

Проект освітньо-наукової програми 054 Соціологія для публічного обговорення

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**підготовки доктора філософії з соціальних і поведінкових наук**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 054 Соціологія**  
**Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Спеціальність: 054 Соціологія**

Затверджено Вченою радою  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
Голова вченої ради  
В.П. Мельник / \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021  
р.  
Ректор Мельник В.П./ \_\_\_\_\_  
Наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року

**Львів 2020**

**Розроблено робочою групою у складі:**

ЧЕРНИШ Наталія Йосипівна (гарант освітньої програми) – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ПАЧКОВСЬКИЙ Юрій Франкович - доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

КОВАЛІСКО Наталія Володимирівна - доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

КАЛИНЯК Орислава Теодорівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ДЕМКІВ Олег Богданович – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

Н.Й. Черниш

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

Обговорено та ухвалено на засіданні Вченої ради історичного факультету від 31.08.2020 року.  
Протокол №1/2020-21.

**Декан історичного факультету**

**С.П. Качараба**

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів, надана директором Соціологічної групи «РЕЙТИНГ» О. Антиповичем

Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів, надана д.п.н., проф. каф. соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка» Климанською Л.Д.

Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів, надана к.п.н., зав. каф. практичної психології КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Корнієнком І.О.

Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів, надана к.с.н., доц., керівником Українського центру вивчення громадської думки «СОЦІОІНФОРМ» Зайцевою-Чіпак Н.О.

**I. Профіль освітньої програми підготовки доктора філософії з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 Соціологія**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Історичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Освітній ступінь: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю 054 Соціологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка за спеціальністю 054 Соціологія
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Рівень програми</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень, 8 рівень Національної рамки кваліфікацій (відповідно до змін, внесених згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020 р.)
<b>Передумови</b>	Наявність здобутої вищої освіти ступеня «магістр» і «спеціаліст» у галузі соціальних та поведінкових наук. Наявність спеціальних умінь та знань, достатніх для виконання навчально-професійних і наукових завдань та обов'язків (робіт) інноваційного й системного характеру.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 31 грудня 2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://clio.lnu.edu.ua/">https://clio.lnu.edu.ua/</a> <a href="https://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiolohiji">https://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiolohiji</a> <a href="https://clio.lnu.edu.ua/research/postgraduate-phd-and-doctoral-studies/aspirantura-na-kafedri-sotsiolohii">https://clio.lnu.edu.ua/research/postgraduate-phd-and-doctoral-studies/aspirantura-na-kafedri-sotsiolohii</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців зі соціології, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 054 Соціологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма підготовки доктора наук зі соціології орієнтована на поглиблення теоретичної загально-університетської та фахової підготовки; підвищення рівня професійної та викладацької майстерності; здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі соціологічної науки; розвиток науково-дослідних навичок для здійснення самостійних наукових досліджень; розвиток навичок у написанні та оформленні результатів наукових робіт; набуття знань і практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах.

<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p><u>Об'єкт(и) вивчення і (чи) діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</u> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств в їхньому систематизованому взаємозв'язку.</p> <p><u>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</u> підготовка фахівців з соціології, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи і їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</u> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><u>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</u> методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><u>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої і прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</u> комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливостями програми є поєднання академізму та інновацій, класичної та новітньої соціології; надбань української соціології та кращих взірців світової соціологічної думки. Особливість програми полягає також у пріоритетності теоретико-прикладних дисертаційних досліджень, спрямованих на розв'язання нагальних потреб сучасного українського суспільства.</p>
<p><b>4. Придатність випускників для працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><u>Сфера діяльності, основні посади, професійні назви робіт, професійні можливості випускників за Національним класифікатором професій України:</u> Молодший науковий співробітник; Науковий співробітник; Науковий співробітник-консультант; Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.); Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої); Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю; Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю); Організатор громадських заходів; Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; Викладач (методи навчання); Викладач вищого навчального закладу; Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу; Викладач-стажист; Лектор; Методист культурно-освітнього закладу; Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика); Науковий співробітник-консультант (методи</p>

	<p>навчання); Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва).</p> <p>Професійна діяльність в галузі соціології, зокрема педагогічна діяльність у ЗВО; наукова діяльність у ЗВО та в інших наукових установах; наукове консультування організацій, які займаються впровадженням прикладних науково обґрунтованих технологій.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доктор філософії з соціології може продовжити навчання в докторантурі, а також використати можливості неперервної освіти / самоосвіти, брати участь у програмах підвищення кваліфікації, грантових проектах тощо.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Програмою передбачено аспірантоцентроване навчання, що базується на особистісно орієнтованому, діяльнісному, творчому підходах. Види навчальної діяльності: лекції; семінари; практичні заняття; самостійна робота; критичне та аналітичне читання; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності та виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань (ІНДЗ) з використанням Інтернет-технологій; індивідуальні та групові консультації із викладачами; підготовка наукових проектів. Під час навчання основна увага приділяється написанню дисертаційної роботи, хід підготовки якої періодично обговорюється на науковому семінарі кафедри.</p> <p>В рамках програми передбачено електронне викладання і навчання в системах Е-Деканат і MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. У форс-мажорних ситуаціях типу пандемії навчання здійснюється за змішаною формою, коли лекції відбуваються в режимі онлайн на діалогових платформах Microsoft Teams, ZOOM, SKYPE тощо, а семінарські заняття - у форматі очного аудиторного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль передбачає оцінювання усного та письмового опитування, контрольних робіт, ІНДЗ; підсумковий контроль відбувається на іспитах і заліках; оцінка на них включає бали поточного контролю. В рамках наукової складової програми оцінювання передбачає атестацію аспіранта на проміжній (навесні) та щорічній (восени) атестаціях, які відбуваються на засіданнях кафедри соціології із наступним затвердженням результатів виконання робіт, передбачених індивідуальним планом аспіранта, на Вченій раді історичного факультету.</p>
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.</p>

	<p>СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК 03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>СК08. Здатність розробляти та реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, та презентувати їх державною та іноземною мовою</p> <p>СК09. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.</p> <p>СК10. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК11. Здатність адаптуватися до змін у професійній діяльності; професійна мобільність.</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання**

<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.</p> <p>РН04. Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН06. Переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі науково-прикладні проблеми соціології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН07. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p>
---

PH08. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації.
PH09. Виявляти здатність до адаптації у професійній діяльності та професійної мобільності.
PH10. Демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.
PH11. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, визначати перспективи подальших досліджень

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 054 Соціологія: кафедра соціології: професорів – 3, доцентів – 3. У навчальному процесі беруть участь також викладачі таких структурних одиниць університету: філософський факультет, кафедра філософії; факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів та кафедра іноземних мов для природничих факультетів; факультет педагогічної освіти, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; хімічний факультет, кафедра неорганічної хімії; економічний факультет, кафедра економіки підприємства. Можлива участь у навчальному процесі закордонних фахівців і запрошених лекторів з числа стейкхолдерів / роботодавців.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі: - вул. Університетська, 1 – 23453,00 м. кв. 2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів: для підготовки аспірантів залучено лабораторії та спеціалізовані кабінети з комп'ютерним оснащенням: комп'ютерний клас кафедри соціології (ауд. 318, 42,9 кв. м., 12 комп. Impression Intel Pentium; мультимедійний проектор Acer P 5227; сканер HP Scan Jet 4470 C; UPS Mustek Power Must 800; друкарка КМА Konica Minolta biz hub 163; програмне забезпечення Windows'10); навчально-методична лабораторія історичного факультету (51,3 кв.м., 12 комп.); мультимедійна аудиторія (ауд. 313, 69,4 кв.м., м/м проектор, акустична система); комп'ютерний клас центру мережеских технологій та ІТ-підтримки (50,4 кв. м., ауд. 119 а, 28 комп.). Усі комп'ютери мають доступ до мережі Інтернет. 3. Інформація про соціальну інфраструктуру: - гуртожитки для студентів – 8 (аспіранти історичного факультету проживають у гуртожитку № 2); - їдальні та буфети - 16; - актові зали; - спортивний комплекс; - плавальний басейн; - студентський палац.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність навчального контенту, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, планів семінарських занять, індивідуальних науково-дослідницьких завдань (ІНДЗ) та інших проблемно орієнтованих завдань зі самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) освіти. Використання інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ) під час виконання завдань для самостійної роботи.



	Забезпечення програмами для проходження педагогічної практики.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	Можливість участі аспірантів у програмах національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України (Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, м. Київ Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків Національний лісотехнічний університет України, м. Львів).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі аспірантів у програмах міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених угод між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти. Прямі контакти встановлені з низкою університетів Канади, США і Республіки Польщі. <b>Canada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● University of Alberta (Edmonton)</li> </ul> <b>Poland</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jagiellonian University</li> <li>● Jan Kochanowski University in Kielce</li> <li>● The University of Silesian Katowice</li> <li>● University of Wrocław</li> <li>● University of Warsaw</li> <li>● Opole University</li> <li>● Maria Grzegorzewska Academy of Special Education</li> <li>● Adam Mickiewicz University in Poznań</li> <li>● University of ZielonaGóra</li> <li>● University of Lodz</li> <li>● The University of Warmia and Mazury in Olsztyn</li> <li>● Maria Curie-Sklodowska University</li> <li>● University of Gdansk</li> </ul> <b>USA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● University of Michigan (Ann-Arbor)</li> <li>● The University of Kansas (Lawrence)</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Існує можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня. Умовою зарахування іноземців на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 054 Соціологія є володіння мовою навчання (українська) на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Деякі навчальні дисципліни можуть викладатися англійською та польською мовами.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
ОК 1.	Тенденції та перспективи розвитку соціології у XXI ст.	4	іспит
ОК 2.	Науковий семінар	4	залік
ОК 3.	Соціальна аналітика сучасного українського суспільства	4	іспит
<b>Складова 2 (загальнонаукові компетентності)</b>			
ОК 4.	Філософія	4	іспит
<b>Складова 3 (універсальні навички)</b>			
ОК 5.	Педагогічна практика (Пачковський)	4	диф.залік
<b>Складова 4 (мовні компетентності)</b>			
ОК 6.	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	іспит
	РАЗОМ	27	
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПРАНТА</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
ВБ 1.1.1.	Інтерфейси філософії та соціології	3	іспит
ВБ 1.1.2.	Інноваційні технології в соціології		
ВБ 1.2.1.	Праксеологія соціальних проблем	3	іспит
ВБ 1.2.2.	Бізнес-аналітика		
ВБ 1.2.3.	Конструювання соціальних проблем у науковому, медіа- та політичному дискурсах		
ВБ 1.3.1.	Неопитувальні методики у сучасних соціологічних дослідженнях	3	іспит
ВБ 1.3.2.	Концептуалізація в соціології		
ВБ 1.3.3.	Ділові комунікації в професійній сфері		
<b>Складова 2 (загальнонаукові компетентності)</b>			
ВБ 2.1.	Педагогіка вищої школи	3	залік
ВБ 2.2.	Методологія підготовки наукової публікації		
ВБ 2.3.	Психологія вищої школи	3	залік
ВБ 2.4.	Підготовка науково-інноваційного проекту		
ВБ 2.5.	Інформаційні технології та програмування		
ВБ 2.6.	Інтелектуальна власність і трансфер технологій	3	залік
ВБ 2.7.	Розвиток інновацій та підприємство		
	РАЗОМ	18	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>45</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1-й семестр</b>		
Науковий семінар	0,5	-
Філософія	4	іспит
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	2	-
<b>2-й семестр</b>		
Науковий семінар	0,5	-
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	5	іспит
<b>3-й семестр</b>		
Науковий семінар	0,5	-
Соціальна аналітика сучасного українського суспільства	4	іспит
Педагогіка вищої школи	3	залік
Методологія підготовки наукової публікації		
Психологія вищої школи	3	залік
Підготовка науково-інноваційного проекту		
<b>4-й семестр</b>		
Науковий семінар	0,5	-
Інтерфейси філософії та соціології	3	іспит
Інноваційні технології в соціології		
Праксеологія соціальних проблем	3	іспит
Бізнес-аналітика		
Конструювання соціальних проблем в науковому, медіа- та політичному дискурсах		
Неопитувальні методиками у сучасних соціологічних дослідженнях	3	іспит
Концептуалізація в соціології		
Ділові комунікації в професійній сфері	3	іспит
Інформаційні технології та програмування		
Інтелектуальна власність і трансфер технологій		
Розвиток інновацій та підприємство	3	залік
<b>5-й семестр</b>		
Науковий семінар	0,5	-
Тенденції та перспективи розвитку соціології у XXI ст.	4	іспит
<b>6-й семестр</b>		
Науковий семінар	0,5	-
Педагогічна (асистентська) практика	4	диф. залік
<b>7-й семестр</b>		
Науковий семінар	1	залік
<b>8-й семестр</b>		
Захист дисертаційної роботи		

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації доктора філософії з соціології проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Захист дисертаційної роботи здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
ОК 1. Тенденції та перспективи розвитку соціології у ХХІ ст.	•			•				•						
ОК 2. Науковий семінар		•						•						
ОК 3. Соціальна аналітика сучасного українського суспільства		•	•						•	•	•			
ОК 4. Філософія	•													
ОК 5. Педагогічна практика							•						•	•
ОК 6. Іноземна мова за фаховим спрямуванням					•						•			
ВБ 1.1.1. Інтерфейси філософії та соціології	•			•										
ВБ 1.1.2. Інноваційні технології в соціології						•								
ВБ 1.2.1. Праксеологія соціальних проблем								•			•			
ВБ 1.2.2. Бізнес-аналітика			•	•							•			
ВБ 1.2.3. Конструювання соціальних проблем в науковому, медіа- та політичному дискурсах		•						•			•			
ВБ 1.3.1. Неопитувальні методики у сучасних соціологічних дослідженнях						•				•				
ВБ 1.3.2. Концептуалізація в соціології				•				•						
ВБ 1.3.3. Ділові комунікації в професійній сфері							•					•		
ВБ 2.1. Педагогіка вищої школи							•		•				•	



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11
ОК 1. Тенденції та перспективи розвитку соціології у XXI ст.	•					•					
ОК 2. Науковий семінар			•								•
ОК 3. Соціальна аналітика сучасного українського суспільства	•			•							
ОК 4. Філософія							•				
ОК 5. Педагогічна практика							•	•			
ОК 6. Іноземна мова за фаховим спрямуванням		•						•			
ВБ 1.1.1. Інтерфейси філософії та соціології	•					•					
ВБ 1.1.2. Інноваційні технології в соціології					•						•
ВБ 1.2.1. Праксеологія соціальних проблем				•							
ВБ 1.2.2. Бізнес-аналітика		•				•					
ВБ 1.2.3. Конструювання соціальних проблем в науковому, медіа- та політичному дискурсах			•			•					
ВБ 1.3.1. Неопитувальні методик у сучасних соціологічних дослідженнях					•		•				
ВБ 1.3.2. Концептуалізація в соціології	•					•					
ВБ 1.3.3. Ділові комунікації в професійній сфері								•	•	•	

ВБ 2.1. Педагогіка вищої школи								•					
ВБ 2.2. Методологія підготовки наукової публікації		•		•									•
ВБ 2.3. Психологія вищої школи									•			•	
ВБ 2.4. Підготовка науково-інноваційного проекту				•		•							
ВБ 2.5. Інформаційні технології та програмування		•			•								
ВБ 2.6. Інтелектуальна власність і трансфер технологій												•	
ВБ 2.7. Розвиток інновацій та підприємство	•					•							

**Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Львівського національного університету імені Івана Франка.**