

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Історичний факультет**  
**Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн**

**Затверджено**

На засіданні кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 1\_ від \_31.08\_2022 р.)

Завідувач кафедри  доц. Баран З. А.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«ГЕНОЦИД ТА ПОЛІТИКА ВИНИЩЕННЯ ЦИВІЛЬНОГО НАСЕЛЕННЯ**

**У ХХ СТ.»**,

**що викладається як вибіркова дисципліна в рамках циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Львів 2022**

<b>Назва дисципліни</b>	Геноцид та політика винищення цивільного населення у ХХ ст.
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	вибіркова дисципліна з циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки
<b>Викладачі дисципліни</b>	Козицький Андрій Михайлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн
<b>Контактна інформація викладачів</b>	kozyskyj@yahoo.com
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації по курсу відбуваються щотижня в день проведення лекційних занять за попередньою домовленістю. Письмові консультації відбуваються шляхом електронного листування.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна “ Геноцид та політика винищення цивільного населення у ХХ ст.” є вибірковою дисципліною з циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки, яка викладається в III семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	У рамках курсу висвітлюються: методики вивчення історії геноциду як суспільно-політичного явища, історія геноциду вірмен в Османській імперії, Голодомору-геноциду 1932–1933 рр. в Україні, Голокосту європейських євреїв, влаштованих нацистським режимом Третього Райху та його союзниками переслідувань та масової екстермінації циган, примусових переселень малих народів СРСР у роки Другої світової війни, соціальних експериментів та геноциду в Камбоджі 1975–1978 рр., геноциду 1994 р. в Руанді.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою</b> курсу є ознайомлення студентів з історією політики геноциду в ХХ ст., а також формування у них системного підходу до навчального процесу, вміння самостійно аналізувати та оцінювати історичні факти та реалії. <b>Завдання:</b> 1) сприяти утвердженню гуманістичної спрямованості української вищої школи; 2) формувати світоглядну орієнтацію студентів на загальнолюдські моральні цінності; 3) з’ясувати рівень відображення проблематики навчального курсу у масовій культурі, зокрема кінематографі; 4) забезпечити реалізацію в навчальному процесі принципів історизму, об’єктивності та пріоритету національних інтересів в оцінці явищ та подій минулого. Навчальна дисципліна формує такі програмні компетентності: <i>А). Загальні компетентності:</i> - знаходити, опрацьовувати, критично аналізувати, систематизувати та верифікувати інформацію з різних джерел; - уміти застосовувати набуті знання на практиці й повноцінно використовувати власні інтелектуальні ресурси для реалізації поставлених завдань; - демонструвати навички міжособистісної взаємодії, вміти працювати в колективі й ефективно співпрацювати з учасниками навчального процесу;

	<p>- діяти із громадянською відповідальністю та почуттям поваги до оточуючих.</p> <p><i>Б). Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати предметну область майбутньої професії, вміти аналізувати історичні явища, встановлювати і розуміти причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і явищ, пояснювати політичні (геополітичні), соціокультурні, економічні процеси;</li> <li>- виявляти здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння працювати з матеріалом суміжних освітньо-наукових сфер (філософія, політологія, філологія, культурологія, соціологія тощо) під час вирішення навчальних і наукових завдань;</li> <li>- демонструвати навички логічного, критичного й системного аналізу першоджерел (зокрема, розсекречених документів спецслужб), розуміння їх історичного характеру і значення;</li> <li>- застосовувати критичний підхід до отримуваної інформації та вміти відділяти основне від другорядного.</li> </ul> <p><i>В). Програмні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність володіти історичним матеріалом, понятійним апаратом і науковою термінологією;</li> <li>- здатність продуктивно застосувати професійний і творчий потенціал як для самореалізації особистості, так і в інтересах суспільства; розуміти проблематику ролі й місця людини в історичному процесі, політичній та соціальній організації суспільства;</li> <li>- здатність усвідомлювати відповідальність за результати професійної діяльності перед родиною, громадою, суспільством і державою;</li> <li>- здатність професійно вести дискусії на історичні й суміжні теми (наприклад, пов'язані з проблематикою міжнародних відносин); співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><i>Основна:</i> Козицький А. Геноцид та політика масового винищення цивільного населення у ХХ ст. Львів, 2012.</p> <p><i>Допоміжна</i> Авторханов А. Народоубийство в ССРСР. Убийство чечено-ингушского народа. Москва, 1991. Арендт Х. Витоки тоталітаризму. Київ, 2001. Безансон А. Лихо століття. Про комунізм, нацизм та унікальність Голокосту / Пер. з фр. Т. Марусик. Київ, 2007. Василенко В. Голодомор 1932–1933 років в Україні як злочин геноциду: правова оцінка. Київ, 2009. Гарибжанян Г. Б. Геноцид армян и мировая общественность. Ереван, 1989. Геноцид против армян в Османской империи: сборник документов и материалов / Сост. М. Г. Нерсисян, Р. Г. Саакян. Ереван, 1982. Голод 1932–1933 рр. На Україні: очима істориків, мовою документів / Кер. кол. упорядників Р. Я. Пиріг. Київ, 1990. Голодомор 1932–1933 років в Україні: злочин влади – трагедія народу. Документи і матеріали / Упорядн. В. С. Лозицький та ін. Київ, 2008. Захаров Є. Правова кваліфікація Голодомору 1932–1933 років в Україні та на Кубані як злочину проти людяності та геноциду // Критика. (Київ). 2008. Жовтень–листопад. № 10–11. (132–133). Зваан Т. Геноцид. Вступ до проблеми // Україна модерна. (Київ). 2008. Ч. 13 (2).</p>

	<p>Земсков В. Спецпоселенцы в СССР, 1930–1960. Москва, 2003.</p> <p>Иосиф Сталин – Лаврентию Берию: “Их надо депортировать...”: Некрич А. Наказанные народы. Нью-Йорк, 1978.</p> <p>Касьянов Г. Danse macabre: голод 1932–1933 років у політиці, масовій свідомості та історіографії (1980-ті – початок 2000-х). Київ, 2010</p> <p>Кноп Г. Холокост. Неизвестные страницы истории / Пер. с нем. А. Дмитришин. Харьков, 2007.</p> <p>Конквест Р. Жнива скорботи. Радянська колективізація і голодомор. Київ, 1993.</p> <p>Кульчицький С. Голод 1932–1933 рр. в Україні як геноцид: мовою документів, очима свідків. Київ, 2008.</p> <p>Лемкін Р. Совецький геноцид в Україні // Сучасність. (Київ). 2008. № 11 (569).</p> <p>Листи з Харкова. Голод в Україні та на Північному Кавказі в повідомленнях італійських дипломатів. 1932–1933 роки / Упор. А. Граціозі. Харків, 2007.</p> <p>Марочко В. Голодомор 1932–1933 рр. Київ, 2007.</p> <p>Мейс Дж. “Ваші мертві вибрали мене...”. Київ, 2008.</p> <p>Папуга Я. Західна Україна і Голодомор 1932–1933 років. Морально-політична і матеріальна допомога постраждалим. Львів, 2008.</p> <p>Поза межами розуміння. Богослови та філософи про Голокост / За ред. Дж. К. Рота, М. Беренбаума. Київ, 2001.</p> <p>Портнов А. Концепції геноциду та етнічних чисток: західні наукові дискусії та місце в них українських сюжетів // Україна модерна. (Київ). 2008. Ч. 13 (2).</p> <p>Сталинские депортации. 1928–1953 / Под. общ. ред. А. Н. Яковлева, сост. Н. Л. Поболь, П. М. Полян. Москва, 2005.</p> <p>Футей Б. А. Відповідальність за геноцид // Сучасність. (Київ). 2008. № 11 (569).</p> <p>Моргентау Г. Трагедия армянского народа. История посла Моргентау / Пер. с англ. А. Ю. Фроловой. Москва, 2010.</p> <p>Розсекречена пам'ять: Голодомор 1932–1933 років в Україні в документах ГПУ–НКВД / Упорядники В. Борисенко, В. Даниленко, С. Кокін та ін. Київ, 2007.</p> <p>Фирбюхер Г. Армения 1915: Что скрыло кайзеровское правительство от немецких подданных. Уничтожение Турцией культурного народа / Пер. с нем. В. Миналян. Ереван, 1991.</p> <p>Bloxham D. The Great game of Genocide. Imperialism, Nationalism, and the Destruction of the Ottoman Armenians. Oxford–New York, 2005.</p> <p>Jones A. Genocide. A Comprehensive Introduction. London, 2007.</p> <p>Melson R. Revolution and Genocide: On The Origins of the Armenian Genocide and the Holocaust. Chicago, 2002.</p> <p>Prunier G. The Rwanda crisis: history of a genocide. London, 1998.</p> <p>Shaw M. What is Genocide? Cambridge, 2007.</p> <p>Студенти заохочуються до використання й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><b>32</b> години аудиторних занять. З них <b>16</b> годин лекцій, <b>16</b> годин семінарських занять та <b>58</b> годин самостійної роботи</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Очікувані результати – формування в студентів комплексних уявлень про геноцид та політику масового винищення цивільного населення у ХХ ст.</p> <p>У результаті вивчення курсу студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутність юридичного та політичного поняття геноциду</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• головні історичні етапи розвитку теоретичних студій у галузі вивчення геноциду</li> <li>• особливості та загальні риси проявів державної політики геноциду в ХХ ст.</li> <li>• основні наукові концепції, що стосуються соціальних наслідків геноциду у світовій історії</li> </ul> <p>У результаті вивчення курсу студент повинен <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійно здобувати додаткові знання з історії міжетнічних відносин та конфліктів ХХ ст.</li> <li>• критично аналізувати історичні джерела, що висвітлюють міжнаціональні відносини та питання пов'язані із історією геноциду</li> </ul> <p>- практично застосовувати отримані знання з метою формування громадянського суспільства.</p>
<b>Ключові слова</b>	Геноцид, голодомор, голокост.
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Вступ до курсу</p> <p>Тема 2. Геноцид вірмен в Османській імперії</p> <p>Тема 3. Голодомор-геноцид 1932–1933 рр. в Україні</p> <p>Тема 4. Голокост європейських євреїв</p> <p>Тема 5. Геноцид циганів під час Другої світової війни</p> <p>Тема 6. Насильне переселення малих народів СРСР під час Другої світової війни</p> <p>Тема 7. Соціальні експерименти “червоних кхмерів” та геноцид у Камбоджі (1975–1978 рр.)</p> <p>Тема 8. Геноцид 1994 р. у Руанді</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Недиференційований залік оформляється за результатами роботи в семестрі.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії, достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння змісту джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентації, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Зокрема, <ul style="list-style-type: none"> <li>- усні (лекція, евристична бесіда, рецензія, дискусія);</li> <li>- наочні (медіа-презентації, фільми);</li> <li>- практичні (аналіз джерел, зіставлення їхнього змісту з історичними подіями).</li> </ul>
<b>Необхідне обладнання</b>	Аудиторія, обладнана медіа-проектором, комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання письмової роботи : 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <b>50</b>.</li> </ul> <p>Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними, з дотриманням принципу академічної доброчесності. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання письмової роботи, передбаченої курсом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські заняття: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <b>35</b>.</li> </ul> <p>Семінарські заняття:  <i>Тема 1: Суспільно-політичні дискусії про зміст та значення для</i></p>

	<p>людства уроків політичного екстремізму та геноциду в ХХ ст.</p> <p><i>Тема 2:</i> Проблеми визнання геноциду вірменського населення у взаємовідносинах Туреччини та країн Євросоюзу.</p> <p><i>Тема 3:</i> Голодомор у політиці пам'яті незалежної України.</p> <p><i>Тема 4:</i> Розслідування злочинів геноциду на Нюрнберзькому судовому процесі.</p> <p><i>Тема 5:</i> Геноцид циганського населення у Західній Європі.</p> <p><i>Тема 6:</i> Насильницькі депортації в СРСР.</p> <p><i>Тема 7:</i> Соціальні та демографічні наслідки політики “червоних кхмерів”.</p> <p><i>Тема 8:</i> Геноцид і проблема біженців у країнах повоєнної Африки.</p> <p>• присутність на заняттях: 15% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <b>15</b>.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Оцінювання студентів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою – від “1” до “5”. При цьому обов'язково враховуються активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Підсумкова кількість балів за роботу студента на семінарських заняттях визначається як середнє арифметичне помножене на коефіцієнт 7.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <b>100</b>.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<p>Залік оформляється за результатами поточної успішності</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Доцент  
кафедри нової та новітньої історії  
зарубіжних країн, к.і.н.

/Козицький А.М./

