

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

**Вченою радою Львівського національного
університету імені Івана Франка**

Голова вченої ради

_____ **Володимир МЕЛЬНИК**
(протокол № _____ від “_____” _____ 2023 р.)

**Освітньо-професійна програма в оновленій
редакції вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

За спеціальністю 032 Історія та археологія

Галузі знань 03 Гуманітарні науки

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

- 1. Зашкільняк Леонід Опанасович**, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри історії Центральної та Східної Європи (**гарант освітньої програми**);
- 2. Шуст Роман Мар'янович**, к. і. н., професор, професор кафедри давньої історії України та архівознавства;
- 3. Білас Наталія Миколаївна**, к. і. н., доц., в. о. завідувача кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки;
- 4. Підкова Ігор Зіновійович**, к. і. н., доц., доцент кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського;
- 5. Рачковський Григорій В'ячеславович**, к. і. н., доц., доцент кафедри етнології, доцент;
- 6. Сипко Богдана Володимирівна**, к. і. н., доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1. Милян Тарас Романович**, кандидат історичних наук, заступник директора з наукової роботи НДЦ «Рятівна археологічна служба»;
- 2. Павлюк Степан Петрович**, академік НАН України, доктор історичних наук, професор, директор Інституту Народознавства НАН України;
- 3. Соляр Ігор Ярославович**, доктор історичних наук, професор, директор Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України.

Гарант освітньо-професійної програми _____ проф. Леонід ЗАШКІЛЬНЯК

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада історичного факультету

Протокол № 8/2022-23 від 16 березня 2023 р.

В.о. декана історичного факультету _____ проф. Руслан СІРОМСЬКИЙ

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
«032 Історія та археологія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492443 за рішенням Акредитаційної комісії від 22 вересня 2014 р. протокол № 112 (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866л) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://clio.lnu.edu.ua/osvitn-o-profesiyni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми в сфері історії та археології, володіють спеціалізованими концептуальними знаннями і практичними навичками при проведенні дослідницької роботи із застосуванням креативних підходів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія Історія та археологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Засвоєння теоретичних знань з історії та археології, формування у студентів професійних умінь і практичних навичок для розв'язання складних завдань і проблем суспільної ваги; розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для роботи з історичним матеріалом.
Особливості освітньо-професійної програми	Поглиблене вивчення іноземних мов; науковий семінар; археологічно-краєзнавча, історико-краєзнавча та музейно-архівна практики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Бакалавр історії та археології» може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-2010: 2443.2 історик, консультант з питань історії, 2442.2 археолог; 2419.3 консультант в апараті органів державної влади, аналітичних центрах, політичних партіях, неурядових організаціях, що займаються аналізом державної політики чи дослідженням суспільних процесів.
Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (магістр)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень, професійно спрямованих практик. Викладання відбувається у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять. Навчання базується на компетентнісному підході.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – Атестаційний іспит з історії та археології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, умовами конкуренції.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.

	ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p>СК 13. Діяти згідно з принципами академічної доброчесності та професійної етики історика.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	

	<p>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі приміщення, де відбувається освітній процес, відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Освітній процес забезпечується в аудиторіях, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет. Студенти забезпечені комп'ютерами, поєднаними у локальну мережу з під'єднанням до корпоративної мережі Університету з</p>

	<p>виходом в Інтернет та доступом до хмарних сервісів Університету (комп'ютерний клас). Під час занять використовується мультимедійне обладнання (проектори), що наявне на історичному факультеті.</p> <p>Соціальна інфраструктура включає гуртожитки, спортивний комплекс, пункти харчування, медичні пункти, актові зали, студентський клуб, бази відпочинку</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання навчальних ресурсів Львівського національного університету імені Івана Франка та авторських розробок професорсько-викладацького складу історичного факультету. Офіційний сайт ЛНУ імені Івана Франка.: http://www.lnu.edu.ua; офіційний сайт історичного факультету - clio.lnu.edu.ua ; сторінки факультету у соціальних мережах – фейсбук https://www.facebook.com/istfaklnu та інстаграм https://www.instagram.com/istfaklnu/, віртуальне навчальне середовище Moodle; розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін (силабуси та робочі навчальні програми); навчальні та робочі плани; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; методичні рекомендації щодо проходження практик; методичні рекомендації для написання курсових і магістерських робіт.</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали, віртуальний читальний зал із доступом з мережі Інтранет. Програмне забезпечення для виявлення та запобігання академічного плагіату у здобувачів освіти.</p> <p>Доступ до бібліографічної та реферативної бази даних Scopus та Web of Scienese. відкритий необмежений доступ до мережі Інтернет; наявність корпоративної пошти, яка дає доступ до платформи Microsoft Teams; організацію навчального процесу (в тому числі у дистанційному форматі) з використанням електронних освітніх ресурсів (“Moodle”, “Microsoft Teams”, “Zoom”).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	9 – Академічна мобільність
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p> <p>Програма Erasmus+, започаткована Європейським союзом у 2014 році, що передбачає навчальну кредитну мобільність студентів і викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі,</p>

	<p>Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини тощо (понад 40 навчальних закладів) в межах підписаних угод.</p> <p>Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 12 жовтня 2022 р.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>За умови знання української мови та в рамках дотримання правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Усі приміщення, де відбувається освітній процес, відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Освітній процес забезпечується в аудиторіях, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет. Студенти забезпечені комп'ютерами, поєднаними у локальну мережу з під'єднанням до корпоративної мережі Університету з виходом в Інтернет та доступом до хмарних сервісів Університету (комп'ютерний клас). Під час занять використовується мультимедійне обладнання (проектори), що наявне на історичному факультеті.</p> <p>Соціальна інфраструктура включає гуртожитки, спортивний комплекс, пункти харчування, медичні пункти, актові зали, студентський клуб, бази відпочинку</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
ЗК 1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗК 1.1.02	Іноземна мова	15	Залік / Екзамен
ЗК 1.1.03	Соціологія	4	Залік
ЗК 1.1.04	Історія української культури	3	Залік
ЗК 1.1.05	Фізичне виховання	3	Залік
ЗК 1.1.06	Філософія	4	Екзамен
Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1.2.01	Вступ до історії	3	Залік
ПП 1.2.02	Історія стародавніх цивілізацій	4	Екзамен
ПП 1.2.03	Культурна антропологія	4	Залік
ПП 1.2.04	Історія античних цивілізацій	5	Екзамен
ПП 1.2.05	Основи археології	4	Екзамен
ПП 1.2.06	Археологія України	4	Залік
ПП 1.2.07	Давня історія України	4	Екзамен
ПП 1.2.08	Історія України пізнього середньовіччя та ранньомодерного часу	4	Екзамен
ПП 1.2.09	Історія України XVII–XVIII ст.	4	Екзамен
ПП 1.2.10	Історія України XIX ст.	4	Екзамен
ПП 1.2.11	Історія України першої половини XX ст.	4	Екзамен
ПП 1.2.12	Історія України другої половини XX і початку XXI ст.	5	Екзамен
ПП 1.2.13	Історія та культура Візантії	3	Залік
ПП 1.2.14	Історія середніх віків V–XI ст.	4	Екзамен
ПП 1.2.15	Історія середніх віків XII–XV ст.	4	Екзамен
ПП 1.2.16	Історія Західної Європи і Північної Америки кінця XV – початку XIX ст.	4	Екзамен
ПП 1.2.17	Історія Західної Європи і Північної Америки XIX – початку XX ст.	4	Екзамен
ПП 1.2.18	Історія Західної Європи та Америки першої половини XX ст.	4	Екзамен
ПП 1.2.19	Історія Західної Європи та Америки другої половини XX – початку XXI ст.	5	Екзамен
ПП 1.2.20	Історія країн Сходу XX - початку XXI ст.	4	Залік
ПП 1.2.21	Давня і середньовічна історія Центральної та Східної Європи	4	Екзамен
ПП 1.2.22	Нова історія Центральної та Східної Європи	4	Екзамен
ПП 1.2.23	Новітня історія Центральної та Східної Європи	4	Екзамен

ПП 1.2.24	Загальна етнологія	3	Екзамен
ПП 1.2.25	Історичне краєзнавство	4	Екзамен
ПП 1.2.26	Етнологія України	4	Екзамен
ПП 1.2.27	Етнологія Європи	4	Залік
ПП 1.2.28	Основи музеології й архівознавства	4	Екзамен
ПП 1.2.29	Спеціальні історичні дисципліни	4	Екзамен
ПП 1.2.30	Основи джерелознавства	4	Екзамен
ПП 1.2.31	Історія конституціоналізму в Україні	3	Залік
ПП 1.2.32	Світова історіографія	3	Залік
ПП 1.2.33	Українська історіографія	3	Залік
ПП 1.2.34	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ПП 1.2.35	Навчальна практика: археологічно-краєзнавча	3	Залік (диференційований)
ПП 1.2.36	Навчальна практика: історико-краєзнавча	3	Залік (диференційований)
ПП 1.2.37	Навчальна практика: музейно-архівна	3	Залік (диференційований)
ПП 1.2.35	Атестаційний іспит: Історія та археологія	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОПП			
2.1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
ЗК2.1.1.0 1 - ЗК2.1.1.0 4	Дисципліни вільного вибору студентом	12	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП2.1.2.0 1	Смерть у стародавньому світі: релігійні та суспільні практики Історична географія Русь в Європі: політичні та культурні впливи Повсякденне життя євреїв Галичини Правлячі династії Центрально-Східної Європи (IX-XVIII ст.) Народне харчування народів Європи Львів і львів'яни на тлі воєнних конфліктів XVII-XX ст. Люди та ідеї XIX - XX ст.	3	Залік
ПП2.1.2.0 2	Невигаданий світ античної міфології Генеалогія Не "темні" середні віки: технології й інтелектуальні інновації Європейська культура модерної доби Історія Росії в XIX - на початку XXI ст.: влада і суспільство Народна демонологія українців Бої та битви в Галичині та Закарпатті у I половині XX ст.	3	Залік

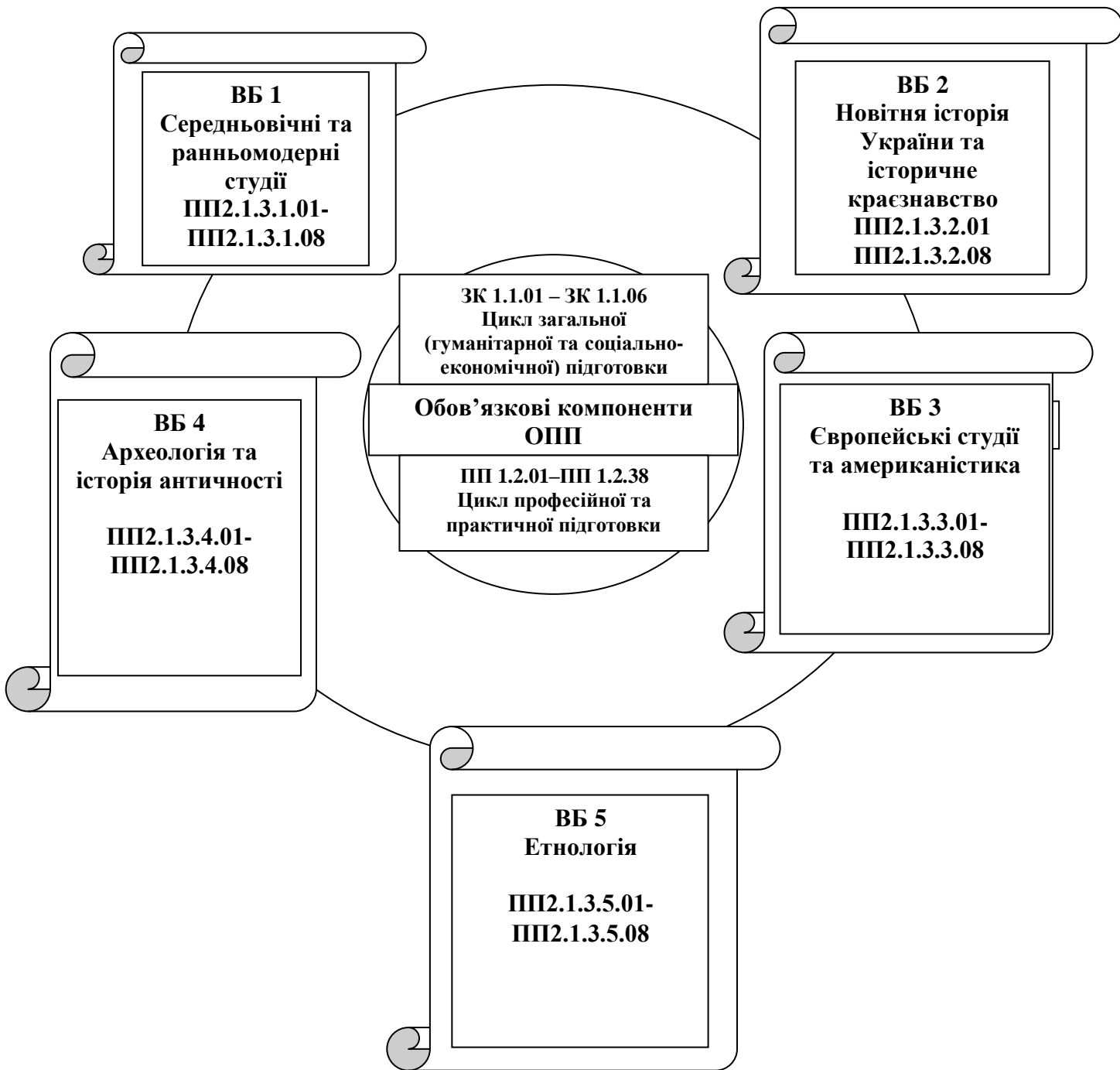
	Освіта та наука в контексті суспільної модернізації Галичини (кін. XVIII - поч. XX ст.)		
ПП2.1.2.0 3	Середньовічні культові християнські пам'ятки на території України Історія світових релігій Лицарство і лицарська культура Колоніальна політика та культурні впливи Франції в XIX - на початку XXI ст. Освоюючи Європу: художня уява, туризм і культурна географія Етнічні стереотипи народів Європи Українсько-польські відносини в Західній Україні у 1919-1939 рр. Соціально-демографічні процеси та національна свідомість населення України (друга пол. XX - поч. XXI ст.)	3	Залік
ПП2.1.2.0 4	Експертиза історико-культурних цінностей Мова і палеографія українських рукописних пам'яток Історія зброї (зброєзнавство) Дунайська імперія: історія монархії Габсбургів Дипломати, інтелектуали і обивателі: соціо-культурна історія міжнародних відносин першої половини XX ст. Історія живопису: етнологічний аспект Дисидентський рух: спротив, нонконформізм, пристосуванство в історії України др. пол. XX ст. Монументальна пропаганда в Україні	3	Залік
ПП2.1.2.0 5	Поховальна обрядовість давнього населення України Українські еліти X–XVIII ст.: мова, релігія, ідентичність Історія кримськотатарського народу Між традицією і модерністю: єврейський сегмент у європейській історії нового часу Україна і Польща в XX ст.: проблеми конфліктів і співробітництва Українське народне житло: історія, звичаї, обряди Радянський тоталітарний режим на західноукраїнських землях 30-50-х роках XX ст. Галичина і Волинь в роки Другої світової війни	3	Залік
ПП2.1.2.0 6	Біблійна, християнська, церковна археологія Кримінальна злочинність у повсякденному житті українських земель XVI–XVIII ст.: мікроісторія й інтерпретація джерел	3	Залік

	Еліта і система влади в історичній ретроспективі Мусульманські спільноти Заходу у другій половині ХХ - на початку ХХІ ст. Інтелектуальна історія Європи Історико-етнографічне районування України Галичина в контексті європейської історії Суспільство і влада: суспільно-політичні парадигми сучасної України		
2.1.3. Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибіркових дисциплін			
<i>Блок вибіркових дисциплін 1 "Середньовічні та ранньомодерні студії"</i>			
ПП2.1.3.1 .01	Науковий семінар	12	Залік
ПП2.1.3.1 .02	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.1 .03	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.1 .04	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.1 .05	Цивілізації середньовічного Сходу	3	Залік
ПП2.1.3.1 .06	Києвохристиянська традиція в середньовічну та ранньомодерну епохи	3	Залік
ПП2.1.3.1 .07	Видатні постаті Середньовіччя	3	Залік
ПП2.1.3.1 .08	Міф як феномен пізнання і фальсифікації історії України	3	Залік
<i>Блок вибіркових дисциплін 2 "Новітня історія України та історичне краєзнавство"</i>			
ПП2.1.3.2 .01	Науковий семінар	12	Залік
ПП2.1.3.2 .02	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.2 .03	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.2 .04	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.2 .05	Охорона та реституція культурних пам'яток	3	Залік
ПП2.1.3.2 .06	Ідея соборності в Укр. революції 1917-1921 рр.: ідеологія й історична практика	3	Залік
ПП2.1.3.2 .07	Студентське середовище повоєнного Львова	3	Залік
ПП2.1.3.2 .08	"Перебудова" 1985-1991 рр.: український вимір консервативної революції	3	Залік

	(ідеї/ідеологія, політика/практика, історичні витоки, політичні наслідки)		
Блок вибірових дисциплін 3 "Європейські студії та американістика"			
ПП2.1.3.3 .01	Науковий семінар	12	Залік
ПП2.1.3.3 .02	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.3 .03	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.3 .04	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.3 .05	Трансформаційні процеси державного розвитку Німеччини	3	Залік
ПП2.1.3.3 .06	Монархія Габсбургів як центральноєвропейська історія і ностальгія	3	Залік
ПП2.1.3.3 .07	Політика багатокультурності у сучасній Європі	3	Залік
ПП2.1.3.3 .08	Тоталітарні режими у світовій історії новітнього часу: генеза, типи, регіональні особливості	3	Залік
Блок вибірових дисциплін 4 "Етнологія"			
ПП2.1.3.5 .01	Науковий семінар	12	Залік
ПП2.1.3.5 .02	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.5 .03	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.5 .04	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.5 .05	Методика польових етнографічних досліджень	3	Залік
ПП2.1.3.5 .06	Історія української етнології	3	Залік
ПП2.1.3.5 .07	Теоретична етнологія	3	Залік
ПП2.1.3.5 .08	Націогенез українців	3	Залік
Блок вибірових дисциплін 5 "Археологія та історія античності"			
ПП2.1.3.4 .01	Науковий семінар	12	Залік
ПП2.1.3.4 .02	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.4	Курсова робота	3	Залік

.03			(диференційований)
ПП2.1.3.4 .04	Курсова робота	3	Залік (диференційований)
ПП2.1.3.4 .05	Археологія у Львівському університеті	3	Залік
ПП2.1.3.4 .06	Антична археологія	3	Залік
ПП2.1.3.4 .07	Етногенез слов'ян	3	Залік
ПП2.1.3.4 .08	Теорія та методика археологічних досліджень	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		63 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



ПРН 13			
ПРН 14			