 6–14. – Режим доступу до журн.: <http://ecsoc.msses.ru/>
35. Карасик В.И. Язык социального статуса / В.И. Карасик. – М.: ИТДГК “Гнозис”, 2002. – 333 с.
36. Коваліско Н. Соціальна стратифікація: теоретичні та методичні засади  дослідження на регіональному рівні / Н. Коваліско // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2006. – № 3. – С. 137–152.
37. Коваліско Н.В. Сучасне українське суспільство: стратифікаційний вимір великого міста / Н.В. Коваліско, Р.О. Савчинський. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. – 236 с.
38. Комаров М.С. Социальная стратификация и социальная структура / М.С. Комаров // Социологические исследования. – 1992. – № 7. – С. 62–72.
39. Кон М. Соціальна структура та особистість у процесі радикальних соціальних змін: аналіз України в період трансформацій / М. Кон, В. Хмелько, В. Паніотто // Соціальні структури і особистість. Дослідження М.Л. Кона і його співпрацівників. – К.: Києво-Могилян. акад., 2007. – 558 с.
40. Кон М., Хмелько В., Паніотто В. Соціальна структура і особистість за умов радикальних змін / М. Кон, В. Хмелько, В. Паніотто // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 1998. – № 1–2, 3. – С. 120–137, С. 56–74.
41. Куценко О.Д. Деятельностно-структурная парадигма становления классов / О.Д. Куценко // Классовое общество. Теория и эмпирические реали; под ред. С. Макеева. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2003. – С. 42–81.
42. Куценко О.Д. Діяльнісно-структурна парадигма суспільства як системи, що саморозвивається / О.Д. Куценко // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Теоретичні проблеми змін соціальної структури українського суспільства; наук. ред. М.О. Шульга та ін. – К.: Соціологічна асоціація України, Ін-т соціології НАН України. – 2002. – С. 49–66.
43. Ленски Г. Статусная кристаллизация: невертикальное измерение социального статуса [Електронний ресурс] / Г. Ленски // Социологический журнал – 2003.– №4. – Режим доступу до журн.: //<http://knowledge.isras.ru/sj/sj/sj4-03len.html>.
44. Линтон Р. “Статус и роль” / Р. Линтон // Человек и общество: Хрестоматия; под ред. С.А. Макеева. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. – С. 29–37.
45. Макеев С. Классовый анализ в современной социологии / С. Макеев // Классовое общество. Теория и эмпирические реалии. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2003. – 258с. – С. 11– 42.
46. Макеев С. Статус классового анализа в современной социологии / С. Макеев // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006. – № 3. – С. 81–91.
47. Макеев С.А. Структура пространства жизненных шансов и возможностей / С.А. Макеев // Посткоммунистические трансформации: векторы, направления, содержание; под ред. О.Д. Куценко. – Х.: Изд. центр Харьков. нац. ун-та им. В.Н. Каразина, 2004. – С. 242– 250.
48. Макеєв С. Поселенська стратифікація життєвих шансів / С. Макеєв // Українське суспільство 1992–2006 (соціологічний моніторинг); за ред. В. Ворони, М. Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – С. 56–61.
49. Махонин П., Кухарж П., Мюллер М., Тучек М, Гатнар Л., Червенка Я. Трансформация и модернизация чешского общества / П. Махонин, П. Кухарж, М.Мюллер, М. Тучек, Л. Гатнар, Я. Червенка // Социологические исследования. – 2002. – № 7. – С.47–58.
50. Мертон Р. Связи теории социальной структуры и аномии // Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. – М.: Изд-во “Хранитель”, 2006. – С. 282–322.
51. Оксамитна С. Динаміка соціальної структури та соціальної мобільності: 1993–2003 / С. Оксамитна // Українське суспільство – 2003 (соціологічний моніторинг); за ред. В.М. Ворони, М.О. Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2003. – С. 303–313.
52. Оксамитна С., Патракова А. Ієрархія престижності професій та занять / С. Оксамитна, А. Патракова // Українське суспільство 1992-2007. Динаміка соціальних змін; за ред. В.М. Ворони, М.О. Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – С. 170–179.
53. Оксамитная С. Неравенство в образовании: Украина в европейском контексте / С. Оксамитная // Украинское общество в европейском пространстве; под ред. Е. Головахи, С. Макеева. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2007. – С. 156–173.
54. Оксамитная С. Социальная стратификация, мобильность и социальная эксклюзия в стране наивысшего дохода на душу населения / С. Оксамитная // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2004. – № 3. – С. 211–213.
55. Парсонс Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М.: Академический Проект, 2000. – 880 с.
56. Патракова А. Статусные неконсистентности / А. Патракова // Новые социальные неравенства; под ред. С. Макеева. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2006. – С. 270–289.
57. Радаев В.В. Обычные и инновационные практики в деятельности российского среднего класса / В. Радаев // Мир России. – 2003. – № 4. – С. 89–117.
58. Радаев В.В. Понятие капитала, формы капиталов и их конвертация / В. Радаев // Экономическая социология. – 2002. – Т. 3. – № 4. – С. 20–33.
59. Россия – новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс [М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова]. – М.: Наука, 2004. – 259 с.
60. Саблина С.Г. Статусные рассогласования: Методология анализа и практика исследований / С. Саблина. – Новосибирский государственный университет, 2002. – 122 с.
61. Сергеев Н.В. Ранжирование критериев стратификации методом энтропийного анализа [Електронний ресурс] / Н.В. Сергеев // Российская социологическая сеть. – 2002. – Режим доступу: [www.socio.ru/wr/3-02/Sergeew.htm](http://www.socio.ru/wr/3-02/Sergeew.htm). – Заголовок з екрану.
62. Симончук Е. Классовые структуры в сравнительной перспективе / Е. Симончук // Украинское общество в европейском пространстве; под ред. Е. Головахи, С. Макеева. – К.: Ин-т социологии НАН Украины; Харьков. нац. ун-т им. В.Н. Каразина, 2007. – С. 33–105.
63. Симончук Е.В. Средний класс: люди и статусы / Е. Симончук. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2003. – 464 с.
64. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин; [пер. с англ.]; общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Согомонова. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.
65. Социальная стратификация российского общества / [отв. ред. З.Т. Голенкова]. – М.: Летний сад, 2003. – 365 с.
66. Социальные идентификации и идентичности [Макеев С., Оксамитная С., Швачко Е.]; отв. ред. С.Макеев. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1996. – 135 с.
67. Средний класс в России: количественные и качественные оценки; Бюро экономического анализа. – М.: ТЕИС, 2000. – 286 с.
68. Тихонова Н.Е. Социальная стратификация российского общества: ресурсный подход (матер. VII междунар. науч. конф. “Модернизация экономики и государство”) [Електронний ресурс] / Н.Е. Тихонова. – М.: Гос. ун-т. – (2006) – Режим доступу: <http://hse.ru/temp/2006/04_04-06_conf_texts.shtml>. – Заголовок з екрану.
69. Тихонова Н.Е., Давыдова Н.М., Попова И.П. Индекс уровня жизни и модель стратификации российского общества / Н.Е. Тихонова, Н.М. Давыдова, И.П. Попова // Cоциологические исследования. – 2004. – № 6. – С. 120–130.
70. Уорнер Л. Социальный класс и социальная структура / Л. Уорнер // Рубеж. – 1997. – № 10 –11. – С. 42–57.
71. Филиппов А.Ф. Социология пространства / А.Ф. Филиппов. – СПб: “Владимир Даль”, 2008. – 285 с.
72. Хахулина Л.А. Субъективный средний класс: доходы, материальное положение, ценностные ориентации ) / Л.А. Хахулина // Экономические и социальные перемены: (мониторинг общественного мнения. – 1999. – № 2. – С. 24–34.
73. Хмелько В. Макросоциальные изменения в украинском обществе за годы независимости / В. Хмелько // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2003. – № 1. – С. 5–23.
74. Шабанова М.А. Динамика социальной стратификации в контексте свободы / М.А. Шабанова // Социальная траектория реформируемой России (исследования Новосибирской экономико-социологической школы). – Новосибирск: Наука, 1999. – С. 365–384.
75. Шкаратан О.И., Сергеев Н.В. Реальные группы в социальной структуре современной России / О.И. Шкаратан, Н.В. Сергеев // Куда идет Россия?.. Власть, общество, личность; под ред. Т.И. Заславской. – М.: Москов. высш. школа соц. и экон. наук, 2000. – С. 253–265.
76. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В.А. Ядов. – СПб: Интерсоцис, 2006. – 112 с.
77. ТИХОНОВА  Н.Е. Динамика социальной стратификации в постсоветском обществе. 2016. Режим доступу: <http://ecsocman.hse.ru/data/371/907/1216/002Tihonova.pdf>
78. Матусевич В. Поселенська структура як чинник соціальної диференціації. 2016. Режим доступу: <http://i-soc.com.ua/institute/matusevich_poselenskaya.pdf>
79. Ситнова И. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ КАК МОДЕЛЬ СТАБИЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. 2016. Режим доступу: <http://wciom.ru/fileadmin/Monitoring/2013/2/2013_114_15_Sitnova.pdf>
80. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ  СТРАТИФИКАЦИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА. 2016. Режим доступу: <http://www.kisi.kz/img/docs/5707.pdf>

**Інтернет-ресурси:**

### Social Stratification <http://www.spc.uchicago.edu/ssr1/PRELIMS/strat.html>

1. Social Stratification <http://hss.fullerton.edu/sociology/orleans/436.htm>
2. Social Stratification <http://www.sdsmt.edu/online-courses/is/soc100/Soc_Strat.htm>

# Social Inequality and Classes - <http://www.pscw.uva.nl/sociosite/TOPICS/Inequality.html>

1. Robert E. Wood **- Theories of Class and Stratification** <http://socserv2.mcmaster.ca/soc/courses/soc2r3/soc2r3.htm>
2. Cuneo, Carl. Theories of Inequality - <http://socserv2.mcmaster.ca/soc/inequality/conmap1.htm>
3. Erik Olin Wright. Social Stratification - <http://www.ssc.wisc.edu/~wright/>

### Poverty's Home Page - <http://www2.ari.net/home/poverty/welcome.html>

1. Income and poverty - <http://www.panix.com/~dhenwood/Stats_incpov.html>

### Poverty net (Understanding Poverty, Trends in poverty over time, The evolution of thinking about poverty: exploring the interactions, Мартин Рэвелльон "Сравнительные оценки бедности") - <http://www.worldbank.org/poverty//index.htm>

### Poverty during the transition - <http://www.worldbank.org/research/transition/index.htm>

1. Francisco H.G. Ferreira. Economic transition and the distribution ofincome and wealth.

<http://www.worldbank.org/html/dec/Publications/Workpapers/WPS1800series/wps1808/wps1808-abstract.html>

1. Branko Milanovic. Income, inequality, and poverty during the transition from planned to market economy - [www.worldbank.org/html/prddr/prdhome/bios/milanovc.htm](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5C_Archive%5Cmagistr%5Ccopy%5CZalysheni%20faily%5C%21Social%20Stratification%5CResult%5Cwww.worldbank.org%5Chtml%5Cprddr%5Cprdhome%5Cbios%5Cmilanovc.htm)

#### World Devepolment Report 2000/2001: Attacking Poverty

<http://www.worldbank.org/poverty/wdrpoverty/report/index.htm>

1. Poverty Reduction Strategy for Ukraine - <http://www.un.kiev.ua:8080/new/poverty/index.htm>
2. Ильин В. Теория социальной стратификации в западной социологии (Хрестоматия) - <http://socnet.narod.ru/library/authors/Ilyin/hrest/hrest-content.htm>
3. Ильин В. Теория социального неравенства (структуралистско-конструктивисткая парадигма) - <http://socnet.narod.ru/library/authors/Ilyin/neravenstvo/content.htm>
4. Ильин В. Государство и социальная стратификация. - <http://socnet.narod.ru/library/authors/Ilyin/strata/index.htm>
5. Владимир Ильин. Классовая структура. Проблемы методологии анализа - <http://socnet.narod.ru/Rubez/15/ilyin.zip>
6. Особенности стратификации советского общества- <http://sharh.freenet.uz/lib/strat_ya/strati_5.htm>
7. Стратификация в СССР и России - <http://sharh.freenet.uz/lib/strat_ya/strati_4.htm>
8. О. Куценко «Общество неравных» <http://socnet.narod.ru/library/authors/kuzenko/intro.htm>
9. Доходи, оплата праці та вартість життя -<http://www.niss.gov.ua/book/2/20000006.htm>
10. Сергій Макеев, Наталя Харченко. Диференціація доходів та споживання в Україні: на шляху до бідності - <http://www.ukma.kiev.ua/pub/DI/19mak.html>
11. SOCNET.ru: современная российская социология в Сети <http://socnet.narod.ru/>
12. Библиотека Виртуального университета - <http://sharh.freenet.uz/library.htm>

**Розробник: д.с.н., проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коваліско Н.В.**