

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
**Факультет історичний**  
**Кафедра Етнології**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри Етнології  
факультету історичного  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28.08 2019 р.)

Завідувач кафедри



**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Актуальні проблеми української етнології»,**  
**що викладається в межах освітньо-наукової програми**  
**підготовки доктора філософії з гуманітарних наук**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для**  
**здобувачів зі спеціальності**  
**032 – історія та археологія**

Львів 2019 р.

**Силабус курсу “Актуальні проблеми української етнології”**  
**2019–2020 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Актуальні проблеми української етнології
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра етнології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 гуманітарні науки; 032 історія та археологія
<b>Викладачі курсу</b>	Глушко Михайло Степанович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри етнології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	m.s.hlushko@gmail.com
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щосереди, 15:00–17:50 год. (Університетська, 1, ауд. 322)
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб самостійно <b>займатися науковими дослідженнями</b> . Тому у курсі представлено як <b>огляд стану сучасної етнологічної науки в Україні</b> , так і процесів та інструментів, які потрібні для її <b>самостійного студіювання</b> .
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна “Актуальні проблеми української етнології” є завершальною <b>вибірковою</b> дисципліною зі спеціальності <b>032 історія та археологія</b> для освітньої програми “ <b>історія та археологія</b> ”, яка викладається в <b>IV</b> семестрі в обсязі <b>трьох кредитів</b> (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета курсу – формування необхідних теоретичних знань і практичних навиків, які дозволять критично оцінювати сучасний стан української етнології, формувати авторський погляд стосовно назрілих проблем у царині цієї ділянки наукових знань, самостійно виявляти “вузькі” місця і прогалини, способи та методи їх позитивного вирішення.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Борисенко В. Нариси з історії української етнології 1920–1930-х років. – Київ: Унісерв, 2002. – 88 с.</li> <li>Боряк О. Матеріали з історії народознавства в Україні: Каталог етнографічних програм (друга половина XVIII–XX ст.). – Київ: Українознавство, 1994. – 123 с.</li> <li>Глушко М. Методика польового етнографічного дослідження: Навч. посібник. – Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 288 с.</li> <li>Глушко М. Етнографічне районування України: стан, проблеми, завдання (за матеріалами наукових досліджень другої половини ХХ –</li> </ol>

	<p>початку ХХІ ст.) // Вісник Львівського університету. Серія історична. – Львів, 2009. – Вип. 44. – С. 179–214.</p> <p>5. Українці: Історико-етнографічна монографія у двох книгах / За наук. ред. А. Пономарьова. – Опішне: “Українське Народознавство”, 1999. – Кн. 1. – 527 с.; Кн. 2. – 541 с.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білоус В. Українські дослідники традиційної культури та побуту зарубіжних народів (XIX ст.): нариси. – Львів: Ін-т народознавства НАН України, 2019. – 255 с.</li> <li>2. Глушко М. Колективний інформатор: переваги та недоліки інтерв'ю народознавця // Міфологія і фольклор. – 2016. – № 3–4. – С. 5–16.</li> <li>3. Глушко М. Співпраця етнолога з інформатором у сучасних умовах: ключові аспекти // Поле: збірник наукових праць з історії, теорії та методології польових досліджень: у 5 т. – К.: Дуліби, 2014. – Т. 1: Вступ до спеціальності. – С. 119–126.</li> <li>4. Глушко М. Проблеми історико-етнографічного районування України: сучасний стан і наукові перспективи // Народна творчість та етнологія. – 2018. – № 3. – С. 9–21.</li> <li>5. Глушко М. “Материяли до українсько-руської етнольогії” – історичне видання Наукового товариства імені Шевченка у Львові (до 120-річчя початку друку) // Народна творчість та етнологія. – 2019. – № 3. – С. 5–24.</li> <li>6. Горленко В. Ф. Становление украинской этнографии конца XVIII – первой половины XIX ст. – Киев: Наук. думка, 1988. – 214 с.</li> <li>7. Кирчів Р. Ф. Етнографічне дослідження Бойківщини. – Київ: Наук. думка, 1978. – 174 с.</li> <li>8. Народна культура українців: життєвий цикл людини: Історико-етнологічне дослідження: У 5 т. / За наук. ред. М. Гримич. – К.: Дуліби, 2008. – Т. 1: Діти. Дитинство. Дитяча субкультура. – 399 с.; 2010. – Т. 2: Молодь. Молодіжна субкультура. – 546 с.; 2012. – Т. 3: Зрілість. Жіноцтво. Жіноча субкультура. – 479 с.; 2013. – Т. 4: Зрілість. Чоловіки. Чоловіча субкультура. – 583 с.; 2015. – Т. 5: Старість. Смерть. Культура вшанування небіжчиків. – 431 с.</li> <li>9. Наулко В. И. Украинская этнологическая наука: современное состояние и перспективы развития // Этнографическое обозрение. – 2003. – № 6. – С. 115–123.</li> <li>10. Скрипник Г. А. Етнографічні музеї України: Становлення і розвиток. – Київ: Наук. думка, 1989. – 301 с.; іл.</li> <li>11. Himmersley M., Atkinson P. Metody badań terenowych / Przełożył S. Dymczyk. – Poznań: Wyd-wo Zysk i S-ka, 2004. – 327 s.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	<b>90</b> год.
<b>Обсяг курсу</b>	<b>48</b> годин аудиторних занять. З них <b>32</b> години лекцій, <b>16</b> годин практичних занять та <b>42</b> години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу аспірант буде: <b>Знати</b> етапи історичного розвитку української етнологічної науки, творчі досягнення сучасних народознавців; стан і напрями подальшої польової науково-пошукової роботи; етнографічне районування України та пов’язані з ним проблеми; “вузькі місця” у дослідження

	<p>традиційних господарських занять, народної матеріальної, духовної і соціонормативної культури українців; зв'язок народних говірок з традиційною культурою.</p> <p><b>Вміти</b> самостійно оцінювати якість наукової продукцію з етнології, фольклористики, діалектології та історії; виявляти недоліки і прогалини в етнологічних студіях сучасників, шукати власні підходи їх наукового вирішення; розвивати власні нові напрями етнологічних досліджень</p>
<b>Ключові слова</b>	
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій і практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток етнології в Україні (кінець – XVIII – 80-ті pp. XX ст.).</li> <li>2. Розвиток етнології в незалежній Україні.</li> <li>3. Проблеми сучасних польових етнографічних досліджень в Україні.</li> <li>4. Проблеми етнографічного районування України.</li> <li>5. Проблеми дослідження культуро- та етногенезу українців.</li> <li>6. Національні меншини та їх становище в незалежній Україні.</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит у кінці семестру, комбінований (письмовий, тестовий)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з <b>історії, етнології</b> , достатніх для сприйняття категоріального апарату <b>етнології</b> , розуміння джерел <b>писемних та польових етнографічних матеріалів</b>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, навчальні проекти, творча наукова робота
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни, необхідний <b>діапроектор, комп’ютер, лазерна указка, етнографічні карти</b>
<b>Критерії оцінювання (окрім для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-балльною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: <b>30%</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>30%</b></li> <li>• контрольний замір (модуль) у формі самостійної творчої роботи: <b>20%</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>20%</b></li> <li>• іспит: <b>50%</b> семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – <b>50%</b></li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – <b>100%</b></p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що аспіранти виконають домашню творчу роботу із заздалегідь обраної теми. <b>Академічна добробачесність:</b> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших дослідників становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобробачесності. Виявлення ознак академічної недобробачесності у творчій роботі аспіранта є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів plagiatu чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.</p>

	<p><b>Література.</b> Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспірантів під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Науково-пошукова робота народознавців наприкінці XVIII – у другій половині XIX ст.</li> <li>Народознавчі дослідження наприкінці XIX – у 30-х роках ХХ ст. Збирацька робота членів Наукового товариства ім. Шевченка</li> <li>Етнологічні дослідження етнологів у 40–80-х роках ХХ ст.</li> <li>Народознавчі дослідження в незалежній Україні (загальна характеристика).</li> <li>Сучасні українські наукові етнологічні осередки.</li> <li>Народознавчі періодичні й неперіодичні видання в незалежній Україні.</li> <li>Етнографічне музеїництво в сучасній Україні.</li> <li>Проблеми культурогенезу й етногенезу українців у сучасній етнологічній науці.</li> <li>Наукові досягнення сучасних знавців традиційних господарських заняття, домашніх промислів і ремесел українців.</li> <li>Матеріальна культура українців – об'єкт зацікавлення сучасних українських етнологів.</li> <li>Сучасний стан дослідження календарно-побутової культури українців.</li> <li>Народні знання – слабка ланка наукових студій українських етнологів.</li> <li>Сім'я і сімейний побут українців – об'єкт наукових зацікавлень сучасних народознавців.</li> <li>Види і методи праці етнолога в сучасних польових умовах.</li> <li>Колективний та індивідуальний інформатор: переваги і недоліки співпраці етнолога в сучасних умовах.</li> <li>Проблеми опрацювання та зберігання польових етнографічних записів.</li> <li>Загальний стан історико-етнографічного районування України.</li> <li>Полісся – найдавніший історико-етнографічних регіон України.</li> <li>Проблеми визначення окремих історико-етнографічних районів Південно-Західного історико-етнографічного регіону.</li> <li>Південно-Східний історико-етнографічний регіон та проблеми його</li> </ol>

	<p>етнографічної диференціації.</p> <p>21. Історико-етнографічне районування України і територіальне членування української мови: збіжність і відмінність явищ.</p> <p>22. Досягнення українських діалектологів – важливе джерело народознавчих студій традиційної української культури.</p> <p>23. Етнічні процеси в сучасній Україні.</p> <p>24. Національні меншини України, їх правове, політичне і культурне становище.</p> <p>25. Прояви сепаратизму в незалежній Україні та природа їх походження.</p> <p>26. Етноконфесійне становище у сучасній Україні.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.