

**Силабус курсу “Теорія етносу”  
2019–2020 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Теорія етносу
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра етнології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 гуманітарні науки; 032 історія та археологія
<b>Викладачі курсу</b>	Глушко Михайло Степанович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри етнології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	m.s.hlushko@gmail.com
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щосереди, 15:00–17:50 год. (Університетська, 1, ауд. 322)
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб самостійно <b>займатися науковими дослідженнями</b> . Тому у курсі представлено як огляд концепцій <b>етногенезу та сучасних етнічних процесів</b> , так і процесів та інструментів, які потрібні для їх <b>самостійного студіювання в українському суспільстві</b> .
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна “ <b>Теорія етносу</b> ” є завершальною <b>вибірковою</b> дисципліною зі спеціальності <b>032 історія та археологія</b> для освітньої програми “ <b>історія та археологія</b> ”, яка викладається в <b>III</b> семестрі в обсязі <b>трьох</b> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Головна мета вибіркового навчального курсу полягає в ознайомленні аспірантів з основним об’єктом етнологічного дослідження – з етносом як універсальною історичною категорією. Під час викладу курсу буде зроблено наголос на: типах та внутрішній ієрархії етносу; закономірностях його виникнення і розвитку, основних ознаках та властивостях етнічної спільноти; спільному з іншими спорідненими видами спільнот (етносоціальними, етнолінгвістичними, етноконфесійними тощо) та різниці між ними; етнічних процесах як безперервному історичному явищі.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна література: 1. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. – М.: Наука, 1989. 2. Балушок В. Українська етнічна спільнота: етногенез, історія, етнімія. – К., 2008.

	<p>3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М.: Наука, 1983.</p> <p>4. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. – М.: Наука, 1987.</p> <p>5. Нельга О.В. Теория этносу: Курс лекцій. – К.: ТАНДЕМ, 1997.</p> <p>Додаткова література:</p> <p>1. Алексеев В. П. Этногенез. – М.: Высшая школа, 1986.</p> <p>2. Винер Б.Е. Этничность: в поисках парадигмы изучения // Этнографическое обозрение. – 1998. – № 4. – С. 3–26.</p> <p>3. Глушко М. Народознавчі дисципліни у дослідженнях НТШ: дефініції і предметний засяг // Записки НТШ. – Львів, 2010. – Т. 242. – С. 335–363.</p> <p>4. Дельсж Р. Нариси з історії антропології. Школи. Автори. Теорії. – К., 2008.</p> <p>5. Етнічність – енциклопедичний довідник / за наук. ред. В. Євтуха. – К.: Фенікс, 2012.</p> <p>6. Етнонаціональна структура українського суспільства: Довідник. – К.: Наук. думка, 2004.</p> <p>7. Етнополітичний розвиток України: досвід, проблеми, перспективи. – К., 1997.</p> <p>8. Капелюшний В. П., Казакевич Г. М., Чернищук М. В. Українська етнологія у європейському контексті (друга половина ХІХ ст. – 20-ті рр. ХХ ст.) – К., 2013.</p> <p>9. Картунов О.В. Західні теорії етнічності, нації та націоналізму: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів: – К., 2007.</p> <p>10. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. – К.: Либідь, 1999.</p> <p>11. Рыбаков С. Е. Этничность и этнос // Этнографическое обозрение. – 2003. – № 3. – С. 3–24.</p> <p>12. Тишков В.А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии. – М., 2003.</p> <p>13. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы. – М.: Наука, 1988. – (Свод этнографических понятий и терминов. – Т. 2).</p> <p>14. Antropologia kultury. Zagdnenia i wybór tekstów. – Warszawa, 1998. – Cz. 1.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	<b>90</b> год.
<b>Обсяг курсу</b>	<b>48</b> годин аудиторних занять. З них <b>32</b> години лекцій, <b>16</b> годин практичних занять та <b>42</b> години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу аспірант буде :</p> <p><b>Знати</b> основні чинники, які впливали і впливають на виникнення і розвиток етнічних спільнот, місце і значення етносів у різних загальнолюдських вимірах, притаманні для них ознаки і властивості тощо. Зміст понять: етнос, етнічність, етнофор, етнічна група, етнічна ідентичність, етнічна ієрархія, нація, етнічна нація, політична нація, національний, націоналізм, національна меншина, метаєтнічна спільнота, етнографічна група, субетнос, ознаки і властивості, свідомість, самосвідомість, самоідентифікація, ендоетнонім, екзоєтнонім, менталітет, традиційно-побутова культура, етнічні (національні) процеси.</p>

	<b>Вміти</b> критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, фактологічний матеріал; визначати та аналізувати сучасні етнічні тенденції і процеси, їх вплив на становище етнофора.
<b>Ключові слова</b>	Етнос, етнічність, нація, етногенез, етнічні процеси, етнічна історія, ознаки і властивості етнічної спільноти, етнофор.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій і практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія етносу – засаднича основа етнології.</li> <li>2. Категоріально-поняттєвий апарат-теоретичної етнології.</li> <li>3. Еволюціонізм – початок розвитку етнології.</li> <li>4. Історія етнологічної думки першої половини ХХ ст.</li> <li>5. Особливості розвитку етнології у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.</li> <li>6. Історичні типи етносу.</li> <li>7. Етнічна ієрархія.</li> <li>8. Теорії етногенезу.</li> <li>9. Етнічні процеси та їх типи.</li> <li>10. Основні ознаки і властивості етносу (загальна характеристика).</li> <li>11. Сучасні євроамериканські парадигми дослідження етнічності.</li> <li>12. Нація як тип етносу. Теорії походження нації</li> <li>13. Геопростір та етнос.</li> <li>14. Етнічна самосвідомість.</li> <li>15. Етнос і культура.</li> <li>16. Етнічна ментальність.</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит у кінці семестру, комбінований (письмовий, тестовий)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з <b>історії, етнології, соціології, мовознавства</b> , достатніх для сприйняття категоріального апарату <b>етнології</b> , розуміння джерел <b>писемних, статистичних та лінгвістичних</b>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, навчальні проекти, творча наукова робота
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни, необхідний <b>проектор, комп'ютер та лазерна указка</b>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: <b>20%</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>20%</b></li> <li>• контрольний замір (модуль) у формі підсумкового тестування: <b>15%</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>15%</b></li> <li>• домашня творча робота: <b>15%</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>15%</b></li> <li>• іспит: <b>50%</b> семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – <b>50%</b></li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – <b>100%</b></p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що аспіранти виконають домашню</p>

	<p>творчу роботу із задалегідь обраної теми. <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших дослідників становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності у творчій роботі аспіранта є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. <b>Література.</b> Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспірантів під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія етносу – засаднича основа етнології. Об'єкт і предмет теорії етносу.</li> <li>2. Передумови і процес становлення еволюціонізму як етнологічної школи. Напрямки еволюціонізму.</li> <li>3. Наукові здобутки еволюціонізму культурно-історичного напрямку.</li> <li>4. Дифузійонізм як школа зарубіжної етнології. Напрями дифузійонізму.</li> <li>5. Структуралізм як школа в етнології.</li> <li>6. Історична школа в етнології, шляхи її становлення і концептуальні засади.</li> <li>7. Радянська школа теоретичної етнології, її головні наукові здобутки.</li> <li>8. Етногенез – складова теорії етносу. Концепції етногенезу.</li> <li>9. Основні ознаки і властивості етносу (загальна характеристика).</li> <li>10. Типологія етносів та їх характерні властивості.</li> <li>11. Євроамериканські парадигми дослідження етнічності.</li> <li>12. Поняття “етнічність” та його значення в англійській науці.</li> <li>13. Теорія “практики” П. Бурдьє.</li> <li>14. Еквівалентність і різниця змісту понять “етнос” та “етнічність”.</li> <li>15. Етнічна ієрархія спільнот.</li> <li>16. Проміжні етнічні одиниці та їх характер.</li> <li>17. Мікроетнічна одиниця та її роль у збереженні і відтворенні етносу.</li> <li>18. Проблеми дефініції поняття “нація” в сучасній науці.</li> <li>19. Політична концепція походження нації.</li> <li>20. Етнічна концепція походження нації.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>21. Культурологічна концепція походження нації.</li> <li>22. Психологічна концепція походження нації.</li> <li>23. Типи націй.</li> <li>24. Географічне середовище й етнічна культура.</li> <li>25. Географічний простір, його складові і зв'язок з етносом.</li> <li>26. Етнічна самосвідомість та етніонім.</li> <li>27. Зміст етноменталітету.</li> <li>28. Зміст етнічної архетипності.</li> <li>29. Характер і роль етнічної культури в історії людських спільнот.</li> <li>30. Етнооб'єднуючі функції культури.</li> <li>31. Етнорозмежувальні функції культури.</li> <li>32. Традиції – головна риса етнічної культури.</li> <li>33. “Етнічні процеси” як історичне явище.</li> <li>34. Дефініція поняття “етнічні процеси”. Етнотрансформаційні та етнорозмежувальні етнічні процеси.</li> <li>35. Етнорозмежувальні етнічні процеси та їх типи.</li> <li>36. Етнооб'єднуючі етнічні процеси та їх типи.</li> </ul>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.