

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет історичний**  
**Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн**

**Затверджено**

На засіданні кафедри нової та новітньої  
історії зарубіжних країн  
історичного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №\_1 від\_31 серпня\_2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_доц. Баран З. А.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Колоніальна політика та культурні впливи Франції**  
**у XIX – на початку XXI ст.»**,  
**що викладається в межах ОПП Історія та археологія**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі**  
**спеціальності 032 Історія та археологія**

Львів 2022 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Колоніальна політика та культурні впливи Франції у XIX – на початку XXI ст.
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія
<b>Викладачі дисципліни</b>	Сипко Богдана Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:bogdana.sypko@lnu.edu.ua">bogdana.sypko@lnu.edu.ua</a> <a href="https://clio.lnu.edu.ua/employee/sypko-b-v">https://clio.lnu.edu.ua/employee/sypko-b-v</a> <a href="https://lnu.academia.edu/BogdanaSypko">https://lnu.academia.edu/BogdanaSypko</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom або Facebook. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://clio.lnu.edu.ua/course/kolonial-na-polityka-i-kul-turni-vplyvy-frantsii-v-khikh-na-pochatku-khkh-st-014">https://clio.lnu.edu.ua/course/kolonial-na-polityka-i-kul-turni-vplyvy-frantsii-v-khikh-na-pochatku-khkh-st-014</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб сприяти удосконаленню у студентів-істориків професійних вмінь аналізу колонізаційних і деколонізаційних процесів. Тому у курсі представлено як огляд сучасних історіографічних концепцій, зокрема орієнталізму й оксиденталізму, так і методологічних підходів, які потрібні для фахової роботи з колоніальними та постколоніальними джерелами. .
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Колоніальна політика та культурні впливи Франції у XIX – на початку XXI ст.» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 032 Історія та археологія для освітньої програми Історія та археологія, яка викладається у VIII семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення вибіркової дисципліни «Колоніальна політика та культурні впливи Франції у XIX – на початку XXI ст.» є сприяти удосконаленню у студентів-істориків професійних вмінь аналізу колонізаційних і деколонізаційних процесів. Завдання: ознайомити студентів із особливостями колоніальної політики Франції у різні історичні періоди, проаналізувати характерні риси деколонізаційних процесів у середині XX ст., розглянути французьку “доктрину” культурних впливів і Франкофонії в останній третині XX – на початку XXI ст. Навчальна дисципліна формує такі програмні компетентності: <i>А). Загальні компетентності:</i> - Виявляти здатність навчатися та самонавчатися, ефективно планувати роботу й відповідально ставитися до обов’язків, вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень протягом усього життя; - Адаптуватися до нових соціокультурних умов, ситуацій і викликів, самостійно набувати нових компетентностей, бути конкурентноспроможним. <i>Б). Фахові компетентності:</i> - Знати предметну область майбутньої професії, вміти аналізувати історичні явища, встановлювати і розуміти причинно-наслідкові зв’язки історичних подій і явищ, пояснювати політичні, соціокультурні, економічні процеси. <i>В). Програмні результати навчання:</i>

	<p>- Здатність продуктивно застосувати професійний і творчий потенціал як в інтересах суспільства (в освітній і соціальній сферах суспільного життя), так і для самореалізації особистості; розуміти проблематику ролі й місця людини в історичному процесі, політичній та соціальній організації суспільства;</p> <p>- Здатність аналізувати інформацію, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості;</p> <p>- Здатність професійно вести дискусії на історичні й суміжні теми; співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Геффернен М. Значення Європи. Географія та геополітика / Майкл Геффернен [пер. з англ. В. Верлока]. – Київ : Дух і Літера, 2011. – 464 с.</p> <p>Ілюстрована історія Канади. 25-е ювілейне видання / за ред. Крейга Брауна. – Львів: Літопис, 2019. – 644 с.</p> <p>Плюта Н.В. Політичні дискусії у Франції з питань англо-французького колоніального суперництва навколо Єгипту / Н.В. Плюта // Вісник Київського міжнародного університету (Серія: “Міжнародні відносини”). – К.: КиМУ, 2009. – Вип. 8. – С. 217–239.</p> <p>Плюта Н.В. Французький колоніалізм: геополітичний та ідеологічний виміри / Н.В. Плюта // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Наукові записки РДГУ. –Рівне: РДГУ, 2010. – Вип. 18. – С. 116–126.</p> <p>Плюта Н.В. Французький колоніалізм другої половини ХІХ ст.: територіальне розширення та ідеологічні засади / Н.В. Плюта // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Наукові записки РДГУ. – Рівне: РДГУ, 2008. – Вип. 12. – С. 141–150.</p> <p>Саїд Е. Орієнталізм. – К.: Основи, 2001. – 511 с.</p> <p>Саїд Е. Культура й імперіалізм. – К.: Критика, 2007. – 608 с.</p> <p>Сипко Б. Між “білою плямою” та “чорною сторінкою” в історії: дискусії про 17 жовтня 1961 р. у Парижі // Аль-Калям. – 2017. – № 6. – С. 136–151.</p> <p>Сипко Б. Наслідки Алжирської війни для Корсики: “чорноногі” та корсизм // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: Історичні науки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2015. – № 7 (308) / за ред. С. Гаврилюка. – С. 105–110.</p> <p>Сипко Б. Шарль де Голль перед викликом Алжирської війни (за матеріалами стенограм офіційних виступів) // Проблеми історії війн і військового мистецтва. Вип. 2. / За ред. Л.В.Войтовича. (Львів: Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України, Львівський національний університет ім. І. Франка, Національна академія сухопутних військ ім. гетьмана П. Сагайдачного, 2019). – С. 199–212.</p> <p>Encyclopedia of Western Colonialism since 1450 / Thomas Benjamin, editor in chief. – Thomson Gale, 2007. – 1248 p.</p> <p>Luhmann T. M. The Good Parsi. The Fate of a Colonial Elite in a Postcolonial Society / T. M. Luhmann. – Harvard University Press, 1996. – 318 p.</p> <p>Сайт французького наукового журналу Історія заморських територій: Outre-Mers. Revue d'histoire [En ligne]. – URL: <a href="http://www.persee.fr/collection/outre">http://www.persee.fr/collection/outre</a></p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><b>52</b> години аудиторних занять. З них <b>52</b> години лекцій, та <b>68</b> годин самостійної роботи</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>- <b>Знати</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Витоки французької колоніальної політики;</li> <li>- – Особливості колоніальної політики у період Реставрації Бурбонів і Липневої монархії;</li> <li>- – Результати колоніальних надбань Другої імперії;</li> <li>- – Підходи до колоніалізму в період Третьої республіки;</li> <li>- – Впливи Першої та Другої світових воєн на колоніальну політику Франції;</li> <li>- – Еволюцію французького колоніалізму в період Четвертої республіки;</li> <li>- – Особливості деколонізаційних процесів;</li> <li>- –Зовнішню політику Франції у культурній сфері в останній третині ХХ – на початку ХХІ ст.</li> <li>- <b>Вміти:</b></li> <li>- –аналізувати колонізаційні та деколонізаційні процеси;</li> <li>- - критично осмислювати інформацію, почерпнуту із засобів масової інформації та публіцистичних творів;</li> <li>- – працювати з історичними джерелами новітнього періоду;</li> <li>- –пояснити терміни “колонія”, “протекторат”, “метрополія”, “колоніалізм”, “підмандатна територія”, “тубілець”, “режим Віші”, “Вільна Франція”, “Французький союз”, “деколонізація”, “харкі”, “чорноногі”, “Французька співдружність”, “заморський департамент”, “заморська територія”, “алжирський синдром”, “рік Африки”, “Франкофонія”.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Колоніалізм, колонія, метрополія, деколонізація, асиміляція, Франція, Заморська Франція
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний
	Проведення лекцій та консультації для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Французька колонізація у новий час</b></p> <p>Тема 1. Вступ до курсу.</p> <p>Тема 2. Французька колоніальна політика до початку ХІХ ст.</p> <p>Тема 3. Французька колоніальна політика в період Реставрації Бурбонів</p> <p>Тема 4. У гонитві за міражем: Французький Алжир у 1830-1954 рр.</p> <p>Тема 5. Колоніальна політика Другої імперії</p> <p>Тема 6. Колоніальна політика Третьої республіки</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Від політики “освоєння” колоній, через деколонізацію до доктрини культурних впливів</b></p> <p>Тема 7. Колоніальна політика Франції у 1914-1939 рр.</p> <p>Тема 8. Друга світова війна та французькі колонії</p> <p>Тема 9. Спроби перегляду колоніальної політики у період Четвертої республіки</p> <p>Тема 10. Алжирська війна</p> <p>Тема 11. П’ята республіка та деколонізація Чорної Африки</p> <p>Тема 12. Заморська Франція на зламі ХХ –ХХІ ст. Культурні впливи Республіки.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Недиференційований залік оформляється за результатами роботи в семестрі.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни <i>Історія Західної Європи і Північної Америки ХІХ – початку ХХ ст.</i> , достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.

<p><b>час викладання курсу</b></p>	<p>Зокрема,  - Усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, рецензія, дискусія)  - Наочні (медіа-презентації, робота з картами)  - Практичні (підготовка міні-групами студентів проєктів-презентацій).</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Аудиторія, обладнана медіа-проектором.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дві модульні контрольні роботи (модуль): 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <b>40</b> (по лекційному матеріалі).</li> <li>• підготовка медіа-презентацій: 36% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <b>36</b></li> </ul> <p>Виконують групами 5-6 осіб Мета: порівняти розвиток країн, які вийшли зі складу Французького Співтовариства і тих, які сформували Заморську Францію. Виокремити наслідки перебування у французькій сфері впливу (політична система, економіка, культура) Алгоритм виконання: 1. Обрати країну (узгодити, щоб не було повторів); 2. Знайти цікаву інформацію; 3. Підготувати медіа-презентацію (на 20 хвилин).</p> <p>Відвідування лекцій: 24% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <b>24</b></p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <b>100</b>.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<p>Залік оформляється за результатами поточної успішності</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>