

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра соціології

Затверджено
На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри _____
д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Кількісні соціологічні дослідження»,
що викладається в межах ОПП Прикладна соціологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2023

Назва курсу	«Кількісні соціологічні дослідження»
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені Івана Франка, вул. Університетська 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 поведінкові науки; 054 соціологія
Викладачі курсу	Демків Олег Богданович, к.с.н., доц. кафедри соціології
Контактна інформація викладачів	oleh.demkiv@lnu.edu.ua , https://clio.lnu.edu.ua/employee/demkiv-o-b , 319 аудиторія головного корпусу.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Вівторок, четвер з 14 до 15, ауд. 319
Сторінка дисципліни	https://clio.lnu.edu.ua/course/kil-kisni-sotsiologichni-doslidzhennia
Інформація про курс	Дисципліна «Кількісні соціологічні дослідження» є нормативною навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Прикладна соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», яка викладається у 3 семестрі в обсязі 3,5 кредитів за Європейською Кредитною Трансферною Системою (ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний теоретичний та емпіричний досвід для засвоєння необхідних знань і навичок із застосування кількісних соціологічних методів збору та аналізу емпіричних даних. Студенти отримають теоретичні знання про історію становлення кількісних методів у соціології, основні принципи кількісної методології, її відмінність із якісною методологією та можливості їхньої інтеграції, центральні поняття кількісної методології, особливості застосування найбільш поширених статистичних програм в обробці соціологічної інформації
Мета та цілі курсу	<i>Метою</i> даного навчального курсу є засвоєння студентами найважливіших положень та теоретичних схем курсу методи збору соціологічної інформації, ознайомлення студентів з теоретико-

	<p>методологічними аспектами проведення соціологічних досліджень за допомогою кількісних методів, та технікою їх застосування.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>теоретичне</u> – розглянути основні поняття та категорії соціологічних теорій на які спираються кількісні соціологічні методи; • <u>методологічне</u> – сприяти розвитку пошукових здібностей студентів, їх креативності та можливостей самостійного здобуття знань, а також вміння представити ці знання в аудиторії; • <u>соціальне</u> - сформувати у студентів знання та навички необхідні для об’єктивного емпіричного аналізу наукових та соціальних проблем.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбачик А.П., Сальникова С.А. “Аналіз даних соціологічних досліджень засобами SPSS” – Луцьк: РВВ “Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. 2. Сальникова С. Вибірка у соціологічному дослідженні: підручник. Луцьк: ВежаДрук, 2021. 252 с. 3. Кислова ,О. М., & Кузіна, І. І. (2020). Методи аналізу та комп’ютерної обробки соціологічної інформації. Харків : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна. URL: http://ekhnuir.univer.kharkov.ua/handle/123456789/16069 4. Паянок, Т. М., & Задорожня, Т. М. (2020). Статистичний аналіз даних : навчальний посібник. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України. 5. Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. “Статистичний аналіз соціологічних даних” – К.: “Видавничий дім “КМ Академія”, 2004. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. – К.: Наукова думка, 1995. –145 с. 2. Навчально-методичний комплекс для студентів денної форми навчання з курсу навчальної дисципліни "Соціологічний практикум" /Укладач: Жулькевська О.В. – К.: АПСВ, 2010. 3. Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних /

- В.І. Паніотто, В.С. Максименко, Н.М. Харченко. – К.: Вид. дім «КМ Академія».
4. Паніотто В., Харченко Н., Методи опитування: Підручник. – К.: Вид. дім. «Києво-Могилянська академія», 2017.
5. Паніотто В.І. Методичні особливості проведення екзит-полів/ В.І.Паніотто, Н.М.Харченко // Соціологія політики: підручник у 2-х частинах.– К.: Видавництво Європейського ун-ту, 2011.–Т.2, Ч.2.– С.283–301.
6. Пилипенко В.С. Предмет дослідження / В.С.Пилипенко // Соціологічна енциклопедія. – К.:Академвидав, 2009. – С.300.
7. Прибиткова І. Статистичний аналіз та вимірювання в соціологічних дослідженнях / І.Прибиткова// Соціологія:теорія,методи,маркетинг. – 2012. – №3. С. 99–114.
8. Сальнікова С.А. Конструювання змісту, особливостей та рівнів вимірювання релігійності (за даними емпіричного соціологічного дослідження), Український соціум, С. 108–119
9. Сальнікова С. А. Організація та методи вибірових досліджень. Соціологія: тестові завдання. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013.
10. Стукало С. Якість роботи опитувальної мережі: до постановки проблеми // Загальна соціологія. Хрестоматія / С.Стукало / за ред. проф. В. Г. Городяненка. – Д.: Видво ДНУ, 2006. – С. 502–509
11. Сучасні методи збору і аналізу даних у соціології. Матеріали VI Міжнародних соціологічних читань пам'яті Н.В.Паніної / за наук.ред.Є.І.Головахи та Т.Я.Любивої.К.:Ін-тсоціології НАН України, 2013.–140с.
12. Черняк О.І. Техніка вибірових досліджень.. - К.: МІВВЦ, 2001. 248 с.
13. Чурилов М. Вибірка в соціологічному дослідженні/ М.Чурилов// Соціологія: навч. посібник / за ред. С.О.Макеєва. – 4-е вид., перероб. І доп.– К.:Знання, 2008.– С.463–483.
14. Як провести соціологічне дослідження: методичні рекомендації. Упоряд. Та заг.ред.О.М. Балакіревої та О.О. Яременка. К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді. 2004. 264 с.
15. Батаєва К. Контент-аналіз телереклами.

Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / Батаєва Катерина, Іванов Валерій, Коритнікова Надія, Костенко Наталія, Семотюк Орест, Юзва Людмила; за заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К. та Іванова В. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. С.253-286.

16. Горбачик О. Комп'ютерна обробка текстів у якісних та кількісних соціологічних дослідженнях. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2006. № 1. С. 124-133.

17. Amrhein, V., Trafimow, D., & Greenland, S. (2019). Inferential Statistics as Descriptive Statistics: There Is No Replication Crisis if We Don't Expect Replication. *The American Statistician*. Vol. 73.

18. Jakobsen, T. G., & Mehmetoglu, M. (2022). *Applied statistics using Stata: a guide for the social sciences*. Sage Publications Ltd.

19. Meeker, W. Q., Escobar, L. A., & Pascual, F. G. (2022). *Statistical methods for reliability data*. John Wiley & Sons.

20. Бахрушин, В. Є. (2011). Методи аналізу даних. Запоріжжя: КПУ. URL: <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/metDataManing.pdf>.

21. Василенко, О. А., & Сенча, І. А. (2012). Математично-статистичні методи аналізу в прикладних дослідженнях. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова. URL: http://www.dut.edu.ua/ru/uploads/1_377_27629033.pdf.

22. Горбачик, А. П., & Сальнікова, С. А. (2008). Аналіз даних соціологічних досліджень засобами SPSS: Навч. посіб. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки.

23. Паніотто, В.І., Максименко, В.С., & Харченко, Н.М. (2004). Статистичний аналіз соціологічних даних. К.: Вид. дім «КМ Академія».

24. Богдан, О. В. (2015). Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7700/Bogdan_SocResearch.pdf?sequence=5&isAllowed=y

25. Грицюк, П.М., & Остапчук, О.П. (2008). Аналіз даних: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, URI: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14727>.

26. Данилевич, С. Б. (2021). Комп'ютерні технології багатовимірного аналізу даних: навч. посібник для студентів ф-ту «Референт-перекладач». Харків: Вид-во НУА.

27. Панченко, Л. Ф. (2019). Грамотність у галузі даних: визначення, підходи, напрями формування. Вісник НТУУ" КПІ" Політологія. Соціологія. Право. № 3 (43). С. 118-126.

28. Телейко, А.Б., & Чорней, Р.К. (2007). Математико-статистичні методи в соціології та психології: Навч. посіб. К. : МАУП.

Інформаційні ресурси:

1. Довідково-інформаційний портал Sociosite: www.sociosite.net

2. Інформаційний і пошуковий портал з соціальних наук Social Science Hub: www.sshub.com

3. Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ak.uk

4. Liens Socio: <http://www.liens-socio.org>

5. Socioland: www.sozioland.de

6. Каталог програмного забезпечення і баз даних для соціологів: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html

7. Міжнародна база даних ЮНЕСКО з соціальних наук (інституції, персоналії) DARE: www.databases.unesco.org/dare/form.shtml

8. Бази даних наукової періодики і книг: www.jstor.org; www.proquestdirect.com; www.ebsco.com

9. Бази даних з досліджень молоді: <http://www.ESPAD.org>; <http://www.HBSC.org>

10. Архів Європейського соціального дослідження: <http://ESS.nsd.uib.no>

11. Інститут соціології Національна академія наук України URL: <https://i-soc.com.ua/>

12. Збірники «Українське суспільство» URL: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/ukrainske-suspilstvo/issues/>

13. Публікації співробітників Інституту соціології URL: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/publications>

14. Журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг» URL: <http://stmm.in.ua/>

15. Монографії з соціологічної проблематики на

	сайті САУ URL: https://sau.in.ua/magazines/monografiyi/
Обсяг курсу	Загальний обсяг 105 академічних годин, з них 48 годин аудиторних занять (16 годин лекцій, 32 години практичних занять, 57 години самостійної роботи)
Очікувані результати навчання	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) набуде загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що сприятимуть формуванню відповідних результатів навчання:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p>

	<p>PH09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження</p> <p>PH10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів</p> <p>PH11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців</p> <p>PH12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p>
Ключові слова	Вимірювання; вибіркова сукупність; генеральна сукупність; довірчи інтервал; операціоналізація; змінна.
Формат курсу	Очний
Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
Підсумковий контроль	Іспит
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань таких навчальних дисциплін, як «Соціальна статистика», «Теорія ймовірності і математична статистика», «Якісні соціологічні дослідження», достатніх для сприйняття категоріального апарату.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	лекції-дискусії, інтерактивні семінарські заняття дискусійного або практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова та командна робота в рамках лабораторних занять, самостійна робота, індивідуальне завдання, презентації результатів індивідуального завдання, групової та командної роботи.
Необхідне обладнання	комп'ютери з доступом до Інтернету, мультимедійний проектор
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою: 100 балів – робота під час семестру. За роботу в семестрі бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участь у семінарських заняттях (40 балів), 2) міні-дослідження та презентація його результатів (30 балів), 3) контрольна робота (у формі усного колоквиуму) (30 балів). <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки</p>

	<p>її порушення, що визначається «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</p> <p>будь-яке використання плагіату автоматично дає підстави для негативної оцінки для студента, який у випадку доведення його академічної недоброчесності автоматично отримує талон №2.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.</p>

Додаток: Схема курсу «Кількісні соціологічні дослідження»

Тиж. / год	Теми, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1/2 год.	Тема 1. Методологія та методика збору кількісної соціологічної інформації: категорійний апарат. Макросоціологічні парадигми.	Лекційне заняття – 2 год.			1-й тиждень
2/6	Лабораторне заняття 1. Теоретичне підґрунтя та історія становлення кількісної методології у соціології. Базові теоретичні положення та гносеологічні схеми макросоціологічного аналізу.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	2-й тиждень
2/6	Лабораторне заняття 2. Взаємозв'язок теорії та методології. Поняття і сутність кількісного соціологічного дослідження. Поняття методу, методології, техніки та процедури.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19		2-й тиждень
3/2	Тема 2. Вимірювання в соціології/	Лекційне заняття – 2 год.			3-й тиждень
4/5	Лабораторне заняття 3. Поняття вимірювання. Рівні вимірювання: номінальна, порядкова та метрична шкали. Особливості вимірювання у соціології та емпіричні можливості різних видів шкал. Порівняльні та не порівняльні методи шкалювання.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	4-й тиждень
4/5	Лабораторне заняття 4. Основні вимоги до конструювання соціологічних шкал. Параметри якості шкали: надійність та валідність. Методи перевірки шкал на надійність та валідність.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	4-й тиждень
5/2	Тема 3. Вибірковий метод в соціологічному дослідженні	Лекційне заняття – 2 год.			5-й тиждень

6/5	Лабораторне заняття 5. Поняття вибірових соціологічних досліджень. Поняття генеральної та вибіркової сукупності.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	6-й тиждень
6/5	Лабораторне заняття 6. Процедури відбору: повторна та неповторна вибірка; одношаблева та багатошаблева вибірка. Ймовірнісні методи формування вибірки: проста випадкова, систематична (механічна), стратифікаційна, кластерна (гніздова).	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	6-й тиждень
7/2	Тема 4. Процедури концептуалізації та операціоналізації.	Лекційне заняття – 2 год.			7-й тиждень
8/5	Лабораторне заняття 7. Проблема переходу від абстрактно-теоретичних моделей до емпіричних.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	8-й тиждень
8/5	Лабораторне заняття 8. Поняття концепції (індивідуального концептуального знання). Процедура теоретичної концептуалізації в емпіричному дослідженні.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	8-й тиждень
9/2	Тема 5. Методологічні, методичні та процедурні засади методів опитування в соціології.	Лекційне заняття – 2 год.			9-й тиждень
10/6	Лабораторне заняття 9. Суб'єкт-суб'єктна природа методу опитування. Опитування як комунікативне середовище.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	10-й тиждень
10/6	Лабораторне заняття 10. Соціологічне запитання: комунікативний, кваліметричний та когнітивний рівні. Типологія соціологічних запитань.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	10-й тиждень
11/2	Тема 6. Метод анкетування	Лекційне заняття – 2 год.			11-й тиждень

12/5	Лабораторне заняття 11. Специфіка анкетного опитування: його переваги та недоліки.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	12-й тиждень
12/5	Лабораторне заняття 12. Вимоги до макетування анкети. Характеристика, методика та процедури різновидів соціологічного анкетування	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	12-й тиждень
13/2	Тема 7, <i>Метод інтерв'ю.</i>	Лекційне заняття – 2 год.			13-й тиждень
14/4	Лабораторне заняття 13. Специфіка соціологічного структурованого інтерв'ю: переваги та недоліки. Макетування бланку інтерв'ю.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	14-й тиждень
14/5	Лабораторне заняття 14. Етапність та протікання соціологічного інтерв'ю. Соціально-психологічні техніки проведення соціологічного інтерв'ю. Ефект інтерв'юера та протидія йому. Основні вимоги до інтерв'юера.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	14-й тиждень
15/2	Тема 8. Метод контент-аналізу документів.	Лекційне заняття – 2 год.			15-й тиждень
16/6	Лабораторне заняття 15. Документальні джерела інформації в соціологічному дослідженні. Класифікація документів.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	16-й тиждень
16/6	Лабораторне заняття 16. Контент-аналіз документів, як кількісний метод. Основні процедури контент-аналізу: виділення одиниць аналізу, одиниць рахунку, складання кодувальних бланків.	Лабораторне заняття – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1. 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	16-й тиждень
Разом 105 год.		48		57	

