**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет історичний**

**Кафедра історії Центральної та Східної Європи**

**Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн**

**Затверджено**

на засіданні кафедри історії Центральної та Східної Європи та

кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

факультету Львівського національного університету

імені Івана Франка (протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Зашкільняк Л.О.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доц. Баран З. А.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Магістерський семінар»,**

**що викладається в межах ОПП Середня освіта (історія)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності**

**014 Середня освіта (історія)**

**Кваліфікація: Магістр освіти (історія). Вчитель історії**

**Львів 2022 р.**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет історичний**

**Кафедра історії Центральної та Східної Європи**

**Кафедра світової історії модерного часу**

**Затверджено**

на засіданні кафедри історії Центральної та Східної Європи та

кафедри світової історії модерного часу історичного

факультету Львівського національного університету

імені Івана Франка (протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Зашкільняк Л.О.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доц. Баран З. А.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Магістерський семінар»,**

**що викладається в межах ОПП Середня освіта (історія)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності**

**014 Середня освіта (історія)**

**Кваліфікація: Магістр освіти (історія). Вчитель історії**

**Львів 2023 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  **«Магістерський семінар»** **ПП2.1.2.1.01** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи, кафедра світової історії модерного часу  |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки; 032 Історія та археологія; Блок вибіркових дисциплін «Світова історія: минуле і виклики сучасності» |
| **Викладачі курсу** | Зашкільняк Леонід Опанасович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії Центральної та Східної Європи, доцент Баран Зоя Анатоліївна завідувач кафедри світової історії модерного часу, доцент Сипко Богдана Володимирівна,  |
| **Контактна інформація викладачів** | Зашкільняк Л.О. e-mail: leoza10@gmail.com; http://clio.lnu.edu.ua/employee/zashkilnyak-leonid-opanasovych; м. Львів; Баран З. zoja\_baran@ukr.net, Сипко Б.В. e-mail: bogdanasypko@gmail.com, <https://clio.lnu.edu.ua/employee/sypko-b-v>  |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Для погодження часу індивідуальних консультацій слід писати на електронну пошту викладача.  |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Магістерський семінар» викладається впродовж 1-3 семестрів ОПП «Історія та археологія» в обсязі 6 кредитів (180 годин), з яких 72 год. аудиторних практичних занять і 108 годин самостійної роботи студентів. Підсумковий контроль якості знань студентів проводиться в 2-му і 3-му семестрах. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Магістерський семінар» полягає у підготовці фахівців з історії та археології, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в наукових, освітніх і культурно-освітніх закладах та здатні розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Вона дозволяє студентам поглибити знання та вдосконалити навички, необхідні для проведення самостійного наукового дослідження, написання магістерської роботи за правилами і на засадах, поширених в світовій історичній науці, захисту магістерської роботи.  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою навчальної дисципліни є розвинути і закріпити у студентів знання і вміння проведення самостійного наукового дослідження, формування тексту магістерської роботи, вироблення навиків критичного оцінювання історичних знань, презентації результатів дослідницької роботи в науковому середовищі і серед ширшої громадськості. Цілі:* Закріпити і вдосконалити на практиці набуті студентами знання і вміння з проведення самостійного наукового дослідження;
* Забезпечити своєчасну і якісну підготовку магістерської роботи та її успішний захист студентами;
* Піднести загальний науковий рівень і кваліфікацію фахівця-магістра до необхідних вимог.
 |
| **Література для вивчення дисципліни****(вибіркова)** | **Основна**1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ, 2016., 70 с.
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. Київ, 2002, 480 с.
3. Важинський С.Е., Щербак Т І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми, 2016, 260 с.
4. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
5. Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Львів, 1999, 228 с.
6. Калакура Я. Методологія історіографічного дослідження. Науково-методичний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет, 2016. – 320 с.
7. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Київ, 2011, 144 с.
8. Методичні поради до написання курсових і кваліфікаційних робіт з історії. Укладачі: Леонід Зашкільняк, Тамара Полещук, Роман Шуст. Львів, 2019, 28 с. [file:///C:/Users/Leonid/Desktop/Metodychni-porady.pdf](file:///C%3A/Users/Leonid/Desktop/Metodychni-porady.pdf)
9. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ, 2010, 436 с.
10. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.
11. Яковенко Н. Вступ до історії. Київ, 2007, 376 с.

**Додаткова**1. Day Robert A., Gastel Barbara. How to Write and Publish a Scientific Paper. Edition 7. Cambridge University Press, 2012, 300 p.
2. Tough Paul. The Inequality Machine. How universities are creating a more unequal world - and what to do about it. London: Arrow Books, 2021. 628 p.
 |
| **Обсяг курсу** | Загальний обсяг 180 годин, з них 72години аудиторних занять, 108 годин самостійної роботи студентів  |
| **Очікувані результати навчання** | У процесі вивчення студентами курсу, опанування його теоретичними, методологічними засадами формуються ***програмні******компетентності*** (*інтегральна*; *загальні*; *фахові*) й досягаються такі **програмні результати навчання:**ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ФК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.ФК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.ФК 03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.ФК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти.ФК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.ФК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археологіїФК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.ФК12. Здатність планувати та виконувати фахові дослідження у галузях археології, етнології, світової історії та історії України у світовому контексті.ПРН01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.ПРН04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.ПРН05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.ПРН10. Продукувати нові цілісні знання у галузі історії та археології з врахуванням сучасних тенденцій розвитку світової історіографії. ПРН11. Знати базові методологічні підходи до дослідження актуальних проблем історії та археології опираючись на актуальні здобутки сучасної світової гуманітаристики.ПРН12. Застосовувати на практиці здобутті навички науково-дослідницької та педагогічної роботи.**За результатами навчання студенти зможуть:*** Набути і закріпити знання і розуміння етапів історичного дослідження й дослідницьких завдань на кожному з них та співвіднесення цих етапів з частинами магістерської роботи.
* Засвоїти вимоги та рекомендацій щодо підготовки та представлення магістерської роботи на захисті.
* Виробити навики аналітичного пошуку та відбору наукової інформації та здатність опрацьовувати наукові тексти із застосуванням аналізу, порівняння та синтезу.
* Навчитись вмінню створювати теоретичну модель дослідження на основі опрацьованої літератури.
* Вміти формулювати об’єкт, предмет, мету та гіпотези історичного дослідження, планувати опрацювання емпіричного матеріалу.
* Удосконалити на практиці навики критичної роботи з історичними джерелами та їх використання в науковому дослідженні.
* Застосовувати методи наукового дослідження на основі генералізації фактографічного матеріалу.
* Закріпити вміння конструювання науково-історичного тексту.
* Удосконалити методику рецензування науково-історичних текстів.
* Набути навиків і знань про способи уникнення порушень академічної доброчесності у підготовці магістерської роботи.

**Комунікація:** * діяти й взаємодіяти в інформаційному просторі як активний учасник освітнього середовища;
* застосовувати інформаційно-комунікаційні технології;

– професійно вести дискусії на історичні й суміжні теми; співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства;-розвивати досвід публічних презентацій проєктів, цілей та результатів наукових пошуків і популяризації педагогічних знань;-спрямовувати пошукову й культурно-освітню роботу в русло актуальних суспільних викликів сучасності, враховувати змінність соціокультурного середовища.**Автономія та відповідальність:**– продуктивно застосувати професійний і творчий потенціал як длясамореалізації особистості, так і в інтересах суспільства; розуміти проблематику ролі й місця людини в історичному процесі, політичній та соціальній організації суспільства;-нести особисту відповідальність за організацію та проведення наукового дослідження, достовірність, надійність і об’єктивність отриманих результатів; -усвідомлювати відповідальність за результати професійної діяльності перед родиною, громадою, суспільством і державою;-керуватися в повсякденному житті моральними й етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій. |
| **Ключові слова** | Магістерська робота, наукове дослідження, наукові результати  |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми курсу** | **Додаток (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | ***Підсумковий*** контроль знань студентів здійснюється в кінці семестру у формі заліку. При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного та проміжного контролю. |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни І*сторія країн Західної Європи та США, Історія України, Історіографія, Джерелознавство* достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, дискусія.Зокрема, - Усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, дискусія) - Наочні (медіа-презентації) - Практичні (підготовка студентами проєктів-презентацій, виступи з доповідями та дискусії).За ступенем самостійного мислення, формуванням умінь і навичок - репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові, дискусійні.У процесі викладання матеріалу використовуються методи: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; метод проблемного викладу; робота з документами. |
| **Необхідне обладнання** | Аудиторія, обладнана медіа-проєктором. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за **100-бальною шкалою**. Бали нараховуються за такі види робіт: 2-й семестр:* Збір дослідницької літератури та бібліографічне оформлення – 50 балів.
* Рецензування наукової публукації – 50 балів
* 3-й семестр
* Підготовка і презентація частин магістерської роботи – 50 балів.
* Участь в дискусії з обговорення студентських виступів – 50 балів.

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Студенти зобов’язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. **Література.** Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.**Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу забезпечується:* обговоренням на першому лекційному та першому семінарсько-практичному занятті норм академічної доброчесності;
* обговоренням на першому лекційному та першому семінарсько- практичному занятті видів, форм і методів навчальної діяльності студента, вимог щодо оцінювання результатів і критеріїв оцінювання;
* повідомлення студентів про наслідки плагіату чи інших форм недоброчесності (їх виявлення в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем завдання, незалежно від масштабів плагіату чи обману);
* виконання самостійних практичних завдань під час аудиторних занять;
* обов’язкове посилання на використані літературні джерела під час написання навчальних завдань (есе, матеріалів доповідей).

**Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються**. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу «Магістерський семінар»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж.**  | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота** | **Матеріали** | **Література. Ресурси в Інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **1-й** | **Заняття 1. Організація роботи магістерського семінару.**1. Мета, завдання і особливості роботи магістерського семінару.2.Мета, завдання і цілі підготовки магістерської роботи 3.Вимоги щодо магістерської роботи.. | Лекція2 год.СР 2год | Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Вибір теми лослідження.
 | тиждень |
| **2-й** | **Заняття 2. Методологічні засади підготовки магістерської праці.** 1. Особливості сучасної інтелектуальної ситуації та стану історичної науки. 2. Теоретичні підстави сучасного науково-історичного пізнання. 3. Основні етапи проведення науково-історичного дослідження. 4. Способи і прийоми наукової генералізації в конкретно-історичних дослідженнях. | Лекція2 год.СР 2год | Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Вибір теми дослідження.
 | тиждень |
| **3-4-й** | **Заняття 3-4. Методичні аспекти підготовки магістерської роботи.** 1.Конструювання тексту магістерської роботи.2.Оформлення роботи.3.Способи репрезентації. 4.Оформлення наукового апарату.5.Оформлення списку використаних літератури і джерел. | Лекція-презентація4 год.СР 4год | Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Вибір теми дослідження.
 | два тижні |
| **5-6-й** | **Заняття 5-6. Тематика магістерських робіт.**1. Методологія і методика формулювання теми. 2. Визначення дослідницьких завдань і структури роботи. 3. Дослідницька стратегія. 4.Особливості мовно-термінологічного апарату дослідження в історії.5.Формулювання назв структурних частин роботи. | Лекція-презентація4 год.СР 4год | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Вибір теми дослідження.
 | два тижні |
| **7-й** | **Заняття 7. Інформаційні аспекти дослідницької роботи** 1.Інформаційне забезпечення проведення дослідження.2.Збір та обробка історичної інформації: практичні аспекти. 3.Кваліметричні підстави історичного дослідження.4.Зв’язок дослідження з інформаційним полем історичної науки. | Лекція2 год.СР 4год | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Он-лайн ресурси
 | тиждень |
| **8-й** | **Заняття 8. Рецензування як спосіб підвищення наукового рівня магістерської роботи.**1. Особливості рецензування наукової продукції.2. Методика наукового рецензування і експертизи.3. Обговорення (дискусія) як форма наукового рецензування. | Лекція2 год.СР 2год | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Формування бібліографії
3. Підготовка рецензії наукової статті
 | тиждень |
| **9-10-й** | **Заняття 9-10. Опрацювання тематики, структури і наукових гіпотез магістерських робіт.** 1.Визначення тематики магістерських робіт.2.Опрацювання структури.3.Формулювання робочих гіпотез магістерських робіт. | Лекція-презентація4 год.СР 6год | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Формування бібліографії
 | два тижні |
| **11-12-й** | **Заняття 11-12. Визначення структури магістерської роботи.** 1.Способи визначення структури магістерської роботи.2.Формулювання назв структурних частин. | Лекція-презентація4 год.СР 6год | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Обговорення структурних компонентів роботи
3. Затвердження змісту роботи
 | два тижні |
| **13-14-й-й** | **Заняття 13-14. Історіографічна база магістерської роботи.** 1.Методика збору і опрацювання історіографічних джерел.2.Способи генералізації історіографії.3.Опрацювання історіографічної частини роботи.. | Лекція-презентація4 год.СР 4год | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 та додаткова | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Формування бібліографії
 | два тижні |
| **15-16-й** | **Заняття 15-16. Джерелознавча частина магістерської роботи (4 год.).**1.Роль історичного джерела.2.Формування джерелознавчої бази магістерської роботи.3.Генералізація фактографічного матеріалу.  | Лекція-презентація4 год.СР 2год | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 та додаткова | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підбір джерел з визначеної проблеми
 | два тижні |
| **2-й семестр** |
| **1-2-й** | **Заняття 17-18. Конструювання наукового тексту.** 1.Вимоги і методика підготовки наукового тексту. 2. Вимоги і методика репрезентації наукового тексту.3.Вимоги і методика критики наукового тексту. | Практичні4 год.СР 16год. | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
 | два тижні |
| **3-10-й** | **Заняття 19-26. Презентація наукових текстів як структурних частин магістерської роботи.**1. Доповіді студентів та їх спільне обговорення. | Практичні 16 год.СР 20год. | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | додаткова | Презентації студентами індивідуальних завдань | 8 тижнів |
| **3-й семестр** |
| **1-2-й** | **Заняття 27-28. Магістерська робота як результат наукового дослідження.**1.Компонування структурних частин роботи.2.Опрацювання вступної частини магістерської роботи та висновків.3.Вимоги оформлення наукового апарату.4.Репрезентація магістерської роботи на захисті.. | Практичні4 год.СР 16год. | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
 | два тижні |
| **3-10-й** | **Заняття 29-36. Апробація захисту магістерської роботи.**1.Підготовча робота до захисту магістерської роботи.2.Підготовка репрезентації магістерської праці.3.Доповідь студента на захисті. | Практичні 16 год.СР 20год. | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | Основна 1-11 та додаткова | Презентації студентами індивідуальних завдань | 8 тижнів |