

О П И С Н А В Ч А Л Ь Н О Ї Д И С Ц И П Л І Н И

Назва дисципліни: Історія стародавнього Риму

Семестр: IV

Лектор: к.і.н., асистент Гуменний В. Л.

Практичні: к.і.н., доцент Погоральський Я. В.

Групи: Інк-21

Спеціальність (спеціалізація): 035 – Філологія, 035 08 – Класичні мови та літератури (переклад включно)

Загальна кількість годин - 90

Кількість кредитів - 3

аудиторні години - (лекції - 16 , практичні, семінарські - 16, лабораторні - 0)

Анотація навчальної дисципліни:

Мета: Розглянути соціально-економічні, політичні, культурні та інтелектуальні процеси в Середземномор'ї в античний період; дослідити зовнішні впливи та зрозуміти специфіку історії регіону в європейській цивілізації шляхом критичного сприйняття студентами історичних свідчень.

Розглянути події давньоримської історії на основі сучасних досягнень антикознавства. Розвинути у студентів розуміння спеціальної термінології, визначень, періодизації, роботи з джерелами та наукової літератури. У результаті засвоєння курсу студент повинен отримати основні *теоретичні знання*, необхідні для практичної роботи з античними джерелами:

- історія формування науки про античність;
- основи історичної періодизації Стародавнього Риму;
- антична термінологія;
- значення історичних джерел у вивченні історичних процесів.

У результаті опанування курсу студент *повинен вміти* застосовувати на практиці набуті теоретичні знання:

- класифікувати та аналізувати історичні джерела;
- орієнтуватися в періодизації та в культурно-історичному розвитку давнього населення Європи;
- працювати з спеціалізованою науковою літературою;
- узагальнювати отриману в процесі вивчення інформацію при розробці наукової тематики;
- виявляти, систематизувати, аналізувати та узагальнювати історичну інформацію в процесі педагогічної та культурно-освітньої діяльності.

У результаті вивчення курсу студент повинен:

Знати основні зміни, що відбулися в способі життя й світобаченні племен та народів Європи, чинники, що зумовили початок формування європейської цивілізації, причини та суть найбільш значних міжнародних конфліктів, періоди діяльності головних історичних осіб епохи.

Зміст понять та категорій: історія античності, анналісти, *ager publicus*, сенатори, вершники, плебс, пролетаріат, плебеї, патриції, колонії, офіціна, ергастерій, тріумвірат, принципат, домінат, лімес, династія, панегірик, колони, куріали, декуріони, ересь, чернецтво, варваризація.

Історичні явища, суспільні закономірності і процеси: Періодизація римської історії, римсько-італійський союз, республіка, Пунічні війни, повстання рабів, реформи братів Гракхів, повстання Катіліни, Югуртинська війна, Союзницька війна, війни Риму з Мітрідатом, 1-й та 2-й тріумвірати, раннє християнство, Міланський едикт, Нікейський собор, аріанство, донатизм, велике переселення народів.

1) основні періоди історії Риму; 2) характерні риси кожного історичного періоду; 3) основні дати і події в історії Риму; 4) основних політичних діячів римської історії; 4) причини, хід (розвиток) і наслідки історичних подій і явищ; 5) основні досягнення римської культури і суспільно-політичного розвитку.

Вміти орієнтуватися в періодах стародавніх цивілізацій та знайти розташування їхніх вогнищ, характеризувати їх основні етапи. У результаті опанування курсу студент *повинен вміти* застосовувати на практиці набуті теоретичні знання:

а) загальна компетентність:

- класифікувати та аналізувати історичні джерела;
- орієнтуватися в періодизації та в культурно-історичному розвитку давнього населення римської цивілізації;
- працювати з спеціалізованою науковою літературою;
- узагальнювати отриману в процесі вивчення інформацію при розробці наукової тематики;
- виявляти, систематизувати, аналізувати та узагальнювати історичну інформацію в процесі педагогічної та культурно-освітньої діяльності.

б) компетентність, що відповідає предмету:

- розкривати тенденції в розвитку антикознавства та історіографії історії Стародавнього Риму;
- працювати з історичними картами;
- з'ясувати географічні та хронологічні межі кожного періоду історії Риму;
- на підставі аналізу джерел глибоко аналізувати кожний період історії Риму;
- виділяти в історії Риму ключові проблеми: формування цивітас, вплив природних умов на економіку та культуру, періоди розквіту і занепаду, спроби реформ (наприклад, реформи Сервія Туллія та ін.), розвиток та

піднесення культури та мистецтва, процес кодифікації права (закони XII таблиць, тощо);

- інтерпретувати свідчення писемних джерел;

Вміти застосовувати на практиці набуті теоретичні знання: 1) характеризувати діяльність політичних діячів Риму; 2) аналізувати причинно-наслідковий зв'язок між подіями і явищами римської історії; 3) синхронізувати історичний розвиток Греції і Риму; 4) викладати хід історичних подій в логічній послідовності.

Форма звітності: залік

Мова вивчення: українська