

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

**Вченою радою Львівського національного
університету імені Івана Франка**

Голова вченої ради

_____ **Володимир МЕЛЬНИК**
(протокол № _____ від “_____” _____ 2023 р.)

**Освітньо-професійна програма в оновленій
редакції вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
За спеціальністю **014 Середня освіта (Історія)**
Галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Львів 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

- 1. Голубко Віктор Євстафійович**, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри історичного краєзнавства (гарант освітньої програми);
- 2. Баран Зоя Анатоліївна**, к. і. н., доц., завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн;
- 3. Заяць Андрій Євгенович**, д-р іст. наук, доц., доцент кафедри давньої історії України та архівознавства;
- 4. Полещук Тамара Сергіївна**, к. і. н., доц., доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи;
- 5. Гарнавський Роман Богданович** д. і. н., доц., доцент кафедри етнології;
- 6. Калагурка Христина Іванівна** канд. пед. наук, асистент кафедри загальної і соціальної педагогіки.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1. Ерстенюк Михайло Іванович**, директор Львівської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 8 з поглибленим вивченням німецької мови;
- 2. Іванусь Богдан Іванович**, начальник відділу професійної освіти департаменту розвитку Львівської міської ради;
- 3. Пелещин Ростислав Миколайович**, канд. пед. наук, директор середньої загальноосвітньої школи № 54 м. Львова

Гарант освітньо-професійної програми _____ проф. Віктор ГОЛУБКО

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада історичного факультету

Протокол № 8/2022-23 від 16 березня 2023 р.

В.о. декана історичного факультету _____ проф. Руслан СІРОМСЬКИЙ

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності «014 Середня освіта (Історія)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр освіти (історія). Вчитель історії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492485 за рішенням Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 № 1-Л) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 7-й рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://clio.lnu.edu.ua/osvitn-o-profesiyni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки фахівців з історії, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в навчальних закладах.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.03 Середня освіта (Історія)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування критичного мислення та практичних навичок у проведенні студентського наукового дослідження; Розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для роботи з історичним матеріалом, вміння взаємодіяти з учнями (студентами) та представляти результати професійної діяльності.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями й навичками історичних досліджень та викладання

	історії в закладах освіти; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою (у даному контексті з педагогічною практикою); формує викладачів і науковців з перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, а й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр освіти (історія) може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-2019: історик, консультант з питань історії, експерт із суспільно-політичних питань, викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель загальноосвітнього навчального закладу
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень і педагогічної практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність знаходити шляхи вирішення і розв'язувати складні завдання в галузі освітньої професійної діяльності (історія).
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. <i>Інформаційна</i>: вміння шукати, аналізувати, верифікувати, переосмислювати, систематизувати, застосовувати інформацію для вирішення навчальних і наукових завдань.</p> <p>ЗК 2. <i>Аналітична</i>: вміння системно і критично мислити, аналізувати історичні явища, процеси, тенденції та розуміти причинно-наслідкові зв'язки; оцінювати й прогнозувати політичні, економічні, культурні, соціальні події та явища.</p> <p>ЗК 3. <i>Комунікативна</i>: вміння працювати в колективі й ефективно співпрацювати з учасниками навчального процесу; використовувати інформацію в соціальній комунікації.</p> <p>ЗК 4. <i>Самоорганізаційна</i>: вміння ставити завдання, ефективно планувати роботу, повноцінно використовувати власні інтелектуальні ресурси.</p> <p>ЗК 5. <i>Самоосвітня</i>: готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень протягом усього життя, забезпечуючи таким чином власну успішність і конкурентоспроможність.</p> <p>ЗК 6. <i>Креативна</i>: здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу, можливість творчо підходити до вирішення проблем.</p> <p>ЗК 7. <i>Адаптивна</i>: вміння адаптуватися до нових ситуацій і викликів, змін освітньо-наукового профілю своєї професійної діяльності,</p>

	<p>набувати нові компетентності; враховувати тенденції суспільного розвитку в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 8. <i>Лінгвістична</i>: письмове й усне професійне спілкування державною мовою, вміння використовувати знання іноземних мов для навчальної та наукової діяльності.</p> <p>ЗК 9. <i>Аксіологічна</i>: здатність формулювати власне ставлення до історичних подій, явищ і постатей та визначати ціннісні орієнтири в сучасному світі.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. <i>Дослідницька</i>: провадження самостійних наукових досліджень у галузі історії; здатність аналізувати історичний матеріал (ідеї, поняття, концепції, інтелектуальні течії), формулювати гіпотезу і вибудовувати алгоритм історичного дослідження, робити висновки й узагальнення.</p> <p>ФК 2. <i>Методологічна</i>: володіння сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, що дають змогу провадити навчання на інноваційній основі.</p> <p>ФК 3. <i>Історіографічна</i>: володіння основними підходами сучасної історіографії, теорії історії, джерелознавства, історичної текстології, усвідомлення наукового потенціалу актуальних напрямів історичної науки; виявляти нову інформацію за фахом, здійснювати її джерелознавчий та історіографічний аналіз.</p> <p>ФК 4. <i>Міждисциплінарна</i>: здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння працювати з матеріалом суміжних освітньо-наукових сфер (філософія, політологія, філологія, культурологія, соціологія тощо) під час вирішення начальних і наукових завдань.</p> <p>ФК 5. <i>Дидактична</i>: наявність навичок для практичного використання знань з основ педагогічної діяльності при викладанні історичних дисциплін в освітніх закладах.</p> <p>ФК 6. <i>Культурно-просвітницька</i>: вміння аналізувати і пояснювати політичні, соціокультурні, економічні фактори історичного розвитку, а також роль людського чинника в історії; здатність актуалізувати здобуті знання при реалізації гуманітарних проектів і програм.</p> <p>ФК 7. <i>Інноваційна</i>: здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі.</p> <p>ФК 8. <i>Виховна</i>: вміння спрямовувати виховний процес, спираючись на набуті знання, психологічні особливості різних вікових груп учнів (студентів), моральні й духовні засади; здатність прищеплювати шанобливе ставлення до національних надбань і провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді; використовуючи історичний досвід людства, поєднувати національні й загальнолюдські цінності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Здатність <i>визначити</i> залежність між затребуваністю і конкурентноздатністю на ринку праці від рівня професійної підготовки й особистісних якостей людини.</p> <p>ПРН 2. Здатність продуктивно <i>застосувати</i> професійний і творчий потенціал для самореалізації особистості та в інтересах суспільства; адаптувати професійну й соціальну діяльність до потреб суспільного розвитку.</p> <p>ПРН 3. Здатність <i>усвідомлювати</i> відповідальність за результати</p>

	<p>професійної діяльності перед родиною, громадою і суспільством.</p> <p>ПРН 4. Здатність <i>будувати</i> оптимальну стратегію діяльності та готовність до дій у нестандартних професійних і життєвих ситуаціях.</p> <p>ПРН 5. Здатність <i>керуватися</i> в повсякденному житті моральними та етичними нормами, толерантно ставитися до інших світоглядних позицій.</p> <p>ПРН 6. Здатність <i>аргументувати</i> й обстоювати наукову позицію, базовану на здобутих знаннях, демократичних переконаннях і гуманістичних цінностях.</p> <p>ПРН 7. Здатність <i>аналізувати</i> інформацію, дотримуючись принципів об'єктивності й неупередженості.</p> <p>ПРН 8. Здатність професійно <i>вести</i> дискусії на історичні й суміжні теми; співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства.</p> <p>ПРН 9. Здатність <i>реконструювати</i> події минулого на основі історичних джерел і напрацювань історіографії.</p> <p>ПРН 10. Здатність <i>використовувати</i> набуті під час навчання знання й навички для вирішення практичних завдань у сфері історичної пам'яті та політики пам'яті.</p> <p>ПРН 11. Здатність <i>розробляти</i> програми з історичних дисциплін, орієнтуючись на учнівську мотивацію, пізнавальні інтереси, здібності.</p> <p>ПРН 12. Здатність <i>організовувати</i> навчання і громадянсько-патріотичне виховання на основі сучасних історіографічних інтерпретацій.</p> <p>ПРН 13. Здатність доступно (з урахуванням вікових особливостей сприйняття) <i>пояснювати</i> учням історичний матеріал, визначати головні змістові лінії.</p> <p>ПРН 14. Здатність <i>класифікувати</i> історіографічні тексти та джерела, узагальнювати й каталогізувати інформацію.</p> <p>ПРН 15. Здатність <i>здійснювати</i> комплексне історичне дослідження, застосовувати міждисциплінарний підхід.</p> <p>ПРН 16. Здатність <i>оцінювати</i> учнівську навчальну діяльність, пошукову і дослідницьку роботу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Програма реалізується науково-педагогічними працівниками історичного факультету, 100% яких мають наукові ступені за спеціальністю/спеціалізацією.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення, де відбувається освітній процес, відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Освітній процес забезпечується в аудиторіях, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет. Студенти забезпечені комп'ютерами, поєднаними у локальну мережу з під'єднанням до корпоративної мережі Університету з виходом в Інтернет та доступом до хмарних сервісів Університету (комп'ютерний клас). Під час занять використовується мультимедійне обладнання (проектори), що наявне на історичному факультеті.</p> <p>Соціальна інфраструктура включає гуртожитки, спортивний комплекс, пункти харчування, медичні пункти, актові зали, студентський клуб, бази відпочинку</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання навчальних ресурсів Львівського національного університету імені Івана Франка та авторських розробок професорсько-викладацького складу історичного факультету. Офіційний сайт ЛНУ імені Івана Франка.: http://www.lnu.edu.ua; офіційний сайт історичного факультету - clio.lnu.edu.ua ; сторінки факультету у соціальних мережах – фейсбук https://www.facebook.com/istfaklnu та інстаграм https://www.instagram.com/istfaklnu/, віртуальне навчальне середовище Moodle; розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін (силабуси та робочі навчальні програми); навчальні та робочі плани; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; методичні рекомендації щодо проходження практик; методичні рекомендації для написання курсових і магістерських робіт.</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали, віртуальний читальний зал із доступом з мережі Інтранет. Програмне забезпечення для виявлення та запобігання академічного плагіату у здобувачів освіти.</p> <p>Доступ до бібліографічної та реферативної бази даних Scopus та Web of Sciense. відкритий необмежений доступ до мережі Інтернет; наявність корпоративної пошти, яка дає доступ до платформи Microsoft Teams; організацію навчального процесу (в тому числі у дистанційному форматі) з використанням електронних освітніх ресурсів (“Moodle”, “Microsoft Teams”, “Zoom”).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p> <p>Програма Erasmus+, започаткована Європейським союзом у 2014 році, що передбачає навчальну кредитну мобільність студентів і викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини тощо (понад 40 навчальних закладів) в межах підписаних угод.</p> <p>Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 12 жовтня 2022 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За умови знання української мови та в рамках дотримання правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної

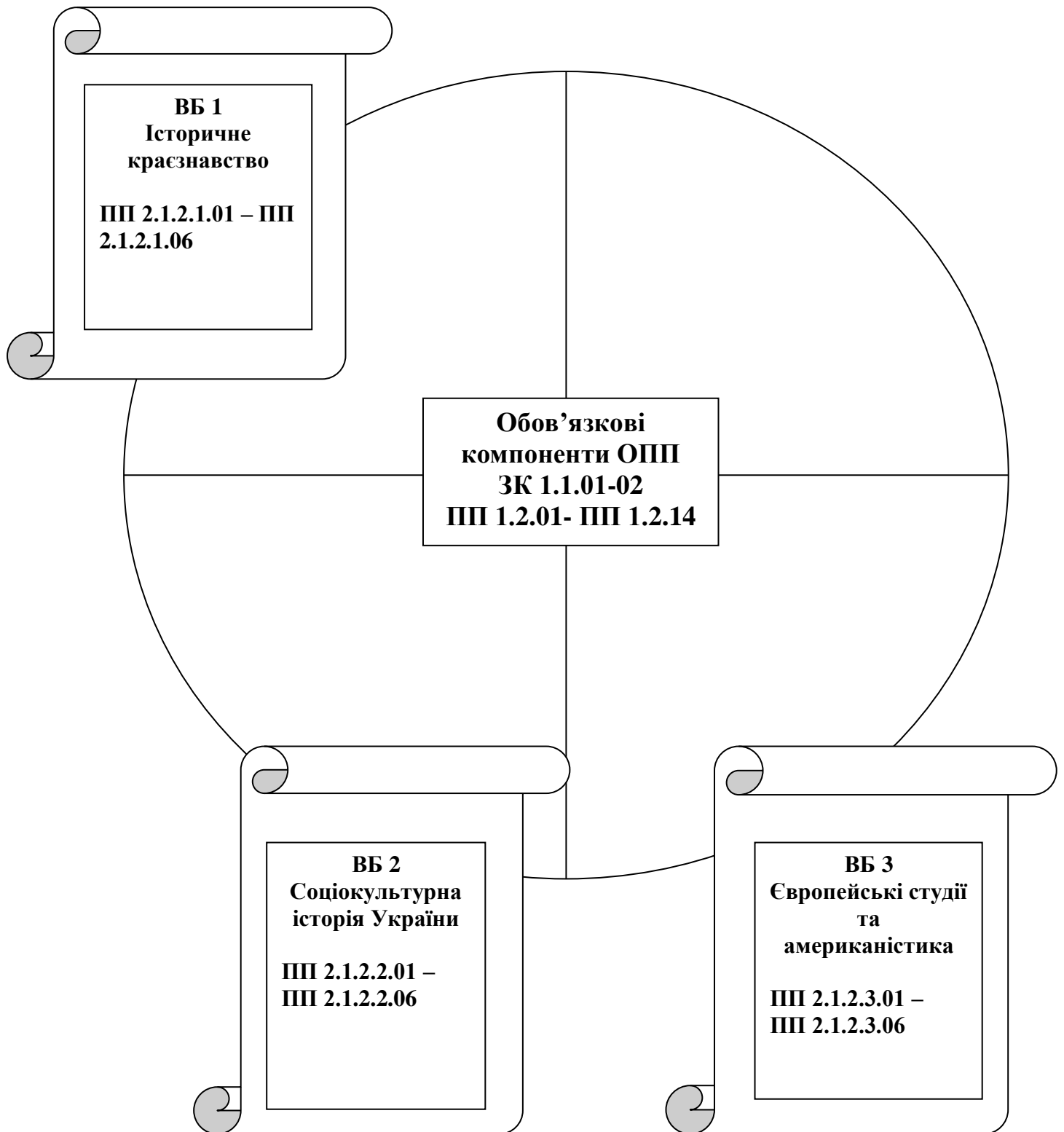
програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ЗК 1.1.01	Педагогічна майстерність	3	Екзамен
ЗК 1.1.02	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	3	Залік
Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1.2.01	Українська державність: формування та політичні трансформації	4	Екзамен
ПП 1.2.02	Націогенез українців	4	Екзамен
ПП 1.2.03	Візуальні образи в навчанні історії*	4	Залік
ПП 1.2.04	Шкільні підручники з історії: українська практика і європейський досвід*	4	Залік
ПП 1.2.05	Історична пам'ять та історична освіта в Україні*	3	Залік
ПП 1.2.06	Археологічна музеологія	3	Екзамен
ПП 1.2.07	Історія міжнародних відносин	4	Екзамен
ПП 1.2.08	Педагогічна практика (ліцеї, гімназії та ін.)*	9	Диф. залік
ПП 1.2.09	Виробнича практика (історико-красзнавча)	3	Диф. залік
ПП 1.2.10	Історико-культурна спадщина як освітній простір*	3	Залік
ПП 1.2.11	Історичні реконструкції в школі*	3	Залік
ПП 1.2.12	Актуальні проблеми історії України	4	Екзамен
ПП 1.2.13	Європейська політика у сфері освіти	3	Екзамен
ПП 1.2.14	Магістерська робота	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗК2.1.1 .01	Дисципліни вільного вибору	3	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибірових дисциплін			

Блок вибірових дисциплін 1 . Історичне краєзнавство			
ПП2.1. 2.1.01	Науково-методичний семінар	6	Залік
ПП2.1. 2.1.02	Культурно-історичні регіони України	3	Залік
ПП2.1. 2.1.03	Сучасні методи історико-краєзнавчих досліджень	3	Залік
ПП2.1. 2.1.04	Соціально-економічна історія України	3	Залік
ПП2.1. 2.1.05	Мікроісторія та історія повсякдення	3	Залік
ПП2.1. 2.1.06	Військова історія Галичини першої половини XX ст.	3	Залік
Блок вибірових дисциплін 2. Соціокультурна історія України			
ПП2.1. 2.2.01	Науково-методичний семінар	6	Залік
ПП2.1. 2.2.02	Соціокультурний підхід до вивчення історії України	3	Залік
ПП2.1. 2.2.03	Міста й міське населення України: суспільна сфера й повсякденне життя	3	Залік
ПП2.1. 2.2.04	Просопографічні методи історичних досліджень: діячі Української революції 1917-21 років.	3	Залік
ПП2.1. 2.2.05	Становлення українського парламентаризму	3	Залік
ПП2.1. 2.2.06	Національні меншини в Україні	3	Залік
Блок вибірових дисциплін 3. Європейські студії та американістика			
ПП2.1. 2.3.01	Науково-методичний семінар	6	Залік
ПП2.1. 2.3.02	Слов'янська ідея в публічному просторі Центральної та Східної Європи XIX - XX ст.	3	Залік
ПП2.1. 2.3.03	Українці в світі	3	Залік
ПП2.1. 2.3.04	(Від)творення історії: національний гранд-нарратив як інтелектуальний виклик	3	Залік
ПП2.1. 2.3.05	Політична культура США: демократичні традиції та інститути влади	3	Залік
ПП2.1. 2.3.06	Сепаратистські рухи в країнах Заходу другої половини XX - початку XXI ст	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності **014 Середня освіта (Історія)** проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр освіти (історія). Вчитель історії.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1.1.01	ЗК 1.1.02	ІІІ 1.2.01	ІІІ 1.2.02	ІІІ 1.2.03	ІІІ 1.2.04	ІІІ 1.2.05	ІІІ 1.2.06	ІІІ 1.2.07	ІІІ 1.2.08	ІІІ 1.2.09	ІІІ 1.2.10	ІІІ 1.2.11	ІІІ 1.2.12	ІІІ 1.2.13	ІІІ 1.2.14
ЗК 1			•	•	•	•							•	•	•	•
ЗК 2			•	•	•	•	•							•		•
ЗК 3	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 4					•			•		•	•	•				•
ЗК 5		•			•									•		•
ЗК 6					•			•			•	•	•			•
ЗК 7	•	•						•		•		•	•	•		
ЗК 8		•							•		•					
ЗК 9			•		•	•	•							•	•	
ФК 1											•					•
ФК 2	•				•	•		•		•		•	•		•	
ФК 3			•			•			•					•		•
ФК 4				•	•		•	•	•		•	•			•	
ФК 5	•				•	•		•		•		•	•		•	
ФК 6	•		•	•		•		•				•	•		•	
ФК 7	•	•			•	•		•		•	•	•	•			
ФК 8	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗК 1.1.01	ЗК 1.1.02	ІІІ 1.2.01	ІІІ 1.2.02	ІІІ 1.2.03	ІІІ 1.2.04	ІІІ 1.2.05	ІІІ 1.2.06	ІІІ 1.2.07	ІІІ 1.2.08	ІІІ 1.2.09	ІІІ 1.2.10	ІІІ 1.2.11	ІІІ 1.2.12	ІІІ 1.2.13	ІІІ 1.2.14
ПРН 1	•									•				•	•	•
ПРН 2	•	•			•					•	•				•	
ПРН 3			•			•	•		•	•				•		
ПРН 4	•		•		•			•		•	•	•	•			•
ПРН 5					•	•	•			•					•	
ПРН 6				•							•					•
ПРН 7			•	•				•				•				•
ПРН 8							•	•	•			•		•	•	•
ПРН 9					•			•				•	•			•
ПРН 10			•	•	•		•	•			•	•	•			•

ПРН 11	•									•						
ПРН 12	•					•		•		•		•		•		
ПРН 13	•				•					•			•			
ПРН 14						•	•	•			•	•				•
ПРН 15				•			•		•							•
ПРН 16	•										•		•			