

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет

Затверджено
на засіданні Вченої ради
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка (протокол № 1/2022-23
від 31 серпня 2022 року)

Голова Вченої ради
проф. Сіромський Р.Б.



Силабус курсу

«Фундаменталізм у сучасному світі»

для студентів, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
спеціальності 054 «Соціологія»

Назва дисципліни	Фундаменталізм у сучасному світі
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра світової історії модерного часу
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки, 054 Соціологія
Укладач	<i>Козицький Андрій Михайлович</i> , кандидат історичних наук, доцент світової історії модерного часу
Контактна інформація викладачів	Електронна пошта: andriy.kozytskyi@lnu.edu.ua кафедра світової історії модерного часу, вул. Університетська, 1. Тел. (032) 239-41-03
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Середа, 14:00–16:00, кафедра світової історії модерного часу, вул. Університетська, 1, ауд. 334 а. За потреби – додаткові онлайн-консультації через Skype, Zoom, Microsoft Teams.
Сторінка курсу	
Інформація про дисципліну	Навчальна дисципліна «Фундаменталізм у сучасному світі» призначена для магістрів спеціальності 054 Соціологія , кваліфікації: Магістр соціології . <i>Дисципліна належить до циклу Блоку вибіркових дисциплін</i>
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Фундаменталізм у сучасному світі» належить до вибіркових дисциплін. Відповідно до Навчального плану викладається в 2 семестрі й передбачає 3 кредити ECTS – 24 години аудиторних занять (12 годин лекцій + 12 годин семінарів) та 66 години самостійної роботи Лекційний курс «Фундаменталізм у сучасному світі» підготований з метою реалізації рекомендацій Міністерства освіти та науки України щодо гуманістичного виховання, формування міжнаціональної толерантності та атмосфери взаємоповаги серед студентів (<i>інформаційний лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.2000 р. №2/2087; рекомендаційний лист Міністерства освіти і науки України від 13.12.2001 р. №1/9-441</i>). У рамках курсу викладаються передумови та причини посилення фундаменталістських настроїв у ХХ ст., теоретичні джерела та витоки формування ідеології фундаменталізму, історія та особливості локальних проявів фундаменталізму у США, Західній Європі, країнах Азії та Африки у ХХ ст., еволюція методів діяльності фундаменталістських організацій та середовищ на початку ХХІ ст
Мета та цілі дисципліни	Метою курсу є сформувати в студентів комплекс знань про розвиток фундаменталізму ХХ – початку ХХІ ст., ознайомити студентів із особливостями та загальними принципами фундаменталістських уявлень та упереджень, розвивати в студентів системний підхід до навчального процесу, вміння самостійно аналізувати та оцінювати

	<p>історичні факти та реалії.</p> <p>Реалізація поставленої мети передбачає вирішення наступних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використати в навчальному процесі найновіші здобутки сучасної історичної науки, досягнення зарубіжних дослідників та популяризаторів науки; • сприяти формуванню гуманістичної спрямованості вітчизняної вищої школи орієнтованій на загальнолюдські моральні цінності; • забезпечити реалізацію в навчальному процесі принципів історизму, об'єктивності та пріоритету національних інтересів в оцінці явищ та подій минулого.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Armstrong Karen.</i> The Battle for God: A History of Fundamentalism. New York, 2001. 480 p. 2. <i>Bassam Tibi.</i> Fundamentalizm religijny / Przeł. [z niem.] Janusz Danecki. Warszawa, 1997. 162 s. 3. <i>Bruce Steve.</i> Fundamentalizm / Przeł. [z ang.] Sławomir Królak. Warszawa, 2006. 176 s. 4. Encyclopedia of Fundamentalism / Ed. by Brenda E. Brasher. New York–London, 2001. 576 p. [після реєстрації можливий обмежений у часі доступ на сайті JSTOR] 5. Fundamentalizm współczesny: praca zbiorowa / Pod red. Alberta Pawłowskiego. Zielona Góra, 1994. 61 s. 6. <i>Grabowski Wojciech.</i> Fundamentalizm muzułmański na Bliskim Wschodzie. Gdańsk, 2013. 186 s. 7. <i>Hadden K. Jeffrey., Swann E. Charles.</i> Prime Time Preachers: The Rising Power of Tele-vangelism. Adison-Wesley, 1981. 217 p. [у форматі PDF доступна у Інтернеті] 8. <i>Harris Harriet.</i> Fundamentalism and Evangelicals. New York, 1998. 400 p. 9. <i>Motak Dominika.</i> Nowoczesność i fundamentalizm. Ruchy antymodernistyczne w chrześcijaństwie. Kraków, 2002. 220 s. 10. <i>Mynarek Hubertus.</i> Zakaz myślenia. Fundamentalizm w chrześcijaństwie i islamie / Tłum. [z niem.] Sława Lisiecka. Gdynia, 1996. 95 s. 11. <i>Pace Enzo, Stefani Piero.</i> Współczesny fundamentalizm religijny / Tłum. [z włosk.] Krzysztof Stopa. Kraków, 2002. 210 s. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Мезвінські Нортон, Шахак Ізраель.</i> Юдейський фундаменталізм в Ізраїлі. Київ, 2015. 272 с. 2. <i>Плохій Сергій.</i> Загублене царство. Історія “русского мира” з 1470 року до сьогодні. Харків, 2019. 308 с. 3. <i>Duda Dominik.</i> Terroryzm islamski. Kraków, 2002. 120 s. 4. <i>Fergusson James.</i> Taliban. The True Story of the World’s Fiercest Guerilla Fighters. London, 2010. 320 p. 5. Islam a terroryzm: praca zbiorowa / Pod red. Anny Parzymięs. Warszawa, 2003. 320 s. 6. <i>Jaber Hala.</i> Hezbollah / Tłum. Józef Kozłowski. Warszawa, 2011. 200 s. 7. <i>Jansen Hans.</i> Podwójna natura fundamentalizmu islamskiego / Tłum. [z ang.] Aleksandra 8. <i>Kaczmarek Julian.</i> Terroryzm i konflikty zbrojne a fundamentalizm islamski. Wrocław, 2001. 175 s.

	<p>9. <i>Kellog Michael</i>. Rosyjskie źródła nazizmu. Poznań, 2015. 452 s.</p> <p>10. <i>Kepel Gilles</i>. Święta Wojna. Ekspansja i upadek fundamentalizmu muzułmańskiego. Warszawa, 2003. 396 s.</p> <p>11. <i>Madawi Al-Rasheed</i>. Historia Arabii Saudyjskiej / Tłumaczenie K. Pachniak. Warszawa, 2011. 384 s.</p> <p>12. <i>Marsden M. George</i>. Fundamentalism and American Culture. Oxford, 2006. 468 p.</p> <p>13. <i>Modrzejewska-Leśniewska Joanna</i>. Talibowie. Pułtusk, 2001. 181 s.</p> <p>14. <i>Molenda Jarosław</i>. Wojny guarańskie 1628–1756. Warszawa, 2012. 334 s.</p> <p>15. <i>Ożarowski Rafał</i>. Hezbollah w stosunkach międzynarodowych na Bliskim Wschodzie. Gdańsk, 2011. 249 s.</p> <p>16. <i>Pomarański Marcin</i>. Współczesny amerykański fundamentalizm protestancki. Lublin, 2014. 352 s.</p> <p>17. <i>Rashid Ahmed</i>. Taliban. Wojujący islam, ropa naftowa i fundamentalizm w środkowej Azji. Kraków, 2001. 414 s.</p> <p>18. <i>Sivan Emmanuel</i>. Radukałny islam / Tłum. [z ang.] Anna Kosior. Kraków, 2005. 239 s.</p> <p>19. <i>Stępień Jakub</i>. Hinduski fundamentalizm religijny. Myśl polityczna Narodowej Organizacji Ochotników (Rashtriya Swayamsevak Sangh). Kraków, 2017. 314 s.</p> <p>20. <i>Szulakiewicz Marek, Karpus Zbigniew</i>. Fundamentalizm i kultury. Toruń, 2005. 464 s.</p> <p style="text-align: center;">Ресурси мережі Інтернет</p> <p>1. <i>Ізак Кушитоф</i>. Не тільки іслам. Екстремізм та релігійний тероризм (польськ. мовою), посторінково у покликах наведена використана література: https://behrend.psu.edu/sites/behrend/files/campus/Lecture1.pdf</p> <p>2. <i>Засунь Анна</i>. Фундаменталізм у світлі вибраних концепції із галузі психології (польськ. мовою), у кінці список використаної літератури: https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/13193/a.zasun3.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>3. <i>Єленський Юліан</i>. Фундаменталізм і сучасність. Філософські роздуми над проблемою (польськ. мовою), посторінково у покликах наведена використана література: http://eryda.eu/wp-content/uploads/2016/01/Julian-Jelinski-Fundamentalizm-wobec-wspolczesnosci.pdf</p> <p>4. <i>Марчевська-Ритко Марія</i>. Релігійний фундаменталізм: теоретичні проблеми (англ. мовою), у кінці список використаної літератури: https://marszalek.com.pl/yearbook/docs/36/psy2007014.pdf</p> <p>5. <i>Барр Джеймс</i>. Динаміка фундаменталізму (англ. мовою), посторінково у покликах наведена використана література: http://www.perthcathedral.org/wp-content/uploads/2019/03/The-Dynamics-of-Fundamentalism.pdf</p>
Обсяг курсу	Денна форма навчання: 24 години аудиторних занять (12 годин лекцій + 12 годин семінарів) , 66 годин самостійна робота.
Очікувані результати навчання	У процесі вивчення студентами курсу, опанування його теоретичними, методологічними, методичними і практичними засадами формуються програмні компетентності (інтегральна; загальні; фахові). Вимоги до знань та вмінь.

	<p>Студент повинен:</p> <p>оволодіти базовими знаннями про історію фундаменталізму у сучасному світі, мати комплексні уявлення про історичний розвиток у ХХ – на початку ХХІ ст. теорії фундаменталізму, здобути навички комплексного осмислення історичних подій, що дасть можливість самостійно інтерпретувати, класифікувати та аналізувати різноманітні прояви ідеології фундаменталізму;</p> <p>уміти: дефініювати та аналізувати сутність та джерела сучасного фундаменталізму; визначати умови, які сприяють його розвитку; оцінювати потенційну небезпеку, яка виникає із поширення фундаменталістської ідеології та упереджень; популяризувати основні відомості про політику розвинених країн світу щодо запобігання та протидії проявам радикального фундаменталізму.</p> <p>Важливими соціальними компетенціями, формуванню яких сприяє лекційний курс, є здатність самостійно аналізувати та оцінювати історичні факти та реалії сучасного світу, застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності, самостійному осмисленні поточних історичних подій.</p> <p>Очікувані навички комунікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент повинен навчитися діяти й взаємодіяти в інформаційному просторі як активний учасник освітнього середовища; – застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; – конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, з носіями знань, розвивати досвід наукової комунікації в усній і письмовій формі; – професійно вести дискусії на історичні й суміжні теми; співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства; – розвивати досвід публічних презентацій проєктів, цілей та результатів наукових пошуків і популяризації педагогічних знань; – спрямовувати пошукову й культурно-освітню роботу в русло актуальних суспільних викликів сучасності, враховувати змінність соціокультурного середовища. <p>автономія та відповідальність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ранжувати цінності, цілі і завдання педагогічної діяльності на основі етичних стандартів педагогічної професії та законодавства України про освіту; – аналізувати й оцінювати педагогічні знання, нові ідеї і цілі соціально відповідально і свідомо на основі принципів людиноцентризму та прав людини; – продуктивно застосувати професійний і творчий потенціал як для самореалізації особистості, так і в інтересах суспільства; розуміти проблематику ролі й місця людини в історичному процесі, політичній та соціальній організації суспільства; – нести особисту відповідальність за організацію та проведення педагогічного дослідження, достовірність, надійність і об'єктивність отриманих результатів; – усвідомлювати відповідальність за результати професійної діяльності перед родиною, громадою, суспільством і державою; – керуватися в повсякденному житті моральними й етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій.
Ключові слова	фундаменталізм, салафізм, ваххабізм, “моральна більшість”, “нові християнські праві”, інтегризм, седаквантизм, лефевризм, гіндудом

Формат курсу	Очний/заочний
Теми	Додаток (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін “Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки” та “Новітня історія Сходу (XX – початок XXI ст.)”.
Навчальні методи та техніки	<p>Лекція, семінар, самостійна робота, консультації.</p> <p>Лекційні заняття передбачають систематичний та послідовний виклад матеріалу. Лекції супроводжуються мультимедійними презентаціями.</p> <p>Семінарські заняття – відвідування є обов’язковим. Під час семінарських занять застосовуються інтерактивні методи (робота в малих групах, методи контролю і самоконтролю, взаємне рецензування тощо), дискусії, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Самостійна робота – студент самостійно зобов’язаний ознайомитися з принаймні 25% рекомендованої літератури, сформувати навички самостійно аналізувати та засвоювати новий матеріал з галузі історії міжнародних відносин.</p>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор та ноутбук для представлення візуальної складової лекційного матеріалу (презентацій).
Критерії оцінювання	<p>Політика виставлення балів:</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <p>I. Поточна навчальна діяльність студента – 50% семестрової оцінки: – семінарсько-практичні заняття – 2 бали), при цьому: 2 бали — студент виконав усі завдання згідно плану заняття; 1 бал — студент виконав окремі елементи завдань; Максимальна кількість балів – 32; контрольні заміри (2 модульні контролю за тестовими завданнями у тому числі в системі Moodle). Максимальна кількість балів – 10; – самостійна робота та виконання індивідуальних завдань – 2 бали за завдання (вибір завдань із запропонованого переліку робить студент). Максимальна кількість балів – 8.</p> <p>II. Залік — 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів — 50.</p> <p>Критерії оцінювання тестових завдань різного рівня складності:</p> <p>– тестові завдання першого рівня складності — 1 бал за правильну відповідь;</p> <p>– тестові завдання з відкритою формою з метою створення студентом розгорнутої відповіді від 1 до 5 балів.</p> <p>У процесі оцінювання враховується: активність студента під час аудиторних занять; самостійність, оригінальність творчість у результатах мислення; участь студента у науково-дослідній роботі. Відпрацювання занять, пропущених з поважних причин, проводиться за розкладом консультацій викладачів, які є керівниками семінарів.</p> <p>Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обговоренням на першому лекційному та першому семінарсько-практичному занятті норм академічної доброчесності; – обговоренням на першому лекційному та першому семінарсько-практичному занятті видів, форм і методів навчальної діяльності студента, вимог щодо оцінювання результатів і критеріїв оцінювання; – повідомлення студентів про наслідки плагіату чи інших форм недоброчесності (їх виявлення в письмовій роботі студента є

	<p>підставою для незарахування викладачем завдання, незалежно від масштабів плагіату чи обману);</p> <p>– неможливість (заборона) користування мобільними пристроями під час іспиту, виконання модульних контрольних робіт і самостійних практичних завдань під час аудиторних занять (за винятком часу, відведеного для виконання розрахункових завдань чи задач);</p> <p>– обов’язкове посилання на використані літературні джерела під час написання навчальних завдань (есе, матеріалів доповідей, схем, графіків та ін.)</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історіософський зміст поняття фундаменталізм. 2. Філософський зміст поняття фундаменталізм. 3. Фундаменталістське світобачення: психологічні та світоглядні підоснови. 4. Умови кристалізації та розвитку фундаменталістських середовищ. 5. Джерела сучасного релігійного фундаменталізму. 6. Джерела сучасного світського фундаменталізму. 7. Фундаменталізм у сучасному світі: регіональний вимір. 8. Фундаменталізм та традиціоналізм. 9. Фундаменталізм та тероризм. 10. Ранній ісламський фундаменталізм. 11. Сучасний ісламський фундаменталізм. 12. Ранній католицький фундаменталізм. 13. Сучасний католицький фундаменталізм. 14. Ранній протестантський фундаменталізм. 15. Протестантський фундаменталістів у США кін. XX – початку XXI ст. 16. Витоки індуїстського фундаменталізму. 17. Сучасний індуїстський фундаменталізм. 18. Фундаменталістські режими у XX–XXI ст.
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

ДОДАТОК
Схема курсу «Фундаменталізм у сучасному світі»

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	Тема 1. Вступ до курсу Фундаменталізм. Дефініції та термінологія. Фундаменталізм як філософське і соціальне поняття. Релігійний фундаменталізм. Світський фундаменталізм. Джерела сучасного фундаменталізму. Фундаменталістські середовища та умови їх кристалізації й розвитку. Фундаменталізм та тероризм. Фундаменталістська держава	Лекція-презентація, 2 год. СР 6 год	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи	1–11 (основна)	Підготовка до виконання завдань практичного заняття. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.	<i>тиждень</i>
2	Тема 1. Вступ до курсу Фундаменталізм як філософське і соціальне поняття. Релігійний фундаменталізм. Світський фундаменталізм.	Практичні 2 год. СР 6 год.		1–11 (основна) та додатк.	Підготовка до семінарського заняття.	<i>тиждень</i>
3	Тема 2. Ранній ісламський фундаменталізм Поділи та напрямки ісламу кінця XIX – XX ст. Поняття “джихаду”. Салафізм та ваххабізм. Махдизм і держава дервішів у Судані. Ісламський фундаменталізм у середині XX ст. Брати-мусульмани. Хасан аль-Банна. Сеїд Кутб. Абу-ль-Аля Маудуді. “Аль-Джихад” (“Священна війна”). “Муназзамат ат-тахір аль-ісламій” (“Організація ісламського спротиву”).	Лекція-презентація, 2 год. СР 4 год	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи	1–11 (основна)	Підготовка до виконання завдань практичного заняття. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.	<i>тиждень</i>

4	Тема 2. Ранній ісламський фундаменталізм Повстання махдистів у Судані. Фундаменталізм на Аравійському півострові. Організація братів-мусульман у середині ХХ ст.	Практичні 2 год. СР 4 год.		1–11 (основна) та додатк.	Підготовка до семінарського заняття.	<i>тиждень</i>
5	Тема 3. Ісламський фундаменталізм наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Ісламська революція в Ірані та шиїтський фундаменталізм. Махмуд Гафарі. Хезболла. Палестинський фундаменталізм. Рамадан Абдуллах Салах. “Бригади Ізетдіна аль-Касема”. Ахмед Ясін. ХАМАС. Мухаммед Омар. Талібан. Ісламський фундаменталізм початку ХХІ ст. Аль-Кайда. Ісламська держава Іраку і Леванту. Ісламський фундаменталізм у Західній Європі	Лекція-презентація, 2 год. СР 6 год.	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи	1–11 (основна)	Підготовка до виконання завдань практичного заняття. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.	<i>тиждень</i>
6	Тема 3. Ісламський фундаменталізм наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Хезболла. ХАМАС. Талібан.	Практичні 2 год. СР 6 год.		1–11 (основна) та додатк.	Підготовка до семінарського заняття.	<i>тиждень</i>
7	Тема 4. Протестантський фундаменталізм Протестантизм у США наприкінці ХІХ ст. Ніагарська біблійна конференція. Перші організації протестантських фундаменталістів у США. Американський фундаменталізм і теорія креаціонізму. Протестантський фундаменталізм у США міжвоєнного періоду. “Моральна більшість” і Нові християнські праві у США у 1980-х рр. Сучасні протестантські організації у США. Протестантський фундаменталізм і політичний екстремізм.	Лекція-презентація, 2 год. СР 6 год	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для семінарських занять і самостійної роботи	1–11 (основна)	Підготовка до виконання завдань практичного заняття. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.	<i>тиждень</i>

8	Тема 4. Протестантський фундаменталізм Нагарська біблійна конференція. “Моральна більшість”. “Нові християнські праві”	Практичні 2 год. СР 6 год.		1–11 (основна) та додатк.	Підготовка до семінарського заняття.	<i>тиждень</i>
9	Тема 5. Католицький фундаменталізм Джерела сучасного католицького фундаменталізму. Папа Пій IX. Католицький інтегрим у Франції та Італії. Перший та Другий Ватиканські собори. Седаквантизм. “Уна воче”. Марсель Лефевр. “Священницьке братство святого Пія X”. Лефевризм в Україні. Католицький фундаменталізм у Третьому Світі (ЦАР, Тріпура та ін.)	Лекція-презентація 2 год. СР 6 год.	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для семінарських занять і самостійної роботи	1–11 (основна)	Підготовка до виконання завдань практичного заняття. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.	<i>тиждень</i>
10	Тема 5. Католицький фундаменталізм Католицький інтегрим. Другий Ватиканський собор і лефевризм. Католицький фундаменталізм у країнах Африки та Азії.	Практичні 2 год. СР 4 год.	Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити)	1–11 (основна) та додатк.	Підготовка до семінарського заняття.	<i>тиждень</i>
11	Тема 6. Індуїстський фундаменталізм Витоки індуїстського фундаменталізму. Буддиська концепція “громади” (санскр. “сангга”). Концепція “індійського світу” (гінді “гіндудом”). “Вішва Гінду Парішад” (гінді “Всесвітня рада індусів”). “Індуїзм” як урядовий курс періоду прем’єрства Індіри Ганді. “Бхаратія джаната парті” (гінді “Індійська народна партія”). “Раштрія Сваямсевак Сангх” (гінді “Союз добровільних служителів нації”). Сучасні воєнізовані індуїстські організації фундаменталістського спрямування: “Шива Сена” (гінді “Армія Шиви”), “Баджранг Дал” (гінді “Загін сильних”).	Лекція-презентація 2 год. СР 6 год.	Мультимедійна презентація, методичні матеріали для семінарських занять і самостійної роботи	1–11 (основна).	Підготовка до виконання завдань практичного заняття. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.	<i>тиждень</i>
12	Тема 6 Індуїстський фундаменталізм Індійський комуналізм Індуїстський націоналізм. Воєнізовані індуїстські організації фундаменталістського спрямування.	Практичні 2 год. СР 6 год.	Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити)	1–11 (основна) та додатк.	• Підготовка до семінарського заняття.	<i>тиждень</i>

