

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет історичний**  
**Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн**

**Затверджено**

На засіданні кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 \_\_ від \_31\_ серпня\_ 2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_доц. Баран З. А.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Історія Західної Європи і Північної Америки**  
**XIX – початку XX ст.»,**  
**що викладається в межах ОПП Середня освіта (Історія)**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі**  
**спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)**

**Львів 2022 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Історія Західної Європи і Північної Америки XIX – початку XX ст.
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта/Педагогіка 014.03 Середня освіта (Історія)
<b>Викладачі дисципліни</b>	Сипко Богдана Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:bogdana.sypko@lnu.edu.ua">bogdana.sypko@lnu.edu.ua</a> <a href="https://clio.lnu.edu.ua/employee/sypko-b-v">https://clio.lnu.edu.ua/employee/sypko-b-v</a> <a href="https://lnu.academia.edu/BogdanaSypko">https://lnu.academia.edu/BogdanaSypko</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom або Facebook. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://clio.lnu.edu.ua/course/istoriya-zahidnoji-evropy-i-pivnichnoji-ameryky-hih-poch-hh-st">https://clio.lnu.edu.ua/course/istoriya-zahidnoji-evropy-i-pivnichnoji-ameryky-hih-poch-hh-st</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоби зрозуміти фундаментальні зміни у геополітичній, політичній, економічній, суспільній і культурній площинах, яких зазнав Захід у XIX – на початку XX ст.. Тому у курсі представлено як огляд сучасних історіографічних концепцій, зокрема оксиденталізму, так і методологічних підходів, які потрібні для фахової роботи з тогочасними джерелами. .
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Історія Західної Європи і Північної Америки XIX – початку XX ст.» є нормативною дисципліною зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) для освітньої програми Середня освіта (Історія), яка викладається в VI семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни «Історія Західної Європи і Північної Америки XIX – початку XX ст.» є розглянути у контексті концепції Оксиденту основні політичні, соціальні, економічні та культурні процеси XIX – початку XX ст. Ознайомити студентів із новітніми теоріями, поширеними у сучасній західній історіографії. Студенти повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння й аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку країн Західної Європи та Північної Америки в умовах конкретної історичної епохи. Навчальна дисципліна формує такі програмні компетентності: <i>А). Загальні компетентності:</i> - Знаходити, опрацьовувати, критично аналізувати, систематизувати та верифікувати інформацію з різних джерел; - Уміти застосовувати набуті знання на практиці й повноцінно використовувати власні інтелектуальні ресурси для реалізації поставлених завдань; - Виявляти здатність навчатися та самонавчатися, ефективно планувати роботу й відповідально ставитися до обов'язків, вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень протягом усього життя; - Формулювати власне ставлення до подій і явищ, визначати ціннісні орієнтири в сучасному світі. <i>Б). Фахові компетентності:</i>

	<p>- Знати предметну область майбутньої професії, вміти аналізувати історичні явища, встановлювати і розуміти причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і явищ, пояснювати політичні, соціокультурні, економічні процеси;</p> <p>- Уміти застосовувати історичні знання у практичній діяльності при аналізі поточних суспільних процесів, формувати та науково аргументувати власну позицію щодо них;</p> <p>- Уміти спрямовувати пошукову й культурно-освітню роботу в русло актуальних суспільних викликів сучасності, враховувати змінність соціокультурного середовища.</p> <p><i>В). Програмні результати навчання:</i></p> <p>- Здатність володіти історичним матеріалом, понятійним апаратом і науковою термінологією;</p> <p>- Здатність аналізувати інформацію, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості;</p> <p>- Здатність класифікувати історичні тексти і джерела, узагальнювати й каталогізувати інформацію.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна:</b></p> <p>Дейвіс Н. Європа: Історія / Норман Дейвіс [пер. з англ. П. Таращука]. – Київ : Основи, 2006. – 1464 с.</p> <p>Ілюстрована історія Канади. 25-е ювілейне видання / за ред. Крейга Брауна. – Львів: Літопис, 2019. – 644 с.</p> <p>Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу (XIX – початок XX століть): навч. посібник / за ред. Б. В. Сипко. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 456 с.</p> <p>Мак-Ніл В. Піднесення Заходу. Історія людської спільноти. – К.: Ніка-Центр, 2020. – 960 с.</p> <p>Тіндалл Дж. Історія Америки / Дж. Б. Тіндалл, Е. Д. Шай [пер. з англ. Л. Притула, Г. Сташків, О. Щур]. – Львів : Літопис, 2010. – 904 с.</p> <p>Osterhammel J. The transformation of the world: a global history of the nineteenth century. – Princeton: Princeton University Press, 2014. – 1185 p.</p> <p><b>Джерела:</b></p> <p>Консерватизм: Антологія. 2-ге вид. / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. – К. : ВД “Простір”, “Смолоскип”, 2008. – 788 с. – (Політичні ідеології).</p> <p>Лібералізм: Антологія. 2-ге вид. / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. – К. : ВД “Простір”, “Смолоскип”, 2009. – 1128 с. – (Політичні ідеології).</p> <p>Націоналізм: Антологія. 2-ге вид. / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. – К. : ВД “Простір”, “Смолоскип”, 2006. – 684 с. – (Політичні ідеології).</p> <p>Les Constitutions de la France depuis 1789. – Paris : Garnier Flammarion, 1979. – 510 p.</p> <p>Wiek XIX w źródłach. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2001. – 496 s.</p> <p>Words that Made American History. Colonial Times to the 1870's / Edit. By Richard N. Current, John A. Garraty. – Boston-Toronto: Little, Brown and Company, 1965. – 606 p.</p> <p><b>Додаткова:</b></p> <p>Варварцев М. Джузеппе Мадзіні, мадзінізм і Україна. – К.: Університетське видавництво Пульсарі, 2005. – 304 с.</p> <p>Вульф Е. Європа і народи без історії / Ерік Вульф [пер. з англ. І. Пошивайла]. – К. : Вид. дім “КМ Академія”, 2004. – 535 с.</p>

Єрмоленко В. Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі ХІХ – ХХ століть. – К.: Дух і Літера, 2020. – 480 с.

Історія Норвегії / К. Гелле, Р. Даніельсон, Е. Говланд, Т. Грьонлі [пер. з норв. Н. Іваничук]. – Львів : Літопис, 2001. – 336 с.

Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму: Монографія. — К.: Либідь, 1999. – 352 с.

Маккормак Дж. Історія Ірландії / Джон Маккормак [пер. з англ. А. Олійник]. – К.: Юніверс, 2006. – 296 с.

Мовчан С. П., Кипаренко Г. М. Велика Британія: географія, історія, культура. – Львів : ПАІС, 2012. – 496 с.

Незалежний культурологічний часопис “Ї”. – Вип. 75: Перша світова війна 1914–2014. Що далі? – 2014.

Сабадаш Ю. Гуманістичні виміри епохи Рисорджименто: політика // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. –2011. – Вип. 45 (№ 3). – С. 387–392.

Світова історія: ХХ століття. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови, Р. Шуста. – Львів: Літопис, 2008. – 976 с.

Сіромський Р. “До Різдва все завершиться...”: коротка історія Першої світової війни (1914–1918). – Львів: Тріада плюс, 2018. – 80 с.

Срібняк І. Італія / Italia: короткий нарис історії. Навч. посібник. – К. : Науково-дослідний центр орієнталістики імені Омеляна Пріцака НАУКМА, 2011. – 205 с.

Срібняк І. П’ємонт в італійському національно-визвольному русі. – К., 2001.

Сухий О. Історія Бельгії / Олексій Сухий. – Львів : ЛА “Піраміда”, 2005. – 260 с.

Тейлор А. Габсбурзька монархія. 1809–1918. Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини / А. Тейлор [пер. з англ. А. Портнов, С. Савченко]. – Львів : ВНТЛ-Класика, 2002. – 268 с.

Тищик Б. Італія: історія державності і права (V – початок ХХІ ст.): навч. посібник / Б. Й. Тищик. – Львів: Світ, 2015. – 376 с.

Фергюсон Н. Імперія. Як Британія вплинула на сучасний світ [пер. з англ. К. Діса]. – К.: Наш формат, 2020. – 424 с.

Цьольнер Е. Історія Австрії / Еріх Цьольнер [пер. з нім. А. Онишко та ін.]. – Львів: Літопис, 2001. – 712 с.

Шивельбуш В. Розчаклована ніч. До історії штучного світла у ХІХ столітті / Вольфганг Шивельбуш [пер. з нім. О. Юдін]. – К. : Ніка-Центр, 2014. – 216 с. – (Серія “Ідеї та Історії”; Вип. : 10).

Шивельбуш В. Смаки раю. Соціальна історія прянощів, збудників та дурманів / Вольфганг Шивельбуш [пер. з нім. Ю. Прохаська]. – К. : Ніка-Центр; Львів: Видавництво Анетти Антоненко 2016. – 256 с.

Шпорлюк Р. Комунізм і націоналізм . Карл Маркс проти Фрідріха Ліста. – Київ: Основи, 1998. – 480 с.

Юссіла О. Від Великого Князівства до сучасної держави: Політична історія Фінляндії від 1809 р. [пер. з фін. М. Гаутала, В. Пиlipенка] / О. Юссіла, С. Гентіля, Ю. Невакві. – К. : Універсв, 2002. – 407 с.

American History. Volume 1: Pre-Colonial through Reconstruction / Ed. Robert James Maddox. – Guilford: The Dunkish Publishing Group, 1995. – 246 p.

Atlas des Amériques // L’Histoire. – 2012. – № 376.

Blanc-Chaléard M.-C. Histoire de l’immigration / Marie-Claude Blanc-Chaléard. – Paris: Éditions la Découverte, 2007. – 128 p.

Encyclopedia of Western Colonialism since 1450 / Thomas Benjamin, editor in chief. – Thomson Gale, 2007. – 1248 p.

	<p>Furet F. Revolutionary France 1770–1880. – Malden: Blackwell, 2000. – 630 p.</p> <p>Kizwalter T. Historia powszechna. Wiek XIX. – Warszawa: Wydawnictwo “TRIO”, 2007. – 492 p.</p> <p>Miquel P. Histoire de la France de Vercingétorix à Charles de Gaulle / Pierre Miquel. Paris: Librairie Arthème Fayard, 1976. – 632 p.</p> <p>Posner S. Autonomia Irlandyi. Home rule / Stanislaw Posner. – Warszawa-Lwów: Nakładem księgarni E. Wende i Ska, 1914. – 160 s.</p> <p>Shirer W. The Collapse of the Third Republic. An Inquiry into the Fall of France in 1940. – New York: Simon and Schester, 1969. – 1084 p.</p> <p>Sociétés coloniales du côté des femmes // L’Histoire. – 2012. – № 371. – P. 37–67.</p>
<b>Обсяг курсу</b>	<b>64</b> години аудиторних занять. З них <b>32</b> години лекцій, <b>32</b> години практичних занять та <b>26</b> годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знати</b> перебіг основних подій політичного процесу, його діячів; соціально-економічні зміни, що відбулися в країнах Західної Європи та Північної Америки;</li> <li>- загальні тенденції розвитку регіону в умовах конкретної історичної епохи;</li> <li>- зміст понять: західна цивілізація, промислова революція, фрітредерство, протекціонізм, індустріалізація, ідеологія, лібералізм, консерватизм, соціалізм, націоналізм, політичні партії, колоніальна імперія, метрополія, революція, конституційна монархія, республіка, Ріссорджіменто, неогвельфізм, сецесійна війна.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, фактологічний матеріал;</li> <li>- визначати й аналізувати соціально-економічне, політичне становище та культурний розвиток країн Західної Європи та Північної Америки XIX – початку XX ст;</li> <li>- працювати з історичними джерелами нового періоду.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Нова історія, Захід, XIX століття, , початок XX століття, Північна Європа, Західна Америка
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний
	Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	<p><i><b>Змістовий модуль 1. Головні риси соціально-економічного та політичного розвитку Західної Європи і Північної Америки в XIX–початку XX ст. Міжнародні відносини</b></i></p> <p>Тема 1. Предмет, мета та завдання курсу.</p> <p>Тема 2. Головні риси соціально-економічного розвитку Західної Європи та Північної Америки в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 3. Головні риси політичного розвитку Західної Європи та Північної Америки в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 4. Міжнародні відносини в країнах Західної Європи та Північної Америки в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 5. Перша світова війна</p> <p><i><b>Змістовий модуль 2. Країни Західної Європи та Північної Америки в XIX-початку XX ст.</b></i></p> <p>Тема 1. Велика Британія в XIX – на початку XX ст.</p>

	<p>Тема 2. Франція в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 3. Німецькі держави в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 4. Імперія Габсбургів у XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 5. Італійські держави в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 6. Іспанія та Португалія в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 7. Бельгія, Нідерланди та Люксембург у XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 8. Країни Північної Європи XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 9. США в XIX – на початку XX ст.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит в кінці семестру письмовий комбінований (10 тестових по 2 бали, два описові питання по 15 балів, разом – 50 балів).
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни <i>Історія Західної Європи та Північної Америки кінця XV ст. – початку XIX ст.</i> , достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.</p> <p>Зокрема,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, рецензія, дискусія)</li> <li>- Наочні (медіа-презентації, робота з картами)</li> <li>- Практичні (рольові ігри, зокрема “проведення конференції представників колоніальних країн”; написання репортажів тощо).</li> </ul>
<b>Необхідне обладнання</b>	Аудиторія, обладнана медіа-проектором.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <b>35</b></li> <li>• контрольні заміри (модулі): 15% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <b>15</b> (дві письмові контрольні роботи по лекційному матеріалі – 5 балів описова по першому змістовому модулі, 10 балів – тестова по другому змістовому модулі).</li> <li>• іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <b>50</b></li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <b>100</b>.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	Перелік питань на іспит, як і методичні рекомендації до семінарських занять, можна знайти за лінком <a href="https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Metodychni-rekomendatsii-">https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Metodychni-rekomendatsii-</a>

	<a href="#">z-kursu-Istoriia-Zakhidnoi-YEvropy-i-Pivnichnoi-Ameryky-KHKH-poch.-KHKH-st..pdf</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.