

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра історії середніх віків та візантиністики

Затверджено

На засіданні кафедри історії середніх віків та візантиністики
Факультет історичний
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № __ від _____)

Завідувач кафедри _____

Силабус вибіркової навчальної дисципліни
циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки
КИТАЙСЬКА І ЯПОНСЬКА ЦИВІЛІЗАЦІЇ: ТРАДИЦІЇ І СУЧАСНІСТЬ,
що пропонується здобувачам
першого бакалаврського ступеня вищої освіти
на 2023/2024 н.р.

Львів 2022

Назва дисципліни	Китайська і японська цивілізації: традиції і сучасність
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра історії середніх віків та візантиністики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка 014.03 Середня освіта (Історія)
Викладач дисципліни	Козловський Сергій Орланович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії середніх віків та візантиністики
Контактна інформація викладачів	serg.kozlovskyy@gmail.com Кафедра історії середніх віків та візантиністики, ау. 321.
Консультації по курсу відбуваються	щовівторка, 16:40-18:00 год. (вул. Університетська 1, ауд. 321)
Сторінка дисципліни	https://clio.lnu.edu.ua/about/departments/kytays-ka-ta-iapons-ka-tsyvilizatsii-tradytsii-ta-suchasnist
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Китайська і японська цивілізації: традиції і сучасність» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 014 середня освіта (Історія) для освітньої програми ОКР «Бакалавр», яка викладається у 5-му семестрі в обсязі 3-х кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Китайська і японська цивілізації: традиції і сучасність» розроблена таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб зрозуміти особливості цивілізаційного розвитку Японії та Китаю з історичної ретроспективи. Тому, у дисципліні представлено основні концепції і підходи до вивчення цивілізацій Далекого Сходу, їх суспільства, господарського життя та культури від найдавніших часів до наших днів.
Мета та цілі дисципліни	Основна мета курсу полягає у формуванні у студентів цілісного і системного уявлення про типологічні й етапні особливості формування і розвитку китайської та японської цивілізацій, їх взаємовплив, релігійні та ментальні особливості та інститути, зокрема конфуціанство та інститут самураїв. Аналізуються культурно-господарські, освітні, науково-технологічні й воєнно-політичні традиції і їх відбиття у сучасному житті.
Література для вивчення дисципліни	<p>ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ</p> <p>Васильєв Л.С. История Востока: В 2 т. – Москва, 1993. – Т. 1. Васильєв Л.С. История религий Востока. – Москва, 1988. Васильєв Л.С. Курс лекций по средневековому Востоку (Ближний, Средний, Дальний Восток и Юго-Восточная Азия). – Москва, 1987. Рубель В.А. История средневекового Востока: Курс лекций. – Київ, 1997. Рубель В.А. История средневекового Востока: Підручник. – Київ, 2002.</p> <p>ЗБІРКИ ДОКУМЕНТІВ</p> <p>История Африки в древних и средневековых источниках: Хрестоматия. – Москва, 1990. Матеріали до вивчення літератур зарубіжного Сходу: Тексти, науково-критичні статті / Наук. проект Л.В. Грицик. – Київ, 2003. Надирадзе Л.И. Хрестоматия по истории халифата. – Москва, 1968. Памятники истории и литературы Востока: Период феодализма. – Москва, 1986.</p>

	<p>Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу: Тематична хрестоматія. – Київ, 2000.</p> <p>Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу: Тематична хрестоматія. – 2-ге вид., стереотип. – Київ, 2002.</p> <p>Хрестоматія по історії Китаю в середні віки (XV-XVII вв.). – Москва, 1960.</p> <p>Хрестоматія по історії середніх віків / Под ред. С.Д. Сказкина: В 2 т. – Москва, 1961-1963. – Т. 1-2.</p> <p>Хрестоматія по історії СРСР с древнейших времен до конца XV в. / Под ред. А.Н.Тихомирова. – Москва, 1960.</p>
Тривалість дисципліни	90 год.
Обсяг дисципліни	48 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 42 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>- знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні концепції, щодо визначення та сутності поняття «конфуціансько-буддистські цивілізації» • розвиток та основні етапи становлення державності Китаю та Японії від найдавніших часів до наших днів; • специфіку історичних процесів, котрі впливали на етнополітичну карту Далекого Сходу, а відтак і на духовну культуру її населення; • особливості духовної і матеріальної культури етносів, котрі населяли терени сучасних Японії та Китаю - релігії, вірування, звичаї та календарну обрядовість; <p>- вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати отримані знання в подальших наукових та науково-освітніх діяльностях; • застосувати матеріали писемних джерел, які стосуються історичного розвитку цивілізацій Китаю та Японії у подальшій науковій роботі; • уміти опрацьовувати та критично аналізувати писемну спадщину Китаю та Японії, які розкривають сутність духовної культури Сходу і їх творців; • критично опрацьовувати історіографічну літературу з даної проблематики; • застосовувати отримані в процесі опанування дисципліни знання під час вивчення академічних курсів з історії України та всесвітньої історії; • застосовувати отримані знання на практиці в науковій, політичній, культурологічній, етнологічній та викладацькій роботі.
Ключові слова	Китай, Японія, історія, конфуціанство, буддизм, даосизм, народний календар, релігії та вірування, самураї, культура їжі.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Предмет, мета та завдання курсу.</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика джерельної бази та історіографії.</p> <p>Тема 3. Етнічні процеси на території Китаю від найдавніших часів до поч. I ст. н.е.</p> <p>Тема 4. Китай: територія, населення регіони та етноси.</p> <p>Тема 5. Китай: давня та середньовічна історія.</p>

	<p>Тема 6. Китай на порозі нового часу: династії Мін та Цінь.</p> <p>Тема 7. Синьхайська революція (1911) і період Республіки (1912-1949): мілітаристські війни і становлення нових соціальних верств.</p> <p>Тема 8. Побудова маоїстської утопії: Великий стрибок (1958-1960) і Культурна революція (1966-1976). Період реформ і відкритості: від Ден Сяопіна до Сі Цзіньпіна.</p> <p>Тема 9 Історія формування території. Внутрішньо-адміністративний поділ та проблеми кордонів. Історико-географічні макрорегіони Японії.</p> <p>Тема 10 Японія: давня та середньовічна історія.</p> <p>Тема 11 Епохи Нара (710-794рр.) та Хейян (794-1185рр.). Шінто та буддизм. Храми та монастирі.</p> <p>Тема 12 Камакурський сьогунат та політичні процеси на Японських о-вах.</p> <p>Тема 13 Самураї та їх роль в політичному і культурному житті середньовічної Японії (XII-XVII ст.).</p> <p>Тема 14 Повсякденне життя японського соціуму епохи Едо (1603-1867рр.).</p> <p>Тема 15 Японський театр епохи Едо, література та художнє мистецтво</p>
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з археології, історії, етнології , достатніх для сприйняття категоріального апарату етнології, розуміння джерел писемних та археологічних
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція у формі презентації, з обговоренням дискусійних проблем.
Необхідне обладнання	Портативний ПК та проектор
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50% • контрольні заміри (модулі) у формі тестів: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30% • індивідуальні завдання: 20% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 20% <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100%</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають індивідуальне завдання у формі історико-аналітичного есе із заздалегідь обраної теми.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших дослідників становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності у творчій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>

	<p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспірантів під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	<p>Тема 1. Предмет, мета та завдання курсу. Тема 2. Загальна характеристика джерельної бази та історіографії. Тема 3. Етнічні процеси на території Китаю від найдавніших часів до поч. I ст. н.е. Тема 4. Китай: територія, населення регіони та етноси. Тема 5. Китай: давня та середньовічна історія. Тема 6. Китай на порозі нового часу: династії Мін та Цін. Тема 7. Синьхайська революція (1911) і період Республіки (1912-1949): мілітаристські війни і становлення нових соціальних верств. Тема 8. Побудова маоїстської утопії: Великий стрибок (1958-1960) і Культурна революція (1966-1976). Період реформ і відкритості: від Ден Сяопіна до Сі Цзіньпіна. Тема 9 Історія формування території. Внутрішньо-адміністративний поділ та проблеми кордонів. Історико-географічні макрорегіони Японії. Тема 10 Японія: давня та середньовічна історія. Тема 11 Епохи Нара (710-794рр.) та Хейян (794-1185рр.). Шінто та буддизм. Храми та монастирі. Тема 12 Камакурський сьогунат та політичні процеси на Японських о-вах. Тема 13 Самураї та їх роль в політичному і культурному житті середньовічної Японії (XII-XVII ст.). Тема 14 Повсякденне життя японського соціуму епохи Едо (1603-1867рр.). Тема 15 Японський театр епохи Едо, література та художнє мистецтво</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема КУРСУ

Т н ж д е н ь	Тема (лекційного/семинарського заняття), розширений план	Само стійн а робот а, год.	Завдання для самостійної роботи	Література
І.	1. Лекція 1. Предмет, мета та завдання курсу.	2	Опрацювання матеріалу Лекції 1	Ван Цань. Национальности Китая. Межконтинентальное издательство Китая, 2004. — 211 с.: илл. — (Основные сведения о Китае). Перевод Чжао Сюинь и др. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1708042/ Величко В. До питання про традиційні політичні та соціально-економічні основи відносин центру з регіонами у Китаї // Східний світ. 1998, № 1–2. — С. 65 – 69 Величко В. З історії районування Китаю // Східний світ. — 2000, № 1. С. 153 – 155. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Velychko_Valentyn/Z_istorii_raionuvannia_Kytaiu.pdf? Гордиенко А. Н., Куделев П. Е., Перзашкевич О. В. Китай. История, культура, искусство. — М.: Эксмо, 2008. — 160 с.
	2. Лекція 2. <i>Тема 2. Загальна характеристика</i>	2	Опрацювання матеріалу	Даймонд Дж. Зброя, мікроби і сталь: Витоки нерівностей між народами / Пер. з англ. Т. Цимбала. — К.: Видавничка група КМ-БУКС, 2018. — 512 с.: 32 окр. арк. іл. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу:

	<i>джерельної бази та історіографії.</i>		Лекції 2	<p>https://chtyvo.org.ua/authors/Daimond_Dzhared/Zbroia_mikroby_i_stal_Vytoky_nerivnosti_mizh_narodamy_vyd_2018/ (Розділ 16. Як Китай став китайським)</p> <p>Девятков А.П. Практическое китаеведение. Базовый учебник, Москва, Восточная книга, 2007 г., 544 (+32) с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1221096/</p> <p>Дмитриев С. В., Кузьмин С. Л. Что такое Китай? Срединное государство в историческом мифе и реальной политике // Восток. — 2012. — № 3. — С. 5—19. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.tuva.asia/lib/books_regions/5156-dmitriev-kuzmin.html</p> <p>Китай очима Азії. Колективна монографія / Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАН України; Українська асоціація китаєзнавців. – Київ, 2017. – 316 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://sinologist.com.ua/wp-content/uploads/2017/07/Book-1.pdf</p>
II.	<p>3. Лекція 3.</p> <p><i>Тема 3. Етнічні процеси на території Китаю від найдавніших часів до поч. I ст. н.е.</i></p>	4	Опрацювання матеріалу Лекції 3	<p>Михеев В. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию. Под ред. Василия Михеева Московский Центр Карнеги, 2005. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/356853/</p> <p>Тянь Сюэюань, Джоу Липин. Народонаселение Китая. Межконтинентальное издательство Китая, 2004. — 149 с.: илл. — (Основные сведения о Китае). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1708058/</p> <p>Українець Л. Економічна експансія Китаю в країни, що розвиваються : монографія / Л. А. Українець. – Львів : ПАІС, 2019. – 492 с.</p> <p>Шевчук Л. Т. Китай: соціально-економіко-географічна характеристика / Любов Шевчук. — Львів: Світ, 1999. — 136 с</p>
III.	<p>4. Семінар 1.</p> <p><i>Китай: територія, населення регіони та етноси.</i></p>	4	Підготовка усних відповідей до Семінару 1	<p>Cordesman Anthony H. China Military Organization and Reform. CSIS, 2016. — 35 p. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/2139211/</p> <p>Dillon Michael. Contemporary China. 1 edition. — Routledge, 2009. — 312 p. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/558999/</p> <p>DeFrancis John. Nationalism and Language Reform in China. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1950, 306p. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/423616/</p> <p>Gungwu Wang. The Chinese overseas: from earthbound China to the quest for autonomy. Harvard University Press Cambridge, Massachusetts, London 2000. — 143 p. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1534013/</p> <p>Wu Fulong (ed.) Globalization and the Chinese City. Routledge, 2006. — 337 p. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/2262948/</p>
	<p>5. Лекція 4.</p> <p>Етноси та національні меншини КНР</p>	4	Опрацювання матеріалу Лекції 4	<p>Тянь Сюэюань, Джоу Липин. Народонаселение Китая. Межконтинентальное издательство Китая, 2004. — 149 с.: илл. — (Основные сведения о Китае). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1708058/</p> <p>DeFrancis John. Nationalism and Language Reform in China. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1950, 306p. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/423616/</p>
IV.	<p>6. Семінар 2.</p> <p><i>Китай: давня та середньовічна історія.</i></p>	4	Підготовка усних відповідей до Семінару 2	<p>Барфилд Т. Дж. Опасная граница: кочевые империи и Китай (221 г. до н. э. - 1757 г. н. э.) Пер. Д. В. Рухлядева, В. Б. Кузнецова; науч. ред. и пред. Д. В. Рухлядева. — СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ - Нестор-История, 2009. — 488 с. — (Nomadica). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/321910/</p> <p>Бокщанин А.А., Непомнин О.Е. Лики Срединного царства: Занимательные и познавательные сюжеты средневековой истории КитаяМ.: Восточная литература, 2002. - 430 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/207774/</p> <p>Величко В. До питання про традиційні політичні та соціально-економічні основи відносин центру з регіонами у Китаї // Східний світ. 1998, № 1–2. – С. 65 – 69</p> <p>Величко В. З історії районування Китаю // Східний світ. – 2000, № 1. С. 153 – 155. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Velychko_Valentyn/Z_istorii_raionuvannia_Kytaiu.pdf</p> <p>Гордиенко А. Н., Куделев П. Е., Перзашкевич О. В. Китай. История, культура,</p>

				искусство. — М.: Эксмо, 2008. — 160 с.
V.	7. Лекція 5. <i>Китай на порозі нового часу: династії Мін та Цін.</i>	2	Опрацювання матеріалу Лекції 5	<p>Девятков А.П. Практическое китаеведение. Базовый учебник, Москва, Восточная книга, 2007 г., 544 (+32) с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1221096/</p> <p>Дмитриев С. В., Кузьмин С. Л. Что такое Китай? Срединное государство в историческом мифе и реальной политике // Восток. — 2012. — № 3. — С. 5—19. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tuva.asia/lib/books_regions/5156-dmitriev-kuzmin.html</p> <p>Китай очима Азії. Колективна монографія / Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАН України; Українська асоціація китаєзнавців. – Київ, 2017. – 316 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sinologist.com.ua/wp-content/uploads/2017/07/Book-1.pdf</p> <p>Линь Юйтан. Китайцы. Моя страна и мой народ. Перевод с китайского и предисловие Н.А. Спешнева. — Москва : Восточная литература, 2010. — 335 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1696301/</p> <p>Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: «Издательство Апрель», ООО «Издательство АСТ», Издательско-продюсерский центр «Дизайн. Информация. Картография», 2000. — 632 с: ил., карт.</p> <p>Маслов А. А. Китай: колокольца в пыли. Странствия мага и интеллектуала. – 2-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Алетея, 2005. — 376 с. — (Сокровенная история цивилизаций). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1906158/</p>
	8. Семінар 3. Відкриття Китаю. Опіумні війни і падіння Цін.	3	Підготовка усних відповідей до Семінару 3	<p>Белл Деніел. Китайська модель. Белл Дэниел. Китайская модель. Пер. з англ. Олександр Дем'ячук. — К.: Наш формат, 2017. — 312 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2265556/</p> <p>Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: НОФМО, 2008. — 368 с. - ISBN 5-901981-20-0</p> <p>Виноградов А.В. (отв. ред.) История Китая с древнейших времен до начала XXI века: В 10 т. Том 9. Реформы и модернизация (1976-2009). Раздел: История Китая → История Китая с древнейших времен до начала XXI века. В 10 томах. - М.: Наука, 2016. — 996 с.</p> <p>Гордиенко А. Н., Куделев П. Е., Перзашкевич О. В. Китай. История, культура, искусство. — М.: Эксмо, 2008. — 160 с.</p>
VI.	9. Лекція 6. <i>Синьхайська революція (1911) і період Республіки (1912-1949): мілітаристські війни і становлення нових соціальних верств.</i>	3	Опрацювання матеріалу Лекції 6	<p>Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: «Издательство Апрель», ООО «Издательство АСТ», Издательско-продюсерский центр «Дизайн. Информация. Картография», 2000. — 632 с: ил., карт.</p> <p>Маслов А. А. Китай: колокольца в пыли. Странствия мага и интеллектуала. – 2-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Алетея, 2005. — 376 с. — (Сокровенная история цивилизаций). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1906158/</p> <p>Сергійчук І.М. Китай у нові та новітні часи: Практикум: Навчальний посібник. Суми: ВТД Університетська книга, 2006. 329 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1287991/</p> <p>Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф. История Китая с древнейших времен до наших дней. М.: Наука, 1974. - 534 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/215165/</p> <p>Финджералд Ч.П. История Китая. М.: Центрполиграф, 2008. - 640 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1192599/</p> <p>Zang Xiaowei. Understanding Chinese Society.- 2nd edition. — Routledge, 2015. — 239 p. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2108333/</p>
VII.	10. Семінар 4. Громадянська війна у Китаї. Гоміндан і КПК	2	Підготовка усних відповідей до	<p>История Китая с древнейших времен до начала XXI века: В 10 томах. Том 7. Китайская республика (1912-1949). Раздел: История Китая → История Китая с древнейших времен до начала XXI века. В 10 томах. – М. : Наука; Восточная</p>

			колоквіуму	<p>література, 2013. — 863 с. : ил. — ISBN 978-5-02-036532-2.</p> <p>Китай очима Азії. Колективна монографія / Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАН України; Українська асоціація китаєзнавців. – Київ, 2017. – 316 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://sinologist.com.ua/wp-content/uploads/2017/07/Book-1.pdf</p> <p>Крюгер Р. Китай. История страны. Пер. с англ. Д. Воронина, Ю. Гольдберга; предисл. К. Королёва. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2008. – 549 с. – (Биография Великих Стран). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/223157/</p>
	<p>11. Лекція 7.</p> <p><i>Побудова маоїстської утопії: Великий стрибок (1958-1960) і Культурна революція (1966-1976).</i></p>		Підготовка усних відповідей до Колоквіуму	<p>Сергійчук І.М. Китай у нові та новітні часи: Практикум: Навчальний посібник. Суми: ВТД Університетська книга, 2006. 329 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1287991/</p> <p>Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф. История Китая с древнейших времен до наших дней. М.: Наука, 1974. - 534 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/215165/</p> <p>Фидджералд Ч.П. История Китая. М.: Центрполиграф, 2008. - 640 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1192599/</p>
VIII.	<p>12. Семінар 5.</p> <p>КНР у другій пол. XX ст. <i>Період реформ і відкритості: від Ден Сяопіна до Сі Цзіньпіна.</i></p>	2	Опрацювання матеріалу Лекції 7	<p>Сергійчук І.М. Китай у нові та новітні часи: Практикум: Навчальний посібник. Суми: ВТД Університетська книга, 2006. 329 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1287991/</p> <p>Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф. История Китая с древнейших времен до наших дней. М.: Наука, 1974. - 534 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/215165/</p> <p>Фидджералд Ч.П. История Китая. М.: Центрполиграф, 2008. - 640 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1192599/</p>
IX.	<p>Лекція 8.</p> <p><i>Історія формування території. Внутрішньо-адміністративний поділ та проблеми кордонів. Історико-географічні макрорегіони Японії.</i></p>	2	Опрацювання матеріалу Лекції 8.	<p>Алпатов В.М. (отв. ред.) История и культура Японии. М.: Крафт+, 2002. — 288 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/229811/</p> <p>Востокова А. Страна восходящего Солнца. От древности до наших дней. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 308 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1868551/</p> <p>Гаджиева Е. Страна Восходящего Солнца. История и культура Японии. - М.: Феникс, 2006. - 256 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/826687/</p> <p>Бенедикт Р. Хризантема и меч: Модели японской культуры. Пер. с англ. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. - 256 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/242163/</p> <p>Головина К., Кожурин Е. Япония: нестандартный путеводитель. СПб.: КАРО, 2006. – 232 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/767850/</p>
	<p>Лекція 9.</p> <p>Японський палеоліт та формування етносів.</p>	2	Опрацювання матеріалу Лекції 9	<p>История Китая с древнейших времен до начала XXI века: В 10 томах. Том 7. Китайская республика (1912-1949). Раздел: История Китая → История Китая с древнейших времен до начала XXI века. В 10 томах. – М. : Наука; Восточная литература, 2013. — 863 с. : ил. — ISBN 978-5-02-036532-2.</p> <p>Китай очима Азії. Колективна монографія / Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського НАН України; Українська асоціація китаєзнавців. – Київ, 2017. – 316 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://sinologist.com.ua/wp-content/uploads/2017/07/Book-1.pdf</p> <p>Китай. История страны. Пер. с англ. Д. Воронина, Ю. Гольдберга; предисл. К. Королёва. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2008. – 549 с. – (Биография Великих Стран). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/223157/</p>
X.	<p>Семінар 6.</p> <p><i>Японія: давня та середньовічна історія.</i></p>	2	Підготовка усних відповідей до	<p>Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины. - М.: Наука, 1998. - 239 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/620860/</p>

			Семинару 6	<p>Мещеряков А.Н. Книга японских обыкновений. - М.: Наталис, 1999. — 399 с. — (Восточные арабески). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1695027/</p> <p>Саркисов К.О. (отв.ред.) Японский феномен. М.: РИО Института Востоковедения РАН., 1996. — 180 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2238467/</p> <p>Тэцуо Ямаори. Лицо: Портрет и культура Японии. - СПб.: Издательство Петербургское Востоковедение, 2011. - 162 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/954638/</p> <p>Ханин З.Я. Социальные группы японских париев. - М.: Наука, 1973. — 202 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1367740/</p>
XI.	Лекція 10 <i>Японія: давня та середньовічна історія.</i>	2	Опрацювання матеріалу Лекції 3	<p>В.М. (отв. ред.) История и культура Японии. М.: Крафт+, 2002. — 288 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/229811/</p> <p>Самураи. - М.: АСТ, Астрель, 2005. — 72 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/235933/</p> <p>ова А. Страна восходящего Солнца. От древности до наших дней. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 308 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1868551/</p> <p>ва Е. Страна Восходящего Солнца. История и культура Японии. - М.: Феникс, 2006. - 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/826687/</p>
XII.	Лекція 11 <i>Епохи Нара (710-794pp.) та Хейян (794-1185pp.).</i>	2	Опрацювання матеріалу Лекції 11	<p>Бенедикт Р. Хризантема и меч: Модели японской культуры. Пер. с англ. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. - 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/242163/</p> <p>Головина К., Кожурина Е. Япония: нестандартный путеводитель. СПб.: КАРО, 2006. – 232 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/767850/</p> <p>Горо Х. История японского народа. Пер. с японского Искендерова Л. А. и Киселева И. Н. — М.: Иностранная литература, 1957. — 213 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2715364/</p>
XIII.	Лекція 12. <i>Шинто та буддизм. Храми та монастирі.</i>	2	Опрацювання матеріалу Лекції 12	<p>Дайдодзи Ю., Сохо Т., Миямото М. Самураи. Путь воли и меча (сборник). - Москва: АСТ, 2018. — 400, [16] с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/3192230/</p> <p>Дацшпен В.Г. Новая история Японии. Учебное пособие. — М.: Директ-Медиа, 2014. — 193 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/3220861/</p>
XIV.	Лекція 13. <i>Камакурський сьогунат та політичні процеси на Японських о-вах.</i>	2	Опрацювання матеріалу Лекції 13	<p>Алпатов В.М. (отв. ред.) История и культура Японии. М.: Крафт+, 2002. — 288 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/229811/</p> <p>Брайант Э. Самураи. - М.: АСТ, Астрель, 2005. — 72 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/235933/</p> <p>Востокова А. Страна восходящего Солнца. От древности до наших дней. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 308 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1868551/</p> <p>Гаджиева Е. Страна Восходящего Солнца. История и культура Японии. - М.: Феникс, 2006. - 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/826687/</p>

XV.	Лекція 14 <i>Самураї та їх роль в політичному і культурному житті середньовічної Японії (XII-XVII ст.).</i>	2	Опрацювання матеріалу лекції 14	<p>Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины. - М.: Наука, 1998. - 239 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/620860/</p> <p>Мещеряков А.Н. Книга японских обыкновений. - М.: Наталис, 1999. — 399 с. — (Восточные арабески). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1695027/</p> <p>Саркисов К.О. (отв.ред.) Японский феномен. М.: РИО Института Востоковедения РАН., 1996. — 180 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/2238467/</p> <p>Тэцуо Ямаори. Лицо: Портрет и культура Японии. - СПб.: Издательство Петербургское Востоковедение, 2011. - 162 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/954638/</p> <p>Ханин З.Я. Социальные группы японских париев. - М.: Наука, 1973. — 202 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1367740/</p>
XVI.	Лекція 15 <i>Повсякденне життя японського соціуму епохи Едо (1603-1867рр.).</i>	4	Опрацювання матеріалу лекції 15	<p>Дацьшен В.Г. Новая история Японии. Учебное пособие. — М.: Директ-Медиа, 2014. — 193 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/3220861/</p> <p>Дейноров Э. История Японии. М.: АСТ: Астрель, 2011. — 767 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1190003/</p> <p>Елисеефф В., Елисеефф Д. Японская цивилизация. Пер. с фр. И. Эльфонд. - Екатеринбург: У-Фактория, 2006 г. - 528 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/517799/</p> <p>Завьялова О.И. Токио и токийцы: будни, выходные, праздники. - М.: Наука, 1990. — 152 с. — (Рассказы о странах Востока). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/3100654/</p> <p>Ковригин Е.Б. Геополитическая история Японии. Хабаровск: Институт экономических исследований Дальневосточного отделения РАН, 2018. — 155 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/2541355/</p> <p>Латышев И.А. Япония, японцы и японоведы. - М.: ФЭРИ-В, 2001. - 521 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/260422/</p>
	Лекція 16. <i>Японський театр епохи Едо, література та художнє мистецтво</i>	2	Опрацювання матеріалу лекції 16	<p>Дацьшен В.Г. Новая история Японии. Учебное пособие. — М.: Директ-Медиа, 2014. — 193 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/3220861/</p> <p>Дейноров Э. История Японии. М.: АСТ: Астрель, 2011. — 767 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1190003/</p> <p>Елисеефф В., Елисеефф Д. Японская цивилизация. Пер. с фр. И. Эльфонд. - Екатеринбург: У-Фактория, 2006 г. - 528 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/517799/</p> <p>Завьялова О.И. Токио и токийцы: будни, выходные, праздники. - М.: Наука, 1990. — 152 с. — (Рассказы о странах Востока). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/3100654/</p> <p>Ковригин Е.Б. Геополитическая история Японии. Хабаровск: Институт экономических исследований Дальневосточного отделения РАН, 2018. — 155 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/2541355/</p> <p>Латышев И.А. Япония, японцы и японоведы. - М.: ФЭРИ-В, 2001. - 521 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/260422/</p>