

Силабус навчальної дисципліни

**КУЛЬТУРНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПОСТУП ЄВРОПИ
В НОВИЙ ТА НОВІТНІЙ ЧАС**

Назва дисципліни	Культурно-інтелектуальний поступ Європи в новий та новітній час
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія
Викладачі дисципліни	кандидат історичних наук, доцент Шпик Ігор Євгенович
Контактна інформація викладачів	e-mail: i-shpyk@ukr.net
Консультації	Відбуватимуться в день проведення лекцій, а також в інші дні за попередньою домовленістю.
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Дисципліна є вибірковою з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки відповідно до навчальних планів для студентів III курсу.
Коротка анотація дисципліни	Курс висвітлює особливості зародження і розвитку провідних ідей, ідеологій та світоглядних уявлень у їх нерозривному взаємозв'язку з суспільно-політичними, економічними, культурними й іншими обставинами, що відігравали визначальну роль в історії Європи. Чимала увага приділяється аналізу творчої діяльності та спадщини найвидатніших європейських інтелектуалів, які розробляли й утверджували, підважували та змінювали парадигми пізнання, здійснювали великі відкриття і винаходи, забезпечуючи стрімкий поступ західної цивілізації.
Мета та цілі дисципліни	Курс має на меті розкрити ідейні основи культурно-цивілізаційного поступу Європи нового та новітнього часу. Сформувати у студентів цілісне уявлення про механізми розвитку фундаментальних принципів, понять, категорій, методів та форм пізнання і мислення, а також формування та зміни світоглядних уявлень у рамках європейської цивілізації.
Кому буде цікава дисципліна	Навчальний матеріал спрямований на широку аудиторію, людей творчих та мислячих, які прагнуть зрозуміти особливості формування і розвитку сучасної європейської цивілізації, зорієнтуватися в її культурному й інтелектуальному житті, світоглядних цінностях та парадигмах пізнання.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. Київ:</p> <p>Бернал Дж. Наука в истории общества. Москва: Изд-во иностр. лит-ры., 1956. 735 с.</p> <p>Вавилов С. Исаак Ньютон, 1643–1727. Москва: Наука, 1989. 271 с.</p> <p>Валіцький А. Марксизм і стрибок у царство свободи. Історія комуністичної утопії. Київ: Видавничий дім “Всесвіт”, 1999. 509 с.</p> <p>Гаврюшенко О., Шейко В., Тишевська Л. Історія культури : Навчальний посібник; наук. ред. Василь Шейко. Київ: Кондор, 2004.</p> <p>Гайденок П. Эволюция понятия науки: Становление и развитие первых научных программ. Москва: Наука, 1980. 567 с.</p> <p>Захара І. С. Лекції з історії філософії . Львів: Видавництво ЛБА, 1997 . 398 с.</p> <p>Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів: Львівський ун-т, 1999. 227 с.</p> <p>Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. М.: Интрада, 1998. 250 с.</p> <p>Кириллин В. Страницы истории науки и техники. Москва: Наука, 1989. 493 с.</p> <p>Кирсанов В. Научная революция XVII века. Москва: Наука, 1987. 342 с.</p> <p>Кобзарев И. Ньютон и его время. Москва: Знание, 1978. 64 с.</p> <p>Косарева Л. Социокультурный генезис науки нового времени: философский аспект проблемы. Москва: Наука, 1989. 155 с.</p> <p>Лавджой, А. Великая цепь бытия: История идеи / Пер. с англ. В. Софронова-Антони. М.: Дом интеллектуальной книги, 2001. 376 с.</p> <p>Лишевский В. Охотники за истиной. Рассказы о творцах науки. Москва: Наука, 1990. 288 с.</p> <p>Ойзерман Т. Марксизм и утопизм. Москва: Прогресс-Традиция, 2003. 563 с.</p> <p>Предмет і проблематика філософії : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. А. Скринник, З. Е. Скринник, А. Карась, А. Пашук, О. Сичивця; Центр гуманіт. освіти НАН України. - Л. : Львів. банк. ін-т НБУ, 2001.</p> <p>Рассел Б. Історія західної філософії. Київ: Основи, 1995. 759 с.</p> <p>Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-2. СПб.: ТК “Петролис”, 1994-1995.</p> <p>Рюс Ж. Поступ сучасних ідей. Панорама новітньої науки. Київ: Основи, 1998. 669 с.</p> <p>Себайн Дж., Торсон Т. Історія політичної думки. Київ: Основи, 1997. 838 с.</p> <p>СПбГУ, 2003.</p> <p>Тернер Ф.-М. Европейская интеллектуальная история от Руссо до Ницше. Под ред. Р. Лофтхауса; пер. с англ. Т. О. Новиковой. М.: Кучково поле, 2016. 384 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. Вид.4-те, доповнене і перероблене. Львів, 2004. 543 с.</p>
--	---

		<p>Kristeller P. O. History of Philosophy and History of Ideas // Journal of the History of Philosophy. 1964.№ 2. Peri M. Intelktualna istorija Evrope Beograd: Clio, 2020. 627 s. Postmodernism: The Stanford Encyclopedia of Philosophy. https://plato.stanford.edu/entries/postmodernism/#5</p>			
Тривалість курсу		90 год.			
Обсяг курсу		16 години лекцій, 16 годин практичних занять, 58 годин самостійної роботи.			
Ключові слова		культурно-інтелектуальна історія, історія ідей, Європа.			
Формат курсу		Очний / дистанційний			
Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-й і 2-й	<p>Тема 1. Інтелектуальний поступ раннього Нового часу</p> <p>1. Реформаційний рух та зміна світогляду європейців</p> <p>2. Наукова революція XVII ст.</p> <p>3. Наслідки відкриттів М. Коперніка, Й. Кеплера і Г. Галілея</p> <p>4. Значення законів Ісаака Ньютона</p> <p>5. Зародження науки Нового часу: Ф.Бекон і Р.Декарт</p> <p>Завдання для самостійної роботи: Соціально-політичні погляди Т. Гобса</p> <p>Етичне вчення Бенедикта Спінози</p> <p>Теорія монад Готфріда Ляйбніца</p> <p>Ірраціоналізм Б. Паскаля</p> <p>Наукова картина світу Нового часу</p>	Лекції-презентації	<p>Захара І. С. Лекції з історії філософії . Львів: Видавництво ЛБА, 1997 . 398 с.</p> <p>Кирсанов В. Научная революция XVII века. Москва: Наука, 1987. 342 с.</p> <p>Кузнецов В. Дени Дидро. Москва: Изд-во “Знание”, 1963.</p> <p>Рассел Б. История западной философии. Київ: Основи, 1995.</p> <p>Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1- 2. СПб.: ТК “Петролис”, 1994-1995.</p> <p>Предмет і проблематика філософії : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. А. Скринник, З. Е. Скринник, А. Карась, А. Пашук, О. Сичивця; Центр гуманіт. освіти НАН України. - Л. : Львів. банк. ін-т НБУ, 2001.</p> <p>Кобзарев И. Ньютон и его время. Москва: Знание, 1978. 64 с.</p> <p>Peri M. Intelktualna istorija Evrope Beograd: Clio, 2020. 627 s.</p>	<p>Видача індивідуальних завдань, 8 год.</p> <p>Підготовка доповідей</p>	3 тижні
3-й – 7-й	<p>Тема 3. Мислителі та ідеологія епохи Просвітництва.</p> <p>1. Передумови формування просвітницької ідеології.</p> <p>2. Основні положення просвітницьких</p>	Лекції-презентації	<p>Рассел Б. История западной философии. Київ: Основи, 1995.</p> <p>Захара І. С. Лекції з історії філософії . Львів: Видавництво ЛБА, 1997 . 398 с.</p> <p>Предмет і проблематика філософії : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. А. Скринник, З. Е. Скринник, А. Карась, А. Пашук, О. Сичивця; Центр гуманіт. освіти НАН України. - Л. : Львів. банк. ін-т НБУ, 2001.</p>	<p>Видача індивідуальних завдань 10 год.</p> <p>Підготовка доповідей</p>	4 тижні

	вчень: раціоналізм, теорія природного права і суспільного договору, ідея прогресу. Завдання для самостійної роботи: Представники французького Просвітництва: Ш.-Л. Монтеск'є, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Енциклопедисти. Французькі матеріалісти (Ж. Офре де Ламетрі, Д. Дідро, П.-А. Гольбах, К.-А. Гельвецій. Німецьке просвітництво (Г.-Е. Лессінг, Й.-Г. Гердер).		Peri M. Intelktualna istorija Evrope Beograd: Clio, 2020. 627 s. Тернер Ф.-М. Европейская интеллектуальная история от Руссо до Ницше. Под ред. Р. Лофтхауса; пер. с англ. Т. О. Новиковой. М.: Кучково поле, 2016. 384 с. Предмет і проблематика філософії : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. А. Скринник, З. Е. Скринник, А. Карась, А. Пашук, О. Сичивця; Центр гуманіт. освіти НАН України. - Л. : Львів. банк. ін-т НБУ, 2001. Рассел Б. Історія західної філософії. Київ: Основи, 1995. 759 с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-2. СПб.: ТК "Петролис", 1994-1995. Кузнецов В. Дени Дидро. Москва: Изд-во "Знание", 1963. 14. Кузнецов В.Н. Вольтер и философия французского Просвещения XVIII века. Москва: Изд-во Московского ун-та, 1965.		
8-й – 10-й	Тема 4. Романтизм як культурно-інтелектуальний рух. 1. Вплив Великої Французької революції на формування романтичних ідей. 2. Філософські основи романтизму. 3. Романтизм в європейській культурі. Завдання для самостійної роботи: Ірраціоналізм Й.-Г. Гердера, Й.-Г. Гамана та Ф.-Г. Якобі. Єнський університет – осередок романтичного руху. Німецькі романтики: Ф. Шлегель, Ф. Шеллінг, Ф. Шлеєрмахер. Трансцендентальний ідеалізм І. Канта. Науковчення Й.-Г. Фіхте. Ідеалістична теорія суспільного розвитку І.-В.-Ф. Гегеля.	Лекції-презентації	Берковский Н. Романтизм в Германии. Ленинград: "Художественная литература", 1973. Волгин В. Развитие общественной мысли во Франции в 18 веке. Москва, 1958. Габитова Р.М. Философия немецкого романтизма: Гельдерлин, Шлейермахер. Москва: Наука, 1989. Огурцов А. П. Философия науки эпохи Просвещения.–М.: Институт философии РАН, 1993. 18. Рассел Б. Історія західної філософії. Київ: Основи, 1995. Реизов Б. Французская романтическая историография. Ленинград, 1956. Сидоров А.М. «Эстетический поворот»: от Канта и романтизма к современной философии // Кантовский сборник. 2011, № 2., С.52-59. https://cyberleninka.ru/article/n/esteticheskiy-povorot-ot-kanta-i-romantizma-k-sovremennoy-filosofii . Шуляр В. І., Мелінчук Н. В. Німецький романтизм: соціально-історичні передумови виникнення та методичні стратегії вивчення // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Сер. : Педагогіка. № 2010. № Т. 136, Вип. 123. № С. 124-130. № Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchduped_2010_136_123_22.25 .	10 год., Видача індивідуальних завдань Підготовка доповідей	3 тижні
11-й – 12-й	Тема 5. Розширення інтелектуальних горизонтів у другій	Лекції-презентації	Грязнов А. Ф. Пирсон // Новая философская энциклопедия : в 4 т. . № 2-е изд., испр. и доп. М. : Мысль, 2010.	6 год. Видача індивіду-	2 тижні

	<p>половині XIX ст.</p> <p>1. Промислова революція та її вплив на зміну суспільно-політичних та ідейних пріоритетів.</p> <p>2. Позитивізм О.Конта.</p> <p>3. Теорія еволюції Г.Спенсера.</p> <p>4. Сцієнтизм К.Пірсона як обґрунтування «Віку Науки».</p> <p>Завдання для самостійної роботи: Наукові відкриття та їхній вплив на зміну світоглядних орієнтирів. Становлення соціології. Дарвінізм. Вчення К. Маркса і Ф. Енгельса. Філософія Ф. Ніцше. Світогляд інтелектуалів XIX ст.</p>		<p>Черезова К. В., Сериков А. Е. Социальный эволюционизм Герберта Спенсера и дарвинизм // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Философия. Филология, 2014, №2 (16), с. 99-115.</p> <p>22.Трошкина В. Социологическая концепция Огюста Конта. Москва: МГУ, 1984.</p> <p>Западно-европейская социология XIX века: Тексты. Под ред. В.И. Добренькова. М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996.</p> <p>Коломийцев В. Ф. Социология Герберта Спенсера // Социологические исследования, 2004, № 1, с. 37-44.</p> <p>Милье Д. С. Огюст Конт и позитивизм = Auguste Comte and Positivism / Перевод с английского И. И. Спиридонова. М.: Изд. 4-е. М.: ЛКИ, 2011.</p> <p>Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. Вид.4-те, доповнене і перероблене. Львів, 2004. 543 с.</p>	<p>альних завдань Підготовка доповідей</p>	
13-й – 14-й	<p>Тема 6. Філософсько-інтелектуальні пошуки першої половини-середини XX ст.</p> <p>1. Наукові відкриття та світоглядно-методологічна криза кінця XIX-початку XX ст.</p> <p>2. Феномен модерну.</p> <p>3. Марксизм як головне соціальне вчення XX ст.</p> <p>4. Екзистенціалізм.</p> <p>Завдання для самостійної роботи: Теологічна філософія (П. Тейяр де Шарден). Неокантіанство (В. Дільтей, В. Віндельбанд, Г. Ріккерт). Неопозитивізм (М. Шлік, Р. Карнап, Г. Рейхенбах). Психологія Фрейда.</p>	Лекції-презентації	<p>Бондаревич І. М. Колізії позитивізму і некласичної філософії в епоху кризи раціоналізму // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2010. Вип. 43. С. 83-89. http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpgvzdia_2010_43_12.</p> <p>Гаврюшенко О., Шейко В., Тишевська Л. Історія культури : Навчальний посібник; наук. ред. Василь Шейко. Київ: Кондор, 2004. https://www.studmed.ru/gavryushenko-oasheyko-vm-kravchenko-ov-storya-svtovoyi-kulturi_8751b4d6a69.html</p> <p>Гайдар Е. Т., Мау В. А. Марксизм: между научной теорией и «светской религией» (либеральная апология) // Вопросы экономики. 2004. № 5. С. 4-27.</p> <p>Гірняк А. Психологія Зигмунда Фрейда як теорія, система і соціокультурне явище // Психологія і суспільство. 2008. № 4. С. 33-44. http://journals.uran.ua/index.php/1810-2131/article/view/122928/117656</p> <p>Етика екзистенціалізму // Тофтул М. Г. Сучасний словник з етики. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. https://archive.org/stream/etyka2014#page/n141/mode/2up</p> <p>Захара І. С. Лекції з історії філософії . Львів: Видавництво ЛБА, 1997 . 398 с. https://www.twirpx.com/file/3006873/</p>	8 год.	2 тижні

			<p>Зуляр Ю. А. Модерн как парадигма и развитие ее в реальность // Известия Иркутского государственного университета. Сер.: Политология. Религиоведение. 2015. Т. 13, № 7. С.92-27. https://cyberleninka.ru/article/n/modern-kak-paradigma-i-razvitie-ee-v-realnost/pdf</p> <p>Коркунова О. В. Эволюционная антропология П. Тейяра де Шардена // Известия Уральского государственного университета. 2004. № 32. С. 129-137. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/24292/1/iurp-2004-32-16.pdf</p> <p>Лукач Г. Экзистенциализм // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2005. №5. С. 23-48. https://cyberleninka.ru/article/n/ekzistentsializm/pdf</p> <p>Мартыанов В. С. В поисках парадигмы позднего Модерна // Антиномии: Научный ежегодник Института философии и права УрО РАН). Екатеринбург, 2010. Вып. 10. С. 135-148. http://www.ifp.uran.ru/files/publ/eshegodnik/2010/10.pdf</p> <p>Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: Панорама новітньої науки / Пер. з фр. В. Шовкун. - К: Основи, 1998. http://litopys.org.ua/jruss/russ.htm • Сартр Ж.-П. Экзистенциализм это гуманизм // Сумерки богов. Москва: Политиздат, 1989. С. 319-344. http://psylib.org.ua/books/sartr01/index.htm</p>		
15-й – 16-й	<p>Тема 7. Эпохи постмодерну та постпостмодерну (друга половина ХХ–початку ХХІ ст.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Витоки й ідейна основа постмодернізму. 2. Критика постмодернізму. 3. Новітні досягнення науково-технічної революції та їхні впливи. 4. Постпостмодернізм. <p>Завдання для самостійної роботи: Постструктуралізм. Розвиток сучасних наукових знань Сучасні системи освіти</p>	Лекції-презентації	<p>Бизеев А. Ю. Переход и переходность в культуре постмодерна. Философствование постмодернизма и современная культура // Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». 2009. № 4 - Журналистика. http://www.zpu-journal.ru/ezpu/2009/4/Bizeev/</p> <p>Волков В. Н. Постмодерн и его интерпретации. // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2013. № 5-6. С. 72-97. http://publishing-vak.ru/file/archive-philosophy-2013-5/3-volkov-vladimir.pdf</p> <p>Волков В. Н. Стоит ли хоронить постмодерн? // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2017. № 4 (95). С. 67-73. https://gsen.sfedu.ru/pdf/2017/04/015-rus.pdf</p> <p>Дианова В. М. Постмодернизм как феномен культуры // Введение в культурологию. Курс лекций / Под ред. Ю. Н. Солониной, Е. Г. Соколова. СПб.: СПбГУ, 2003. С. 125-130.</p>	12 год., Видача індивідуальних завдань Підготовка доповідей	2 тижні

	<p>«Масова культура» Інформаційна цивілізація</p>	<p>http://anthropology.ru/ru/text/dianovavm/postmodernizm-kak-fenomen-kultury Дроздовський Д. Постмодернізм помер. Хай живе пост-постмодернізм! http://litakcent.com/2013/05/17/postmodernizm-pomer-haj-zhyve-post-postmodernizm/ Ермилова Г. И. Постмодернізм як феномен культури кінця ХХ століття. http://www.zpujournal.ru/e-zpu/2008/4/Ernilova/ Зеленков А.И., Олейник И.В. Інформаційна цивілізація як глобальний проєкт епохи постсучасності // Філософія і соціальні науки. Мінськ. 2014. № 2. С.17-20. http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/103109/1/17-20.pdf Ільїн І.П. Постмодернізм від історії до кінця століття: еволюція наукового міфу. М.: Інтрада, 1998. 250 с. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Ilin_Mod/index.php Ковач-Петрушенко А. Американський та європейський постмодернізм: своєрідність та характерні риси // Проблеми гуманітарних наук. Філософія. 2017. Вип. 37. С. 94– 104. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_2017_37 Критика постмодернізму. https://uk.wikipedia.org. • Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.: Институт экспериментальной психологии; СПб.: Алетейя, 1998. 160 с. http://padabum.com/d.php?id=170728 Митрошенков О. А. Постпостмодернізм як передчуття // Соціально-гуманітарні знання. 2013. № 4. С. 52-61. https://cyberleninka.ru/article/n/postpostmodernizm-kak-predchuvstvie/pdf Митрошенков О. Що прийде на зміну постмодернізму? http://svom.info/entry/355- chto-pridet-na-smenu-postmodernizmu/ Постпостмодернізм: http://www.niv.ru/doc/aesthetic/lexicon/221.htm Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: Панорама новітньої науки / Пер. з фр. В. Шовкун. - К: Основи, 1998. http://litopys.org.ua/jruss/russ.htm Сокал А., Брикмон Ж. Інтелектуальні уловки. Критика філософії постмодерна / Перев. с англ. Анни Костикової і Дмитрія Кралечкіна. Предисловіє С. П. Капиці. Москва: «Дом интеллектуальной книги», 2002. 248 с. http://scepsis.net/library/id_1052.html Усовская Э. А. Постмодернізм в</p>		
--	---	---	--	--

			<p>культуре XX века: учебное пособие для вузов. Минск, 2003. https://www.twirpx.com/file/1612033/ Цендровский О. Ю. Культурно-мировоззренческие основания глобального сетевого общества XXI в. // Человек и культура. № 5. С. 175-187. http://www.enotabene.ru/ca/article_16316.html Postmodernism: The Stanford Encyclopedia of Philosophy. https://plato.stanford.edu/entries/postmodernism/#5</p>		
Підсумковий контроль, форма	Письмовий залік				
Пререквізити	Базові знання із всесвітньої історії, історії культури та філософії				
Навчальні методи та техніка, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Головними методами навчання є інформаційні та проблемні лекції. Окрім подачі готової інформації, лектор також спонукає студентів до активного осмислення матеріалу та пошуку відповідей на ті чи інші питання. Важливу роль також відіграють консультації та індивідуальні співбесіди, що покликані полегшити засвоєння студентами навчального матеріалу.				
Необхідне обладнання	Проектор, інтерактивна дошка				
Критерії оцінювання	<p>У процесі вивчення дисципліни використовуються методи поточного та проміжного контролю. Проміжний контроль рівня знань студентів здійснюється за результатами модульної контрольної роботи і виконання студентами індивідуального завдання у вигляді есе. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється в кінці семестру у формі письмового іспиту. Контрольна робота буде проведена на лекційному занятті. Крім того, на підставі вивчення відповідних джерел та літератури студент повинен письмово висловити власні міркування з проблеми, продемонструвати свої фахові, загальнотеоретичні знання, вміння і навички. Обсяг есе має становити до 10 сторінок (шрифт 14 через півтора інтервали).</p> <p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Робота на практичних заняттях – 35 балів Есе – 15 Залік – 50 балів (письмова відповідь на два питання)</p>				
Питання до заліку чи екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи наукової революції XVII ст. 2. Ф.Бекон про мету і завдання науки 3. Зародження експериментальної науки: Ф.Бекон і Р.Декарт 4. Формування наукової картини світу в Новий час 5. Характерні риси ідеології Просвітництва 6. Філософські та суспільно-політичні погляди французьких просвітників (Вольтера, 7. Монтеск'є, Дідро) 				

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Механістичний світогляд епохи Просвітництва 9. Вплив Французької революції на зміну світоглядних орієнтирів Нового часу 10. Характерні риси романтизму першої половини XIX ст. 11. Ідеї романтизму у вченнях Й.Гердера та Г.Гегеля 12. Позитивізм як домінуюча науково-філософська течія другої половини XIX ст. О.Конт 13. Теорія еволюції Г.Спенсера 14. Сцієнтизм К.Пірса як обґрунтування “Віку Науки” 15. Наукові відкриття та світоглядно-методологічна криза кінця XIX – початку XX ст. 16. Інтелектуальні пошуки першої половини XX ст.: неокантіанство, неопозитивізм, теологічна 17. філософія 18. Екзистенціалізм як культурно-інтелектуальне явище 40-60-х рр. XX ст. 19. Марксизм як головне соціальне вчення першої половини XX ст. 20. Постмодерністська парадигма 21. Критика постмодернізму 22. Пост-постмодернізм 23. Новітні досягнення науково-технічної революції та їхні впливи. Інформаційна цивілізація
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.