


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет історичний**  
**Кафедра давньої історії України та архівознавства**

**Затверджено**

На засіданні кафедри давньої історії  
України та архівознавства  
історичного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від \_\_\_ серпня 2022 р.)

Завідувач

кафедри давньої історії України та архівознавства

 доц. Щодра О.М.

**Силабус вибіркової навчальної дисципліни**  
**циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки**  
**«Від Аскольда до Томосу:**

***історія християнської церкви в Україні»,***

**що пропонується здобувачам**  
**першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти**

Львів 2022 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Від Аскольда до Томосу: історія християнської церкви в Україні
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Університетська, 1. історичний факультет ЛНУ імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	історичний факультет, кафедра давньої історії України та архівознавства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки, що пропонується здобувачам першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти
<b>Викладач дисципліни</b>	Дух Олег Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри давньої історії України та архівознавства
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:o_duch@yahoo.com">o_duch@yahoo.com</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Щовівторка, 15.00-17.00 (Львів, вул. Університетська 1 / 328. Також можливі он-лайн консультації через Zoom або Facebook. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка дисципліни</b>	-
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб ознайомити студентів третього курсу з історією християнства на українських землях, а також сформувати базу до опанування інших споріднених дисциплін гуманітарного циклу
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Від Аскольда до Томосу: історія християнської церкви в Україні» є вибірковою дисципліною циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки, яка викладається в V семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Мета</b> дисципліни «Від Аскольда до Томосу: історія християнської церкви в Україні» є, використовуючи здобутки сучасних історіографії, релігієзнавчих та богословських дисциплін, сформувати у студентів знання про головні етапи та тенденції розвитку основних християнських конфесій, які існували на українських землях, починаючи з IX ст. і закінчуючи сьогоденням.  <b>Завдання:</b> студенти повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння та аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку українського християнства в умовах конкретної історичної епохи.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	1. Боцюрків Б., Українська Греко-Католицька Церква і Радянська держава (1939-1950), Львів 2005; 2. Великий Атанасій, 3 літопису Християнської України. Церковно-історичні радіолекції з Ватикану, т. 1-9, Рим 1969-1977; 3. Власовський І., Нарис історії Української Православної Церкви, т. 1-4, Нью-Йорк 1955-1966 (Київ 1998); 4. Грицак Я., Нарис історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст., Київ 1997; 5. Ковчег. Збірник статей з церковної історії, ч. 1, Львів 1993; 6. Крижанівський О., Плохій С., Історія Церкви і релігійної думки в Україні, кн. 1-3, Київ 1994; 7. Мудрий (Софрон), Нарис історії Церкви в Україні, Івано-Франківськ 1999; 8. Пащенко В., Православ'я в новітній історії України, Полтава 1997; 9. Пекар А., Нариси історії Церкви Закарпаття, т. 1, Рим – Львів 1997; 10. Федорів Ю., Історія Церкви в Україні, Львів 2005;

	11. Яковенко Н., Нарис історії середньовічної і ранньомодерної України, Київ 2005.
<b>Обсяг курсу</b>	16 годин лекційних занять, 16 годин практичних занять, 58 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	В результаті вивчення даного курсу студент буде: <i>знати</i> тенденції та особливості розвитку головних християнських конфесій на українських землях, вміти аналізувати та оцінювати релігійні процеси у суспільствах минулого та сучасності;  <i>вміти</i> критично опрацювати рекомендовані джерела та літературу, фактологічний матеріал; визначати та аналізувати розвиток основних християнських конфесій, які існували на українських землях, починаючи з IX ст. і закінчуючи сьогоденням.
<b>Ключові слова</b>	Митрополія, собор, автокефалія, унія, полемічна література, руське релігійне відродження, православні, греко-католики ;
<b>Формат курсу</b>	Очний / дистанційний
	Проведення лекцій, практичних та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Тема 1. Розвиток християнства на українських землях до середини X ст. Тема 2. Православна Церква на землях Київської та Галицько-Волинської Русі (X-XIII ст.) Тема 3. Православна Церква на землях Корони Польської і Великого Князівства Литовського (XIV-XVI ст.) Тема 4. Передумови, причини, підготовка та укладення Берестейської унії (1596 р.) Тема 5. Православна і Унійна Церкви в XVII ст. Тема 6. Православна і Унійна Церкви в Російській імперії (кін. XVII-XIX ст.) Тема 7. Унійна Церква в Речі Посполитій у XVIII ст. (2 год.) Тема 8. Греко-Католицька Церква в Австрійській монархії (1772-1918 рр.) Тема 9. Греко-Католицька Церква на західноукраїнських землях у першій половині XX ст. Тема 10. Православна Церква на українських землях у першій половині XX ст. Тема 11. Ліквідація Греко-Католицької Церкви та її діяльність у підпіллі. Діяльність РПЦ у 1943-1991 рр. Тема 12. Відродження церковно-релігійного життя в умовах демократизації та державної незалежності України
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Недиференційований залік оформляється за результатами роботи в семестрі
<b>Преквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни «Історія України», достатньої для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Зокрема, - Усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, рецензія, дискусія) - Наочні (медіа-презентації, робота з картами) - Практичні (підготовка міні-групами студентів проектів презентацій).
<b>Необхідне обладнання</b>	Аудиторія, обладнана медіа-проектором.
<b>Критерії оцінювання</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • <b>контрольні заміри (модулі):</b> 40% семестрової оцінки;

	<p>максимальна кількість балів 40 (тести по лекційному матеріалі).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>робота на практичних заняттях:</b> 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20</li> <li>• <b>підготовка презентації:</b> 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20.</li> <li>• <b>відвідування лекцій:</b> 10% семестрової оцінки; максимальна кількість 10 балів.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <b>100</b>.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	Залік оформляється за результатами поточної успішності
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.