

Силабус навчальної дисципліни
«Повсякденне життя в Центральній та Східній Європі в добу
Середньовіччя та раннього Нового часу»
2023 – 2024 навчального року

Назва курсу	Повсякденне життя в Центральній та Східній Європі в добу Середньовіччя та раннього Нового часу.
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	
Викладачі курсу	Лешкович Наталія Олександрівна, к.і.н., доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи
Контактна інформація викладачів	e-mail: leshkovych.1001@gmail.com ; https://clio.lnu.edu.ua/employee/leshkovych-n-o ; м. Львів
Консультації по курсу відбуваються	на кафедрі історії Центральної та Східної Європи (Головний корпус ЛНУ ім. І.Франка, ауд. 317). Для погодження часу індивідуальних консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс надає слухачам необхідні знання про повсякденне життя середньовічного суспільства Центральної та Східної Європи. Набуті знання повинні допомогти створити теоретичний та практичний фундамент, який допоможе слухачам розширити уяву про особливості розвитку народів регіону, що буде сприяти кращому розумінню сучасності.
Коротка анотація курсу	Вивчення повсякденного життя в Центральній та Східній Європі створює цілісну картину про тогочасне суспільство регіону, а також розкриває відмінності проявів його функціонування у різних народів.
Мета та цілі курсу	Метою навчальної дисципліни є ознайомити слухачів зі всім спектром соціальних, культурних, економічних, ментальних проявів людського життя та життєдіяльності середньовічного суспільства, а також сформувати у них на цій підставі уявлення про систему цивілізаційних цінностей та орієнтацій, що значно поглиблюють та систематизують історичні знання студентів про регіон.
Література для вивчення дисципліни (вибіркова)	Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально–Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм, XV-XVIII ст. Т.1. Структури повсякденності: можливе і неможливе. Київ, 1995. Диса К. Історія повсякденного життя в ранньомодерній Європі. Київ, 2014. История Центрально-Восточной Европы. Алексюн Н., Бовуа Д., Дюкре М-Э., Клочовский Е., Самсонович Г., Вандич П. / под ред. Карачинского А., Носкова В. СПб, 2009. Норман Дейвіс. Європа. Історія. Київ, 2000. Контлер Л. Історія Венгрії. Тисячелетіє в центрі Європи. Москва, 2002. Фрейденберг М. М. Чернышов А. В. Коммунальный строй далматинских городов. Калининград, 1983.

	Фрейденберг М. М. Дубровник и Османская империя. М, 1984.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних, 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде: Знати: сучасну науково-теоретичну базу проблематики; сутність основних сфер повсякденного життя; систему цінностей та орієнтацій у повсякденному житті; спільне, специфіку та особливості у повсякденному житті різних народів регіону Вміти: поповнити свої знання найновішими історіографічними здобутками щодо вказаної проблеми; володіти основним фактологічним матеріалом; визначити прояви повсякденного життя людей; визначити цивілізаційні характеристики у життєдіяльності людей
Ключові слова	Центральна та Східна Європа, повсякденне життя
Формат курсу	Очний /вечірній

Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Завдання, год
Тема 1. Повсякденність як предмет історичного дослідження.	Лекція	2 год
Тема 2. Повсякденне життя. Побут.	Лекції, практичні	4 год
Тема 3. Сім'я. Родинні стосунки.	Лекції, практичні	4 год
Тема 4. Місто. Село.	Лекції, практичні	4 год
Тема 5. Культура і мистецтво.	Лекції-презентації	6 год
Тема 6. Традиції. Дозвілля. Відпочинок. Розваги.	Лекції-презентації	4 год
Тема 7. Освіта. Навчання. Виховання.	Лекції, практичні	4 год
Тема 8. Мода.	Лекції-презентації	2 год
Тема 9. Придворне життя. Церемонії.	Лекції	2 год

Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Загальні та фахові знання, отримані на бакалаврському рівні освіти
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи: - загальнонаукові методи пізнання; - навчально-методичні методи і прийоми індивідуальної роботи та роботи з колективом: - інтерактивна лекція; - лекція-презентація; - самостійна робота з науковою літературою; - консультування; - перевірка і оцінювання письмових контрольних робіт; - перевірка створених наукових текстів (рефератів-есеїв); - співбесіда зі слухачем.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу не спеціального обладнання поза потребує медіапроектором і комп'ютером.
Критерії оцінювання (окремо для кожного	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

<p>виду навчальної діяльності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Відвідування лекцій і консультацій викладача – 20% <input type="checkbox"/> Підготовка і захист реферату-есею – 30% <input type="checkbox"/> Підсумкова робота – 50% <p>Письмові роботи: Очікується, що слухачі мають написати реферат есей по запропонованій викладачем однієї з тем.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи слухачів будуть їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших слухачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі слухача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі слухачі відвідають усі лекції курсу. Слухачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку слухачі зобов'язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані слухачами під час відвідування лекційних занять, виконання індивідуального завдання у формі реферату есею. При цьому обов'язково враховуються присутність слухача на заняттях та активність у сприйнятті навчального матеріалу; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену</p>	<p>Залік проводиться у формі письмової роботи в аудиторії заздалегідь підготовленими і доведеними до відома слухачів питаннями. Питання подано в Робочій програмі дисципліни.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>