

## **О П И С Н А В Ч А Л Ь Н О Ї Д И С Ц И П Л І Н И**

**Назва дисципліни:** Історія стародавньої Греції

**Семестр:** III

**Лектор:** к.і.н., асистент Гуменний В. Л.

**Практичні:** к.і.н., доцент Погоральський Я. В.

**Групи:** Інк-21

**Спеціальність (спеціалізація):** 035 – Філологія, 035 08 – Класичні мови та літератури (переклад включно)

**Загальна кількість годин - 90**

**Кількість кредитів - 3**

**аудиторні години - (лекції - 16 , практичні, семінарські - 16, лабораторні - 0 )**

### **Анотація навчальної дисципліни:**

Розглянути політичні, культурні, соціально-економічні процеси в Середземномор'ї в античний період; дослідити зовнішні впливи та зрозуміти специфіку історії регіону в європейській цивілізації шляхом критичного сприйняття студентами історичних свідчень; забезпечити метод, який дозволить продовжити вивчення історії людства та заохотить студентів до цих занять.

Розглянути події давньогрецької історії на основі сучасних досягнень антикознавства. Розвинути у студентів розуміння спеціальної термінології, визначень, періодизації, роботи з джерелами та наукової літератури. У результаті засвоєння курсу студент повинен отримати основні теоретичні знання, необхідні для практичної роботи з античними джерелами:

- історія формування науки про античність;
- основи історичної періодизації Стародавньої Греції
- антична термінологія;
- значення історичних джерел у вивченні історичних процесів.

У результаті опанування курсу студент повинен вміти застосовувати на практиці набуті теоретичні знання:

- класифікувати та аналізувати історичні джерела;
- орієнтуватися в періодизації та в культурно-історичному розвитку давнього населення Європи;
- працювати з спеціалізованою науковою літературою;
- узагальнювати отриману в процесі вивчення інформацію при розробці наукової тематики;
- виявляти, систематизувати, аналізувати та узагальнювати історичну інформацію в процесі педагогічної та культурно-освітньої діяльності.

У результаті вивчення курсу студент повинен:

Знати основні зміни, що відбулися в способі життя й світобаченні племен та народів Європи, чинники, що зумовили початок формування європейської цивілізації, причини та суть найбільш значних міжнародних конфліктів, періоди діяльності головних історичних осіб епохи.

Зміст понять та категорій: історія стародавньої Греції, палацове господарство, апойкія, метрополія, поліс, тиранія, криптиї, апелла, герусія, ефорат, ілотія, спартіати, періеки, ілоти, ареопаг, архонт, геліея, буле, класичне рабство, криза поліса, еллінізм, діадохі, епігони, елліністична монархія.

Історичні явища, суспільні закономірності і процеси: Періодизація старогрецької історії, велика грецька колонізація, рання тиранія, пізня тиранія, «конституція» Лікурґа, найманство, законодавство Драконта, закони Солона, законодавство Клісфена, Дельфійська амфіктонія, Делоський морський союз, Афіньська архе, Пелопоннеський союз, Беотійський союз, греко-перські війни, іонійське повстання, 2-й Афіньський морський союз, Пелопоннеська війна, криза полісної системи, імперія Александра, елліністична монархія.

1) основні періоди історії стародавньої Греції; 2) характерні риси кожного історичного періоду; 3) основні дати і події в історії античної Греції; 4) основних політичних діячів давньогрецької історії; 4) причини, хід (розвиток) і наслідки історичних подій і явищ; 5) основні досягнення давньогрецької культури.

У результаті опанування курсу студенти повинні вміти застосовувати на практиці набуті теоретичні знання:

а) загальна компетентність:

- класифікувати та аналізувати історичні джерела;
- орієнтуватися в періодизації та в культурно-історичному розвитку давнього населення давньогрецької цивілізації;
- працювати з спеціалізованою науковою літературою;
- узагальнювати отриману в процесі вивчення інформацію при розробці наукової тематики;
- виявляти, систематизувати, аналізувати та узагальнювати історичну інформацію в процесі педагогічної та культурно-освітньої діяльності.

б) компетентність, що відповідає предмету:

- розкривати тенденції в розвитку антикознавства та історіографії історії Стародавньої Греції;
- працювати з історичними картами;
- з'ясувати географічні та хронологічні межі кожного періоду історії Стародавньої Греції;
- на підставі аналізу джерел глибоко аналізувати кожний період історії Стародавньої Греції;
- виділяти в історії Стародавньої Греції вузлові проблеми: формування полісу, вплив природних умов на економіку та культуру, періоди розквіту і

занепаду, спроби реформ (наприклад, реформи Солона, Лікурга, та ін.), розвиток та піднесення культури та мистецтва, процес кодифікації права;

- інтерпретувати свідчення писемних джерел;
- згідно пануючих в сучасній історіографії, методології та дослідницьких технік, інтерпретувати проблеми розвитку Стародавньої Греції.

Вміти застосовувати на практиці набуті теоретичні знання: 1) характеризувати діяльність політичних діячів Греції; 2) аналізувати причинно-наслідковий зв'язок між подіями і явищами античної історії; 3) викладати хід історичних подій в логічній послідовності.

**Форма звітності:** залік

**Мова вивчення:** українська