

**ПРОТОКОЛ**  
**зустрічі гаранта освітньо-професійної програми**  
**«Бізнес-соціологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 054 Соціологія**  
**проф. Пачковського Ю.Ф.**  
**із випускниками**  
**від 15 червня 2023 р.**

*Порядок денний*

1. Обговорення цілей, завдань, змістовного наповнення освітньо-професійної програми «Бізнес-соціологія» випускниками-бакалаврами кафедри соціології Львівського національного університету імені Івана Франка, які навчалися за цією програмою впродовж 2019-2023 рр.

2. Реалізація онлайн-опитування випускників щодо їхньої оцінки рівня задоволеності навчанням за освітньо-професійною програмою «Бізнес-соціологія».

**ВИСТУПИЛИ:**

**Модератор зустрічі Пачковський Ю.Ф.:** *Чи відповідає освітньо-професійна програма «Бізнес-соціологія» Вашим очікуванням?*

**Студ. Закацюра Т.:** Очевидно так, навіть не зважаючи на коронавірус і, звісно, на обставини війни. Але все ж навіть попри те, ми старалися всі зрозуміти, що таке онлайн-навчання і як до нього ставитися.

**Студ. Чіпак Ю.:** Я погоджуюся з Таньою, що якраз пандемія вплинула взагалі на студентське життя наше. Ми по факту вчилися один семестр першого курсу і потім по місяцю вчилися. Дистанційне навчання вплинуло на загальне враження і на програму також. Хоча з позитивного хочу відмітити, що багато було таких практичних предметів, де треба було писати в командах різні завдання. Це було цікаво.

**Студ. Коваль А.:** Незважаючи на те, що пандемія внесла свої корективи, все-таки навчальна програма була адаптована. І, в принципі, перший курс, де ми закінчували дистанційно, ми писали здебільшого есе. Але в подальшому ми, в принципі, мали повноцінні пари і дистанційно. І тому як такого сильного впливу на сам навчальний процес пандемія не мала, окрім того, що мала значний вплив на студентське життя.

**Пачковський Ю.Ф.:** *Що б Ви доповнили до програми? Які предмети Ви б хотіли ще послухати, чи Вас все задовільнило?*

**Студ. Борушак Б.:** Я би сказала, що є деякі речі, які дублюються в деяких предметах. Наприклад, останній семестр це була Споживча поведінка і Соціологія реклами. І ми розглядали тотожні теми. Можливо це якось варто інтегрувати або розділити між собою. Але стосовно предметів я би додала все, що стосується кількісних. Тому що у нас є запит на те, щоби відходити від кількісних як від застарілих і орієнтуватись на більш нові. Але мені здається, все ж таки, що це основа соціології, і все мало би бути в комплексі. Тобто, було би більше математики, розробки вибірки конкретно і плюс, напевно, готові якісь рішення, готові, наприклад, шкали, готові методологічні рішення для кожного предмету. Якщо ми розглядаємо маркетингові дослідження, це мають бути відповідні концептуальні схеми, щоб ми розуміли яким способом досліджувати явища, процеси.

**Студ. Закацюра Т.:** Мені здається, що пропадає логіка в плані підготовки до магістратури, адже здаємо два іспити. Зокрема, це англійська. А англійська у нас була на першому курсі і на другому лише частково. А як нам її здати, якщо нам її не викладали? І це для нас абсурдно і ми не розуміємо, що буде відбуватися в подальшому. Це важливо. Відповідно, ми не маємо повних знань іноземної мови.

**Студ. Панчишин М.:** Ще таке зауваження, що теми семінарів повторюють теми лекцій. Це добре, що ми закріплюємо лекційний матеріал. Але хотілось, щоб ми на практичних заняттях займалися якимись іншими видами діяльності. По-моєму, тільки в Орислави Теодорівни було так, що лекція така-то, а семінар – там вже інші питання і інші якісь практичні теми. І ще питання до практики. Оскільки в нас було онлайн, в нас і практика була така, що ми там або писали есе, або ще щось таке робили. Хотілось би, щоб все-таки, можливо хоча б старші курси брали участь в якихось університетських дослідженнях або проводили якісь дослідження.

**Пачковський Ю.Ф.:** *Чи програма розвинула у Вас комунікативні навички?*

**Студ. Панчишин М.:** Я взагалі прийшла на цю кафедру як інтроверт. І мені всі ці опитування, всі ці анкетування давалися тяжко. Але закінчивши вже 4-ий курс, я відчуваю, що в мене і «соціальна батарея» збільшилась, тобто, більше часу можу з кимось говорити, і легше підійти когось запитати. Тобто, допомагає.

**Студ. Коваль А.:** В основному в нас були завдання, пов'язані з проведенням фокус-групового дослідження. І кожен мав своє завдання, мусів спробувати на якійсь певній лекції проведення дослідження. Також на предметі

Орислави Теодорівни ми мали можливість провести якісне дослідження і його повністю проаналізувати. І також, хто шукає можливість, той її знаходить. Це я веду до того, що в нас, наприклад, Христина Ілик, вона в ФАМІ давала час від часу дослідження. Тому, в принципі, як такої практики, хто хотів, той її здобув.

**Пачковський Ю.Ф.:** *Як би Ви відчували себе на ринку праці? Чи могли б Ви реалізувати себе після навчання в певній діяльності?*

**Студ. Закацюра Т.:** Навіть якщо не в соціології, то однозначно. Тому що в нас на заняттях навіть нам подавали як правильно будувати CV, як правильно подавати заявку на грант. І це все однозначно тобі в подальшому пригодиться.

**Студ. Відлацький М.:** Я щось подібне скажу, що і Мар'яна, що я сам по собі така доволі закрита людина, інтроверт. І навчання дало певні навички комунікації. Більша витримка, наприклад, в спілкуванні. Просто я, коли з людьми говорю, в мене дуже така слабка витримка. Переважно слухаю людей. Оскільки навчався на соціології, є більша витримка. Отримав такий досвід в комунікації, що навіть це дуже важливо в житті, а не тільки на роботі. Я сам вважаю, що нам, суспільству бракує комунікації між собою. Коли писав дипломну, збирав емпіричні дані, кожному писав «будь ласка, пройдіть ...». Це такий тяжкий для мене, але цікавий досвід.

**Пачковський Ю.Ф.:** *Чи відповідає програма вимогам академічної доброчесності?*

**Студ. Сітек П.:** Я жодного разу не стикався з так би мовити «проявами недоброчесності» на цій кафедрі і на факультеті.

**Студ. Закацюра Т.:** Мені здається, що кожен з нас.

**Студ. Сітек П.:** Тому тут точно чітко так, ствердне так.

**Проф. Пачковський Ю.Ф.** наприкінці зустрічі підвів підсумки та запропонував студентам-випускникам заповнити анкету (див. додаток 1) щодо оцінки якості освітньо-професійної програми «Бізнес-соціологія».

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію проф. Пачковського Ю.Ф. прийняти до відома.
2. Всім бажаючим заповнити анкету, підсумки якої довести до викладачів та студентів, які навчаються за ОПП «Бізнес-соціологія» (див. додаток 2).

Гарант ОПП «Бізнес-соціологія»

проф. Ю.Ф. Пачковський



- 8) Економічна, управлінська, ринкова спрямованість програми
- 9) Командна робота під час реалізації навчальних проектів та завдань
- 10) Можливість вчитися і працювати одночасно
- 11) Організація дозвілля та вільного часу
- 12) Інше (напишіть) \_\_\_\_\_

**4. *Пройшовши увесь цикл навчання за даною освітньою програмою, як Ви б оцінили процес реалізації цілей освітньої програми?***

- 1) замало дисциплін з вивчення сучасних методів соціологічного дослідження
- 2) підбір нормативних дисциплін і дисциплін вільного вибору студента вважаю оптимальним
- 3) слід збільшити кількість годин на нормативні дисципліни
- 4) слід збільшити кількість годин на ДВВ
- 5) необхідно збільшити викладання тих дисциплін, які спрямовані на опрацювання великих масивів даних
- 6) необхідно покращити технічне забезпечення навчального процесу
- 7) через пандемію та війну відсутність «живого» спілкування з колегами та викладачами
- 8) слабкий рівень викладання окремих дисциплін
- 9) нетактовність, в окремих випадках порушення прав студентів
- 10) слід збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови
- 11) замало годин відводиться на практику
- 12) недотримання принципів академічної доброчесності під час навчального процесу \_\_\_\_\_
- 13) Інше (напишіть) \_\_\_\_\_

**5. *Яких дисциплін Вам бракує, які я б хотів(-ла) вивчати на цій програмі.***

***Напишіть, яких***

***саме:*** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. *Що особисто Ви, як експерт та з позиції набутого досвіду, хотіли б побажати студентам молодших курсів, які навчаються за даною освітньою програмою?***

**Напишіть** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Що особисто Ви, як експерт та з позиції набутого досвіду, хотіли б сказати особисто викладацькому складу, який долучений до даної програми, з метою її змістовного наповнення та покращення ?**

Напишіть \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Чи плануєте Ви цього року вступати на магістерську освітньо-професійну програму «Соціологія», яка реалізується кафедрою соціології Львівського національного університету імені Івана Франка?**

1) Так

2) Ні (якщо «ні», вкажіть чому) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ДЯКУЄМО ЗА ВАШІ ЩИРІ ВІДПОВІДІ!!!!!!!!!!**

**Звіт за результатами опитування випускників  
бакалаврської освітньо-професійної програми  
«Бізнес-соціологія»**

**Терміни опитування: 15 червня 2023 р.**

**Кількість відповідей – 11**

*Розподіл відповідей на запитання: Чи задоволені Ви освітньою програмою?  
(вказіть цифру від 1 до 5, де 1 – цілком незадоволений, а 5 – задоволений повністю).*

1	2	3	4	5
			81,8%	18,2%

*Розподіл відповідей на запитання: Причини вибору ОПП «Бізнес-соціологія»  
(виберіть 2-3 позиції)*

Інноваційність освітньо-професійної програми на ринку освітніх послуг	18%
Можливість в майбутньому бути затребуваним та конкурентноздатним на ринку праці	45%
Добрі відгуки про освітню програму	9%
Фаховість науково-педагогічного складу кафедри	36%
Уважне ставлення до студента, його потреб	
Можливість реалізувати себе у науковій роботі	18%
Можливість реалізувати себе у бізнесі та підприємстві, заснувати власну справу	54%
Її обрали мої колеги, друзі	36%
Мене не цікавила дана програма, це можливість трьох років безтурботного життя	9%
Низький рівень вимог до навчального процесу	
Інше: особиста зацікавленість в отриманні знань даного напрямку	9%

***Розподіл відповідей на запитання: Що для Вас було найбільш значимим під час навчання на даній освітній програмі? (виберіть 2-3 позиції)***

Цікаві, змістовні лекції викладачів	36%
Практична спрямованість програми	18%
Можливість реалізувати свій особистий потенціал при написанні курсової, бакалаврської робіт	18%
Поєднання теорії та практики	45%
Долучення до спільноти студентів Львівського університету	9%
Студентська наукова робота	9%
Організація академічної мобільності студентів	9%
Економічна, управлінська, ринкова спрямованість програми	45%
Командна робота під час реалізації навчальних проектів та завдань	27%
Можливість вчитися і працювати одночасно	36%
Організація дозвілля та вільного часу	18%

***Розподіл відповідей на запитання: Пройшовши увесь цикл навчання за даною освітньою програмою, як Ви б оцінили процес реалізації цілей освітньої програми?***

замало дисциплін з вивчення сучасних методів соціологічного дослідження	18%
підбір нормативних дисциплін і дисциплін вільного вибору студента вважаю оптимальним	36%
слід збільшити кількість годин на нормативні дисципліни	9%
слід збільшити кількість годин на ДВВ	18%
необхідно збільшити викладання тих дисциплін, які спрямовані на опрацювання великих масивів даних	27%
необхідно покращити технічне забезпечення навчального процесу	18%
через пандемію та війну відсутність «живого» спілкування з колегами та викладачами	45%
слабкий рівень викладання окремих дисциплін	
нетактовність, в окремих випадках порушення прав студентів	9%
слід збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови	27%
замало годин відводиться на практику	18%
недотримання принципів академічної доброчесності під час навчального процесу	
Інше: кількісні методи, більше годин	9%



*Розподіл відповідей на запитання: Чи плануєте Ви цього року вступити на магістерську освітньо-професійну програму «Соціологія», яка реалізується кафедрою соціології Львівського національного університету імені Івана Франка?*

1. Так – 72,7 %
2. Ні – 18,2 %
3. Важко відповісти – 9,1 %

**Чому ні?**

Інші плани на життя; Планую розвиватись у іншому напрямі.