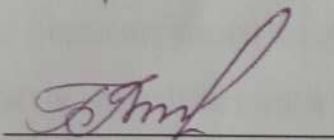


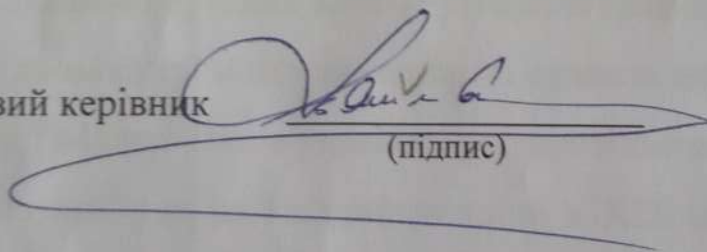
Звіт
Про проходження педагогічної практики
аспіранта кафедри історичного краєзнавства
спеціальність 032 – Історія та археологія
Пірко Марії Іванівни

Завідувач кафедри


(підпис)

В.Є. Голубко

Науковий керівник


(підпис)

Б.З. Якимович

Педагогічна практика в системі вищої школи є одним з етапів професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності. Базою проходження педагогічної практики була кафедра історичного краєзнавства історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

Мета практики: набути, вдосконалити і закріпити навички практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі.

Основними завданнями практики були наступні:

- отримав аспірант, застосувати їх під час конкретних педагогічних завдань під час практики;
- виробити вміння і навички організації основних форм навчання у вищій школі;
- формувати в аспірантів психологічно-педагогічні та методичні уміння викладати відповідні навчальні дисципліни у вищій школі;
- набути досвід викладацької роботи, виховання та заохочення до розвитку творчих якостей викладача вищої школи;
- формувати вміння педагогічного спілкування зі студентами.

Під час практики я ознайомила із плануванням та організацією навчального процесу на кафедрі історичного краєзнавства; підготувала конспекти семінарських занять; узгодила графік проведення залікових занять та повідомила керівника практики. Я провела два залікові семінарські заняття на теми: “Модернізація українського суспільства на початку ХХ століття” та “Краєзнавчий рух на Наддніпрянщині в ХІХ на початку ХХ ст.”. Також, я відвідала та рецензувала практичне семінарське заняття, яке проводила аспірант кафедри новітньої історії України імені М. Грушевського Лілія Гульовата на тему “Культурне й освітнє життя 1945–1953 рр.”. Перед семінарськими заняттями я збирала історіографію та джерельний матеріал, опрацьовувала його, виділяла головні питання для обговорення на занятті.

Метою практичних занять було формувати у студентів власну думку щодо проблеми, які розглядали під час семінарів. Щоб активізувати й зацікавити студентів, я формулювала дискусійні тези, запитання до доповідача і всієї групи. Студенти влучно й аргументовано доповнювали своїх колег, а це дозволило краще зрозуміти тему заняття. Ефективну роботу на практичних заняттях забезпечили добра підготовка групи, залучення аудіо- та відеоматеріалів.

Під час семінарських занять я намагалася правильно спланувати час, виділений на запитання, відповіді та доповнення. Як викладач, я докладала максимум зусиль, щоб студенти навчилися вільно висловлювати свою думку, аргументувати власну позицію.

Усі семінарські заняття були обговорені з керівником практики, який давав поради як раціонально використовувати час й досягнути максимальних результатів на семінарському занятті, консультував як правильно оформити документи.

Отже, педагогічна практика допомогла:

- поглибити й закріпити мої знання з фахових дисциплін, які я отримала під час навчання в університеті;
- навчитися писати плани-конспекти лекцій, семінарських, практичних занять;
- організувати самостійну роботу студентів;
- отримати новий досвід у роботі з аудиторією;
- виробити індивідуальний стиль організації та проведення семінарських занять;
- аналізувати проведені колегами та самостійно організовані навчальні заняття.

Заліковий лист результатів педагогічної практики

аспіранта Гірко Марі́ Явнівни
(прізвище, ім'я, по батькові)кафедри історичного краєзнавства

1. ЗАЛІКОВІ НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ (50 балів)							ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ
№ з/п	Дата	Група	Тема заняття	Оцінка (0-25 б.)	Науковий керівник	Підпис	
1	13.05	КМА-11 КМО-11	"Модернізація укр. суспільства на початку ХХ ст."	25	пр. Якимович Б.З.		
2	29.03	УСТ-14	"Краєзнавчий рух на Наддніпрянщині в ХІХ-на поч. ХХ ст."	25	пр. Якимович Б.З.		

2. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАЛІКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ (30 балів)							ЗАХИСТ ПРАКТИКИ
№ з/п	Дата	Група	Тема заняття	Оцінка (0-15 б.)	Науковий керівник	Підпис	
1	13.05.	КМА - 11 КМО - 11	"Модернізація укр. суспільства на поч. ХХ ст."	14	пр. Якимович Б.З.		
2	29.03.	УСТ-14	"Краєзнавчий рух на Наддніпрянщині в ХІХ-на поч. ХХ ст."	14	пр. Якимович Б.З.		
3. РЕЦЕНЗІЯ ВІДВІДАНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ							ЗАХИСТ ПРАКТИКИ
№ з/п	Дата	Група	Тема заняття	Оцінка (0-10 б.)	Науковий керівник	Підпис	
1	8.05.	УСО-32	"Культурне, світле життя 1945 - 1953 рр."	10	пр. Якимович Б.З.		
4. ЗАХИСТ ПРАКТИКИ							ЗАХИСТ ПРАКТИКИ
№ з/п	Завідувач кафедри			Оцінка (0-10 б.)	Підпис		
1	проф. Буцько В.Б.			10			