

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

**Вченою радою Львівського національного
університету імені Івана Франка**

Голова вченої ради

_____ **Володимир МЕЛЬНИК**
(протокол № _____ від “_____” _____ 2023 р.)

**Освітньо-професійна програма в оновленій
редакції вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
За спеціальністю **014.03 Середня освіта (Історія)**
Галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Львів 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

- 1. Сухий Олексій Миколайович**, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського (**гарант освітньої програми**);
- 2. Мудрий Мар'ян Михайлович**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського;
- 3. Середяк Алла Володимирівна**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри історичного краєзнавства;
- 4. Сіромський Руслан Богданович**, докт. іст. наук, доцент, професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн;
- 5. Цюра Світлана Богданівна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки;
- 6. Файда Олег Васильович**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри історії середніх віків і візантиністики.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1. Бородчук Іванна Антонівна**, директор Львівської обласної Малої академії наук;
- 2. Закалюк Андрій Євгенович**, начальник управління освіти департаменту розвитку Львівської міської ради;
- 3. Пелещин Ростислав Миколайович**, канд. пед. наук, директор середньої загальноосвітньої школи № 54 м. Львова.

Гарант освітньо-професійної програми _____ проф. Олексій СУХИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада історичного факультету

Протокол № 8/2022-23 від 16 березня 2023 р.

В.о. декана історичного факультету _____ проф. Руслан СІРОМСЬКИЙ

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
«014.03 Середня освіта (Історія)»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Бакалавр освіти (Історія). Вчитель історії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492442 за рішенням Акредитаційної комісії від 22 вересня 2014 р. протокол № 112 (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866л). На підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://clio.lnu.edu.ua/osvitn-o-profesiyni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі шкільної історичної освіти або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.03 Середня освіта (Історія)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Засвоєння теоретичних знань з історії та дидактики історії, формування у студентів професійних умінь і практичних навичок для розв'язання складних завдань і проблем шкільної історичної освіти; розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для роботи в навчальних закладах середньої освіти.
Особливості освітньо-професійної програми	Поглиблене вивчення дисциплін педагогічної складової; науково-методичний семінар; історико-краєзнавча, музейно-

	архівна та педагогічна практики. 30 кредитів ЄКТС виділено на практичну підготовку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Бакалавр освіти (Історія). Вчитель історії» може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-2019: історик, консультант з питань історії, викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель загальноосвітнього навчального закладу.
Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (магістр)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення науково-педагогічних досліджень, професійно спрямованих практик. Викладання відбувається у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять. Навчання базується на компетентнісному підході.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – комплексний кваліфікаційний екзамен з історії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії в навчальних закладах середньої освіти та відповідно до сучасних уявлень про місце історії в системі соціальних і гуманітарних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знаходити, опрацьовувати, критично аналізувати, систематизувати та верифікувати інформацію з різних джерел. ЗК 2. Уміти застосовувати набуті знання на практиці й повноцінно використовувати власні інтелектуальні ресурси для реалізації поставлених завдань. ЗК 3. Здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами охорони праці й техніки безпеки; враховувати важливість фізичного виховування для гармонійного розвитку особистості. ЗК 4. Виявляти здатність навчатися та самонавчатися, ефективно планувати роботу й відповідально ставитися до обов'язків, вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень протягом усього життя. ЗК 5. Демонструвати навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в колективі й ефективно співпрацювати з учасниками навчального процесу. ЗК 6. Письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською – державною та іноземною мовами. ЗК 7. Виявляти і творчо підходити до вирішення проблем, ухвалювати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу.

	<p>ЗК 8. Діяти з громадянською відповідальністю та почуттям поваги до оточуючих.</p> <p>ЗК 9. Формулювати власне ставлення до подій і явищ, визначати ціннісні орієнтири в сучасному світі.</p> <p>ЗК 10. Адаптовуватися до нових соціокультурних умов, ситуацій і викликів, самостійно набувати нових компетентностей, бути конкурентноспроможним.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знати предметну область майбутньої професії, вміти аналізувати історичні явища, встановлювати і розуміти причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і явищ, пояснювати політичні, соціокультурні, економічні процеси.</p> <p>ФК 2. Виявляти здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння працювати з матеріалом суміжних освітньо-наукових сфер (філософія, політологія, філологія, культурологія, соціологія тощо) під час вирішення навчальних і наукових завдань.</p> <p>ФК 3. Демонструвати навички логічного, критичного і системного аналізу першоджерел, розуміння їх історичного характеру і значення.</p> <p>ФК 4. Уміти застосовувати історичні знання та навчальні методики в практичній діяльності – у викладанні історії, організації навчального процесу, розробці навчально-методичного забезпечення дисципліни, при аналізі поточних суспільних процесів; формувати й науково аргументувати власну позицію щодо них.</p> <p>ФК 5. Володіти сучасним методичним інструментарієм для здійснення дослідницької діяльності в галузі дидактики історії.</p> <p>ФК 6. Знати основні теорії та концепції сучасної історіографії, джерелознавства, здійснювати джерелознавчий та історіографічний аналіз зібраної інформації.</p> <p>ФК 7. Володіти навичками практичного використання знань з основ дидактики та педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 8. Прищеплювати шанобливе ставлення до національних надбань і провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді.</p> <p>ФК 9. Уміти спрямовувати навчально-виховний процес, спираючись на набуті знання, психологічні особливості різних вікових і соціальних груп школярів.</p> <p>ФК 10. Діяти згідно з принципами академічної доброчесності та професійної етики історика й учителя.</p>
<p>7 – Результати навчання</p>	

	<p>ПРН 1. Здатність володіти історичним матеріалом, понятійним апаратом, принципами й методиками організації навчального процесу в загальноосвітній школі та способами проектування навчальної діяльності.</p> <p>ПРН 2. Здатність використовувати потенціал сучасних інформаційно-технологічних ресурсів у педагогічній та дослідницькій діяльності, застосовувати інноваційні методики в навчальному процесі;</p> <p>ПРН 3. Здатність продуктивно застосувати професійний і творчий потенціал як в інтересах суспільства (в освітній і соціальній сферах суспільного життя), так і для самореалізації особистості; розуміти проблематику ролі й місця людини в історичному процесі, політичній та соціальній організації суспільства.</p> <p>ПРН 4. Здатність вести діяльність, спрямовану на збереження і використання історико-культурної спадщини в навчальних, наукових і просвітницьких цілях; усвідомлювати відповідальність за результати професійної діяльності перед родиною, громадою, суспільством і державою.</p> <p>ПРН 5. Здатність будувати оптимальну стратегію діяльності та приймати обґрунтовані рішення у нестандартних професійних і життєвих ситуаціях.</p> <p>ПРН 6. Здатність керуватися в повсякденному житті моральними та етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій.</p> <p>ПРН 7. Здатність аргументувати й обстоювати власну наукову позицію, базовану на здобутих знаннях, демократичних переконаннях і гуманістичних цінностях.</p> <p>ПРН 8. Здатність аналізувати інформацію, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості.</p> <p>ПРН 9. Здатність професійно вести дискусії на історичні й суміжні теми; співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства.</p> <p>ПРН 10. Здатність вести пошукову й дослідницьку роботу в галузі дидактики історії, історії шкільництва, історичного красзнавства; застосовувати міждисциплінарний підхід.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Програма реалізується науково-педагогічними працівниками історичного факультету, 100% яких мають наукові ступені за спеціальністю, відповідний стаж наукової та навчальної роботи, своєчасно відбувають науково-педагогічне стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення, де відбувається освітній процес, відповідають будівельним та санітарним нормам. Освітній процес забезпечується в аудиторіях, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет. Студенти забезпечені комп'ютерами, поєднаними у локальну мережу з під'єднанням до корпоративної мережі Університету з виходом в Інтернет та доступом до хмарних сервісів Університету (комп'ютерний клас). Під час занять використовується мультимедійне обладнання (проектори), що

	<p>наявне на історичному факультеті. Соціальна інфраструктура включає гуртожитки, спортивний комплекс, пункти харчування, медичні пункти, актові зали, студентський клуб, бази відпочинку</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання навчальних ресурсів Львівського національного університету імені Івана Франка та авторських розробок професорсько-викладацького складу історичного факультету. Офіційний сайт ЛНУ імені Івана Франка.: http://www.lnu.edu.ua; офіційний сайт історичного факультету - clio.lnu.edu.ua ; сторінки факультету у соціальних мережах – фейсбук https://www.facebook.com/istfaklnu та інстаграм https://www.instagram.com/istfaklnu/, віртуальне навчальне середовище Moodle; розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін (силабуси та робочі навчальні програми); навчальні та робочі плани; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; методичні рекомендації щодо проходження практик; методичні рекомендації для написання курсових і магістерських робіт.</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали, віртуальний читальний зал із доступом з мережі Інтранет. Програмне забезпечення для виявлення та запобігання академічного плагіату у здобувачів освіти.</p> <p>Доступ до бібліографічної та реферативної бази даних Scopus та Web of Sciense. відкритий необмежений доступ до мережі Інтернет; наявність корпоративної пошти, яка дає доступ до платформи Microsoft Teams; організацію навчального процесу (в тому числі у дистанційному форматі) з використанням електронних освітніх ресурсів (“Moodle”, “Microsoft Teams”, “Zoom”).</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Програма Erasmus+, започаткована Європейським союзом у 2014 році, що передбачає навчальну кредитну мобільність студентів і викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини тощо (понад 40 навчальних закладів) в межах підписаних угод.</p>

	Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 12 жовтня 2022 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови знання української мови та в рамках дотримання правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
ЗК 1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗК 1.1.02	Іноземна мова	12	Залік / Екзамен
ЗК 1.1.03	Філософія	2	Екзамен
ЗК 1.1.04	Соціологія	3	Залік
ЗК 1.1.05	Історія української культури	3	Залік
ЗК 1.1.06	Фізичне виховання	3	Залік
Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1.2.01	Історія стародавніх цивілізацій	4	Екзамен
ПП 1.2.02	Культурна антропологія	4	Екзамен
ПП 1.2.03	Історія античних цивілізацій	3	Екзамен
ПП 1.2.04	Археологія України	3	Екзамен
ПП 1.2.05	Давня історія України	3	Екзамен
ПП 1.2.06	Історія України пізнього середньовіччя та ранньомодерного часу	3	Екзамен
ПП 1.2.07	Історія України XVII–XVIII ст.	3	Екзамен
ПП 1.2.08	Історія України XIX ст.	3	Екзамен
ПП 1.2.09	Історія України першої половини XX ст.	3	Екзамен
ПП 1.2.10	Історія України другої половини XX і початку XXI ст.	3	Екзамен
ПП 1.2.11	Історія середніх віків V–XI ст.	3	Екзамен
ПП 1.2.12	Історія середніх віків XII–XV ст.	3	Екзамен
ПП 1.2.13	Історія Західної Європи і Північної Америки кінця XV – початку XIX ст.	3	Екзамен
ПП 1.2.14	Історія Західної Європи і Північної Америки XIX ст.	3	Екзамен
ПП 1.2.15	Історія Західної Європи та Америки XX і початку XXI ст.	3	Екзамен
ПП 1.2.16	Давня і середньовічна історія Центральної та Східної Європи	3	Екзамен
ПП 1.2.17	Нова історія Центральної та Східної Європи	3	Екзамен
ПП 1.2.18	Новітня історія Центральної та Східної Європи	3	Екзамен
ПП 1.2.19	Загальна етнологія	4,5	Залік
ПП 1.2.20	Історичне краєзнавство	3	Екзамен
ПП 1.2.21	Етнологія України	3	Екзамен
ПП 1.2.22	Основи музеології й архівознавства	4	Залік
ПП 1.2.23	Спеціальні історичні дисципліни	3	Екзамен
ПП 1.2.24	Основи джерелознавства	3	Залік

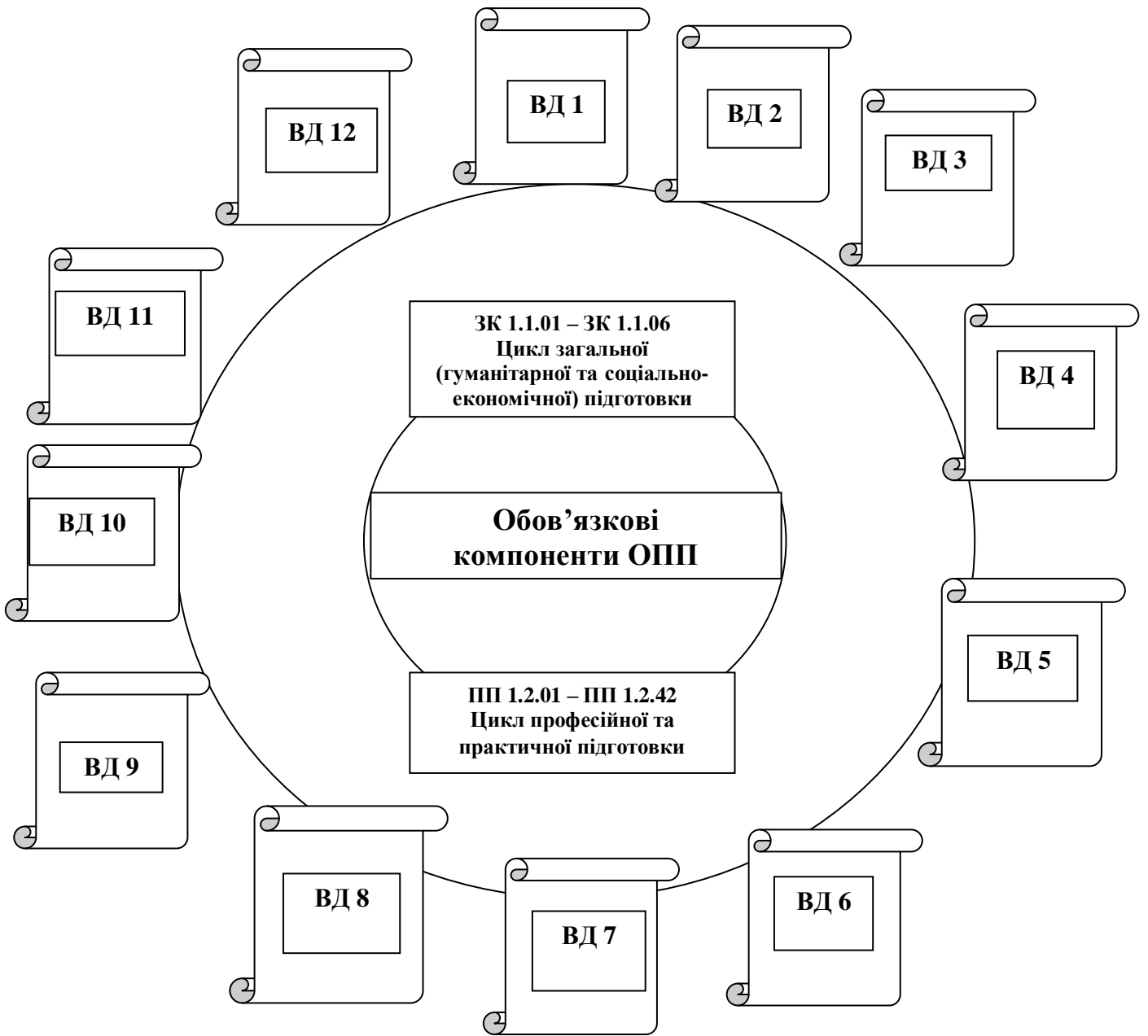
ПП 1.2.25	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ПП 1.2.26	Охорона здоров'я дітей та шкільна гігієна	3	Залік
ПП 1.2.27	Навчальна практика: історико-краєзнавча*	6	Залік (диф.)
ПП 1.2.28	Навчальна практика: музейно-архівна*	3	Залік (диф.)
ПП 1.2.29	Педагогічна практика*	6	Залік (диф.)
ПП 1.2.30	Педагогічна практика*	6	Залік (диф.)
ПП 1.2.31	Виконання практичного дослідження (Курсова робота)*	3	Залік (диф.)
ПП 1.2.32	Виконання практичного дослідження (Курсова робота)*	3	Залік (диф.)
ПП 1.2.33	Виконання практичного дослідження (Курсова робота)*	3	Залік (диф.)
ПП 1.2.34	Комплексний кваліфікаційний екзамен: Історія	3	Екзамен
ПП 1.2.35	Вступ до історії та педагогічної професії*	3	Залік
ПП 1.2.36	Українська етнопедагогіка*	4	Екзамен
ПП 1.2.37	Психологія*	4	Залік
ПП 1.2.38	Педагогіка*	4	Екзамен
ПП 1.2.39	Дидактика історії*	3	Екзамен
ПП 1.2.40	Методика викладання історії країн Сходу*	3	Залік
ПП 1.2.41	Ораторське мистецтво*	3,5	Залік
ПП 1.2.42	Науково-методичний семінар*	12	Залік
Загальний обсяг нормативних компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
ЗК2.1.1.0 1 – ЗК2.1.1.0 4	Дисципліни вільного вибору студентом	12	Залік
Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП2.1.2.0 1	<i>Дисципліна вільного вибору 1</i>	3	Залік
	Середньовічні культові християнські пам'ятки на території України		
	Історія світових релігій		
	Зброєзнавство		
	Етнокультурне розмаїття Галичини: єврейський сегмент		
	Середньовічна та ранньомодерна історія Росії: цивілізаційні особливості		
	Традиції громадського побуту в українців		
ПП2.1.2.0 2	<i>Дисципліна вільного вибору 2</i>	4	Залік
	Замки і фортеці Західної України		
	Освіта та наука в контексті суспільної модернізації Галичини		
	Скарби української археології		
	Історична географія		
	Голод і достаток: історія їжі на європейському		

	континенті		
	Європейські грошові системи: від давнини до сучасності		
ПП2.1.2.0 3	Дисципліна вільного вибору 3	5	Залік
	Балкани в системі східнохристиянських цивілізаційно-культурних відносин (IX - XV ст.)		
	Народна кухня європейських народів		
	Політичні партії та рухи в Західній Україні у міжвоєнний період		
	Університети в Україні: освітнє, наукове та соціальне призначення		
	Історія правової культури в Україні		
	Колоніальна політика та культурні впливи Франції у XIX - на початку XXI ст.		
ПП2.1.2.0 4	Дисципліна вільного вибору 4	5	Залік
	Тіло і тілесність у стародавніх культурах		
	Історія християнства		
	Європейська культура модерної доби		
	Правлячі династії Центрально-Східної Європи (IX - XVIII ст.)		
	Українська хата: матеріальний і духовний виміри		
	Економічний розвиток Східної Галичини у міжвоєнний період		
ПП2.1.2.0 5	Дисципліна вільного вибору 5	4	Залік
	Усна історія: теорія, методологія дослідження		
	Смерть в стародавньому світі: реліг. і сусп. практики		
	Музеї й архіви Львова		
	Грецькі громади в українських землях у XV - XVIII ст.		
	Історія крізь призму кінематографу		
	Роми (цигани): історія та культура		
ПП2.1.2.0 6	Дисципліна вільного вибору 6	4	Залік
	Історія Росії в XIX - на початку XXI ст.: влада і суспільство		
	Історія повсякденності		
	Поляки в Україні XIX–XX століть		
	Невигаданий світ античної міфології		
	Українські еліти X - XVIII ст.: мова, релігія, ідентичність		
	Історія технологічних інновацій		
ПП2.1.2.0 7	Дисципліна вільного вибору 7	4	Залік
	Геноцид та політика масового винищення		

	цивільного населення у ХХ ст.		
	Відкриваючи Європу: художня уява, туризм і культурна географія		
	Етнографічна мозаїка Галичини		
	Події, емоції та (не)буденність: повсякденність у сучасних історичних		
	Тоталітарні режими в зах. регіоні України (1939–1953 рр.)		
ПП2.1.2.0 8	Дисципліна вільного вибору 8*	3	Залік
	Методика формування критичного мислення на уроках історії*		
	Медіація в школі: практика застос. світ. тенденцій*		
	Теорія і практика викл. дисц.гум. блоку у середній школі *		
	Європейські тенденції формування змісту історичної освіти*		
	Дистанційна освіта*		
ПП2.1.2.0 9	Дисципліна вільного вибору 9	3	Залік
	Міграції та інновації: у пошуку первинності речей, ідей, людей		
	Грошові системи і грошовий обіг на українських землях від давніх часів до сьогодення		
	Східні цивілізації		
	Канадська етнічна мозаїка: історія формування та регіональні особливості		
	Інтелектуальна історія Європи		
ПП2.1.2.1 0	Дисципліна вільного вибору 10	5	Залік
	Нижча міфологія українського народу		
	Охорона та реституція культурних пам'яток в Україні: історія, стан, перспективи		
	Політична еліта сучасної України		
	"Інший" та "чужий": ксенофобія у Франції у ХІХ - на початку ХХІ ст.		
	Історична демографія: глобальні проблеми народонаселення в історичній		
ПП2.1.2.1 1	Дисципліна вільного вибору 11	4	Залік
	Традиційна календарно-побутова обрядовість українців		
	Культура середньовічного населення Галичини і Волині		
	Історія у публічному просторі		
	Освоєння простору: житло, поселення, регіон		
	Утворення ЗУНР: соціальні та міжнаціональні		

	аспекти		
	Провідні музеї та архіви світу		
ПП2.1.2.1 2	<i>Дисципліна вільного вибору 12</i>	4	Залік
	Військова справа та європейське суспільство		
	Політика багатокультурності у сучасній Європі		
	Україна і Польща в ХХ ст.: проблеми конфліктів і співробітництва		
	Галичина і Волинь у період Другої світової війни		
	Українсько-польські відносини в Західній Україні у 1919-1939 рр.		
	Етнографія крізь призму професійної культури		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності **014.03 Середня освіта (Історія)** проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: **Бакалавр освіти (Історія). Вчитель історії.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Нормативні дисципліни

	ЗК 1.1.01	ЗК 1.1.02	ЗК 1.1.03	ЗК 1.1.04	ЗК 1.1.05	ЗК 1.1.06	ПП 1.2.01	ПП 1.2.02	ПП 1.2.03	ПП 1.2.04	ПП 1.2.05	ПП 1.2.06	ПП 1.2.07	ПП 1.2.08	ПП 1.2.09	ПП 1.2.10	ПП 1.2.11	ПП 1.2.12
ЗК 1							•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ЗК 2	•	•																
ЗК 3						•												
ЗК 4	•	•		•							•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•		•	•		•											
ЗК 6	•	•																
ЗК 7			•														•	•
ЗК 8	•				•											•	•	
ЗК 9			•		•													
ЗК 10																		
ФК 1					•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•												
ФК 3											•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4	•									•								
ФК 5																		
ФК 6																	•	•
ФК 7																		
ФК 8	•				•											•	•	
ФК 9	•							•										
ФК 10			•															

	ПП 1.2.13	ПП 1.2.14	ПП 1.2.15	ПП 1.2.16	ПП 1.2.17	ПП 1.2.18	ПП 1.2.19	ПП 1.2.20	ПП 1.2.21	ПП 1.2.22	ПП 1.2.23	ПП 1.2.24	ПП 1.2.25	ПП 1.2.26	ПП 1.2.27	ПП 1.2.28	ПП 1.2.29
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК 2															•	•	•
ЗК 3													•	•			
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•										•
ЗК 5														•		•	•
ЗК 6															•		•
ЗК 7				•			•										
ЗК 8										•				•	•	•	

ЗК 9																			•
ЗК 10													•	•					•
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	
ФК 2									•	•	•	•						•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•
ФК 4																		•	•
ФК 5																			•
ФК 6					•								•						
ФК 7																			•
ФК 8									•					•					
ФК 9														•					•
ФК 10																		•	

	ІІІ 1.2.30	ІІІ 1.2.31	ІІІ 1.2.32	ІІІ 1.2.33	ІІІ 1.2.34	ІІІ 1.2.35	ІІІ 1.2.36	ІІІ 1.2.37	ІІІ 1.2.38	ІІІ 1.2.39	ІІІ 1.2.40	ІІІ 1.2.41	ІІІ 1.2.42
ЗК 1		•	•	•	•	•							•
ЗК 2	•	•	•	•	•								•
ЗК 3							•	•	•	•	•		•
ЗК 4	•	•	•	•									
ЗК 5	•							•		•	•	•	
ЗК 6	•	•	•	•								•	•
ЗК 7		•	•	•								•	•
ЗК 8							•						
ЗК 9		•	•	•		•	•						
ЗК 10		•	•	•								•	
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•						
ФК 2		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•		•				•	•		•
ФК 4		•	•	•					•	•	•	•	
ФК 5		•	•	•					•	•	•		•
ФК 6		•	•	•		•	•			•	•		
ФК 7		•	•	•				•	•	•	•	•	
ФК 8							•						
ФК 9								•	•	•			
ФК 10		•	•	•		•							•

Вибіркові дисципліни

	ЗК2.1.1.0 1	ІІІ2.1.2.0 1	ІІІ2.1.2.0 2	ІІІ2.1.2.0 3	ІІІ2.1.2.0 4	ІІІ2.1.2.0 5	ІІІ2.1.2.0 6	ІІІ2.1.2.0 7	ІІІ2.1.2.0 8	ІІІ2.1.2.0 9	ІІІ2.1.2.1 0	ІІІ2.1.2.1 1	ІІІ2.1.2.1 2
ЗК 1		•	•	•	•	•	•	•				•	•
ЗК 2		•	•	•	•	•	•	•				•	•
ЗК 3									•				
ЗК 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5									•				

ЗК 6		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8									•				
ЗК 9		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 2	•												
ФК 3		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 4									•				
ФК 5									•				
ФК 6		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 7									•				
ФК 8									•				
ФК 9									•				
ФК 10		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Нормативні дисципліни

	ЗК 1.1.01	ЗК 1.1.02	ЗК 1.1.03	ЗК 1.1.04	ЗК 1.1.05	ЗК 1.1.06	ПП 1.2.01	ПП 1.2.02	ПП 1.2.03	ПП 1.2.04	ПП 1.2.05	ПП 1.2.06	ПП 1.2.07	ПП 1.2.08	ПП 1.2.09	ПП 1.2.10	ПП 1.2.11	ПП 1.2.12
ПРН 1							•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН 2				•														
ПРН 3	•	•		•	•	•		•										
ПРН 4	•		•		•		•		•	•						•	•	
ПРН 5																		
ПРН 6			•		•													
ПРН 7					•									•	•			
ПРН 8				•							•	•	•	•	•		•	•
ПРН 9	•	•			•									•	•			
ПРН 10																		

ПП 1.2.13
ПП 1.2.14
ПП 1.2.15
ПП 1.2.16
ПП 1.2.17
ПП 1.2.18
ПП 1.2.19
ПП 1.2.20
ПП 1.2.21
ПП 1.2.22
ПП 1.2.23
ПП 1.2.24
ПП 1.2.25
ПП 1.2.26
ПП 1.2.27
ПП 1.2.28
ПП 1.2.29

ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ПРН 2													•	•		•	
ПРН 3																	•
ПРН 4								•		•					•	•	
ПРН 5																	•
ПРН 6																•	
ПРН 7																	
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•								•		
ПРН 9																	
ПРН 10								•	•	•	•				•		

	ПП 1.2.30	ПП 1.2.31	ПП 1.2.32	ПП 1.2.33	ПП 1.2.34	ПП 1.2.35	ПП 1.2.36	ПП 1.2.37	ПП 1.238	ПП 1.2.39	ПП 1.2.40	ПП 1.2.41	ПП 1.2.42
ПРН 1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2						•		•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•						•						
ПРН 4		•	•	•			•						
ПРН 5	•					•		•	•	•			
ПРН 6		•	•	•			•	•					•
ПРН 7		•	•	•	•	•		•				•	•
ПРН 8		•	•	•		•							•
ПРН 9		•	•	•	•							•	•
ПРН 10		•	•	•		•			•	•			•

Вибіркові дисципліни

	ЗК2.1.1.0 1	ПП2.1.2.0 1	ПП2.1.2.0 2	ПП2.1.2.0 3	ПП2.1.2.0 4	ПП2.1.2.0 5	ПП2.1.2.0 6	ПП2.1.2.0 7	ПП2.1.2.0 8	ПП2.1.2.0 9	ПП2.1.2.1 0	ПП2.1.2.1 1	ПП2.1.2.1 2
ПРН 1		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 2									•				
ПРН 3		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 4		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 5									•				
ПРН 6		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 7		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 8		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 9		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 10									•				