

ПРОТОКОЛ
зустрічі гаранта освітньо-професійної програми
«Бізнес-соціологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 Соціологія
проф. Пачковського Ю.Ф.
із випускниками
від 15 червня 2022 р.

Порядок денний

1. Обговорення цілей, завдань, змістовного наповнення освітньо-професійної програми «Бізнес-соціологія», випускниками-бакалаврами кафедри соціології Львівського національного університету імені Івана Франка, які навчалися за цією програмою впродовж 2019-2022 р.

2. Реалізація онлайн-опитування випускників щодо їхньої оцінки рівня задоволеності навчання за освітньо-професійною програмою «Бізнес-соціологія».

ВИСТУПИЛИ:

Модератор зустрічі Пачковський Ю.Ф.: *Чи відповідає освітньо-професійна програма «Бізнес-соціологія» Вашим очікуванням?*

Студ. Кухарець Вікторія: Я не знаю як в моїх колег, особисто моїм очікуванням вона відповідала цілком і повністю. Тобто, ми дізнавалися багато нового. Загалом, я задоволена нашою програмою і тим, які в нас були курси і що ми маємо у підсумку.

Студ. Лавров Кирило: Я повністю хотів погодитись з Вікторією. Але єдиний із мінусів, який я хотів би зазначити – це вузькість вектору виборів тем курсових робіт. Тобто, це єдине, що я помітив як суттєвий мінус. Тобто, це ти не можеш обрати із усього. Ти можеш обрати лише з певного вектору. Тобто, наприклад, якщо порівняти з практичною соціологією, так, то там є більший діапазон тем для обрання. Це єдине, що я можу ще додати.

Пачковський Ю.Ф.: *Як Ви бачите формування переліку тем курсових робіт в межах ОПП «Бізнес-соціологія»? Можливо Ви б дали свої рекомендації, які ваші побажання?*

Студ. Лавров Кирило: Безумовно, що в межах «Бізнес-соціології» усі теми є скеровані на висвітлення цього напрямку підготовки студентів. Це зрозуміло. Я б тут говорив про можливість розширення тематики за рахунок

введення нових сфер, де б із практичної сторони можна було б підійти з різних сторін.

Студ. Качур Крістіна: Загалом із теоретичної точки зору дуже багато цікавого матеріалу. Але саме є момент, коли ми розуміємо, що важлива й практична сторона роботи. Особисто мені хочеться більше практики, оскільки на практиці можна зрозуміти як в реальності усе працює.

Пачковський Ю.Ф.: *Тобто, Ви б хотіли, щоб більше годин у програмі було практичного спрямування?*

Студ. Качур Крістіна: Я зараз мала на увазі не саму виробничу практику, а, загалом, деякі предмети. Деякі з них, більше теоретичні, а деякі – практичні. Я вдячна Оксані Степанівні Химович, що вона саме у своїх дисциплінах давала дуже багато практики. І хоч іноді було важко і ти не розумів, але насправді бачив цей результат.

Пачковський Ю.Ф.: *Тобто Ви бачите певні неузгодженості між теоретичною та практичною складовою навчального процесу?*

Студ. Качур Крістіна: Я б не сказала, що була неузгодженість. Насправді, я дуже вдячна, що навіть, коли в нас виникали деякі питання або пропозиції, що саме можна зробити чи як це можна покращити, викладачі завжди йшли нам на зустріч і допомагали з цим. Тобто, є ця злагоджена система взаємо підтримки зі сторони викладачів. Проте, враховуючи як стрімко розвивається суспільство, хотілося набуті знання закріплювати на практиці.

Пачковський Ю.Ф.: *Що б Ви вдосконалили в освітньо-професійній програмі «Бізнес-соціологія»?*

Студ. Лавров Кирило: На мою думку, було б добре посилити взаємодію з бізнес-структурами. Наприклад, реалізовувати більше екскурсій, розширити бази практик. За таких обставин студенти можуть обмінятися досвідом із людьми, які вже пройшли якийсь певний шлях до успіху або мають якісь концепції, якими можуть поділитися у відповідному векторі бізнес-соціології.

Пачковський Ю.Ф.: *Чи не розглядаєте Ви й можливість запрошення представників бізнес-структур до навчального процесу, проведення різного роду зустрічей, семінарів тощо? Чи Ви бачите доцільність таких зустрічей?*

Студ. Лавров Кирило: Ну, звісно, звісно. Я це саме і мав на увазі. Тобто, це не обов'язково група має кудись іти. Якщо Ви маєте можливість запросити безпосередньо спікера, то це, наприклад, може не займати усю пару. Він може просто прийти на пів години, дати якийсь матеріал, дати відповіді на запитання, головне, щоб це був експерт, фахівець у певній галузі.

Студ. Денека Каріна: Я буду говорити виходячи зі своєї суб'єктивної думки і з свого наукового інтересу. Мені дуже не вистачило соціології Інтернету і бізнесу, який буде включений саме в цю дисципліну. Тобто, я собі обирала на 3-му курсі додаткову дисципліну як «Бізнес в соціальних мережах» і вже там вивчала детальніше цю тему. Тому важливо для мене розвивати цей напрям і, безумовно, думка практиків тут буда б вагомою.

Студ. Волкова Катерина: Хотіла теж зазначити, що не вистачає якраз тих соцмереж і Інтернету, тому що бізнес є зараз на такому високому рівні, враховуючи навіть ситуацію пандемії та війни. І ці проблеми мають якимось враховуватися і в навчальних дисциплінах, які викладаються в межах програми.

Пачковський Ю.Ф.: *Чи розвинула програма у Вас комунікативні, ділові навички, підприємливість? Чи вдалося досягнути особистісного розвитку, самовдосконалення?*

Студ. Лавров Кирило: Сказати, що навички вдалося розвинути повністю – ні. Але розуміння якихось процесів безпосередньо – так. Тобто, навички, як я вважаю, це, в першу чергу, досвід. А досвід – це багато практики. А ми через COVID й інші обмеження більшою частиною зосереджували на теорії.

Студ. Андрусак Інеса.: Я хотіла, власне, додати, що мені не вистачає якихось практичних кейсів на заняттях. Так, з багатьох предметів, які провадили, наприклад, Орислава Теодорівна чи Оксана Степанівна, в нас було багато практики і це запам'яталось, і я надалі можу це використовувати. Але, коли ми говоримо про «Маркетинг», хотілося б працювати з сучаснішими кейсами.

Студ. Ткачук Юрій: Загалом аналізуючи свій досвід роботи, такі предмети як «Соціологія особистості», «Соціологія конфлікту», навіть той самий «HR-менеджмент», то він дуже класно допомагає саме в роботі, в пошуку нової роботи. І, наприклад, зараз в мене така посада, коли я підбираю людей на роботу і я знаю як діяти завдяки предметам і темам, які ми вивчали до того. Тобто, самому такі навички добути дуже тяжко. На заняттях взагалі, хоч ти дізнавався саму теорію, але тут зараз можеш використовувати її на практиці. І це дуже круто, я вважаю. Взагалі предмети, які ми вивчали, в більшості допомагають у спілкуванні з людьми.

Студ. Качур Крістіна: Я погоджуюся з Інесою стосовно того, що вона висловила. Насправді, мене дуже багато навчило саме аналізувати інформацію й виходити з цього. Тобто, яке б не було це завдання, ти його вивчаєш. Як би ти знав чи не знав як до нього приступати, ти його вирішуєш. Насправді, саме навичка аналізу і пошуку інформації мені допомогла. І хоч надалі я пішла працювати саме у сфері маркетингу, мені потрібно було заново дуже багато речей вчити, але, насправді, цей навик аналізу, чого я навчилася саме на нашій спеціальності, дуже допомогло мені на практиці.

Пачковський Ю.Ф.: *Чи за набутим фахом у царині бізнес-соціологія Ви знайдете місце праці швидко або ж адаптуєтесь до ринку праці? Чи це сприятиме Вашому працевлаштуванню в майбутньому?*

Студ. Ткачук Юрій: Так, я вже працюю і маю досвід. Це дуже класно сприяє. Ти швидше адаптуєшся, ти краще розумієш нове, швидше навчаєшся. Навіть, як Крістіна казала, аналізуєш швидше. І це все допомагає в роботі. Взагалі, де треба спілкуватись з людьми, це допомагає дуже сильно.

Студ. Рибак Олена: Особисто мені, звичайно, це допомагало і зараз я практично працюю також за спеціальністю. Я адміністратор в клініці зору. Тобто, HR на мені, персонал на мені, пацієнти всі на мені. Відповідно, все, що ми вчили з бізнесу, маркетингу, HR, відповідно, і так далі, все на практиці. Тому дякую, дякую. Ваші знання мені багато допомогли.

Студ. Улицька Тетяна: Я працюю в маркетингу. Насправді мені програма наша дуже багато допомогла і не тільки останні курси, але й попередні. Я дуже часто насправді згадую, повертаюся до курсу «Соціології повсякденності». Якби це не було дивно, але це дуже класно допомагає зрозуміти цільову аудиторію, з якою, наприклад, також я працюю. І дуже взагалі допомагає зрозуміти такі базові моменти. Також щодо дисципліни «Маркетингу», яка була в нас цього року, я би відзначила, що вона доволі хороша, проте не вистачає сучасніших моментів. Тобто, ми вивчали теорію, яку важливо було вивчити. Вона доволі важлива. Проте, якби в нас окрім цієї базової теорії, були ще якісь сучасні кейси і моменти. Але, насправді з нашої програми можна практично все, що було почуте, адаптувати до спеціальності. Тобто, більше того, після написання і під час написання дипломної роботи по соціальній відповідальності бізнесу я її тут же ж на роботі вже почала впроваджувати і за допомогою моїх знань в нашій компанії вже є такий відділ. На мою думку, наша програма цілком може бути адаптована до реального життя і студент після неї має право працювати на хорошій посаді і з хорошими знаннями.

Пачковський Ю.Ф.: *Чи програма відповідає вимогам академічної доброчесності?*

Студ. Улицька Тетяна: Я би дуже добре це оцінила. Мені здається, що все насправді в нас доволі злагоджено і правильно. Вже на першому курсі нам всім стало чітко зрозуміло і відомо, що насправді тут до студента ставляться з повагою й академічна доброчесність дотримується.

Студ. Кухарець Вікторія: Стосовно дотримання академічної доброчесності студентом, на мій погляд, усе це на совісті кожного. Тобто, навіть які б не були викладачі, то якщо сама людина вирішить, що це правильно використовувати плагіат чи щось подібне, це його особистий вибір. Тим більше

наші роботи походять перевірку на антиплагіат, що унеможливило випадки недоброчесності. Я не чула від своїх колег якихось таких скарг на це.

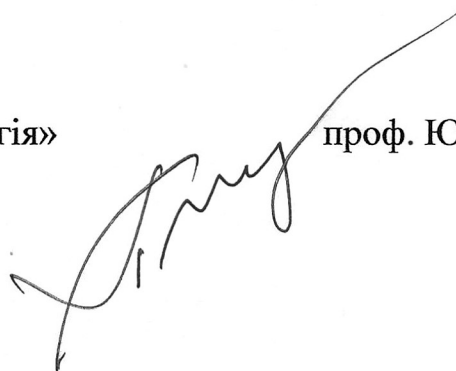
Студ. Андрусяк Інеса: В мене є кілька меседжів. Перший – це стосовно того, чи допомагає мені бізнес-соціологія якимось із знаходженням роботи і, власне, становленням на ній, адаптації. Перше – це так. Окрім того, що в нас у дипломі пише «Бізнес-соціологія», це звучить солідно. Навіть під час того випробувального періоду та й самого інтерв'ю, яке ти проходиш з HR-ом, ти показуєш, що в тебе там умовно є якісь знання. Так як я пробувалася на менеджерські посади, то я показувала як вмю керувати людьми, як проходить саме комунікація, як можна побудувати робочий процес, умовно. І наша бізнес-соціологія мені з цим допомогла, за що я дуже вдячна. Зокрема, в нас були такі предмети як «Управління персоналом», де я почерпнула багато для себе. Й там були практичні завдання. Стосовно відповідальності студента перед викладачами, то чим більше практики, тим менше можливості плагіатити. Вважаю, що це є прекрасно тому, що предмети, де я використовувала практику, зараз їх використовую у своєму житті і під час робочого процесу також.

Проф. Пачковський Ю.Ф. наприкінці зустрічі підвів підсумки та запропонував студентам-випускникам заповнити анкету (див. додаток 1), представлену у Google Форм, що вмістила широкий спектр запитань щодо оцінки якості освітньо-професійної програми «Бізнес-соціологія».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію проф. Пачковсько Ю.Ф. прийняти до відома.
2. Всім бажаючим заповнити анкету, підсумки якої довести до викладачів та студентів, які навчаються за ОПІ «Бізнес-соціологія» (див. додаток 2).

Гарант ОПІ «Бізнес-соціологія»



проф. Ю.Ф. Пачковський

Анкета-запитальник
для випускників бакалаврської освітньо-професійної програми
«Бізнес-соціологія»
кафедри соціології ЛНУ імені Івана Франка

1. Чи задоволені Ви освітньою програмою?

(вказіть цифру від 1 до 5, де 1 – цілком незадоволений, а 5 – задоволений повністю).

1

2

3

4

5

2. Що зумовило Ваш вибір ОПП «Бізнес-соціологія»? (виберіть 2-3 позиції)

- 1) Інноваційність освітньо-професійної програми на ринку освітніх послуг
- 2) Можливість в майбутньому бути затребуваним та конкурентноздатним на ринку праці
- 3) Добрі відгуки про освітню програму
- 4) Фаховість науково-педагогічного складу кафедри
- 5) Уважне ставлення до студента, його потреб
- 6) Можливість реалізувати себе у науковій роботі
- 7) Можливість реалізувати себе у бізнесі та підприємстві, заснувати власну справу
- 8) Її обрали мої колеги, друзі
- 9) Мене не цікавила дана програма, це можливість трьох років безтурботного життя
- 10) Низький рівень вимог до навчального процесу
- 11) Інше (напишіть) _____

3. Що для Вас було найбільш значимим під час навчання на даній освітній програмі? (виберіть 2-3 позиції)

- 1) Цікаві, змістовні лекції викладачів
- 2) Практична спрямованість програми
- 3) Можливість реалізувати свій особистий потенціал при написанні курсової, бакалаврської робіт
- 4) Поєднання теорії та практики
- 5) Долучення до спільноти студентів Львівського університету
- 6) Студентська наукова робота
- 7) Організація академічної мобільності студентів

- 8) Економічна, управлінська, ринкова спрямованість програми
- 9) Командна робота під час реалізації навчальних проектів та завдань
- 10) Можливість вчитися і працювати одночасно
- 11) Організація дозвілля та вільного часу
- 12) Інше (напишіть) _____

4. *Пройшовши увесь цикл навчання за даною освітньою програмою, як Ви б оцінили процес реалізації цілей освітньої програми?*

- 1) замало дисциплін з вивчення сучасних методів соціологічного дослідження
- 2) підбір нормативних дисциплін і дисциплін вільного вибору студента вважаю оптимальним
- 3) слід збільшити кількість годин на нормативні дисципліни
- 4) слід збільшити кількість годин на ДВВ
- 5) необхідно збільшити викладання тих дисциплін, які спрямовані на опрацювання великих масивів даних
- 6) необхідно покращити технічне забезпечення навчального процесу
- 7) через пандемію та війну відсутність «живого» спілкування з колегами та викладачами
- 8) слабкий рівень викладання окремих дисциплін
- 9) нетактовність, в окремих випадках порушення прав студентів
- 10) слід збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови
- 11) замало годин відводиться на практику
- 12) недотримання принципів академічної доброчесності під час навчального процесу _____
- 13) Інше (напишіть) _____

5. *Яких дисциплін Вам бракує, які я б хотів(-ла) вивчати на цій програмі.*

Напишіть, яких

саме: _____

6. *Що особисто Ви, як експерт та з позиції набутого досвіду, хотіли б побажати студентам молодших курсів, які навчаються за даною освітньою програмою?*

Напишіть _____

7. Що особисто Ви, як експерт та з позиції набутого досвіду, хотіли б сказати особисто викладацькому складу, який долучений до даної програми, з метою її змістовного наповнення та покращення ?

Напишіть _____

8. Чи плануєте Ви цього року вступати на магістерську освітньо-професійну програму «Соціологія», яка реалізується кафедрою соціології Львівського національного університету імені Івана Франка?

1) Так

2) Ні (якщо «ні», вкажіть чому) _____

ДЯКУЄМО ЗА ВАШІ ЩИРІ ВІДПОВІДІ!!!!!!!!!!

**Звіт за результатами опитування випускників
бакалаврської освітньо-професійної програми
«Бізнес-соціологія»**

Терміни опитування: 16-17 червня 2022 р.

Кількість відповідей – 20

Розподіл відповідей на запитання: Чи задоволені Ви освітньою програмою?
(вказіть цифру від 1 до 5, де 1 – цілком незадоволений, а 5 – задоволений повністю).

1	2	3	4	5
		15%	55%	30%

Причини вибору ОПП «Бізнес-соціологія» (виберіть 2-3 позиції)

Інноваційність освітньо-професійної програми на ринку освітніх послуг	35%
Можливість в майбутньому бути затребуваним та конкурентоздатним на ринку праці	70%
Добрі відгуки про освітню програму	10%
Фаховість науково-педагогічного складу кафедри	25%
Уважне ставлення до студента, його потреб	20%
Можливість реалізувати себе у науковій роботі	
Можливість реалізувати себе у бізнесі та підприємстві, заснувати власну справу	55%
Її обрали мої колеги, друзі	25%
Мене не цікавила дана програма, це можливість трьох років безтурботного життя	
Низький рівень вимог до навчального процесу	

Розподіл відповідей на запитання: Що для Вас було найбільш значимим під час навчання на даній освітній програмі? (виберіть 2-3 позиції)

Цікаві, змістовні лекції викладачів	40%
Практична спрямованість програми	40%
Можливість реалізувати свій особистий потенціал при написанні курсової, бакалаврської робіт	30%

Поєднання теорії та практики	35%
Долучення до спільноти студентів Львівського університету	
Студентська наукова робота	
Організація академічної мобільності студентів	
Економічна, управлінська, ринкова спрямованість програми	35%
Командна робота під час реалізації навчальних проектів та завдань	50%
Можливість вчитися і працювати одночасно	40%
Організація дозвілля та вільного часу	5%

Розподіл відповідей на запитання: Пройшовши увесь цикл навчання за даною освітньою програмою, як Ви б оцінили процес реалізації цілей освітньої програми?

замало дисциплін з вивчення сучасних методів соціологічного дослідження	15%
підбір нормативних дисциплін і дисциплін вільного вибору студента вважаю оптимальним	25%
слід збільшити кількість годин на нормативні дисципліни	
слід збільшити кількість годин на ДВВ	10%
необхідно збільшити викладання тих дисциплін, які спрямовані на опрацювання великих масивів даних	45%
необхідно покращити технічне забезпечення навчального процесу	30%
через пандемію та війну відсутність «живого» спілкування з колегами та викладачами	75%
слабкий рівень викладання окремих дисциплін	10%
нетактовність, в окремих випадках порушення прав студентів	
слід збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови	30%
замало годин відводиться на практику	50%
недотримання принципів академічної доброчесності під час навчального процесу	5%