

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
факультет іноземних мов
кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

В.о. декана факультету іноземних мов
проф. Бораковський Д.А.
28.09. 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ

Освітній рівень: **Магістр**
Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність: **054 Соціологія**
Освітня програма: **Соціологія**
Факультет: **Історичний**

2023-2024 навчальний рік

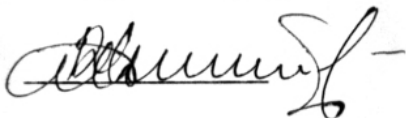
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» для студентів першого курсу магістерської програми за спеціальністю 054 Соціологія.

Розробник: Хома В.П., доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Протокол від 27. IX 2023 року № 2

Завідувач кафедри



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Дисципліна вільного вибору студента	
	Спеціальність 054 «Соціологія»		
Модулів –	Освітньо-наукова програма ОС Магістр	Рік підготовки	
Змістових модулів –		1-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Семестр	
Загальна кількість годин – 180 год		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти : аудиторних – 2 год самостійної роботи студента – 4 год		Лекції	
		- год.	- год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	24 год.
		56 год	
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота, індивідуальні завдання	
		71 год.	53 год.
		124 год	
Вид контролю: (іспит/залік)			
залік	іспит		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить для денної форми здобуття освіти – 1 : 2,2

Мова навчання – англійська.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» – це нормативна навчальна дисципліна, яка вивчається студентами-магістрами першого року навчання спеціальності 054 «Соціологія». Навчальний курс розрахований на 180 годин і вивчається у першому і другому семестрі магістратури в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS)). Дисципліна є продовженням курсу англійської мови для студентів бакалаврату та забезпечує безперервність і послідовність формування практичних умінь і навичок усної та писемної комунікації, а також набуття навичок, необхідних для наукової роботи.

Навчальний курс сформований таким чином, щоб забезпечити максимальне вивчення студентами фахової лексики та граматики, а також моделювання ситуацій з їх практичного використання. У структурі годин курсу виокремлено такі складові: практичні заняття – 56 год. (з них, 32 год – у 1 семестрі, 24 год – у 2 семестрі), самостійна робота – 124 год. (з них, 71 год – у 1 семестрі, 53 год – у 2 семестрі).

Методологічне забезпечення навчального курсу розроблено для того, щоб студент магістратури мав змогу поглибити, розширити та систематизувати раніше здобуті знання англійської мови для спілкування у англійськом професійному та академічному середовищах. Тому курс спрямовано на вдосконалення лексики та граматики англійської мови, вироблення навичок аналізу та інтерпретації культури англійськомовних країн, а також на формування навичок усної та письмової комунікації і читання та розуміння англійськомовної науково-галузевої літератури. Навчальна дисципліна сприяє набуттю системних знань з фахових предметів освітньо-професійної програми.

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова за фахового спрямуванням» є поглиблення, розширення та систематизація раніше здобутих знань з англійської мови, вдосконалення навичок усної та писемної комунікації англійською мовою для забезпечення ефективного спілкування у професійному та академічному середовищі.

Завдання курсу:

- формування мовних компетентностей студентів, що включають ефективне читання та розуміння англійськомовної теоретико-культурної та наукової літератури, академічного письма та наукового пошуку;
- підготовка студентів до створення презентацій на культурологічну тематику;
- розвиток комунікативних здібностей для спілкування на актуальні теми міжнародного, культурологічного та професійного значення;
 - удосконалення здатності студентів здобувати, систематизувати та узагальнювати необхідну навчальну інформацію.

У результаті вивчення наукової дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» студент(ка)

знатиме як:

- застосовувати граматику сучасної англійської мови;
- розрізняти академічну і загальну лексику;
- спілкуватися на загально-побутову та професійну тематику;
- ефективно використовувати англійськомовну наукову літературу, а саме знаходити необхідну інформацію, перекладати, розуміти та реферувати прочитаний текст;
- презентувати власні наукові дослідження та проекти;
- брати участь у міжнародних конференціях та симпозіумах;
- оформляти наукові публікації різних жанрів;

вмітиме:

- висловити свою думку спонтанно у щоденних ситуаціях та ситуаціях, пов'язаних з навчанням;
- практично володіти професійною англійською мовою для участі у наукових конференціях та семінарах;
- логічно грамотно формувати свою думку при перекладі англійськомовних фахових текстів на рідну мову та з рідної мови на англійську;
- успішно перекладати текст (діалог) послідовно та синхронно з рідної на англійську мову і навпаки.
- сприймати на слух і розуміти довгі відрізки мовлення, зокрема, лекції.

У результаті успішного проходження навчальної дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» студент(ка) набуде:

Загальні компетентності:

- ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

- СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.
- СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.

Програмні результати навчання:

- ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
- ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
- ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
- ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

**Теми занять
І семестр**

Назва теми	Аудиторна робота (год)	Самостійна робота (год)
Тема 1 1. English in Academic Studies 2. Formal vs. Informal Style Grammar: Review of Present Tenses	2	5
Тема 2. 1. The Role of English in a Scientific Research 2. Scientific Language Grammar: Review of Past Tenses	2	5
Тема 3. 1. Introduction to Sociological Studies 2. Scientific Writing Grammar: Review of Future Tenses	2	5
Тема 4. 1. Prerequisites of Sociological Research 2. Writing: Paragraph Writing Grammar: The Non-Finite Forms of the Verb in English	2	5
Тема 5. 1. Cultural Changes in Society 2. Plagiarism and Ways to Avoid It Grammar: Apposition, Cleft Sentences	2	3
Тема 6. 1. Society and Civilization 2. Citing Sources: Compounding Reference Lists Grammar: Inversion	2	5
Тема 7. 1. Socialization Matters 2. Citing Sources: Choosing a Citation Style Writing: Styles of Referencing	2	4
Тема 8. 1. Social Groups and Organizations 2. English Sentence System Writing: Creating Curriculum Vitae (BE)/Resumes (AE)	2	5
Тема 9. 1. Deviance, Crime and Social Control 2. Writing: Summary Writing Grammar: The Modal Verbs in English (Part 1)	2	4
Тема 10. 1. Media and Technology Development 2. Internet Search Engines and Techniques Grammar: The Modal Verbs in English (Part 2)	2	5
Тема 11. 1. Social Stratification and Mobility 2. Finding Academic Information on the Web Grammar: Comparative and Superlative Adjectives	2	5
Тема 12 1. Tendencies in Global Inequality 2. Academic Vocabulary Grammar: Comparative and Superlative Adverbs	2	4

Тема 13. 1. Race, Gender, and Identity 2. Foreign Prefixes Grammar: Complex and Compound Sentences	2	4
Тема 14. 1. Sexual Inequality 2. Writing a Five-Paragraph Essay Grammar: Types of Conditionals	2	5
Тема 15. 1. Ageing and Elderly People 2. Research Results Presentation Grammar: Ellipsis	2	3
Тема 16. 1. Types of Social Relationships 2. Delivering a PowerPoint Presentation Writing: Writing a Letter Tips	2	4
Разом годин	32	71

II семестр

Назва теми	Аудиторна робота (год)	Самостійна робота (год)
Тема 1 1. Marriage and Family 2. Writing a Research Paper Abstract Grammar: Double Negation	2	4
Тема 2. 1. Sociological Approach to Religion 2. Academic Abbreviations Grammar: Gradable and Non-Gradable Adjectives	2	6
Тема 3. 1. World Religions 2. Writing an Essay Grammar: Relative Pronouns	2	4
Тема 4. 1. Perspectives of Education 2. Greek and Latin Prefixes Grammar: Relative Clauses	2	3
Тема 5. 1. Power and Authority 2. Idiomatic Expressions in Sociology Grammar: Countable and Uncountable Nouns. Articles	2	5
Тема 6. 1. Government and Politics 2. Writing a Review Grammar: Connectors and Their Types	2	4
Тема 7. 1. Globalization of Economy 2. Writing an Application Letter Grammar: Emphatic Constructions in English	2	6
Тема 8. 1. Health and Medicine 2. Writing an Argumentative Essay Grammar: Infinitive and Gerund. Participles	2	4

Тема 9. 1. Population and Urbanization 2. Writing a Proposal Letter Grammar: Word Building. Negative Prefixes	2	5
Тема 10. 1. Environmental Issues 2. Letter Writing Conventions Grammar: Causative <i>have</i> and <i>get</i>	2	3
Тема 11. 1. Social Movements 2. Articles in Academic English Grammar: Parenthetical Clause	2	4
Тема 12. 1. Social Change 2. Preparing and Delivering a Speech Grammar: The Passive Voice	2	5
Разом годин	24	53

На основі викладеного у змістових модулях навчально-тематичного плану лексичного та граматичного матеріалу, планується розвиток англомовної комунікативної компетентності студентів у рецептивних (читання, аудіювання) і продуктивних (письмо, мовлення) видах мовленнєвої діяльності.

4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Academic Vocabulary Enhancement	24
2	Academic Writing	30
3	Reading and Discussing Current Academic Topics	26
4	Listening Skills Development	22
5	Revision of English Grammar	22
Разом		124

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У ході викладання навчальної дисципліни прийнятними для використання вважаються методи, спрямовані на:

- формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності й відповідальності за навчальну працю;

- забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивного, дедуктивного, репродуктивного та пошукового характеру);

- а також методи, пов'язані із контролем за навчальною діяльністю студентів.

Результати навчання даної дисципліни деталізовані у таких **програмних результатах навчання:**

1) Методи навчання і викладання:

розповідь, пояснення, бесіда, групова робота, дискусія, демонстрація, індивідуальна робота студента, індивідуальні творчі завдання, консультування, пошукова робота, практичне заняття, презентація, самостійна робота.

2) Методи оцінювання досягнення результатів:

усні виступи, відповіді, доповнення, спостереження, групове обговорення, участь в дискусіях, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, дослідницькі проекти, підготовка та презентація есе, письмова робота, підсумкова письмова контрольна робота.

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання досягнення результатів навчання
ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.	пошукова робота, консультування, бесіда, дискусія, самостійна робота	спостереження, групове обговорення, дослідницькі проекти, підготовка та презентація есе
ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.	пошукова робота, бесіда, групова робота, консультування, практичне заняття	спостереження, участь в дискусіях, дослідницькі проекти, письмова робота
ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.	пояснення, бесіда, дискусія, демонстрація, індивідуальна робота студента, індивідуальні творчі завдання	відповіді, доповнення, спостереження, групове обговорення, участь в дискусіях, підготовка та презентація есе
ПРО8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	розповідь, пояснення, бесіда, групова робота, дискусія, індивідуальна робота студента, консультування, пошукова робота	усні виступи, групове обговорення, дослідницькі проекти, письмова робота

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Знання та навички студентів, отримані при засвоєнні навчальної дисципліни «Іноземна мова для наукових публікацій», оцінюються за рейтинговою системою.

Форми поточного контролю включають: оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, есе, презентацій та виступів, письмових та контрольних робіт, виконаних під час практичних занять.

Студент може отримати максимально 50 балів за усні відповіді або виконання тестів чи контрольних робіт на практичних заняттях.

Неготовність до заняття або незадовільна відповідь (розв'язання) задачі також підлягають відповідній оцінці та студенту виставляється «0» балів. Отримані у такому разі «0» балів потребують відпрацювання та оцінка, одержана під час відпрацювання враховуються при визначенні середнього балу поточної успішності.

Формою підсумкового контролю знань та навичок по дисципліні для студентів є залік/іспит, який виставляється з урахуванням поточної успішності та модульних оцінок.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ШКАЛОЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТА

Залік/Іспит

Поточна успішність	Залік/Іспит	Разом
50	50	100

Шкала оцінювання: університету, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзаменаційна / диференційована оцінка	Залікова оцінка	
A	90 – 100	5	відмінно	Зараховано
B	81-89	4	дуже добре	
C	71-80		добре	
D	61-70	3	задовільно	
E	51-60		достатньо	
FX	21-50	2	незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано
F	0-20	1	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

90-100 балів (відмінно) – виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набутих знань до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

81-89 балів (дуже добре) – виставляється студенту, який дав не цілком повну але правильну відповідь на всі питання, що базується на знанні предмету.

71-80 балів (добре) – виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення.

61-70 балів (задовільно) – виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел

вивчення матеріалу.

51-60 балів (достатньо) – виставляється студенту, який не дав вичерпної (достатньої) відповіді на питання контрольних завдань та не може назвати джерела інформації навчальної дисципліни.

0-50 балів (незадовільно) – виставляється студенту, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою з дисципліни.

8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

8.1. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Conerly, T.R., Holmes, K., Tamang, A.L. (2021). Introduction to Sociology 3e. OpenStax, US.
2. Murphy, R. (1998). English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press.
3. Paterson, K. (2013). Oxford Grammar for EAP: English Grammar and Practice for Academic Purposes. Oxford, England: Oxford University Press.
4. McCarthy, M., O'Dell, F. (1995). English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.
5. Wallwork, A. (2013). English for Research: Usage, Style, and Grammar. Springer, US.
6. Wallwork, A. (2013). English for Academic Research: Writing Exercises. Springer, US.
7. Максимук, В.М., Дудок, Р.І. (2012). Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. "English for PhD Students". Підручник, 2-ге оновлене та доповнене видання. Львів: Вид-во «Астролябія».
8. Маркелова, С.П., Яхонтова, Т.В. (2019). Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С.П., Яхонтова Т.В. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка.

8.2. ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Alexander, L.G. (1996). Longman English Grammar Practice (Advanced Level). Longman.
2. Dooley, J., Evans, V. (2010). Grammarway 4. With Answers. Intermediate. Express Publishing.
3. Eastwood, J. (2006). Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, New edition.
4. Harrison, M. (1990). Word Perfect. Vocabulary for Fluency. Longman Limited.
5. Ilchenko, O.M. (2016). English for scientists. The language of science, (4th ed.). Kyiv: Edelweis.
6. Longman Dictionary of Contemporary English (2003). Director, D. Summers, new ed. Pearson Education Limited.
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). Destination. Grammar and Vocabulary, B2. Macmillan.
8. Moutsou, E. (2009). Use of English B2 for all exams. MM Publications.
9. Murphy, R. (2004). English Grammar In Use with Answers and CD ROM: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. Cambridge University Press.
10. Murphy, R. (1992). Supplementary Grammar Exercises. Cambridge University Press.
11. Swales, J.M. (1997). Academic Writing for Graduate Students. The University of Michigan Press.
12. Wallwork, A. (2011). English for Writing Research Papers. Springer, US.
13. Wallwork, A. (2016). English for Academic Correspondence, (2nd ed.). Springer, US
14. Ward, J.M. (1997). One Hundred Useful Exercises in English. Penguin English.
15. Яхонтова, Т.В. (2002). Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: Видавничий центр ЛНУ.

8.3. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

<https://breakingnewsenglish.com>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://www.ted.com>

<https://www.coursera.org>