

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗВІТ

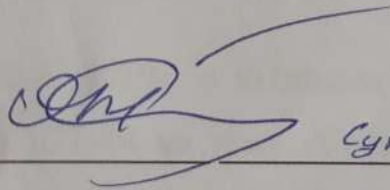
Про проходження педагогічної практики
аспіранта

Кафедри *новітньої історії України імені Михайла Грушевського*

Спеціальність *032 історія та археологія*

Гульоватої Лілії Іванівни

Завідувач кафедри



Сухий О.М.

Науковий керівник

Козмар В.М.

Згідно з положенням «Про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка» аспіранти проходять педагогічну практику у шостому семестрі навчання. Загальний обсяг практики складає 120 годин. З яких 70 годин становить навчально-методична робота, а 50 годин відводиться на аудиторне навантаження.

Відповідно до вказаного положення базою проходження практики була кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського. Мені було доручено вести семінарські заняття з курсу «Історія України XX-XXI ст.» в групі Ісо-32с.

У ході практики було проведено два залікові заняття на тему: «Західні землі України у 1920-1930 роках» та «Культурне та духовне життя в Україні 1953-1964 р.».

Після проведення заняття я аналізувала його перебіг з метою вдосконалення проведення занять, відзначаючи позитивні аспекти та аспекти, які потребують вдосконалення.

Крім того 22.03.2019р. я відвідала заняття, яке проводила аспірантка Пірко Марія в групі ІСТ-14 на тему «Краєзнавчий рух на Наддніпрянщині в XIX на початку XX століття».

Під час проходження практики я закріпила навички практичної діяльності щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, оволоділа методичними, концептуальними засадами організації навчальних занять у вищій школі, теоретико-методичними аспектами організації наукової і педагогічної діяльності. В ході практики я навчилась аналізувати робочі та навчальні програми фахових дисциплін, самостійно планувати структуру навчальних занять та розробляти методику їхнього проведення, здійснювати підготовку навчальних занять, організовувати навчально-виховний процес як взаємодію викладач-студент, оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблемні ситуації, приймати заходи щодо їхнього вирішення. В процесі практичної діяльності ведення навчальних занять

опановано вміння сформулювати навчально-виховну мету, адекватного вибору типу і виду занять, використання різних форм організації навчальної діяльності студентів: діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

Отже, завдяки педагогічній практиці мною були вдосконалені навички і вміння навчально-методичної роботи, оволоділа методикою проведення семінарських занять.

Заліковий лист результатів педагогічної практики

аспіранта Гульоватої Лілії Іванівни
(прізвище, ім'я, по батькові)кафедри новітньої історії України ім. М. Грушевського

1. ЗАЛІКОВІ НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ (50 балів)							ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ
№ з/п	Дата	Група	Тема заняття	Оцінка (0-25 б.)	Науковий керівник	Підпис	
1	27.03 2019	100-320	Закіди землі України імі у 1920-1930р.	25	Логішар В.М.		
2	29.05 2019	100-320	Літературне та музичне живлення в Україні	25	Логішар В.М.		

2. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАЛІКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ (30 балів)							ЗАХИСТ ПРАКТИКИ
№ з/п	Дата	Група	Тема заняття	Оцінка (0-15 б.)	Науковий керівник	Підпис	
1	27.03 2019	100-320	Закіди землі України у 1920-1930р.	10	Логішар В.М.		
2	29.05 2019	100-320	Літературне та музичне живлення в Україні 1913-1964	15	Логішар В.М.		
3. РЕЦЕНЗІЯ ВІДВІДАНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ							ЗАХИСТ ПРАКТИКИ
№ з/п	Дата	Група	Тема заняття	Оцінка (0-10 б.)	Науковий керівник	Підпис	
1	22.03 2019	100-14	Зразок написання реферату на тему: "Населення України ХІХ-XX ст."	10	Логішар В.М.		
4. ЗАХИСТ ПРАКТИКИ							ЗАХИСТ ПРАКТИКИ
№ з/п	Завідувач кафедри				Оцінка (0-10 б.)	Підпис	
1	Сухий Олександр Михайлович				10		