

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### “СОЦІОЛОГІЯ”

---

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	№ <u>054</u>	<u>Соціологія</u>
галузі знань	№ <u>05</u>	<u>Соціальні та поведінкові науки</u>
Кваліфікація:	<u>магістр соціології</u>	

---

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Вченою радою Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова вченої ради

 /Мельник В.П./

(протокол № 86/4 від “03” листопада 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2020 р.

Львів - 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-**  
**професійної програми**

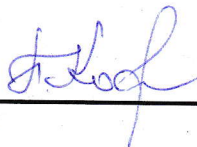
**Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка спеціальності «054 Соціологія» у складі:**

1. **Коваліско Наталія Володимирівна**, д-р соціол. наук, професор кафедри соціології; (гарант освітньої програми);
2. **Пачковський Юрій Франкович**, д-р соціол. наук, професор, завідувач кафедри соціології
3. **Черниш Наталія Йосипівна**, д-р соціол. наук, професор кафедри соціології;
4. **Кудринська Ганна Іванівна**, канд. соціол. наук, доцент кафедри соціології;
5. **Демків Олег Богданович**, канд. соціол. наук, доцент кафедри соціології;

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

1. Національний університет «Львівська політехніка», доктор політичних наук, професор кафедри соціології та соціальної роботи Климанська Л.Д.
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, доктор соціологічних наук, професор, декан факультету соціології Чепак В.В.
3. Соціологічна агенція «ФАМА», директорка, кандидат соціологічних наук, Малахівська-Данчак М.П.

**Гарант освітньо-професійної програми**



---

**Д.с.н., професор кафедри соціології**  
**Коваліско Н.В.**

**ПОГОДЖЕНО**

**Вчена рада історичного факультету**

**Протокол № 7 від «11» листопада 2020 року**

**Декан історичного факультету**



**Качараба С.П.**

## 1. Профіль освітньої програм зі спеціальності 054 – Соціологія

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, історичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр Кваліфікація: магістр соціології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма "Соціологія"
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 р. 4 міс., денна форма навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492496 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л) з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 054 Соціологія визнано акредитованим за рівнем <b>магістр</b> (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF –LLL - 7 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiologhiji">http://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiologhiji</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення підготовки фахівців із соціології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками соціологічних досліджень; формування критичного мислення та практичних навичок проведення студентських наукових досліджень.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки спеціальність 054 – Соціологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками соціологічних досліджень, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в аналізі соціальної дійсності через проходження науково-дослідної практики; формує фахівців і викладачів із соціологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.

	<p>Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом та створення умов для академічної мобільності і навчання на соціологічних факультетах як провідних ВНЗ України, так і за кордоном.</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з соціології, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне соціологічне мислення та володіють прикладними навичками, необхідними для дослідження та вирішення соціальних проблем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками соціологічних досліджень, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в аналізі соціальної дійсності через проходження науково-дослідних практик; формує фахівців і викладачів із соціологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p> <p>Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом та створення можливостей для академічної мобільності і стажування на соціологічних факультетах як провідних ЗВО України, так і за кордоном.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій, політичній та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають аналітичної роботи із соціальною інформацією, ефективною комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому рівні вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, office 365; навчання на основі проведення соціологічних досліджень, науково-дослідної практики тощо.

	Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. <i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, есе, презентації, захист індивідуальних завдань, практика. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного іспиту. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем ЗК7. . Здатність генерувати нові ідеї (креативність). . ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	СК1. Здатність застосовувати сучасні соціологічні поняття, концепції та теорії для опису й пояснення соціальних явищ і процесів. СК2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати актуальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК3. Здатність проектувати соціальні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК4. Здатність до проведення самостійних досліджень, інтерпретації та впровадження їхніх результатів. СК5. Здатність аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів. СК6. Здатність презентувати результати соціальних досліджень та соціальних проектів українською та іноземними мовами. СК7. Здатність готувати звітні документи та наукові роботи за результатами соціальних досліджень. СК8. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК9. Здатність розробляти, управляти та оцінювати соціальні проекти та програми. СК10. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.

	<p>СК 11 Здатність обґрунтовувати доцільність використання релевантних методів збору й аналізу соціальної інформації.</p> <p>СК 12 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для організації та забезпечення власної професійної діяльності під час планування та реалізації досліджень і соціальних проектів.</p> <p>СК 13 Здатність здійснювати соціологічний аналіз соціоісторичних процесів, структур, програм</p> <p>СК 14 Здатність аналізувати, порівнювати, моделювати та прогнозувати соціальні явища та процеси</p>
--	--

#### **7. Програмні результати навчання**

<p>ПР1. Застосовувати сучасні соціологічні поняття, концепції, теорії та результати емпіричних досліджень для опису й пояснення соціальних явищ і процесів.</p> <p>ПР2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію актуальних проблеми українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР3. Розробляти проекти соціальних досліджень та обґрунтувати їхню методологію.</p> <p>ПР4. Організовувати та проводити соціальні дослідження із використанням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР5. Аргументовано представляти власну думку, бути критичним та самокритичним у дискусіях з опонентами.</p> <p>ПР6. Аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів.</p> <p>ПР7. Представляти результати досліджень у письмовій та усній формах українською та іноземною мовами.</p> <p>ПР8. Готувати звітні документи та наукові роботи за результатами соціальних досліджень відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей, розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проектів, а також ширшої громадськості.</p> <p>ПР10. Здійснювати розробку, управління та оцінювання соціальних проектів та програм відповідно до наявних критеріїв.</p> <p>ПР11. Брати участь в організації й проведенні міжнародних проектів, ініційованих європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати доцільність використання релевантних методів збору й аналізу соціальної інформації.</p> <p>ПР 13. Використовувати інформаційні та комунікативні технології для організації та забезпечення власної професійної діяльності під час планування та реалізації досліджень і соціальних проектів.</p> <p>ПР 14. Здійснювати соціологічний аналіз історичних процесів, структур, програм</p> <p>ПР 15. Аналізувати, порівнювати, моделювати та прогнозувати соціальні явища та процеси</p>
--

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Програма реалізується науково-педагогічними працівниками кафедри соціології історичного факультету, 100% яких мають наукові ступені за спеціальністю, відповідний стаж наукової та навчальної роботи, своєчасно відбувають науково-педагогічне стажування, а також викладачі загальноуніверситетських кафедр за дисциплінами загальної підготовки. Можливе залучення сторонніх фахівців-практиків в галузі менеджменту як вітчизняних, так і закордонних на добровільних засадах для читання лекцій, проведення презентацій проектів та програм.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання технічного обладнання (комп'ютерів, проекторів). Освітній процес забезпечується в аудиторіях, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет. Усі приміщення, де відбувається навчальний процес, відповідають будівельним та санітарним нормам. Студенти забезпечені персональними комп'ютерами, поєднаними у локальну мережу з під'єднанням до корпоративної мережі університету з виходом в Інтернет та доступом до хмарних

	сервісів університету. Соціальна інфраструктура включає гуртожитки, спортивний комплекс, пункти харчування, поліклініку, бази відпочинку.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність авторських розробок професорсько-викладацького складу (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів). Активне використання інформаційних ресурсів Інтернету (спеціалізованих баз даних як українських, так і закордонних, соціальних мереж, вільного програмного забезпечення, матеріалів сайтів ЗМІ тощо), освітніх ресурсів системи Moodle університету та Інтернету для дистанційного навчання. Ресурси кафедральної та наукових бібліотек Львівського національного університету імені Івана Франка.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	На основі договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами вищої освіти України. Зокрема, з факультетами соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Erasmus+, Горизонт 2020 на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема, Варшавським університетом; Академією спеціальної освіти Марії Гжегожевської; Люблінським католицьким університетом Івана Павла II; Університетом Марії Кюрі-Склодовської; Жешівським університетом.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На основі свідоцтва про завершення навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян Центру міжнародної освіти Інституту післядипломної освіти та до університетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	6	заліки
OK2	Іноземна мова для наукових публікацій	3	екзамен
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK 3	Розвиток соціології як науки на поч. ХХІ ст.	3,5	екзамен
OK 4	Аналітична соціологія	4,5	екзамен
OK 5	Сильна програма культур соціологічного аналізу	4,5	екзамен
OK 6	Інституціональний аналіз сучасного суспільства	4,5	екзамен
OK 7	Соціальне проектування	3,5	екзамен
OK 8	Компаративний аналіз соціоісторичних процесів та структур	4	екзамен
OK 9	Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства	4,5	залік
OK 10	Моделювання та прогнозування соціальних процесів	3	залік
OK 11	Моніторинг та оцінка соціальних проектів і програм	4	залік
OK 12	Виробнича практика	6	диф. залік
OK 13	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
OK 14	Державний екзамен	3	
OK 15	Магістерська робота	9	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Дисципліни вільного вибору	3	залік
<b>2.1.1. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 2	1. Магістерський семінар	10,5	заліки
	2. Практикум з соціальної аналітики		
ВБ3	1. Соціологічна експертиза політики	3	залік
	2. Порівняльний аналіз соціальних капіталів локальних спільнот		
ВБ 4	1. Соціологія безпеки	4	залік
	2. Оцінка ефективності рекламних компаній		
ВБ 5	1. Моніторинг та оцінка системи охорони здоров'я	3,5	залік
	2. Оцінка ефективності PR-технологій		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

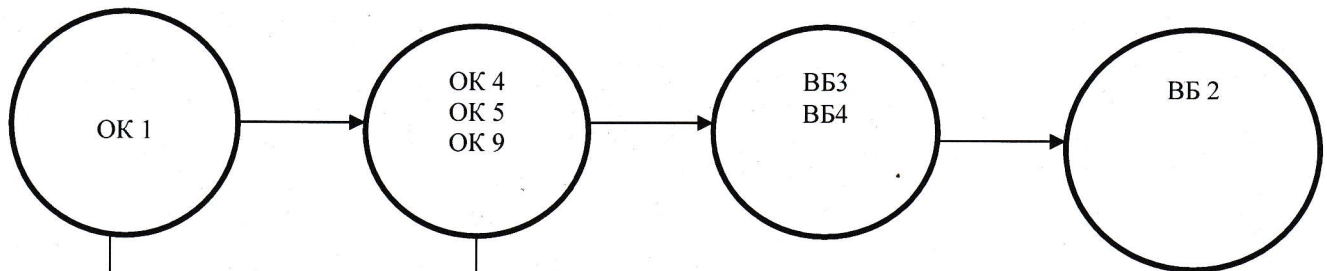


## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

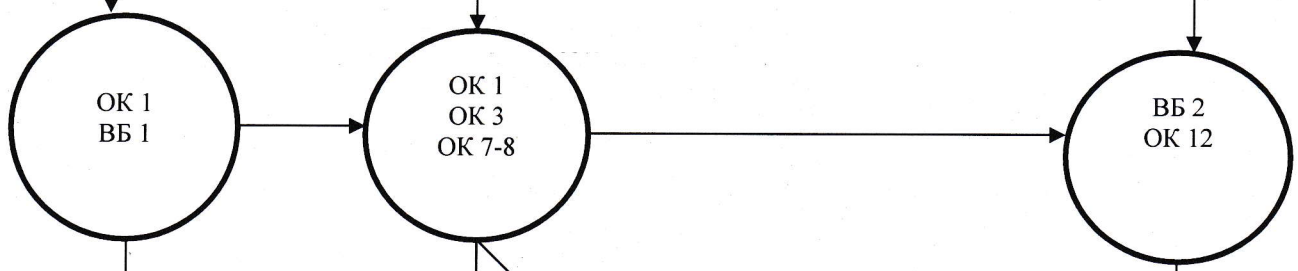
Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i><b>1-й семестр</b></i>		
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	3	залік
Аналітична соціологія	4,5	екзамен
Сильна програма культур соціологічного аналізу	4,5	екзамен
Інституціональний аналіз сучасного суспільства	4,5	екзамен
Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства	4,5	залік
1. Соціологічна експертиза політики	3	залік
2. Порівняльний аналіз соціальних капіталів локальних спільнот		
1. Соціологія безпеки	4	залік
2. Оцінка ефективності рекламних компаній		
1. Магістерський семінар	3	залік
2. Практикум з соціальної аналітики		
<i><b>2-й семестр</b></i>		
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	3	залік
Розвиток соціології як науки на поч. XXI ст.	3,5	екзамен
Соціальне проектування	3,5	екзамен
Компаративний аналіз соціоісторичних процесів та структур	4	екзамен
Моделювання та прогнозування соціальних процесів	3	залік
1. Магістерський семінар	3	залік
2. Практикум з соціальної аналітики		
Виробнича практика	3	залік
<i><b>3-й семестр</b></i>		
Іноземна мова для наукових публікацій	3	екзамен
Моніторинг та оцінка соціальних проектів і програм	4	залік
1. Магістерський семінар	4,5	екзамен
2. Практикум з соціальної аналітики		
1. Моніторинг та оцінка системи охорони здоров'я	3,5	залік
2. Оцінка ефективності PR-технологій		
Виробнича (переддипломна) практика	3	екзамен
Атестаційний екзамен	3	екзамен
Магістерська робота	9	захист магістерської роботи

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програм

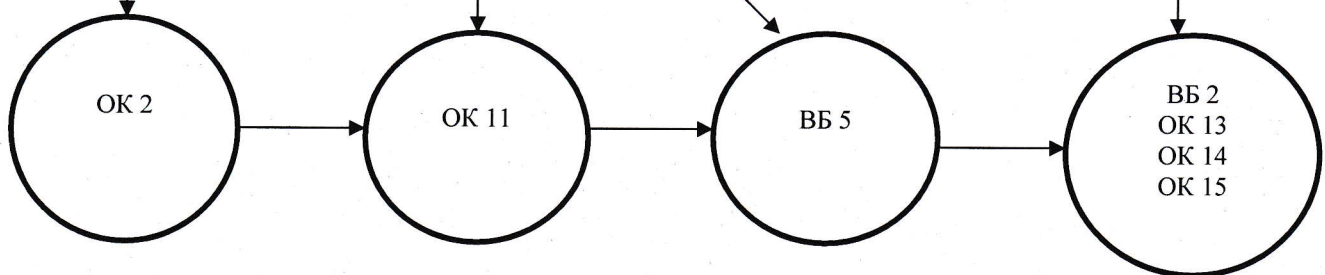
### 1-й семестр



### 2-й семестр



### 3-й семестр



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 054 "Соціологія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та атестаційного іспиту (екзамену) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з соціології.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

# 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності																					
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК1	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	•	•		•	•								•									
ОК2	Іноземна мова для наукових публікацій	•				•								•									
ОК 3	Розвиток соціології як науки на поч. ХХІ ст.									•						•						•	
ОК 4	Аналітична соціологія							•	•	•			•							•		•	
ОК 5	Сильна програма культур соціологічного аналізу								•	•												•	•
ОК 6	Інституціональний аналіз сучасного суспільства										•			•								•	•
ОК 7	Соціальне проектування								•	•	•						•	•			•		
ОК 8	Компаративний аналіз соціоісторичних процесів та структур									•	•									•		•	
ОК 9	Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства						•			•	•		•							•		•	
ОК 10	Моделювання та прогнозування соціальних процесів										•			•						•	•		•
ОК 11	Моніторинг та оцінка соціальних проектів і програм								•	•	•	•		•	•		•	•			•		
ОК 12	Виробнича практика			•							•				•	•					•		
ОК 13	Виробнича (переддипломна) практика			•							•				•	•					•		
ОК 14	Державний екзамен	•								•												•	•
ОК 15	Магістерська робота							•	•	•				•	•	•							
ВБ 1	Дисципліни вільного вибору	•			•			•	•														
ВБ 2	1. Магістерський семінар										•	•		•	•					•			
	2. Практикум з соціальної аналітики										•	•		•	•					•			
ВБ3	1. Соціологічна експертиза політики							•			•				•					•		•	
	2. Порівняльний аналіз соціальних капіталів локальних спільнот										•											•	•
ВБ 4	1. Соціологія безпеки										•											•	•
	2. Оцінка ефективності рекламних компаній										•	•	•		•	•		•	•		•		
ВБ 5	1. Моніторинг та оцінка системи охорони здоров'я										•	•	•		•	•		•	•		•		
	2. Оцінка ефективності PR-технологій										•	•	•		•	•		•	•		•		

Примітки: • – компетентність, яка набувається