

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

Затверджено Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка
Голова вченої ради
Вісн Володимир МЕЛЬНИК
(протокол № 31 від 04.07 2022 р.)

Освітня програма в оновленій редакції вводиться
в дію з вересня 2022 р.

Наказ № 7 від « » 2022 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
СОЦІОЛОГІЯ
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 Соціологія
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

ЧЕРНИШ Наталія Йосипівна (гарант освітньої програми) – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ПАЧКОВСЬКИЙ Юрій Франкович - доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

КОВАЛІСКО Наталія Володимирівна - доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

КАЛИНЯК Орислава Теодорівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ДЕМКІВ Олег Богданович – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

КЛИМАНСЬКА Лариса Дмитрівна – доктор політичних наук, проф. каф. соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

ДЯЧУК Ольга Антонівна – випускниця ОНП 054 Соціологія кафедри соціології Львівського національного університету імені Івана Франка

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1.Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів, надана директором Соціологічної групи «РЕЙТИНГ» О. Антиповичем

2.Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів, надана д.п.н., проф. каф. соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка» Климанською Л.Д.

3.Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів, надана к.п.н., зав. каф. практичної психології КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Корнієнком І.О.

4.Рецензія-відгук на освітню програму підготовки аспірантів, надана к.с.н., доц., керівником Українського центру вивчення громадської думки «СОЦІОІНФОРМ» Зайцевою-Чіпак Н.О.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Н.Й. Черниш

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Обговорено та ухвалено на засіданні Вченої ради історичного факультету від «30» *травня* 2022 року.

Протокол № 7/2021-22.

В.о. декана історичного факультету



Р.Б. Павловський
(ініціали, прізвище)

1. Профіль освітньої програми підготовки доктора філософії з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 Соціологія

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Освітній ступінь: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Соціологія
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 13 жовтня 2020 р. (протокол № 18(35). Сертифікат № 664, дійсний до 01.07.2026 року.
Цикл/Рівень	НРК України – 8 рівень, FQ ENEA – третій цикл, EQF LLL - 8 рівень.
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня «магістр» і ОКР «спеціаліст» у галузі соціальних та поведінкових наук.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://clio.lnu.edu.ua/ https://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiolohiji https://clio.lnu.edu.ua/research/postgraduate-phd-and-doctoral-studies/aspirantura-na-kafedri-sotsiolohii

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців зі соціології, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 054 Соціологія <u>Об'єкт(и) вивчення і (чи) діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</u> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств в їхньому систематизованому взаємозв'язку.</p> <p><u>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</u> підготовка фахівців з соціології, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи і їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</u> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи,</p>
---	--

	<p>спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><u>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</u> методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><u>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої і прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</u> комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора наук зі соціології орієнтована на поглиблення теоретичної загально-університетської та фахової підготовки; підвищення рівня професійної та викладацької майстерності; здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі соціологічної науки; розвиток науково-дослідних навичок для здійснення самостійних наукових досліджень; розвиток навичок у написанні та оформленні результатів наукових робіт; набуття знань і практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі 05 Спеціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія. Основний фокус програми полягає у пріоритетності теоретико-прикладних дисертаційних досліджень в їх органічній єдності, спрямованих на розв'язання нагальних потреб сучасного українського суспільства, а також у можливості прирощення нового соціологічного знання на основі авторських емпіричних досліджень.</p>
Особливості програми	<p>Особливості (унікальність) цієї програми зумовлена 50-річним досвідом інституціоналізації соціології у Франковому університеті (у 1964 р. було створено соціологічну лабораторію); майже 30-річним досвідом розвитку академічної соціології (створення у 1991 р. кафедри соціології на економічному факультеті); створенням кафедри історії та теорії соціології на історичному факультеті у 2002 р. за консультативного сприяння соціологічних факультетів університетів Канзасу (США) та Альберти (Канада), за допомогою яких було реалізовано концепцію трирівневої вищої соціологічної освіти тощо. Отож головною особливістю ОНП підготовки соціологів у ЛНУ ім. І. Франка є створення Львівської соціологічної школи, для якої характерним є поєднання академізму та інновацій, класичної та новітньої соціології; надбань української соціології та кращих взірців світової соціологічної думки.</p>
4. Придатність випускників для працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><u>Сфера діяльності, основні посади, професійні назви робіт, професійні можливості випускників за Національним класифікатором професій України:</u> соціолог, соціолог-кримінолог, соціолог промисловий,</p>

	соціолог з ефективності покарання правопорушників, соціальний патолог (2442.2); професіонал в галузі соціології (244); керівник підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю (1234); науковий співробітник (соціологія) (2441.1); науковий співробітник (проекти і програми) (2447.1); науковий співробітник (статистика) (2122.1); науковий співробітник (програмування) (2132.1); науковий співробітник (методи навчання) (2351.1); науковий співробітник (інформаційна аналітика) (2433.1); викладач: закладів вищої освіти (231), загальної середньої та спеціальної освіти (232), професійно-технічної освіти (2321); вчитель початкової школи (2331); менеджер (управитель): з дослідження ринку та вивчення суспільної думки (1475.3), з підбору, забезпечення та використання персоналу (1477.1), у соціальній сфері (1483); фахівець в галузі освіти та навчання.
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програмою передбачено студентоцентроване навчання, що базується на особистісно орієнтованому, діяльнісному, творчому підходах. Види навчальної діяльності: лекції; семінари; практичні заняття; самостійна робота; критичне та аналітичне читання; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності та виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань (ІНДЗ) з використанням Інтернет-технологій; індивідуальні та групові консультації із викладачами; підготовка наукових проектів. Під час навчання основна увага приділяється написанню дисертаційної роботи, хід підготовки якої періодично обговорюється на науковому семінарі кафедри.</p> <p>В рамках програми передбачено електронне викладання і навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. У форс-мажорних ситуаціях типу пандемії чи війни навчання здійснюється за змішаною формою, коли лекції відбуваються в режимі онлайн на діалогових платформах Microsoft Teams, ZOOM, SKYPE тощо, а семінарські заняття - у форматі очного аудиторного навчання, або в повному дистанційному режимі.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів або аспірантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль передбачає оцінювання усного та письмового опитування, контрольних робіт, ІНДЗ; підсумковий контроль відбувається на іспитах і заліках; оцінка за них включає бали поточного контролю. В рамках наукової складової програми оцінювання передбачає атестацію аспіранта на проміжній (навесні) та щорічній (восени) атестаціях, які відбуваються на засіданнях кафедри соціології із наступним затвердженням результатів виконання робіт, передбачених індивідуальним планом аспіранта, на Вченій раді історичного факультету.
6. Програмні компетентності випускників	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

<p align="center">Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p align="center">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. СК 03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.</p>
<p align="center">7. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані. РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p>	

PH06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. PH08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

PH09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 054 Соціологія: кафедра соціології: професорів – 3, доцентів – 3. В освітньому процесі беруть участь також викладачі інших структурних одиниць підрозділів університету: філософський факультет; факультет іноземних мов; факультет педагогічної освіти; хімічний факультет; економічний факультет.</p> <p>Можлива участь в освітньому процесі закордонних фахівців і запрошених лекторів з числа стейкхолдерів / роботодавців.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі: - вул. Університетська, 1 – 23453,00 м. кв.</p> <p>2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів: для підготовки аспірантів залучено лабораторії та спеціалізовані кабінети з комп'ютерним оснащенням: комп'ютерний клас кафедри соціології (12 комп.; м/м проектор; сканер; UPS; друкарка; програмне забезпечення Windows'10); навчально-методична лабораторія історичного факультету; мультимедійна аудиторія (м/м проектор, акустична система); комп'ютерний клас центру мережевих технологій та ІТ-підтримки (28 комп.). Усі комп'ютери мають доступ до мережі Інтернет та Інтранет; всі вони оснащені програмою SPSS для обробки результатів емпіричних соціологічних досліджень.</p> <p>3. Інформація про соціальну інфраструктуру: - гуртожитки для студентів – 8 (аспіранти історичного факультету проживають у гуртожитку № 2); - їдальні та буфети - 16; - актові зали; - спортивний комплекс; - плавальний басейн; - студентський палац.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Наявність навчального контенту, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, планів семінарських занять, індивідуальних науково-дослідницьких завдань (ІНДЗ) та інших проблемно орієнтованих завдань зі самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) освіти.</p> <p>Використання інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ) під час виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Забезпечення програмами для проходження педагогічної практики.</p>

	Здобувачі мають доступ до Офіційного сайту Львівського національного університету імені Івана Франка: https://www.lnu.edu.ua/ ; до сайту історичного факультету: https://clio.lnu.edu.ua/ , а також до наукометричних баз Scopus і Web of Science.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Можливість участі аспірантів у програмах національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України (Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, м. Київ Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків Національний лісотехнічний університет України, м. Львів).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі аспірантів у програмах міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених угод між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти. Прямі контакти встановлені з низкою університетів Канади, США і Республіки Польщі. Canada <ul style="list-style-type: none"> ● University of Alberta (Edmonton) Poland <ul style="list-style-type: none"> ● Jagiellonian University ● Jan Kochanowski University in Kielce ● The University of Silesian Katowice ● University of Wrocław ● University of Warsaw ● Opole University ● Maria Grzegorzewska Academy of Special Education ● Adam Mickiewicz University in Poznań ● University of Zielona Góra ● University of Lodz ● The University of Warmia and Mazury in Olsztyn ● Maria Curie-Skłodowska University ● University of Gdansk USA <ul style="list-style-type: none"> ● University of Michigan (Ann-Arbor) ● The University of Kansas (Lawrence)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Існує можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня. Умовою зарахування іноземців на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 054 Соціологія є володіння мовою навчання (українська) на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Деякі навчальні дисципліни можуть викладатися англійською та польською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Нормативні навчальні дисципліни			
Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)			
ОК 1.	Соціологія майбутнього: тенденції та перспективи змін	3	іспит
ОК 2.	Соціальна аналітика сучасного українського суспільства	3	іспит
ОК 3.	Науковий семінар	4	іспит
Складова 2 (загальнонаукові компетентності)			
ОК 4.	Філософія	4	іспит
Складова 3 (універсальні навички)			
ОК 5.	Інноваційні технології в соціології	3	залік
ОК 6.	Педагогічна практика	4	диф.залік
Складова 4 (мовні компетентності)			
ОК 7.	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	іспит
	РАЗОМ	28	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА			
Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)			
ВБ 1.	Праксеологія соціальних проблем	3	іспит
	Бізнес-аналітика		
	Ділові комунікації в професійній сфері		
ВБ 2.	Інтерфейси філософії та соціології	3	іспит
	Неопитувальні методики у сучасних соціологічних дослідженнях		
	Конструювання соціальних проблем в науковому, медіа- та політичному дискурсах		
Складова 2 (універсальні навички)			
ВБ 3.	Педагогіка вищої школи	3	залік
	Методологія підготовки наукової публікації		
ВБ 4.	Психологія вищої школи	3	залік
	Підготовка науково-інноваційного проекту		
ВБ 5.	Інформаційні технології та програмування	3	залік
	Інтелектуальна власність і трансфер технологій		
	Розвиток інновацій та підприємство		
	РАЗОМ	15	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	43	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Науковий семінар	0,5	-
Філософія	4	іспит
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	2	-
<i>2-й семестр</i>		
Науковий семінар	0,5	-
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	5	іспит
<i>3-й семестр</i>		
Науковий семінар	0,5	-
Соціальна аналітика сучасного українського суспільства	3	іспит
Педагогіка вищої школи	3	залік
Методологія підготовки наукової публікації	3	залік
Психологія вищої школи	3	залік
Підготовка науково-інноваційного проекту	3	залік
Інформаційні технології та програмування	3	залік
Інтелектуальна власність і трансфер технологій	3	залік
Розвиток інновацій та підприємство	3	залік
<i>4-й семестр</i>		
Науковий семінар	0,5	-
Інноваційні технології в соціології	3	залік
Праксеологія соціальних проблем	3	іспит
Бізнес-аналітика	3	іспит
Ділові комунікації в професійній сфері	3	іспит
Інтерфейси філософії та соціології	3	іспит
Неопитувальні методики у сучасних соціологічних дослідженнях	3	іспит
Конструювання соціальних проблем в науковому, медіа- та політичному дискурсах	3	іспит
<i>5-й семестр</i>		
Науковий семінар	0,5	-
Соціологія майбутнього: тенденції та перспективи змін	3	іспит
<i>6-й семестр</i>		
Науковий семінар	0,5	-
Педагогічна (асистентська) практика	4	диф. залік
<i>7-й семестр</i>		
Науковий семінар	1	залік
<i>8-й семестр</i>		
Захист дисертаційної роботи		

Перспективні напрями наукових досліджень кафедри

- Інноваційні методології в сучасній соціології
- Інформаційне суспільство та нова економіка у соціологічному дискурсі
- Соціальна відповідальність підприємницьких та організаційних ініціатив: поведінково-інституційний аспект
- Суспільство ризику і громадянське суспільство: соціологія війни і миру у безпековому просторі
- Соціальні проблеми та їх розв'язання в умовах російсько-української війни
- (Ре)міграційні виклики глобалізації для сучасного українського суспільства
- Конструювання соціальної реальності в умовах сучасного соціуму
- Комунікаційні технології та комунікативні бар'єри
- Інтерсуб'єктивна ефективність ділової комунікації
- Тріангуляція методів емпіричних досліджень соціальних проблем

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації доктора філософії з соціології проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері соціології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ОК 1. Соціологія майбутнього: тенденції та перспективи змін	•			•	•			•	•
ОК 2. Соціальна аналітика сучасного українського суспільства		•	•						•
ОК 3. Науковий семінар		•						•	
ОК 4. Філософія	•			•					•
ОК 5. Інноваційні технології в соціології	•		•		•	•		•	
ОК 6. Педагогічна практика							•		
ОК 7. Іноземна мова за фаховим спрямуванням					•				
ВБ 1. Практиологія соціальних проблем				•				•	
ВБ 1. Бізнес-аналітика		•				•			
ВБ 1. Ділові комунікації в професійній сфері							•		
ВБ 2. Інтерфейси філософії та соціології	•			•	•				•
ВБ 2. Неопитувальні методики у сучасних соціологічних дослідженнях						•			•
ВБ 2. Конструювання соціальних проблем в науковому, медіа- та політичному дискурсах		•						•	
ВБ 3. Педагогіка вищої школи							•		•
ВБ 3. Методологія підготовки наукової публікації			•						•

ВБ 4. Психологія вищої школи								*		•	
ВБ 4. Підготовка науково-інноваційного проекту					•			•			
ВБ 5. Інформаційні технології та програмування		•					•				•
ВБ 5. Інтелектуальна власність і трансфер технологій										•	•
ВБ 5. Розвиток інновацій та підприємство		•				•					

